

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS 2013-2016**

---



Ajuntament de  
Palau-solità i Plegamans

# ÍNDEX

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. MARC TEÒRIC .....                                                                                | 4   |
| 1.1 MARC CONCEPTUAL I NORMATIU DEL PLA .....                                                        | 4   |
| 1.1.1 INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ .....                                                              | 4   |
| 1.1.2 MARC NORMATIU .....                                                                           | 6   |
| 1.2 METODOLOGIA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS ..... | 9   |
| 2. DIAGNOSI .....                                                                                   | 13  |
| 2.1. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL .....                                                           | 13  |
| 2.1.1 POBLACIÓ: DEMOGRAFIA I MIGRACIONS .....                                                       | 13  |
| 2.1.2 EDUCACIÓ .....                                                                                | 21  |
| 2.1.3 TREBALL .....                                                                                 | 27  |
| 2.1.4 HABITATGE I CONVIVÈNCIA .....                                                                 | 38  |
| 2.2 ENQUESTES ALS JOVES DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS .....                                           | 42  |
| 2.2.1 DADES GENERALS DE L'ENQUESTA .....                                                            | 43  |
| 2.2.4 EMANCIPACIÓ: TREBALL I HABITATGE .....                                                        | 56  |
| 2.2.5 OCI I TEMPS LLIURE .....                                                                      | 63  |
| 2.2.6 SALUT I AFECTIVITAT .....                                                                     | 68  |
| 2.2.7 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ .....                                                          | 72  |
| 2.2.8 MOBILITAT .....                                                                               | 76  |
| 2.3 VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....                                               | 80  |
| 2.3.1 ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT DE JOVENTUT .....                                                | 80  |
| 2.3.2 AVALUACIÓ PLA LOCAL DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS 2009-2011 .....                               | 84  |
| 2.4 METODOLOGIA DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS .....                                                  | 106 |
| 2.4.1 RESULTATS DE LES ENQUESTES I CONCLUSIONS DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS .....                   | 106 |
| 2.4.2 VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DEL PLA LOCAL 2013-2016 .....                                 | 116 |
| 3. MISSIÓ, OBJECTIUS I ACTUACIONS .....                                                             | 136 |
| 3.1. MISSIÓ DEL PLJ DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS 2013-2016 .....                                     | 136 |
| 3.2. EIXOS D'ACTUACIÓ .....                                                                         | 136 |
| 3.2.1 ÈXIT EN LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA DE LES PERSONES JOVES .....                                  | 139 |
| 3.2.2 ÈXIT EN LA TRAJECTÒRIA LABORAL DE LES PERSONES JOVES .....                                    | 156 |
| 3.2.3 ÈXIT EN LA TRANSICIÓ DOMICILIÀRIA DE LES PERSONES JOVES .....                                 | 164 |
| 3.2.4 BENESTAR I SALUT DE LES PERSONES JOVES .....                                                  | 167 |
| 3.2.5 PARTICIPACIÓ, COHESIÓ SOCIAL I CIUTADANIA .....                                               | 183 |
| 3.2.6 CULTURA, OCI I ESPORTS .....                                                                  | 195 |
| 3.2.7 COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ .....                                                                | 210 |
| 4. CALENDARI I AVALUACIÓ .....                                                                      | 218 |
| 4.1 CALENDARI DESENVOLUPAMENT .....                                                                 | 218 |
| Eix: 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves .....                                | 218 |
| Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves .....                                   | 219 |
| Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves .....                                | 219 |
| Eix 4. Benestar i salut de les persones joves .....                                                 | 219 |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania..... | 220 |
| Eix 6. Cultura, oci i esport.....                     | 221 |
| Eix 7. Comunicació i Informació .....                 | 221 |
| 4.2 AVALUACIÓ .....                                   | 222 |

# 1. MARC TEÒRIC

## 1.1 MARC CONCEPTUAL I NORMATIU DEL PLA

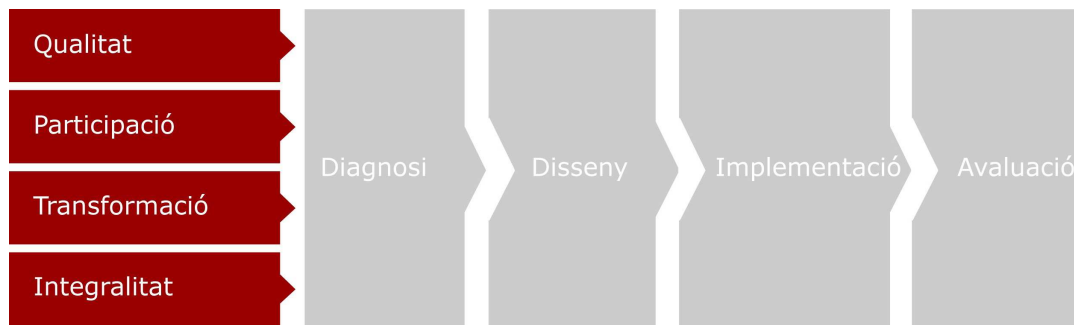
### 1.1.1 INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

#### Què és i per a què serveix un Pla Local de Joventut?

Tot Pla Local de Joventut ha de basar-se en el **Pla Nacional de Joventut de Catalunya com a document marc**. Aquest serà el punt de partida, per a que cadascun dels agents pugui desenvolupar la seva acció, sota una metodologia comuna però des de la seva pròpia mirada, adaptant els continguts a les necessitats estratègiques de la seva acció. El Pla Nacional de Joventut de Catalunya proposa un marc conceptual i metodològic comú, on tots els agents implicats en polítiques de joventut treballen per a assolir uns objectius compartits. Es proposa una missió que ha de servir com horitzó de les polítiques de joventut arreu de Catalunya. Aquesta missió, fruit del consens social, institucional i polític, es compon de dos punts principals: **facilitar la realització del projecte de vida dels i les joves** atenent la diversitat de formes i models de vida, promocionant els seus drets bàsics i garantint-ne les condicions òptimes i **apoderar als joves com a agents de canvi social**, impulsant el seu paper actiu com a ciutadans en el conjunt de la societat i oferint espais i oportunitats per a executar-lo. En aquest sentit, **és una voluntat consolidada que les polítiques de joventut serveixin per a promoure el paper actiu i constructor dels i les joves més enllà de ser receptors o usuaris de polítiques amb l'objectiu de generar i construir canvis en el nostre entorn**.

D'altra banda, El Pla Nacional de Joventut de Catalunya proposa uns principis rectors que descriuen una manera d'entendre i de desenvolupar les polítiques de joventut comunes per a tot el territori català. Aquests principis aplicats en les diferents fases de les polítiques de joventut ens permetran augmentar la incidència i els resultats de la intervenció, millorar-la i avançar en la missió del propi Pla.

**Els principis rectors del Pla Nacional de Joventut de Catalunya són:**



*Font: orientacions per l'aplicació dels principis rectors del pnjcat a les polítiques locals de joventut. Direcció general de joventut. febrer de 2012.*

Cadascun d'aquests principis rectors conté uns valors associats que **hauran d'aplicar-se a cadascuna de les actuacions que s'ubiquen en el marc de les polítiques de joventut i en cadascuna de les fases del nostre procés de treball** (diagnosi, disseny, implementació i gestió i avaluació).

El **Pla Local de Joventut de Palau-Solità i Plegamans 2013-2016** pretén esdevenir una **proposta de planificació i intervenció estratègica a nivell de joventut al municipi** per als propers quatre anys, alhora que una eina per a dissenyar i executar polítiques integrals de joventut, partint de **l'anàlisi de la realitat dels joves, de l'experiència prèvia i de les possibilitats i potencialitats dels recursos i serveis de proximitat**. En aquest sentit, aquest document haurà de servir per **donar resposta als problemes i les inquietuds dels joves del municipi a través de la implementació de polítiques de joventut engegades des de l'Ajuntament**, amb l'objectiu de cobrir les necessitats, demandes, problemes i mancances dels joves del municipi. Amb el Pla Local de Joventut busquem aproximar-nos a la realitat juvenil des d'un plantejament integral, identificant la diversitat d'àmbits que condicionen la realitat juvenil del municipi.

La necessitat de dissenyar un Pla Local de Joventut comporta l'assumpció d'una nova sensibilitat: **el reconeixement dels joves com un sector de la ciutadania amb entitat pròpia i diferenciada, amb unes circumstàncies i unes necessitats socioculturals específiques i transversals que han de ser objecte, per tant, de polítiques integrals**. Aquest concepte integral de la joventut requereix una estratègia de disseny global. Amb aquest propòsit, el Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans busca aproximar-se a la realitat juvenil des d'un

plantejament integral, identificant la diversitat d'àmbits que condicionen la realitat juvenil del municipi. En aquest sentit, entenem que, en la mesura que les circumstàncies que determinen la vida dels joves són moltes, no s'ha d'intervenir només sobre determinades necessitats o problemàtiques "joves" d'una manera aïllada. **S'ha de treballar des d'una perspectiva global que contingui els diversos àmbits de la vida dels joves** —habitatge, treball, educació, salut, oci i temps lliure, mobilitat i participació— posant l'accent en el caràcter multicausal dels fets diagnosticats.

D'altra banda, el Pla Local de Palau-solità i Plegamans 13-16, ha d'establir les bases per una **correcta coordinació d'accions** desenvolupades pels diferents Departaments i Àrees de l'Ajuntament, així com pels diferents agents socials i altres Administracions; aquesta coordinació ha de permetre **treballar transversalment, donant coherència al fet que a la condició juvenil se l'ha d'abordar des d'una vessant integral i no segmentada**.

### 1.1.2 MARC NORMATIU

Aquest és el punt de partida per definir unes Polítiques de Joventut eficaces, concebudes des de la interdepartamentalitat, la coordinació interinstitucional i la participació dels agents socials i, especialment, del mateix jovent.

Els PLJ han d'assumir els principis rectors i els principis d'actuació establerts en la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut.

- a) **La integralitat:** les polítiques de joventut han de respondre a una perspectiva integral que interrelacioni els diversos àmbits de la vida de les persones joves i que s'articuli sobre la base de plantejaments de xarxa i coordinació transversal.
- b) **La transversalitat:** el treball en el desenvolupament de les polítiques de joventut ha d'incorporar les diverses òptiques de treball sectorial i les diverses dinàmiques associatives i comunitàries pròpies de les persones joves, tenint en compte l'articulació en els diversos nivells territorials. Els departaments, les institucions, les entitats i els agents que correspongui han de treballar coordinadament en cada intervenció sobre les polítiques de joventut.

- c) **La territorialitat:** les polítiques de joventut han d'incorporar el punt de vista territorial. Totes les actuacions necessàries en benefici de les persones joves s'han de dur a terme tenint en compte les diferents realitats territorials.

Així mateix, els principis d'actuació que defineix la Llei de polítiques de joventut són:

- a) **Universalitat:** l'actuació pública en matèria de joventut s'ha d'adreçar a totes les persones joves sense distinció de sexe, ètnia, origen, estat civil, ideologia, creences, opció sexual o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- b) **La igualtat d'oportunitats.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de reduir les desigualtats entre els diferents punts de partida de les persones joves en el procés d'elaboració de llur propi projecte de vida. Les actuacions administratives són compatibles amb una discriminació positiva si aquesta es justifica per una situació de desigualtat material, cerca la igualtat real i facilita la integració social.
- c) **L'atenció a la diversitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de considerar i atendre la diversitat i la diferència de gènere, ètnica, territorial, física, psíquica, social i cultural, per garantir la igualtat d'oportunitats a totes les persones joves i promoure el valor de la solidaritat en la diversitat.
- d) **L'emancipació juvenil.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de tendir a facilitar les condicions bàsiques necessàries per a l'emancipació de les persones joves.
- e) **La participació.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de construir una cultura participativa i facilitar que les persones joves, en els diferents àmbits socials, es puguin vincular als processos de presa de decisions i a les entitats juvenils i formar-ne part.
- f) **La corresponsabilitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de cedir capacitat de decisió i gestió sobre els afers públics i potenciar la corresponsabilitat en el seu exercici. La gent jove ha de poder participar en les polítiques públiques, per si mateixos o per mitjà d'entitats, per prendre part en el disseny de les polítiques socials destinades a les persones joves.
- g) **La innovació i l'aprenentatge social.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha d'incorporar com a base per a la construcció de les polítiques de joventut la innovació permanent, l'aprenentatge social, l'experimentació i la negociació.

- h) **La proximitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut, per millorar l'aplicació de polítiques de joventut adequades a cada territori i a cada col·lectiu, ha de promoure el disseny i l'aplicació de solucions des dels centres de decisió situats prop de les persones joves.
- i) **L'interès juvenil.** Totes les polítiques públiques han de tenir en compte la dimensió juvenil, especialment les que afecten les persones joves d'una manera directa o indirecta.
- j) **La coordinació, la cooperació i la planificació.** Les polítiques de joventut han de respondre a les necessitats detectades. És un deure de les administracions públiques catalanes amb competència en aquesta matèria la coordinació, la cooperació i la planificació de les polítiques de joventut, tant pel que fa al disseny com a l'execució.
- k) **L'eficàcia, l'eficiència i la gestió responsable.** Els programes i les actuacions adreçades als i a les joves han d'estar dotats dels recursos suficients per assolir els objectius previstos, donant-los un ús adequat a la seva finalitat i gestionant-los amb responsabilitat.
- l) **La descentralització i la desconcentració.** Les polítiques de joventut s'han de planificar des de la proximitat, tot garantint-ne la plena eficàcia i l'execució.

El PNJCat 2010-2020 defineix dos aspectes fonamentals com la missió de les polítiques de joventut:

- ✓ Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves, atenent la diversitat de formes i models de vida.
- ✓ Apoderar el i la jove com a agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat, oferint espai per a la seva participació en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.

A la vegada, proposa set reptes:

1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves
2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves
3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves
4. Promoure una vida saludable de les persones joves
5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves



6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors
7. Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

## 1.2 METODOLOGIA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS

Un diagnòstic forma part d'un procés més ampli encarat a produir determinats efectes en determinades direccions, com a instrument de transformació social. Com a part d'un procés transformador, juga dos papers principals: **posar de manifest quins son els temes a debatre per poder transformar la realitat i posar els diferents actors en condicions de poder generar aquesta transformació.** El diagnòstic ha de perseguir la producció del consens partint de la reflexió col·lectiva entre els diferents actors de la comunitat, en aquest cas joves, tècnics i polítics seran els principals protagonistes dels processos participatius en diferents nivells.

Aquest posicionament transformador requereix una disposició crítica però alhora constructiva que contempli quins són els **recursos, potencialitats i oportunitats** que té en aquest cas la Regidoria de Joventut, altres departaments i agents implicats, per a poder desenvolupar les accions transformadores que sorgeixin del procés. Els processos participatius que s'han realitzat amb els joves s'han estructurat d'una manera que pretenen potenciar aquesta crítica més constructiva, assenyalant els aspectes positius de diferents accions d'acord amb els eixos de treball, i proposant alhora propostes de millora per, en la mesura dels recursos, potencialitats i oportunitats de la Regidoria transformar i/o millorar aquesta realitat.

En aquest sentit, tot i que amb la mirada posada en processos a llarg termini, cal començar a treballar en aquesta direcció assegurant que els actors estiguin en condicions de desenvolupar aquesta transformació. Això és el que entenem per un **diagnòstic participatiu**; no n'hi ha prou amb incorporar als agents com a subjectes de coneixement sinó que cal que esdevinguin **protagonistes d'aquest projecte transformador, a través de l'autoaprenentatge i la implicació progressiva en totes les fases del procés.** En definitiva, haurà de permetre als agents implicats obrir processos de reflexió i relació col·lectiva a partir de les necessitats, motivacions, possibilitats i recursos que es detecten, passant de ser *subjectes de coneixement* a *subjectes d'acció*.

El diagnòstic participatiu l'hem d'entendre com un *procés* i com un *producte*:

➤ **El diagnòstic com a producte** en tant que es generen un **continguts i una informació com a resultat final**. Aquest producte final parteix de tres qüestions inicials: *què és el que hi ha?; com ho veiem?; què hi podem fer?*

Per conèixer *què és el que hi ha*, s'han d'analitzar totes les **dades possibles sobre la realitat juvenil i les polítiques de joventut que es desenvolupen en el territori** a partir de dades qualitatives i quantitatives. En aquest moment ens interessa conèixer sociogràficament la situació dels agents directes del Pla Local, la població juvenil, però també cal que analitzem de quins recursos tècnics, humans, econòmics i infraestructurals disposa el municipi; així com obtenir una radiografia de les polítiques de joventut que s'estan executant des de l'administració o altres agents que s'adrecen a joves. Aquest punt és el punt de referència en el procés de diagnosi del Pla Local.

**En un segon moment més reflexiu**, serà necessari aprofundir en els punts de vista, identificar acords, avançar en els desacords a través de l'intercanvi i la reflexió col·lectiva (com hem assenyalat anteriorment) davant els problemes, necessitats, recursos i oportunitats.

Finalment, s'inicia el moment de fer **propostes i elaborar estratègies d'acció** en relació amb els objectius perseguits. Els agents implicats en aquest diagnòstic (joves, tècnics i polítics) han d'haver estat, en la mesura de lo possible, subjectes d'acció per l'elaboració d'aquestes propostes futures.

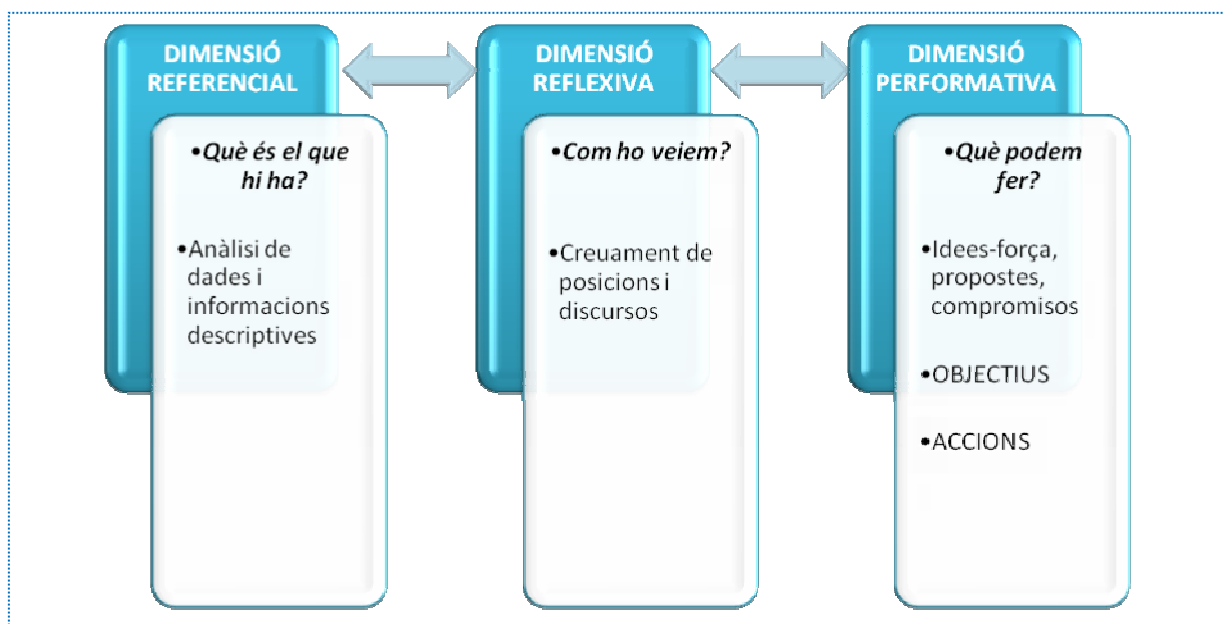
➤ **El diagnòstic com a procés** té a veure amb els papers que desenvolupen els agents en cada moment, i tot i que es poden donar diferents estratègies paral·leles, aquest procés ha de servir per organitzar i enfortir lideratges; iniciar, mantenir o consolidar relacions de confiança; construir grups; i informar i difondre el que s'està fent.

**El lideratge** del procés ve impulsat per uns actors, en aquest cas la Regidoria de Joventut, però cal diversificar aquest lideratge i incorporar al llarg del procés nous actors: joves, tècnics i polítics.

A més a més, hem de veure el procés com una oportunitat per a facilitar el **coneixement mutu**,

**construir ponts i relacions de confiança** entre els actors, per tal que el procés i les accions no siguin viscudes com un projecte aliè, sinó com un document final del que han format part i per tant, del que són subjectes participants i protagonistes.

Totes les etapes del procés han d'estar caracteritzades per la **transparència, la informació i la retroalimentació** amb la resta d'agents. Primer, per visualitzar i explicar què espera cadascú del procés i què està disposat a aportar-hi; segon, perquè entenem la participació com un procés educatiu; i tercer perquè tothom ha de tenir l'oportunitat d'estar informat i si ho creu convenient, a participar activament.



Des de la perspectiva que fixa el PNJCat, el Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans 13-16 és fruit d'un procés d'anàlisi, consulta i recollida de propostes, elaborat amb la participació dels diversos agents que intervenen en el desenvolupament de les Polítiques de Joventut a Palau-solità i Plegamans, entenent aquestes, tal com les defineix la Llei 33/2012 de Polítiques de Joventut de Catalunya, com les intervencions dels agents que atenen les necessitats en els diversos àmbits de la vida de les persones joves, especialment les que es troben en una situació de més vulnerabilitat social.

Per a la realització d'aquest Pla Local de Joventut hem partit d'un anàlisi de la realitat que contempla d'una banda, la **visualització de les polítiques de joventut** que s'estan duent a terme al municipi, la seva avaluació; i de l'altra, l'**aproximació analítica a la realitat dels joves** de Palau-solità i Plegamans. La visualització de les polítiques juvenils i la revisió del Pla anterior s'han elaborat amb la col·laboració del Departament de Joventut a partir d'entrevistes amb els

tècnics municipals que, de manera més o menys directa, intervenen en les polítiques adreçades als joves. A part d'aquestes entrevistes, es va portar a terme un procés de consulta i participació amb joves del municipi, associats i no associats. Per a l'aproximació analítica a la realitat juvenil es combinaran dues línies d'investigació:

**Anàlisi quantitativa:** descripció de la realitat al municipi a partir del tractament i interpretació de diverses fonts estadístiques. Les dades numèriques tractades es refereixen als àmbits de població, treball, educació, habitatge i convivència dels joves del municipi i les fonts utilitzades han estat, majoritàriament, les darreres dades més representatives de l'IDESCAT i del Departament d'Estadística de Palau. A més, s'han realitzat 200 enquestes, que aporten informació de primera mà sobre els joves del municipi. Les enquestes ens permeten recollir la opinió i percepció dels joves sobre els diferents serveis i recursos municipals, alhora que suposen una font primària sobre la situació dels joves del municipi, especialment en els àmbits que ens proposem treballar:

Formació: intencions d'estudi, informació i orientació

- Emancipació: treball i habitatge
- Oci i temps lliure
- Salut
- Associacionisme i participació
- Mobilitat
- Percepció dels problemes dels joves de Palau-solità i Plegamans

**Anàlisi qualitativa:** S'utilitzen diferents tècniques i estratègies (tant consultives com participatives) per fer l'anàlisi el més ric i plural possible. D'una s'ha enquestat diversos joves de les entitats juvenils més representatives. Per tal de poder arribar també als joves no associats, s'han passat qüestionaris als centres de secundària del municipi i a joves d'altres espais informals. Finalment s'han convocat alguns grups de discussió amb tècnics municipals, regidors i joves associats i no associats, en els quals es presenten i discuteixen els resultats obtinguts a l'aproximació a la realitat juvenil del municipi i s'analitzen els principals problemes o mancances dels joves. Per obtenir els resultats d'aquesta aproximació, s'ha partit de la informació obtinguda a les enquestes, que s'han buidat i tractat anteriorment.

## **2. DIAGNOSI**

### **2.1. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL**

#### **2.1.1 POBLACIÓ: DEMOGRAFIA I MIGRACIONS**

Palau-solità i Plegamans és un municipi de la comarca del Vallès Occidental, format per les antigues parròquies de Plegamans i Palau-solità. Del 1939 a l'any 2000 s'anomenà Palau de Plegamans, anteriorment, el nom amb què es coneixia el poble era, senzillament, Palau-solità.

Palau-solità i Plegamans està situat al bell mig del Vallès, a 15 km. de Sabadell, a 13 km. de Granollers i a 25 km. de Barcelona; forma part de la comarca del Vallès Occidental, i és fronterer amb el Vallès Oriental. Limita al nord amb Caldes de Montbui i Lliçà d'Amunt, a l'est amb Lliçà de Vall i amb un enclavament històric de Montcada i Reixac, al sud amb Mollet del Vallès i Santa Perpètua de Mogoda i a l'oest amb Polinyà i Sentmenat.

El municipi té una extensió de 14,9 km<sup>2</sup> i es troba a una altitud de 140 metres sobre el nivell del mar. Geològicament està situat entre la regió muntanyenca litoral i la prelitoral, configurant un territori bàsicament pla en la seva part central i amb petites serres que s'estenen en direcció nord-sud en els extrems del territori.. En la seva part central i en la mateixa direcció que les serres, flueix la riera de Caldes, a la que desemboquen la riera de Sentmenat i el torrent de Can Duran.

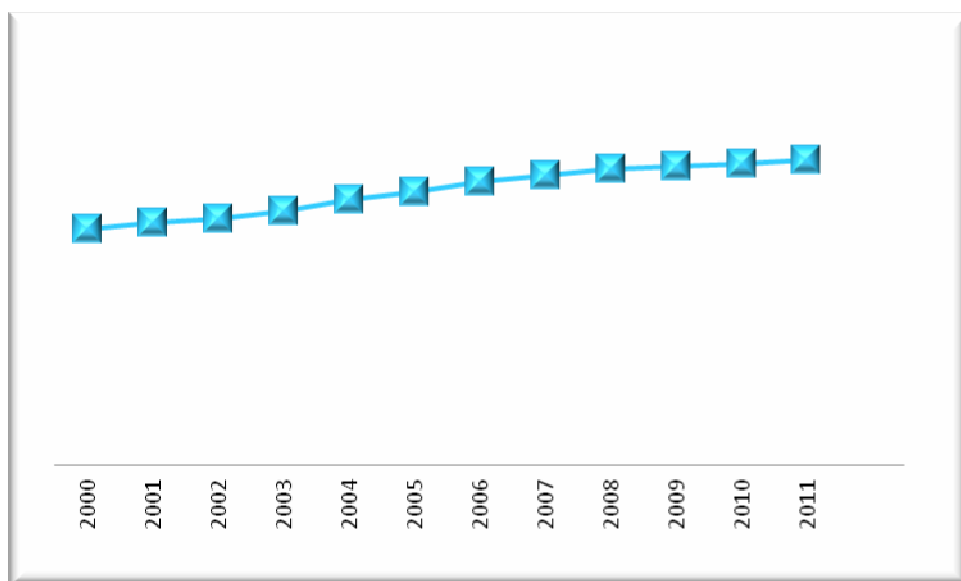
El territori s'estén al voltant dels termes de les antigues parròquies de Santa Maria de Palau-solità, a la dreta de la riera de Caldes, i de Sant Genís de Plegamans, a l'esquerra. El cap de municipi és el nucli de Palau-solità i Plegamans, format pels antics nuclis de Palau-solità, a la vora dreta de la riera de Caldes i Plegamans, sota el turó de la serra, on s'aixeca l'antic castell de Plegamans. A més, el terme comprèn els barris del Carrer de Dalt i el Carrer de Baix, la Pineda, les Cases Noves, la Sagrera, Can Riera, el Castell i la Tenda Nova, entre d'altres, així com un gran nombre de masies. La part meridional del terme és travessada en direcció W-E per la carretera de Sabadell a Granollers, que enllaça, a l'esquerra de la riera de Caldes, amb la C-59 de Mollet a Caldes de Montbui i Moià.

La indústria al municipi és molt diversificada (maquinària, vernissos, mobles, ceràmica, confecció, construcció, serralleria, estampats, plàstics, gelats, cordills, pedra artificial, electrònica, alimentació, etc.) i es localitza als diversos polígons industrials emplaçats vora la riera de Caldes com el polígon industrial Riera de Caldes, on destaca l'empresa tèxtil Mango. Altres empreses importants que es troben en el municipi són el Grupo Sesé (antiga Yamaha Motor Espanya), Uriach o Gelats la Menorquina. El polígon de Can Cortès, que va ésser el pioner, és situat a banda i banda de la carretera de Granollers, molt a prop de la masia Can Cortès, actualment casa de cultura, que fou restaurada durant la dècada del 1990.

Durant les dècades dels setanta i vuitanta, es comencen a desenvolupar urbanitzacions i polígons industrials que canvien radicalment la seva fisonomia rural. Actualment, el municipi torna a viure importants canvis urbanístics i de creixement.

La població de **Palau-solità i Plegamans** **compta, actualment, amb 14.352 habitants dels quals un 16,2% són joves d'entre 15 i 29 anys.**

**Gràfic 1.1. Evolució de la població de Palau-solità i Plegamans, 2000 - 2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.*

Palau-solità i Plegamans s'ha caracteritzat per un creixement sostingut de la seva població durant tot el segle XX. A partir de l'any 1960, va donar-se un creixement significatiu de la població coincidint amb les onades migratòries provinents de la resta de l'Estat. L'any 1960 vivien a Palau-solità i Plegamans 1.638 persones, mentre que el 1981 la població s'havia incrementat fins a 4.175. A partir de la dècada dels 80 va donar-se una segona etapa de

creixement sostingut en la població. Així, l'any 1991 s'havia arribat ja a una població de 7.494 habitants. Aquest increment va tenir a veure amb el creixement industrial de la zona i l'arribada de nous habitants atrets pel preu més assequible de l'habitatge. El primer gràfic fa referència a l'evolució de la població del municipi durant els 11 darrers anys. Durant aquest període s'ha produït un creixement moderat de la població que ha fet que s'arribi dels 11.089 habitants, al 2000, als 14.352 actuals.

**Gràfic 1.2. Piràmide de població per sexe i edat. Palau-solità i Plegamans, 2011.**



*Font: Elaboració a partir de l'IDESCAT*

Com la majoria de municipis catalans, **Palau-solità i Plegamans presenta una estructura de població amb un gruix notable situat entre els 30 i els 54 anys, essent el grup 35 a 39 el més nombrós actualment.** El gran gruix de població central és similar al de l'estructura que pren la comarca i Catalunya com a conseqüència de les generacions provinents del *baby boom*

**Taula 1.1. Població jove de Palau-solità i Plegamans, comarca i Catalunya, 2011.**

| <b>Població de 15 a 29 anys, 2011.</b> |                          |                   |                  |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|
|                                        | Palau-solità i Plegamans | Vallès occidental | Catalunya        |
| de 15 a 19 anys                        | 750                      | 45.882            | 341.574          |
| de 20 a 24 anys                        | 709                      | 43.131            | 391.124          |
| de 25 a 29 anys                        | 872                      | 46.970            | 522.166          |
| <b>Total Joves</b>                     | <b>2.331</b>             | <b>150.603</b>    | <b>1.254.864</b> |
| Població total                         | 14.352                   | 892.260           | 7.539.618        |
| <b>% joves</b>                         | <b>16,24</b>             | <b>16,9</b>       | <b>16,6</b>      |

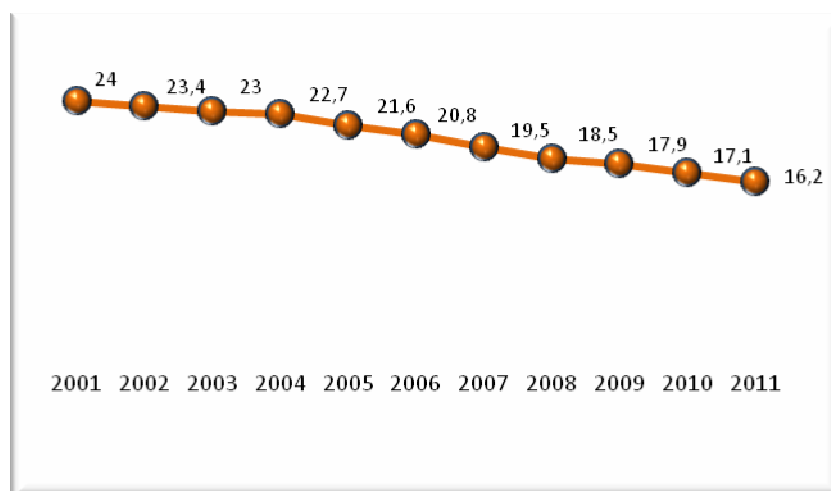
*Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.*

Pel que fa pes de cada grup d'edat sobre el total dels joves, **el segment amb més representació és, com en el cas de la comarca i de Catalunya, el que va dels 25 als 29 anys (872 joves)**. Com veiem a la Taula 1.1., en el cas de Palau-solità i Plegamans és d'un 37,4% sobre el total de la població jove (2.331).

El valor relatiu de cada grup d'edat indica la seva força numèrica sobre el total de la població. L'evolució quantitativa en el nombre relatiu de joves pot tenir efectes sobre la seva posició social: d'una banda, afecta la seva visibilitat social i capacitat d'incidència política; d'altra banda, també pot incidir sobre el seu perfil educatiu i d'activitat laboral, ja que l'estructura global de la població pot facilitar o dificultar la inserció sociolaboral dels i les joves. Alhora, aquesta evolució també pot reflectir la incidència de la immigració en el col·lectiu de 15 a 29 anys. La proporció de joves del municipi de Palau-solità i Plegamans (16,2%) és pràcticament igual a la de la comarca del Vallès Occidental (16,9%) i a la de Catalunya en general (16,6%). Com a la resta de municipis catalans, **l'evolució del nombre de joves ha anat descendant durant els últims anys**. Com ens mostra el gràfic 1.3., en el cas de Palau-solità i Plegamans, s'ha passat de tenir quasi una quarta part de població jove, l'any 2001, a tenir-ne un 16,2% a l'any 2011. Tot i així, cal apuntar que a data d'abril de 2012, segons dades del *Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans*, els joves d'entre 12 i 30 anys representen un 20,63% de la població total per a la mateixa data (14.560).



**Gràfic 1.3. Evolució de la proporció de joves. Palau-solità i Plegamans, 2001-2011.**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades IDESCAT.

Pel que fa a l'anàlisi de la procedència d'aquests joves, podem fixar-nos en les diverses nacionalitats que componen la realitat juvenil municipal. El gràfic 1.4. i la taula 1.2. representen el percentatge de joves de 15 a 29 anys segons la seva nacionalitat. Segons dades de l'IDESCAT del 2001, **el 90% dels joves que resideixen a Palau-solità i Plegamans són de nacionalitat espanyola**.. Segons xifres del Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, a **data d'abril de 2012** es compten **283 joves immigrants** empadronats al municipi, que **representen tan sols un 2,66% del total de joves de Palau-Solità i Plegamans**. No es tracta d'una proporció molt alta si la comparem amb la de Catalunya, on més d'una quarta part dels joves han nascut fora. També en el cas de la comarca la proporció de joves provinents d'altres països és més alta

**Taula 1.2. Població jove de Palau-solità i Plegamans per nacionalitat, 2011.**

| Població de 15 a 29 anys per nacionalitat, 2011. (Percentatges sobre la població jove total) |           |          |              |        |                  |            |              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------|------------------|------------|--------------|-------|
|                                                                                              | Espanyola | Resta UE | Resta Europa | Àfrica | A. Central/ Nord | A. del Sud | Àsia/oceania | Total |
| <b>Palau</b>                                                                                 | 90        | 2,3      | 0,5          | 2,4    | 0,3              | 3,9        | 0,2          | 100   |
| <b>Vallès Occidental</b>                                                                     | 81        | 1,5      | 0,5          | 2,6    | 0,2              | 7          | 1,2          | 94,00 |
| <b>Catalunya</b>                                                                             | 74,2      | 6,1      | 1,1          | 6,7    | 1,7              | 7,1        | 3,1          | 100   |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

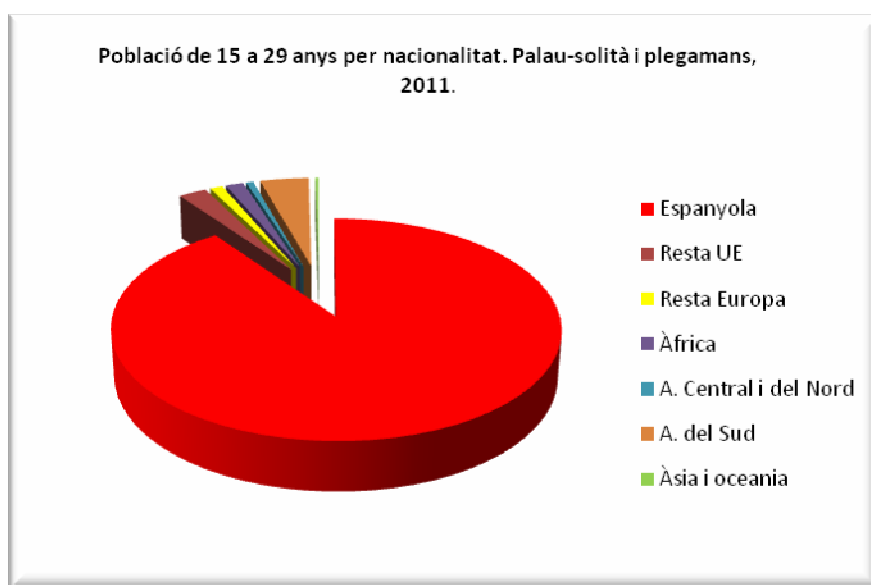
Quan a les nacionalitats estrangeres, observem que **destacaria la representació de les diverses nacionalitats sud americanes**, tot i que es tracta tan sols d'un un 3,9% dels joves del municipi, i no podem dir, per tant, que es tracti d'una xifra molt rellevant, en comparació amb la mateixa proporció per a la comarca (7%) o Catalunya (7,1%), que és del doble que la del

municipi.

D'altra banda, els joves provinents de les diferents nacions del continent africà són tan sols un 2,4% del total. Es tracta d'una proporció molt similar a la del Vallès Occidental però molt inferior, en canvi, a la de Catalunya, on arriba a un 6,7%. En tercer lloc, el percentatge de joves de la resta de la Unió Europea representen un 2,3% del total dels joves, que, en aquest cas, superen la proporció de joves provinents de la Unió Europea a la comarca del Vallès Occidental. La xifra per a Catalunya, però, torna a ser superior.

Finalment, la proporció de joves provinents d'altres nacions europees, d'Amèrica Central, d'Àsia i Oceania és molt minoritària, essent d'un 0,5%, 0,3% i 0,2% respectivament.

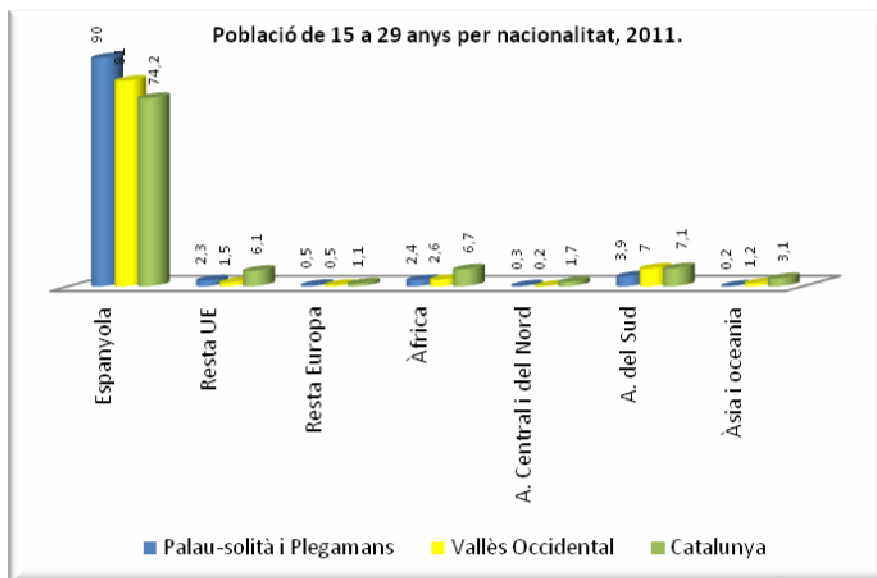
**Gràfic 1.4. Població de 15 a 29 anys per nacionalitat. Palau-solità i Plegamans, 2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.*

Continuant amb les nacionalitats i comparant les dades del municipi amb les de la comarca i Catalunya, veiem, al gràfic 1.5. la distribució, en percentatge, de les diferents nacionalitats esmentades per cadascun dels àmbits territorials.

**Gràfic 1.5. Població de 15 a 29 anys per nacionalitat. Municipi, comarca i Catalunya, 2011.**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

Per tal d'aprofundir en l'anàlisi sobre la procedència dels joves estrangers residents al municipi és necessari que visualitzem els països concrets de procedència d'aquests joves. Segons les dades facilitades pel *Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans*, a data d'abril de 2012, es compten al municipi 283 joves empadronats amb nacionalitats estrangeres. El gràfic 1.6. assenyalava la distribució dels joves de 15 a 29 anys amb nacionalitat estrangera empadronats al municipi de Palau-solità i plegamans, per països de procedència, a data d'abril de 2012.

**Gràfic 1.5. % de joves de 15 a 29 anys amb nacionalitat estrangera empadronats. Palau-solità i Plegamans, 2012.**

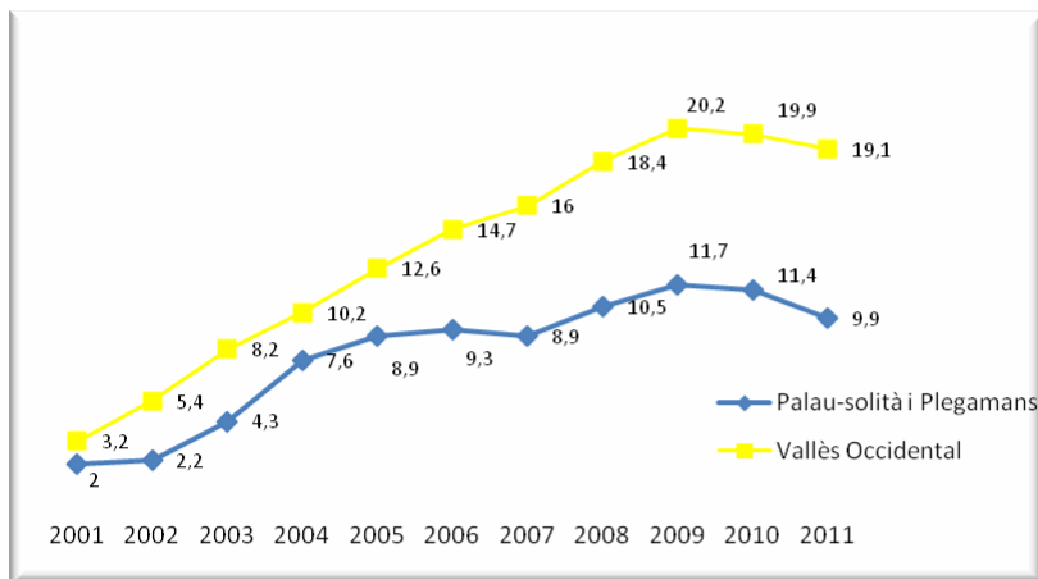


Font: Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

Les principals nacionalitats registrades entre aquests joves han estat Uruguai (13,8%), Equador (11,6%), Marroc (11,3%), Romania (10,6%), Ucraïna (10,25%), Paraguai (5,6%) i Colòmbia (4,24%). **A simple vista, destaca especialment el conjunt de les diferents nacionalitats sud americanes (Uruguai, Equador, Paraguai i Colòmbia), tot i que, mirant-ho per països, la proporció de joves provinents del Marroc és la tercera en nombre,** mentre que Romania i Ucraïna ocupen el quart i cinquè lloc.

El fenomen migratori ha canviat significativament en les darreres dècades. A Catalunya, la tradicional immigració procedent de la resta de l'Estat ha estat substituïda per la recepció de població estrangera. A partir dels anys noranta, en un context de baixa natalitat, l'impacte poblacional d'aquestes migracions ha estat molt accentuat. Tot i que l'elecció de la nacionalitat com a indicador de l'adscripció cultural de la població no és perfecta, n'és una bona aproximació que en tot cas mostra l'estatus administratiu de l'individu. D'altra banda, cal tenir en compte que les xifres censals i del padró sobre població de nacionalitat estrangera poden estar subestimades, en la mesura que acostuma a haver-hi una part d'aquest col·lectiu que no hi consta. El gràfic 1.7. simbolitza l'evolució de població jove de nacionalitat estrangera registrada al municipi i a la comarca del 2001 al 2011. En el cas de la comarca, observem un creixement continuat de 1,8 punts de mitja del 2001 al 2010. Al 2010, en canvi, la taxa s'estanca. **Les proporcions són menors en el cas del municipi de Palau com també ho és el creixement.** Tot i que s'ha passat d'un 1,7% al 2001, a un 12,1% al 2010, la proporció de joves estrangers ha tingut un creixement d'un 1,1% de mitja durant aquesta dècada, i el creixement ha sigut negatiu (-0,3%) al 2010.

**Gràfic 1.7. Evolució del percentatge de joves de nacionalitat estrangera. Palau-solità i Plegamans i Vallès Occidental, 2001-2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.*

## 2.1.2 EDUCACIÓ

Les darreres dades oficials existents sobre el nivell d'instrucció daten encara del 2001, fet pel qual no podem interpretar-les com a reflex de la realitat actual, però poden servir per a orientar-nos en la visualització de la realitat educativa del municipi. La taula 2.1. resumeix, en xifres absolutes i percentatges, la proporció de joves de 15 a 29 anys segons el seu nivell d'instrucció o nivell d'estudis finalitzats.

**Taula 2.1. Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció i grup d'edat. Palau-solità i Plegamans, 2001.**

|                                                                          | 1         | 2         | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 15-19                                                                    | 2         | 13        | 231        | 360        | 51         | 13         | 116        | 0          | 0         |
| 20-24                                                                    | 4         | 16        | 114        | 312        | 87         | 99         | 227        | 81         | 26        |
| 25-29                                                                    | 8         | 11        | 103        | 233        | 88         | 128        | 160        | 101        | 72        |
| <b>15-29</b>                                                             | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>448</b> | <b>905</b> | <b>226</b> | <b>240</b> | <b>503</b> | <b>182</b> | <b>98</b> |
| %                                                                        | 0,53      | 1,51      | 16,87      | 34,07      | 8,51       | 9,04       | 18,94      | 6,85       | 3,69      |
| Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat. |           |           |            |            |            |            |            |            | 100       |

|                 |                    |                            |
|-----------------|--------------------|----------------------------|
| No sap llegir o | ESO, EGB o Batx.   |                            |
| 1 escriure      | 4 elemental        | 7 Batxillerat superior     |
| 2 Sense estudis | 5 FP grau mitjà    | 8 Diplomatura              |
| 3 Primer grau   | 6 FP grau superior | 9 Llicenciatura i doctorat |

A la taula veiem com una proporció significativa dels joves del municipi (34,1%) tenien, al 2001, estudis elementals, comptant com tal l'ESO, l'antic EGB i l'antic Batxillerat Elemental. En segon lloc, un 18,9% tenien finalitzat el Batxillerat Superior, mentre que un 16,8% havien finalitzat un primer grau. Al voltant d'un 17,5% dels joves havia realitzat algun estudi de Formació Professional (mitjà o superior), mentre que tan sols un 6,8% dels joves tenien una Diplomatura i un 3,7% una Llicenciatura o Doctorat. Els joves analfabets eren pràcticament inexistent al municipi mentre que un 1,5% no tenia cap estudi finalitzat.

Segons aquestes dades, **al 2001, més d'una quarta part dels joves del municipi (34,1%) havien finalitzat únicament els seus estudis obligatoris.** Quan als estudis postobligatoris, **la proporció de joves amb FP era similar** (8,5% grau mitjà i 9% grau superior), mentre **que la de joves amb Batxillerat superior (18,9%) i Primer Grau (16,9%) eren molt més significatives.** Per contra, **el percentatge de diplomats i llicenciats és inferior.** La lectura d'aquestes dades s'ha de fer, però, considerant que bona part dels joves entre els 15 i 24 anys poden tenir trajectòries educatives més llargues i no haver acabat els seus estudis en el moment del cens. Per aquest motiu, val la pena que considerem de forma separada, encara que les dades siguin del 2001, el segment de joves entre 25 i 29 anys, ja que és més probable que aquests hagin donat per finalitzats els seus itineraris educatius.

**Taula 2.2. Joves de 25 a 29 anys, segon nivell d'instrucció. Municipi, comarca i Catalunya, 2001.**

|                                 | E. obligatoris o inferior |       | E. postobl. no universitaris |       | E. universitaris |       |
|---------------------------------|---------------------------|-------|------------------------------|-------|------------------|-------|
|                                 |                           | %     |                              | %     |                  | %     |
| <b>Palau-solità i Plegamans</b> | 355                       | 39,27 | 376                          | 41,59 | 173              | 19,14 |
| <b>Vallès Occidental</b>        | 86.898                    | 51,10 | 58.942                       | 34,66 | 24.228           | 14,25 |
| <b>Catalunya</b>                | 214.484                   | 38,61 | 195.433                      | 35,18 | 145.534          | 26,20 |

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

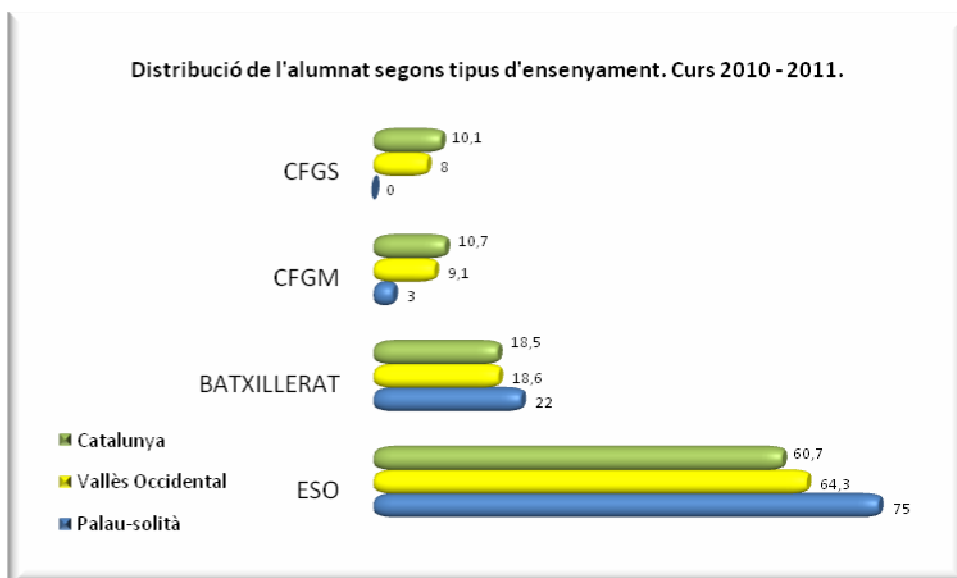
La taula 2.2. classifica als joves entre els 25 i 29 anys per estudis assolits per als àmbits territorials de Palau-solità i Plegamans, el Vallès Occidental i Catalunya. Com veiem, els percentatges per a Palau-solità i Plegamans eren bastant similars als de Catalunya pel que fa als estudis obligatoris o inferiors mentre que a la resta de la comarca el percentatge de joves de 25 a 29 anys amb el mateix nivell d'estudis era bastant més elevat.

Quant als joves amb estudis post obligatoris no universitaris, els tres nivells eren similars tot i que la proporció de joves amb aquestes característiques era considerablement superior al municipi de Palau. Finalment, la taxa de joves amb estudis universitaris al municipi era superior que a la de la resta de la comarca, però quedava bastant per sota de la proporció per a Catalunya en general. En definitiva, tornant als estudis obligatoris o inferiors, veiem que, **al 2001, pràcticament un 40% dels joves del municipi de 25 a 29 anys havien donat per finalitzada la seva trajectòria educativa havent assolit tan sols els estudis obligatoris, o sense haver-los acabat.**

Prenent com a referència les dades del Departament d'Ensenyament podem complementar una part d'aquesta radiografia centrant-nos en el repartiment d'alumnes registrats als centres de secundària del municipi. El gràfic 2.1. ens mostra un resum d'aquesta distribució per a Palau-solità i Plegamans, el Vallès Occidental i Catalunya. Abans, però, cal tenir en compte que hi haurà alumnes que estudien fora del municipi, i, en menor mesura, alumnes d'altres municipis que estudien a Palau. No és tant rellevant per als estudis obligatoris, perquè la majoria estudien al municipi, però en els cas dels estudis postobligatoris sí que hi ha joves que fan altres cicles formatius fora. D'altra banda, tot i que no tenim dades sobre les

matriculacions a PQPI per a cada nivell territorial, en el cas del municipi hi ha uns 30 joves cursant aquest programa en l'actualitat.

**Gràfic 2.1. Distribució de l'alumnat de secundària segons tipus d'ensenyament. Curs 2010-2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament.*

Com és d'esperar, **la majoria dels alumnes de secundària estan registrats a l'ESO**, i aquesta proporció és una mica superior al municipi (75%) que a la comarca (64,3%) o a Catalunya (60,7%). Pel que fa a la comparació entre Batxillerat i Cicles Formatius, podem fer-la en el cas dels CFGM, però no podem comparar entre CFGM i CFGS, donat que a Palau-solità i Plegamans no s'hi imparteixen Cicles Formatius de Grau Superior. En tot cas, del total d'alumnes matriculats al municipi durant el curs 2010-2011, un 22% van fer-ho a Batxillerat, mentre que tan sols un 3% s'ha matriculat a un CFGM, i és que a l'IES Ramon Casas només pot cursar-se el CGFM de Gestió Administrativa. La diferència és molt acusada en comparació amb les dades de la comarca i Catalunya, però la lectura ha de fer-se tenint en compte la oferta educativa al municipi. D'altra banda, centrant-nos en la franja de joves de 16 a 18 anys, podem obtenir també una idea aproximada de la proporció de joves en edat de cursar estudis obligatoris, per tipus d'estudi cursat. Segons dades del 2011, en el cas dels matriculats a Batxillerat, per exemple, el percentatge de joves entre 16 i 18 anys és similar als tres nivells comarcals (41,3% al municipi, 39,7% a la comarca i 41% al conjunt de Catalunya). Per als Cicles Formatius de Grau Mitjà el percentatge de joves de 16 a 18 anys matriculats a un CFGM a la comarca és del 19,5%, mentre que en el cas de Catalunya és d'un 23,6%. La proporció és molt inferior en el cas del municipi (5,7%) fet que cal considerar, com dèiem, dins el context de l'oferta educativa



municipal.

En definitiva, segons les dades observades, **els joves estudiants registrats als centres de secundària del municipi estudien majoritàriament algun curs de l'ESO, mentre que, pel que fa als ensenyaments postobligatoris predomina òbviament la tria del Batxillerat front els CF.**

En el cas dels joves matriculats a Batxillerat, el municipi registra, com hem vist, proporcions similars a la resta de Catalunya i la comarca.

**El moment de finalització de l'ESO pot considerar-se el primer punt d'inflexió a l'itinerari acadèmic dels joves cap a la seva "transició a la vida adulta". El nivell i la distribució de la ruptura o continuïtat entre ensenyament obligatori i postobligatori atribuïble a l'anomenat "fracàs escolar" hauria d'esdevenir un punt d'atenció prioritari de la política educativa.**

El fenomen de la immigració té un impacte directe sobre el sistema educatiu, en la mesura que l'alumnat no autòcton té unes necessitats formatives en bona part específiques i en tant que cal generar mecanismes adequats d'integració entre els diferents col·lectius presents a l'aula. El volum i la distribució de les proporcions d'alumnat estranger assenyalen els esforços que els centres educatius inverteixen en recursos per a l'atenció a la diversitat. Aquestes distribucions afecten també als processos d'ordenació i planificació educativa que puguin derivar-se, per exemple, a través de les Oficines Municipals d'Escolarització. En el cas de Palau-solità i Plegamans, com hem pogut veure anteriorment, a data d'abril de 2012 es compten 283 joves immigrants empadronats al municipi, que representen tan sols un 2,66% del total de joves. **No podem esperar, per tant, que hi hagi un nombre considerable de joves d'origen estranger ni que aquest nombre tingui un pes realment important en l'alumnat del municipi.**

No tenim dades sobre l'alumnat estranger segons zona d'origen per al municipi de Palau-solità i Plegamans, però sí per a la comarca del Vallès Occidental i Catalunya. El gràfic 2.2. reflecteix la distribució de l'alumnat estranger segons la seva zona d'origen durant el curs 2010-2011 .

**Gràfic 2.2. Alumnat estranger segons zona d'origen. Vallès Occidental i Catalunya.**

**Curs 2010-2011.**



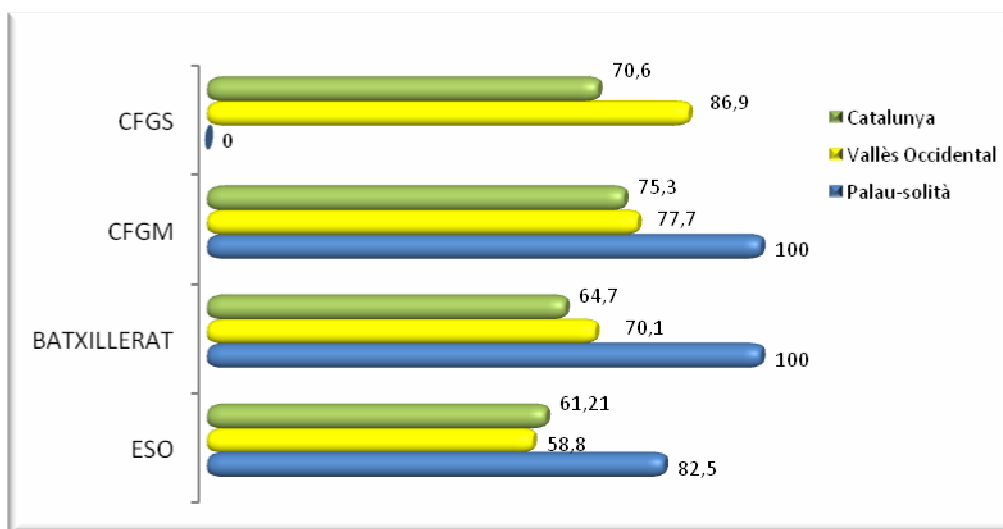
*Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament.*

La major part d'aquest alumnat prové de països d'Amèrica Central i del Sud, i del Magrib, mentre que la resta vénen d'altres països de la Unió Europea, d'Àsia i Oceania, i de la resta d'Àfrica. Pel que fa a la comparació amb el municipi, com hem dit no tenim dades que ens permetin una visió acurada, tot i que podem arribar a una aproximació prenent com a referència la proporció de joves empadronats al municipi. Com veiem anteriorment, les principals nacionalitats registrades entre els joves d'origen estranger a Palau-solità i Plegamans són Uruguai (13,8%), Equador (11,6%), Marroc (11,3%), Romania (10,6%), Ucraïna (10,25%), Paraguai (5,6%) i Colòmbia (4,24%). A simple vista, destaca especialment el conjunt de les diferents nacionalitats sud americanes (Uruguai, Equador, Paraguai i Colòmbia), tot i que, mirant-ho per països, la proporció de joves provinents del Marroc és la tercera en nombre, mentre que Romania i Ucraïna ocupen el quart i cinquè lloc. Tot i que només podem interpretar aquestes dades de forma orientativa, aquesta distribució es correspon bastant amb la que ens trobàvem per a la comarca i Catalunya en general.

Pel que fa al repartiment de l'alumnat segons els sectors públic i privat, veiem com, a simple vista, **la matriculació al sector públic a Palau-solità i Plegamans és considerablement major que als altres nivells territorials**, excepte en el cas dels CFGS que no s'imparteixen al municipi. Aquest fet degut a que només hi ha un centre on s'imparteixi el Batxillerat i el CFGM, i es

tracta d'un centre públic, l'IES Ramon Casas. La distribució de l'alumnat entre el sector públic i el sector privat indica l'equilibri del sistema educatiu i condiona les possibilitats d'assolir uns resultats educatius homogenis. En aquest cas, però, desconeixem la proporció de joves que surten del municipi a estudiar a centres privats, fet que ens limita a poder afirmar únicament que la totalitat d'alumnes inscrits a Batxillerat i al CFGM, i gairebé el 83% dels inscrits a l'ESO al municipi estudien al sector públic. En tot cas, el sector públic predomina de forma molt important també a la ESO, i ho fa de manera molt més visible que a la comarca, a la província i a Catalunya en general, on la proporció d'estudiants d'ESO a centres públics és força menor.

**Gràfic 2.3. Matriculats al sector públic sobre el total d'alumnes, Palau-solità, Vallès Occidental i Catalunya.**  
**Curs 2010-2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament.*

Insistim, però, que cal considerar que les dades que s'han aportat, i que s'han extret del Departament d'Ensenyament, estan basades en el registre de matriculacions als centres del municipi i no descriuen, per tant, la realitat dels joves de Palau-solità i Plegamans que estudien a altres municipis de la zona, sinó la dels joves que estudien als centres de Palau-solità.

### 2.1.3 TREBALL

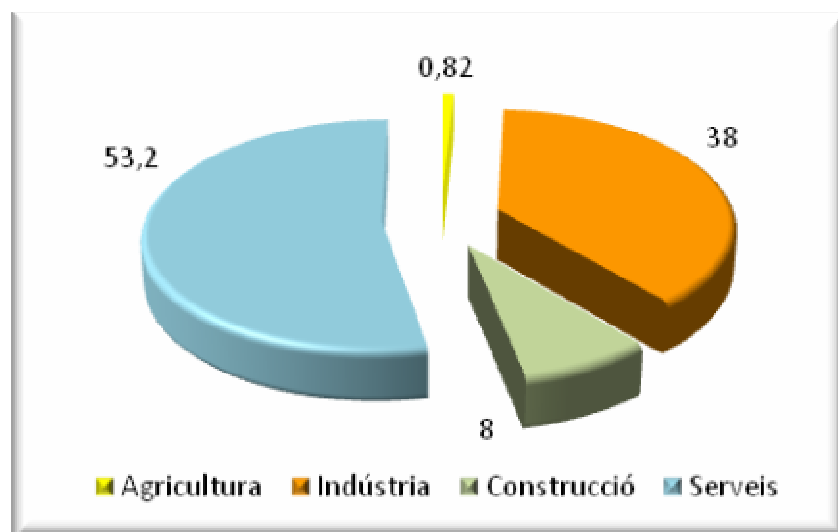
El mercat de treball ha patit canvis molt significatius durant els darrers anys a tota Catalunya. Aquest fenomen és degut a la crisi econòmica actual, que ha provocat el tancament de moltes empreses i la realització de regulacions d'ocupació a moltes altres, així com un estancament de

tota l'economia catalana. Això es tradueix en un gran augment de l'atur i una moderació en l'evolució de la població activa. D'altra banda, la situació laboral condiona el desenvolupament vital de la població en general i ho fa de forma molt especial en el cas dels joves, ja que es tracta d'un dels factors més decisius als processos d'emancipació. La crisi s'ha manifestat amb especial virulència sobre els joves. Els creixements relatius de l'atur i les destruccions d'ocupació han estat més intenses en el col·lectiu de població activa jove. En definitiva, parlar de joves i mercat de treball és parlar d'una franja de població laboral que presenta una problemàtica d'especial intensitat que reclama una intervenció pública específica.

Les darreres dades oficials disponibles per a Palau-solità i Plegamans sobre població activa per edats corresponen al Cens de Població l'any 2001. Per aquest motiu, no poden proporcionar-nos un retrat acurat de la realitat actual del municipi. Caldrà que ens centrem en les dades sobre contractació i atur per tal d'obtenir una visió general, especialment en el context de crisi actual.

En primer lloc podem fer-nos una idea genèrica del mercat laboral del municipi amb les dades sobre ocupació per grans sectors d'activitat. Cal considerar que aquestes dades són, com dèiem, del 2001, i que no ens aportaran una visió detallada de l'actualitat sinó més aviat una intuïció sobre el tipus de repartició sectorial que podem trobar al municipi.

**Gràfic 3.1. Ocupats per gran sectors d'activitat. Palau-Solità i Plegamans, 2001.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.*

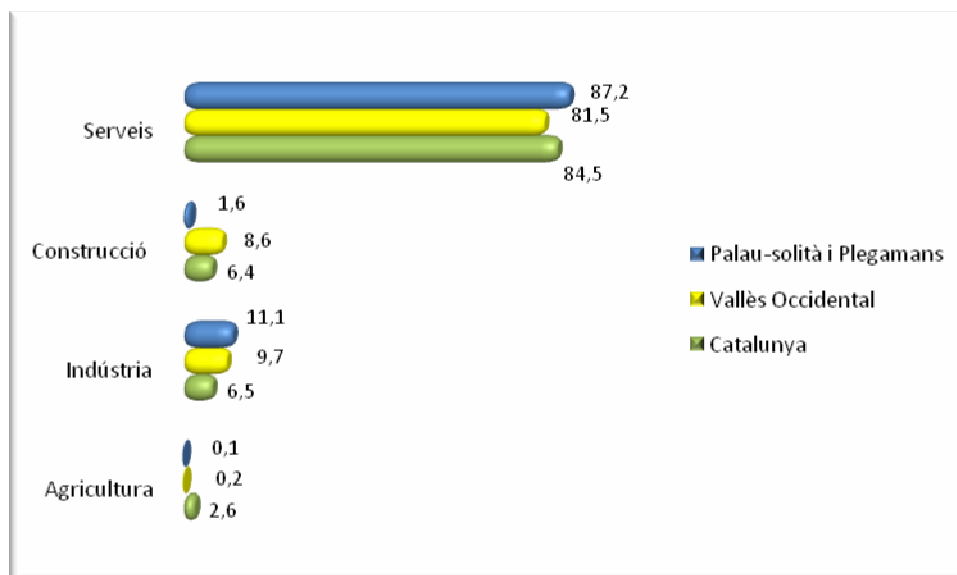
Quant a l'ocupació de treballadors segons el sector d'activitat, és interessant assenyalar que a Palau-Solità i Plegamans ens **trobem amb una proporció d'assalariats bastant important al sector dels serveis (53,2%)**. Es tracta, per tant, com passa a Catalunya en general, d'un mercat de treball principalment dedicat al sector terciari. Encara que les dades es refereixen a la població total, poden orientar-nos en la interpretació de la realitat juvenil del municipi. Per complementar aquesta orientació podem fixar-nos en les dades sobre contractació actual que ens ofereix l'Observatori d'Empresa i Ocupació, amb les quals hem elaborat la taula 3.1 i el gràfic 3.2. que es mostren a continuació. Les dades es refereixen als contractes registrats a les oficines del Servei d'Ocupació de Catalunya.

**Taula 3.1. Contractació per grans sectors d'ocupació. Catalunya, comarca i municipi, 2011.**

| <b>Contractació per grans sectors d'ocupació. Catalunya, Vallès Occidental i Palau-solità i Plegamans, 2011.</b> |                    |     |                  |      |                    |     |                |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|------------------|------|--------------------|-----|----------------|------|--------------|
|                                                                                                                  | <b>Agricultura</b> |     | <b>Indústria</b> |      | <b>Construcció</b> |     | <b>Serveis</b> |      | <b>Total</b> |
|                                                                                                                  |                    | %   |                  | %    |                    | %   |                | %    |              |
| <b>Catalunya</b>                                                                                                 | 55.366             | 2,6 | 139.103          | 6,5  | 138.056            | 6,4 | 1.804.924      | 84,5 | 2.137.449    |
| <b>V. Occidental</b>                                                                                             | 311                | 0,2 | 20.362           | 9,7  | 18.005             | 8,6 | 170.688        | 81,5 | 209.366      |
| <b>Palau-solità</b>                                                                                              | 8                  | 0,1 | 819              | 11,1 | 116                | 1,6 | 6.454          | 87,2 | 7.397        |

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya.*

**Gràfic 3.2. Contractació per grans sectors d'ocupació. Catalunya, comarca i municipi, 2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

Amb la lectura del gràfic 3.2., podem afirmar, com ja intuïem, que **a Palau-solità i Plegamans hi predomina, com a la resta de Catalunya, el sector serveis (87,2%)**, tot i que la proporció és

lleugerament superior en el cas del municipi. És destacable el fet que, pel que fa a la construcció, la representació d'assalariats d'aquest sector (1,6%) és molt inferior a la resta del territori, que es troben a 6 i 8 punts per sobre del municipi. L'agricultura, com és d'esperar, és pràcticament inexistent. En definitiva, podem considerar que els serveis són els principals mercats de treball objectius per als joves del municipi. En segon lloc, trobaríem la indústria, tenint compte que la contractació al sector industrial (11,1%) queda molt lluny de la del sector serveis, tot i que és superior a la mateixa contractació a nivell comarcal (9,7%) i català (6,5%).

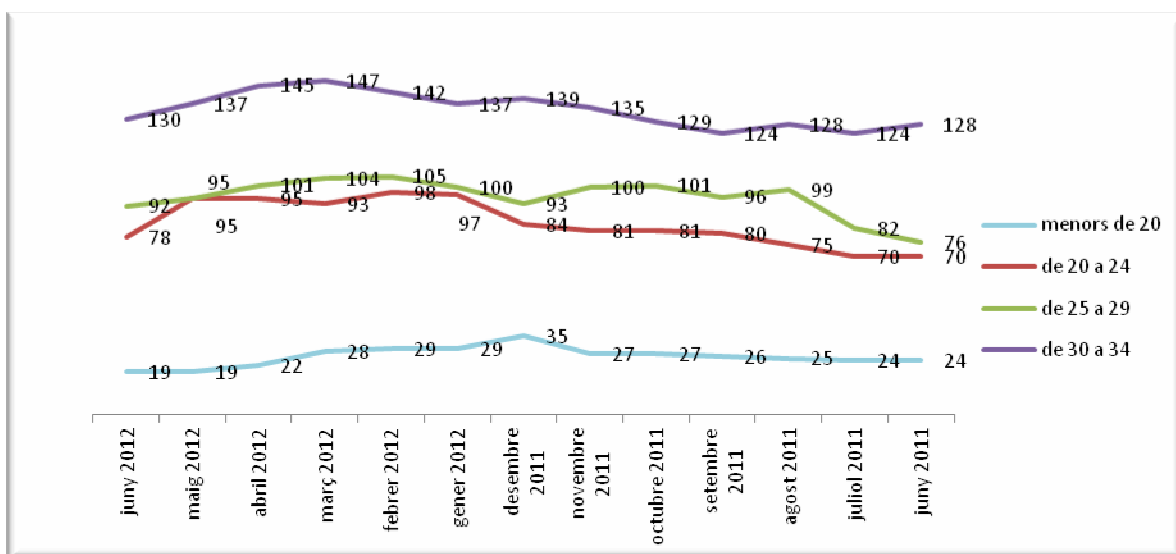
Pel que fa a l'atur, es tracta d'un indicador clàssic de mercat de treball i és l'indicador amb canvis més rellevants a Catalunya, especialment en el cas dels principals municipis de la província de Barcelona. Continuant amb **l'atur juvenil** pròpiament, és important considerar que es tracta d'un dels col·lectius més vulnerables i inestables del mercat de treball. Durant els primers anys de trajectòria laboral els joves acostumen a experimentar diversos episodis d'atur que, tot i que tradicionalment, acostumen a ser de curta durada, s'estan allargant en els darrers anys a causa de la crisi. Les dades sobre atur juvenil indiquen el nombre exacte de persones joves registrades a les oficines de treball. Aquest fet provoca que sovint el col·lectiu jove quedi infrarepresentat en les dades d'atur registrat, ja que molts joves que cerquen una primera feina no es registren com a aturats als serveis públics. Tot i així, **la taxa d'atur dels més joves es situa pràcticament en el doble que la resta de la població**. Tot i que l'atur juvenil ha sigut molt significatiu durant les darreres dècades, és sabut que **en moments de crisi la major part de la destrucció d'ocupació es concentra en aquest col·lectiu**, de manera que els primers llocs de treballs que es suprimeixen són aquells que ocupen els últims que han arribat. D'altra banda, això es veu agreujat pel fet que en no donar-se creació de nova ocupació, no es permet tampoc l'entrada de nous treballadors sense experiència, de manera que s'acaba penalitzant als més joves.

De fet, entre el tercer trimestre del 2007 i el primer del 2010, el nombre de joves parats de 16 a 29 anys va augmentar a tot l'Estat de 841.000 persones, fins a situar l'atur juvenil en 1,6 milions, el doble que a l'inici de la crisi. Aquest fenomen afecta a tots els joves, però ho fa de forma significativa en el casos amb nivells d'estudis inferiors. A nivell d'estat espanyol, per exemple, aquest grup va reduït la seva ocupació un 34% des del principi de la crisi fins a mig any 2010, contra el -2% dels que tenen formació tècnica. Amb les dades recollides per l'Observatori d'Empresa i Ocupació podem obtenir un retrat aproximat de l'atur juvenil al municipi de Palau-solità i Plegamans. Abans de començar amb la lectura d'aquestes dades, cal que tinguem en compte que, a juny de 2012, període al qual ens referirem a partir d'ara per a

obtenir una aproximació de l'atur juvenil del municipi a l'actualitat, el 28,9 % de les demandes d'atur registrat a Palau-solità i Plegamans, eren de joves de fins a 34 anys. Si ens centrem, en canvi, en els joves de fins a 29 anys, aquesta proporció és del 17,1%.

El Gràfic 3.3. ens mostra, en primer lloc, l'evolució de l'atur juvenil registrat al municipi durant el període comprès entre juny de 2011 i juny de 2012. L'atur registrat es correspon amb les demandes d'ocupació pendents de cobrir l'últim dia de cada mes a les oficines del Servei d'Ocupació de Catalunya. Durant aquests mesos, no s'han produït grans modificacions a cap de les franges d'edat representades. La franja amb menor atur registrat és la dels menor de 20 anys, fet que és degut a que també és la franja amb menors demandants d'ocupació registrada. Per contra, **destaca la franja dels 30 als 34 anys, on el nombre d'aturats és molt superior**. Les franges dels 20 a 24 i 25 a 29 anys registren valors molt semblants durant aquest període, essent una mica superior el nombre d'atur registrat entre els joves de 25 a 29 anys. Pel que fa als punts més alts d'atur juvenil al municipi, s'han registrat entre gener i abril de 2012.

**Gràfic 3.3. Atur juvenil registrat per edat. Palau-Solità i plegamans, juny 2011-juny 2012.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

El gràfic 3.4. i la taula 3.2. es refereixen a l'atur juvenil registrat per principals sectors d'activitat, al mes de juny de 2012. Aquest indica en quin sector es trobava treballant la persona en la seva darrera ocupació. En el cas de Palau-solità i Plegamans, com a la resta del territori, **la major concentració d'atur es registra entre treballadors provinents del sector serveis**. També és així en el cas dels joves, en aquest cas, es compten 202 joves que

representen el 31,1% dels aturats provinents del sector serveis al municipi per a aquest mes. Com veiem, la franja amb més representació són els joves de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys.

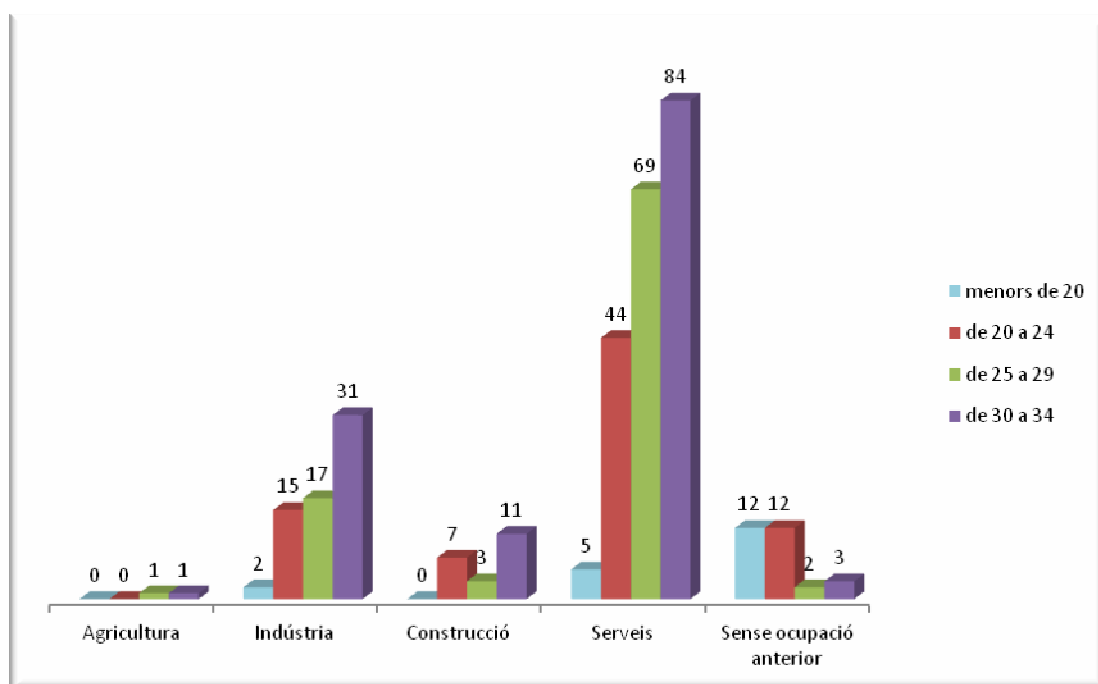
La proporció és diferent en el cas dels aturats sense ocupació anterior, que majoritàriament són joves que cerquen la seva primera feina. En aquestes franges d'edat es compten menys persones sense ocupació anterior. Pel que fa a la indústria, la quota de joves aturats al municipi era del 21,7 % sobre el total d'aturats provinents del sector el mateix mes (299). I, finalment, en el cas de la construcció, els joves aturats al juny de 2012 (21), eren el 21,2% del total d'aturats provinents del sector.

**Taula 3.2. Atur juvenil registrat per edat i sector d'activitat. Municipi, juny 2012.**

| <b>Atur registrat per edat i sector d'activitat. Palau Solità i Plegamans, juny 2012.</b> |              |            |            |            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|-------|
|                                                                                           | menors de 20 | de 20 a 24 | de 25 a 29 | de 30 a 34 | Total |
| <b>Agricultura</b>                                                                        | 0            | 0          | 1          | 1          | 7     |
| <b>Indústria</b>                                                                          | 2            | 15         | 17         | 31         | 299   |
| <b>Construcció</b>                                                                        | 0            | 7          | 3          | 11         | 99    |
| <b>Serveis</b>                                                                            | 5            | 44         | 69         | 84         | 645   |
| <b>Sense ocupació anterior</b>                                                            | 12           | 12         | 2          | 3          | 55    |
| <b>Total</b>                                                                              | 19           | 78         | 92         | 130        | 1105  |

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

**Gràfic 3.4. Atur juvenil registrat per edat i sectors d'activitat. Palau-solità i Plegamans, juny 2012.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*



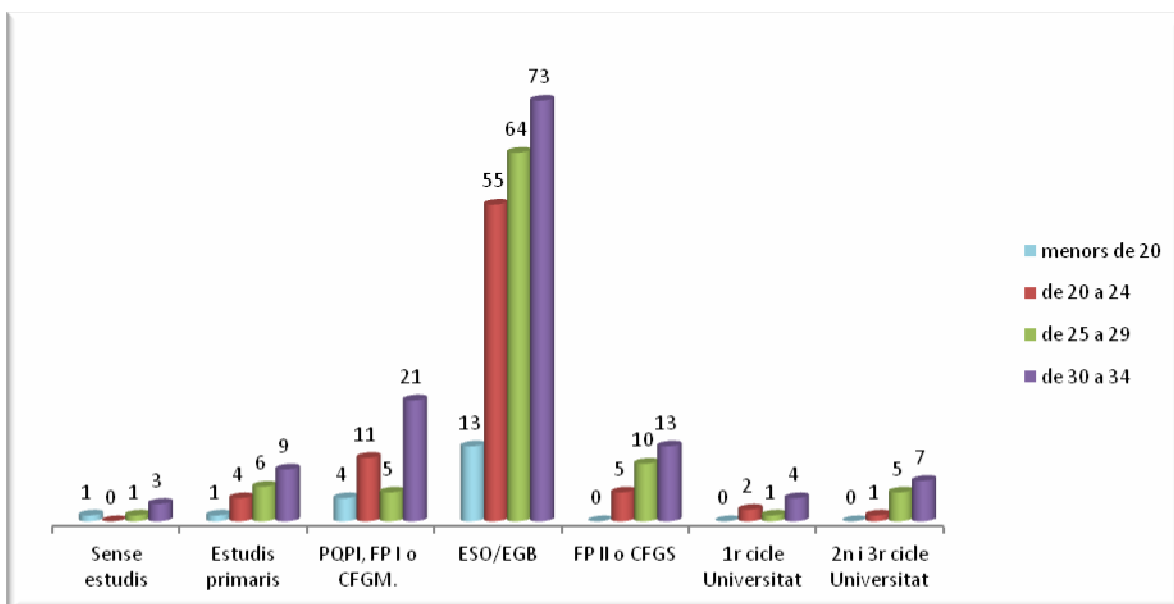
Continuant amb l'atur registrat a la població total del municipi, també és interessant considerar com aquest es distribueix per nivells d'instrucció. La taula 3.3 i el gràfic 3.5. il·lustren la distribució d'aturats joves segons nivells formatius per al municipi de Palau-solità i Plegamans al juny de 2012.

**Taula 3.3. Atur juvenil registrat per edat i nivell formatiu. Municipi, juny 2012.**

| <b>Atur registrat per edat i nivell formatiu. Palau Solità i Plegamans, juny 2012.</b> |                     |                   |                   |                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                        | <b>menors de 20</b> | <b>de 20 a 24</b> | <b>de 25 a 29</b> | <b>de 30 a 34</b> | <b>Total</b> |
| <b>Sense estudis</b>                                                                   | 1                   | 0                 | 1                 | 3                 | 26           |
| <b>Estudis primaris</b>                                                                | 1                   | 4                 | 6                 | 9                 | 135          |
| <b>PQPI, FP I o CFGM.</b>                                                              | 4                   | 11                | 5                 | 21                | 158          |
| <b>ESO/EGB</b>                                                                         | 13                  | 55                | 64                | 73                | 641          |
| <b>FP II o CFGS</b>                                                                    | 0                   | 5                 | 10                | 13                | 82           |
| <b>1r cicle Universitat</b>                                                            | 0                   | 2                 | 1                 | 4                 | 27           |
| <b>2n i 3r cicle Universitat</b>                                                       | 0                   | 1                 | 5                 | 7                 | 35           |
| <b>Total</b>                                                                           | 19                  | 78                | 92                | 130               | 1105         |

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

**Gràfic 3.5. Atur registrat per edat i nivell formatiu. Municipi, juny 2012.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

En general, el segment més rellevant de joves aturats és el de persones amb estudis obligatoris (ESO/EGB), que es correspon amb el perfil general de l'atur al municipi. Pel que fa

als joves aturats amb estudis obligatoris (132), representen el 20,6% del total d'aturats amb el mateix nivell formatiu (648).

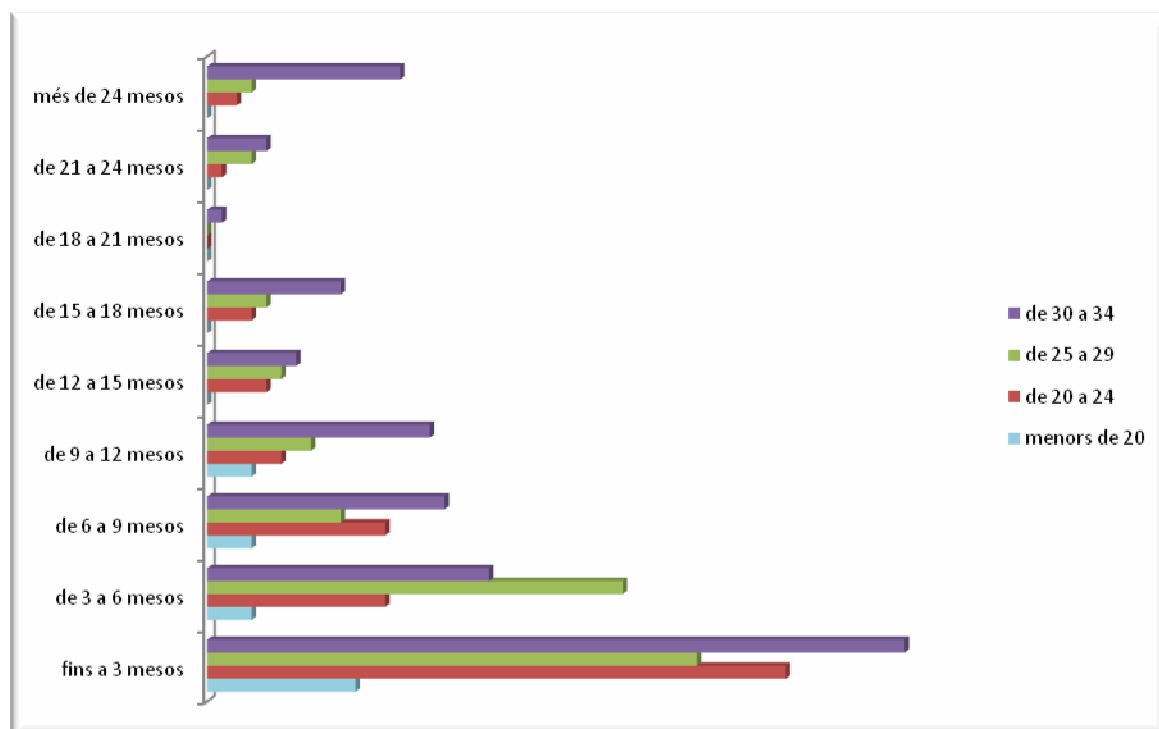
Per tancar el perfil dels joves aturats del municipi, afegirem una última dada sobre la durada de la demanda d'ocupació. La taula 3.4. i el gràfic 3.6. resumeixen la situació dels joves aturats del municipi segons la durada de la seva demanda d'ocupació.

**Taula 3.4. Atur juvenil registrat per edat i durada de la demanda. Municipi, juny 2012.**

| Atur registrat per edat i durada de la demanda. Palau Solità i Plegamans, juny 2012. |              |            |            |            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|-------|
|                                                                                      | menors de 20 | de 20 a 24 | de 25 a 29 | de 30 a 34 | Total |
| <b>fins a 3 mesos</b>                                                                | 10           | 39         | 33         | 47         | 287   |
| <b>de 3 a 6 mesos</b>                                                                | 3            | 12         | 28         | 19         | 175   |
| <b>de 6 a 9 mesos</b>                                                                | 3            | 12         | 9          | 16         | 117   |
| <b>de 9 a 12 mesos</b>                                                               | 3            | 5          | 7          | 15         | 83    |
| <b>de 12 a 15 mesos</b>                                                              | 0            | 4          | 5          | 6          | 59    |
| <b>de 15 a 18 mesos</b>                                                              | 0            | 3          | 4          | 9          | 60    |
| <b>de 18 a 21 mesos</b>                                                              | 0            | 0          | 0          | 1          | 32    |
| <b>de 21 a 24 mesos</b>                                                              | 0            | 1          | 3          | 4          | 34    |
| <b>més de 24 mesos</b>                                                               | 0            | 2          | 3          | 13         | 258   |
| <b>Total</b>                                                                         | 19           | 78         | 92         | 130        | 1105  |

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

**Gràfic 3.5. Atur registrat per edat i durada. Municipi, juny 2012.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

A simple vista observem com el col·lectiu més representat, per a totes les franges d'edat, són els demandants d'ocupació de curta durada, i és que, a juny de 2012, més del 40 % del total de joves inscrits com a demandats d'atur (319 en total) portaven menys de 3 mesos a l'atur. En relació al total d'aturats en aquesta mateixa situació al municipi, els joves representen un 45%. Aquest fet pot estar en relació amb la temporalitat de les contractacions, que és especialment important en el cas dels joves.

Si bé la contractació temporal és característica del conjunt de la població treballadora en el nostre país, ho és amb especial intensitat entre els joves. Això es tradueix en una taxa de temporalitat per a la població treballadora entre 16 i 29 anys que dobla la taxa de temporalitat de la població general, i quasi bé la triplica quan es considera la població compresa entre 16 i 24 anys.

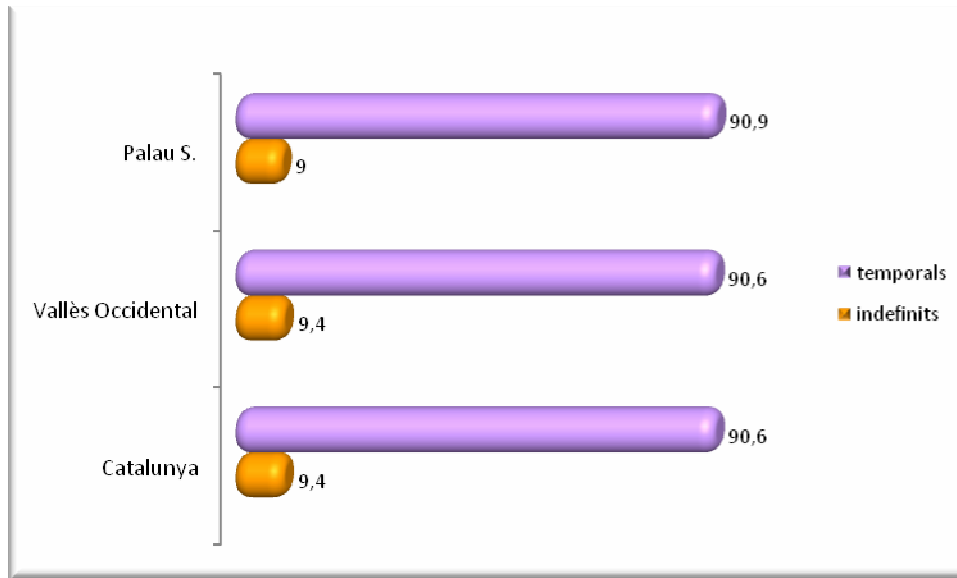
La taula 3.5. i el gràfic 3.6. es refereixen als contractes signats per joves durant l'any 2011. Normalment es tracta de contractes de nova incorporació però també pot donar-se que una persona hagi signat més d'un contracte durant el mateix any. Com ens mostren les dades, la pràctica totalitat dels contractes signats per joves al municipi són temporals, com també ho són a la resta del territori.

**Taula 3.5. Contractació jove segons modalitat. Catalunya, comarca i municipi. Any 2011.**

| Contractes a joves de 16 a 30 anys segons modalitat. Catalunya, Vallès Occidental i Palau-Solità i Plegamans, any 2011. |            |            |                    |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                         | Modalitat  | contractes | % contractes joves | % modalitat contracte |
| Catalunya                                                                                                               | Indefinits | 84.377     | 9,4                | 36,2                  |
|                                                                                                                         | Temporals  | 814.201    | 90,6               | 42,7                  |
| Vallès occidental                                                                                                       | Indefinits | 8.233      | 9,4                | 33,7                  |
|                                                                                                                         | Temporals  | 79.332     | 90,5               | 42,8                  |
| Palau- Solità i Plegamans                                                                                               | Indefinits | 309        | 9                  | 42,3                  |
|                                                                                                                         | Temporals  | 3.116      | 90,9               | 46,7                  |

*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

**Gràfic 3.6. Temporalitat de la nova contractació juvenil, Catalunya, comarca i municipi, any 2011.**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.*

Donat que l'indicador no mostra el nombre de joves amb contracte temporal, sinó el nombre de contractes signats, i entenent que durant el mateix anys alguns contractes poden haver-se convertit a indefinits, podríem arribar a pensar que les dades no reflecteixen la situació laboral dels joves, però el fet és que si ens fixem en la taxa de contractació juvenil que recull la Diputació de Barcelona a la Xarxa Hermes, ens trobem que, per exemple al juny de 2012, **la taxa de contractació temporal de joves a Palau-solità i Plegamans és del 92,72%**. Aquesta dada confirma l'alt nivell de temporalitat laboral entre els joves del municipi, que, d'altra banda, no deixa de reproduir la situació dels joves a nivell comarcal, on la taxa de temporalitat és del 94,50%. En tots dos casos es tracta d'una xifra molt significativa. Aquesta taxa de contractació temporal dels joves representa la proporció de la població juvenil ocupada assalariada amb contracte temporal respecte el total de la població juvenil ocupada assalariada. Aquest fet ens confirma, per tant, que existeix **una molt alta situació de temporalitat entre els joves de municipi**, tot i que cal tenir en compte que la temporalitat és una de les característiques més definidores del mercat de treball català. Aquesta situació afecta de forma molt especial als joves, i comporta una sèrie de conseqüències psicològiques, socials i econòmiques molt negatives.

A partir dels anys 90 comencen a fer-se especialment evidents entre el col·lectiu jove les dificultats derivades de la temporalitat i precarietat al mercat laboral com els salaris baixos, la contractació temporal, l'alta rotació laboral o la sobrequalificació, entre altres. Els efectes

propiciats han estat l'augment de la incertesa, la disminució dels ingressos, la retallada en protecció social i, en definitiva, l'afavoriment d'una situació de feblesa en la posició de treball. Amb la crisi, aquestes conseqüències s'han emfatitzat durant els darrers anys.

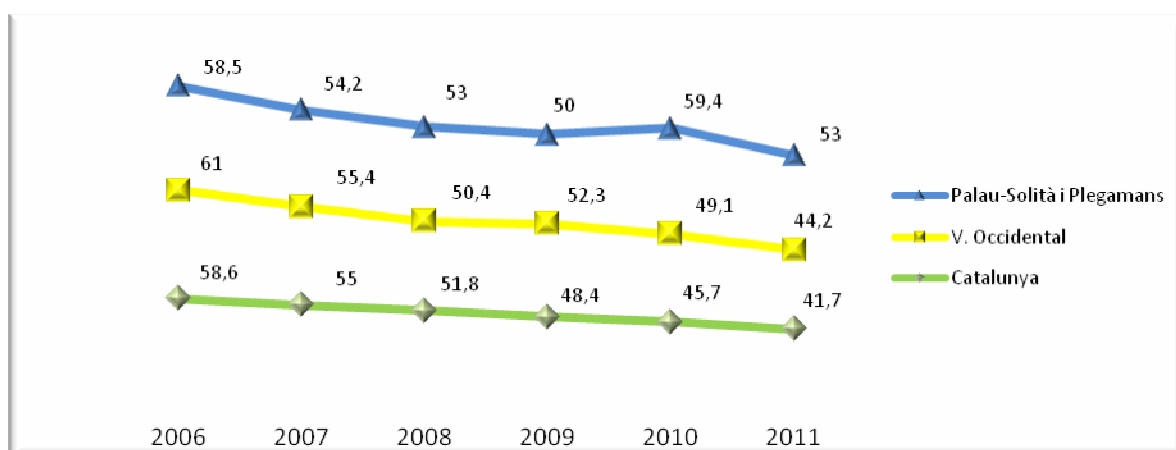
Finalment, tancant el tema de la temporalitat al mercat de treball, la taula 3.6 i el gràfic 3.7. mostren el pes dels contractes realitzats per ETT sobre el col·lectiu jove, en relació al total de contractes realitzats per ETT. La taula 3.6. inclou el nombre de contractes realitzats per ETTs a joves entre 16 a 30 anys a nivell municipal, comarcal i català, i la proporció en tant per cent que representa cada xifra sobre el total de contractes registrats per ETTs durant cada any, i per a cada nivell.

**Taula 3.6. Contractació jove per ETT. Catalunya, comarca i municipi. Del 2006 al 2011.**

| Contractació per ETT. Joves de 16 a 30 anys. Catalunya, comarca i municipi, 2006 - 2011. |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                          | 2006    |      | 2007    |      | 2008    |      | 2009    |      | 2010    |      | 2011    |      |
| <b>Catalunya</b>                                                                         | 330.000 | 58,6 | 311.791 | 55   | 231.372 | 51,8 | 150.106 | 48,4 | 169.210 | 45,7 | 158.636 | 41,7 |
| <b>V. Occidental</b>                                                                     | 56.360  | 61   | 47.409  | 55,4 | 30.790  | 50,4 | 20.901  | 52,3 | 25.949  | 49,1 | 23.987  | 44,2 |
| <b>Palau S.</b>                                                                          | 2.307   | 58,5 | 2.371   | 54,2 | 1.761   | 53   | 618     | 50   | 1.800   | 59,4 | 1.856   | 53   |

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya

**Gràfic 3.7. Contractació jove per ETT, Catalunya, comarca i municipi, del 2006 al 2011.**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació.

Aquestes dades ens mostren com, **des del 2006, més de la meitat dels contractes realitzats per ETT al municipi de Palau-solità i Plegamans són signats per joves**. El cas més destacat va produir-se **al 2010, quan gairebé el 60% dels contractes per ETT van ser signats per joves**. En

comparació amb els altres nivells territorials, s'ha produït una evolució similar a mida que aquesta proporció ha anat baixant, segurament a causa de l'augment de l'atur i el decreixement de les contractacions en general. Tot i així, cal destacar l'increment que va registrar-se al 2010 a Palau-solità i Plegamans, quan la proporció va pujar en quasi 10 punts respecte a l'any anterior. Aquest increment, del qual en desconeixem els motius, és encara més significatiu en tant que el comparem amb els nivell comarcal i català, on la tendència és al decreixement continuat.

A més de la temporalitat que abans comentàvem, també és significatiu considerar que les persones contractades a través d'ETT tenen menys continuïtat en un mateix lloc de treball i pateixen constants modificacions en l'adaptació de les seves condicions de treball, a part de les modificacions econòmiques i geogràfiques, entre altres.

#### **2.1.4 HABITATGE I CONVIVÈNCIA**

Històricament, **la consecució de l'autonomia residencial ha estat sempre una de les premisses bàsiques en el procés d'emancipació dels joves.** L'enduriment de les condicions d'accés als lloguers, la dificultat d'aconseguir ingressos estables durant un període ininterromput, l'encariment del preu de l'habitatge i les conseqüents disparitats entre els preus dels habitatges lliures i la capacitat adquisitiva dels joves són alguns dels factors que fan que aquest procés sigui tan complicat d'assolir a l'actualitat. L'anàlisi d'aquest tipus d'indicadors resulta especialment complicat ja que no tenim les dades concretes per al municipi però podem extrapolar-ne, en bona part, les que coneixem per a Catalunya.

Segons dades del Sistema d'Indicadors sobre Joventut de la Generalitat, a Catalunya, la proporció de població juvenil que ja no viu a la seva llar d'origen respecte el total de la població juvenil es situa al voltant del 27,7% al 2011. Es calcula que una persona jove hauria de dedicar tots els seus ingressos individuals durant 25,9 anys per poder assumir l'import total d'un habitatge de compra lliure. La situació ha estat tan crítica durant els darrers anys que del total d'ajuts a l'habitatge de l'administració pública, el 66,7% estaven, al 2010, destinats a la població juvenil, tot i que al 2011 aquesta quota havia baixat ja al 55,7%. La tria entre compra o lloguer de l'habitatge que es produeix habitualment entre la població jove ve condicionada pel diferencial del preu mitjà dels habitatges de lloguer i de compra, en la mesura que com més gran sigui el diferencial més pes tindrà el lloguer en les decisions.

Pel què fa a la taxa d'habitatges de lloguer, les dades que tenim són de la Xarxa Hermes per al 2001 i apuntaven a que **el nombre d'habitatges en lloguer al municipi de Palau-solità i Plegamans (10,79%) era el més elevat de tots els municipis de la comarca del Vallès Occidental**, que comptava amb una taxa mitjana d'habitatges en lloguer dos punts per sota de la del municipi (8,93,%). En comparació amb la taxa de la província de Barcelona (17,7%), però, la municipal es situava 7 punts per sota.

El quadre 4.1. recull el registre d'habitatges iniciats de Protecció Oficial, front els habitatges iniciats en general al Vallès Occidental, província de Barcelona i Catalunya. Tot i que no tenim dades per al municipi, podem fer-nos una idea si l'equiparem a la realitat comarcal. Si ens fixem en la proporció per a cada cas, veiem que la proporció d'habitatges de protecció oficial és menor en el cas del Vallès Occidental, on representa un 23,9% del total d'habitatges iniciats al 2011. En el cas de Catalunya aquesta proporció és del 27,2%, mentre que a la província de Barcelona és del 37,6%.

**Taula 4.1. Habitatges iniciats, Vallès Occidental, Barcelona i Catalunya, 2011.**

| <b>Habitatges iniciats. Comarca, província i Catalunya, 2011.</b> |                                 |         |            |                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|----------------------------|
|                                                                   | <b>Habitatges iniciats P.O.</b> |         |            | <b>Habitatges iniciats</b> |
|                                                                   | Venda                           | Lloguer | Total P.O. |                            |
| <b>Vallès Occidental</b>                                          | 109                             | 188     | 297        | 1275                       |
| <b>Província BCN</b>                                              | 1333                            | 809     | 2142       | 5702                       |
| <b>Catalunya</b>                                                  | 1618                            | 1149    | 2767       | 7898                       |

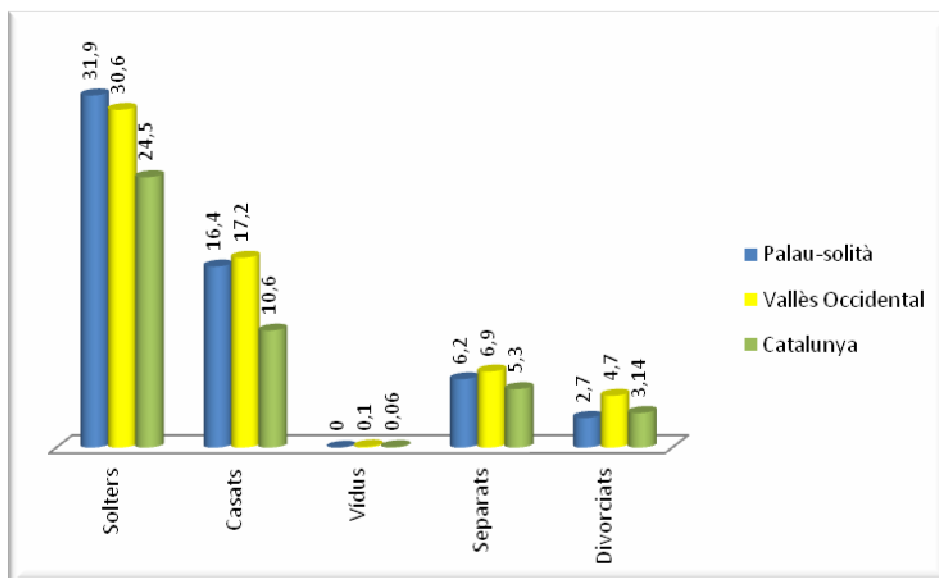
*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Anuari estadístic de Catalunya, IDESCAT.*

Pel què fa a l'indicador sobre els habitatges de protecció oficial per cada mil habitants, podem calcular-lo a partir de les dades de l'*Anuari Estadístic de Catalunya*. Aquest indicador, que per a la comarca és d'un 0,33% al 2011, mostra l'esforç públic per promoure Habitatges de Protecció Oficial en relació amb el nombre d'habitants. Com veiem es tracta d'una xifra molt insignificant però que es manté en la mateixa línia que la quota d'habitatge públic a Catalunya (0,36%) o a la província de Barcelona (0,38%). Podem dir, per tant, que, al 2011, l'esforç per promocionar l'habitatge públic ha estat pràcticament inexistent a la comarca, com a la resta de Catalunya.

Quant al tipus de llars identificades, tot i que les dades són del 2001, sabem, per l'IDESCAT, que la proporció de llars joves (formades per persones fins a 30 anys) unipersonals a Palau-solità i Plegamans era del 14,3% sobre el total de llars unipersonals registrades al municipi. El

percentatge, en aquest cas, era lleugerament superior al que es registrava a la comarca (13,6%) i a Catalunya (11,2%). Pel que fa a la distribució de les llars joves segons l'estat civil, el gràfic 4.1. representa el percentatge de solters, casats, vidus, separats i divorciats joves sobre el total de cada categoria a nivell de municipi, comarca i Catalunya, al 2001.

**Gràfic 4.1. Llars joves per estat civil. Municipi, comarca i Catalunya, 2001.**



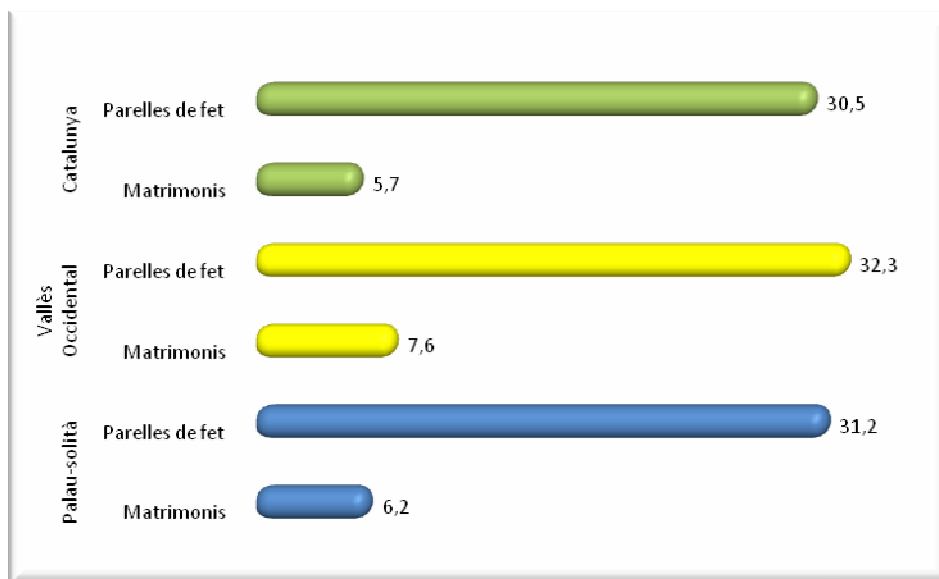
*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.*

A primera vista s'observa com, al 2001, la proporció de llars joves conformades per solters era una mica més elevada a Palau-solità i Plegamans (31,9%) que a la comarca del Vallès Occidental (30,6%) i força més alta que a Catalunya en general (24,5%). En el cas del percentatge de llars joves conformades per casats, al municipi era una mica inferior (16,7%) que a la comarca, però 6 punts més elevat que a Catalunya. El tant per cent de llars joves conformades per separats (6,2%) era força similar als tres nivells, mentre que la proporció de llars joves conformades per divorciats a Palau-solità era inferior que a la comarca o Catalunya. En termes generals, a Palau-solità i Plegamans, la majoria de llars joves estaven composades, al 2001, per joves solters (31,9%), seguits de joves casats (16,4%) i, de lluny, de joves separats (6,2%). Les llars joves composades per joves divorciats eren molt poques (2,7%) i les conformades per vidus inexistents.

Pel que fa a la diferència entre parelles de fet (enteses com a parelles compostes per persones que conviuen juntes sense vinculació matrimonial) i matrimonis joves, el gràfic 4.2. mostra el pes dels matrimonis i parelles de fet joves sobre el total dels matrimonis i parelles de fet a Palau-solità, el Vallès Occidental i Catalunya.



**Gràfic 4.2. Parelles de fet i matrimonis joves. Municipi, comarca i Catalunya, 2001.**



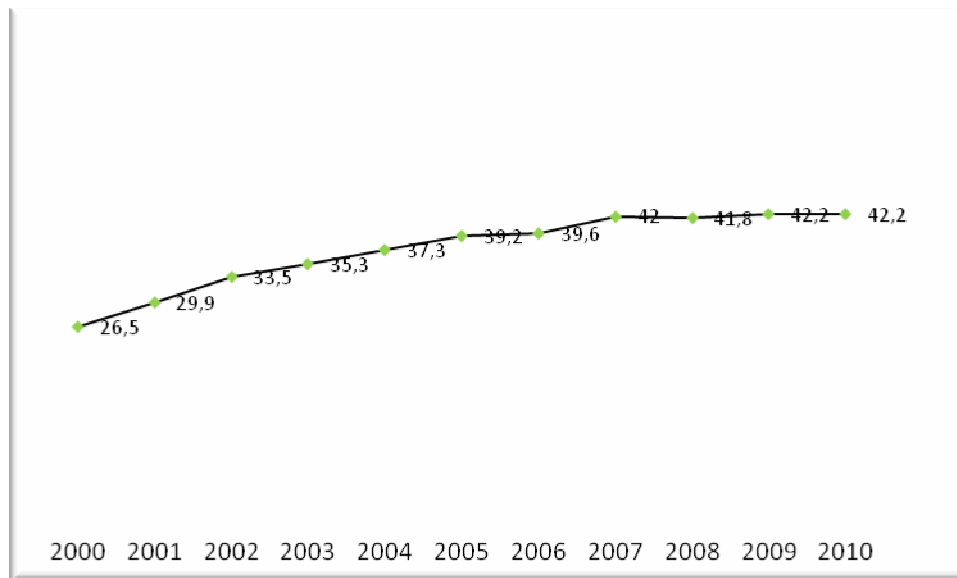
*Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.*

A nivell global, **les parelles de fet representen el tipus d'unió predominant entre els joves tant del municipi (30,5%), com de la comarca (32,3%), o de Catalunya (30,5%).** En el cas de Palau, tant la proporció de parelles de fet joves (30,5%) com la de matrimonis joves (5,7%) es situaven, al 2001, a nivells molt semblants del Vallès Occidental i de Catalunya.

Finament, i tancant amb el tema dels nous models de convivència, cal assenyalar que els canvis en les pautes familiars i reproductives impliquen que cada cop una major proporció dels fills que tenen els joves ho fan fora del matrimoni. Aquest indicador reflecteix els canvis culturals en relació al marc de la reproducció. Cal considerar, però, que les mares solteres no casades però que conviu amb la seva parella tenen una situació pràcticament idèntica a les mares casades, fet que ens porta a interpretar l'indicador, per tant, des de la vessant del canvi de les pautes culturals i reproductives.

No tenim dades per al municipi ni la comarca, però podem fer-nos una idea aproximada a partir de les dades per a Catalunya.

**Gràfic 4.3. Evolució del nombre de fills de dones joves no casades. Catalunya. 2000-2009.**



*Font: dades del SIJ del DGJ.*

En el cas de Catalunya, l'evolució ha estat molt regular. Durant els darrers anys el nombre de fills de dones joves no casades ha augmentat, tot i que al 2008 es va produir un petit descens, que va tornar a equilibrar-se al 2009. Durant les primers anys, però, l'augment va ser molt més accentuat mentre que, amb els anys, ha esdevingut cada cop més lleuger fins a ser pràcticament imperceptible en els quatre darrers anys. En definitiva, els fills de dones joves fora de matrimoni són molt més nombrosos que fa uns anys, però la tendència més actual és la de mantenir-se al voltant d'un 40 %.

## **2.2 ENQUESTES ALS JOVES DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS**

L'Informe que es presenta a continuació ha estat elaborat a partir de l'anàlisi dels resultats d'una enquesta passada als joves estudiants de Palau-solità i Plegamans durant el mes de juny de 2012, amb la intenció de mostrar, a trets generals, les opinions, inquietuds i necessitats d'aquests joves per tal que serveixi com a orientació a l'hora de guiar les accions que ajudin a millorar la seva qualitat de vida i elaborar un Pla Local de Joventut adaptat a les seves necessitats.

Dividirem l'informe segons els següents blocs d'informació que destaca l'enquesta:

- Dades generals de la mostra i la seva composició segons sexe, distribució per barris, ocupació principal i nivell d'estudis.

- Ús i coneixement dels serveis, equipaments i activitats municipals: valoració quantitativa
- Formació: intencions d'estudi, informació i orientació
- Emancipació: treball i habitatge
- Oci i temps lliure
- Salut
- Associacionisme i participació
- Mobilitat
- Percepció dels problemes dels joves de Palau-solità i Plegamans

### **2.2.1 DADES GENERALS DE L'ENQUESTA**

L'anàlisi dels resultats es basa en una mostra de **200 joves del municipi** que ens haurà d'aportar informació de primera mà sobre els joves del municipi. La distribució d'aquestes enquestes és la següent:

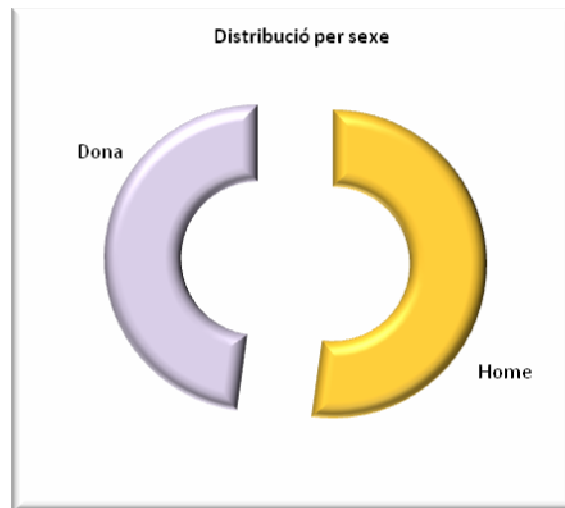
**Enquestes a joves estudiants als seus centre d'estudi, que s'han realitzat amb la col·laboració del Servei de Joventut:**

- 3 persones escollides a l'atzar de cada línia de l'IES Ramon Casas: en total 75 persones.
- 3 persones escollides a l'atzar de cada línia de l'Escola Marinada: 1 línia de 1er, 2on, 3er i 4rt d'ESO, total 12 persones.

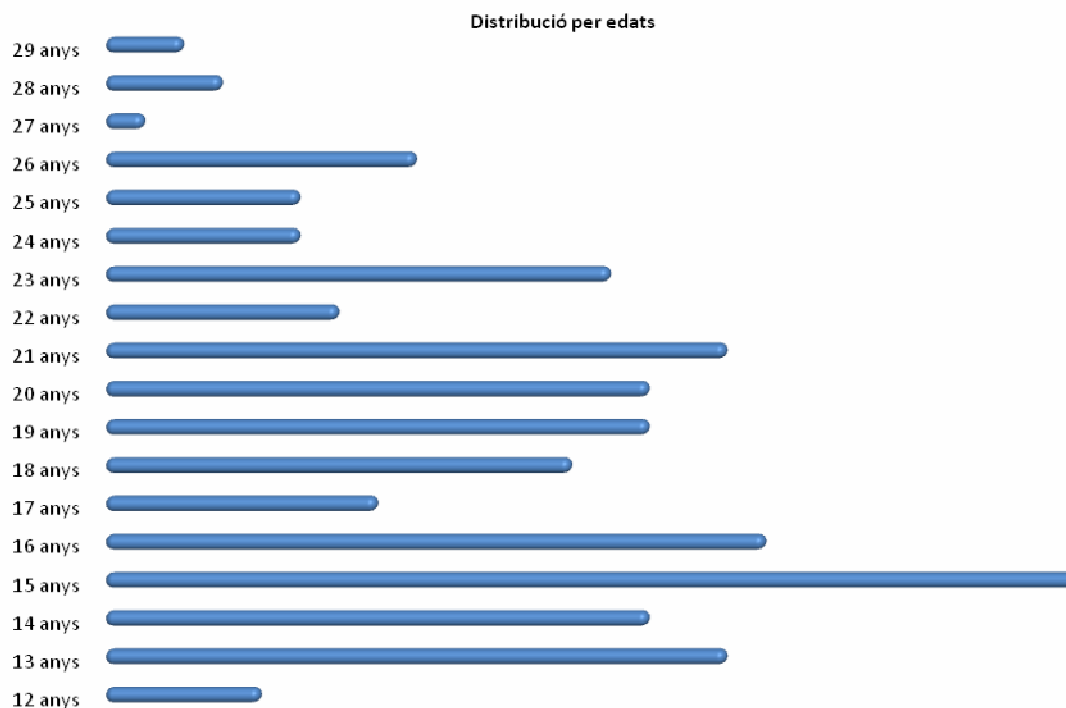
**Enquestes a altres joves del municipi a diversos espais informals de relació, realitzades per 4 enquestadors prèviament seleccionats:**

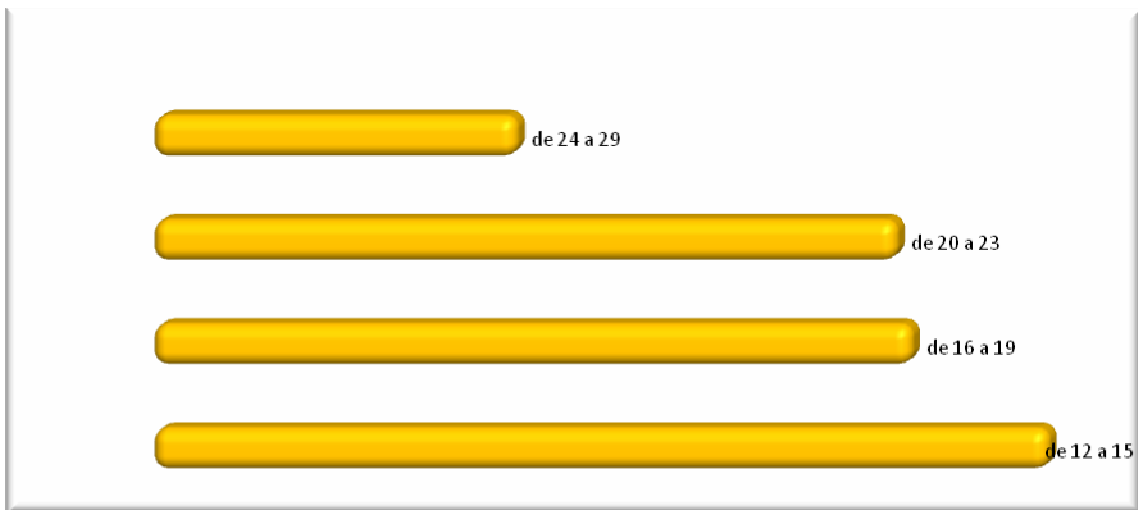
- 40 persones d'entitats juvenils i culturals del municipi
- 30 persones de l'entorn dels equipaments esportius i piscines
- 43 persones de carrer: bars, parades autobús, espais oberts als barris, etc.

La distribució segons sexe és bastant equitativa, tot i que **el nombre de nois enquestats (52,2%) és lleugerament superior al de noies (47,8%).**



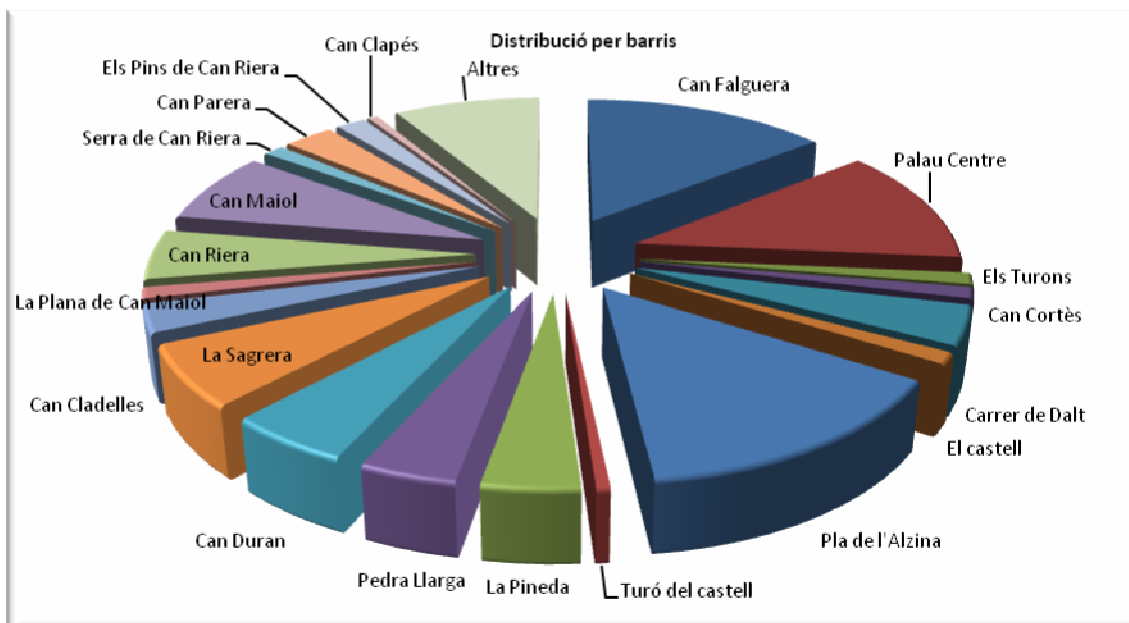
Pel que fa a la distribució per edats, el repartiment és bastant equitatiu, tot i que **la franja amb més representació és la dels alumnes de 15 anys** que sumen un 13,7% del total d'alumnes enquestats. **Després quedarien els de 16, 21 i 13 anys** (9,3%, 8,8% i 8,8% respectivament). A continuació hi hauria un 7,7% d'enquestats de 19 i 20 anys, i un 7,1 % i 6,6% de joves de 23 i 18 anys. La distribució és més clara si agrupem la mostra per franges d'edat conjuntes, com en el segon gràfic de distribució per edats.



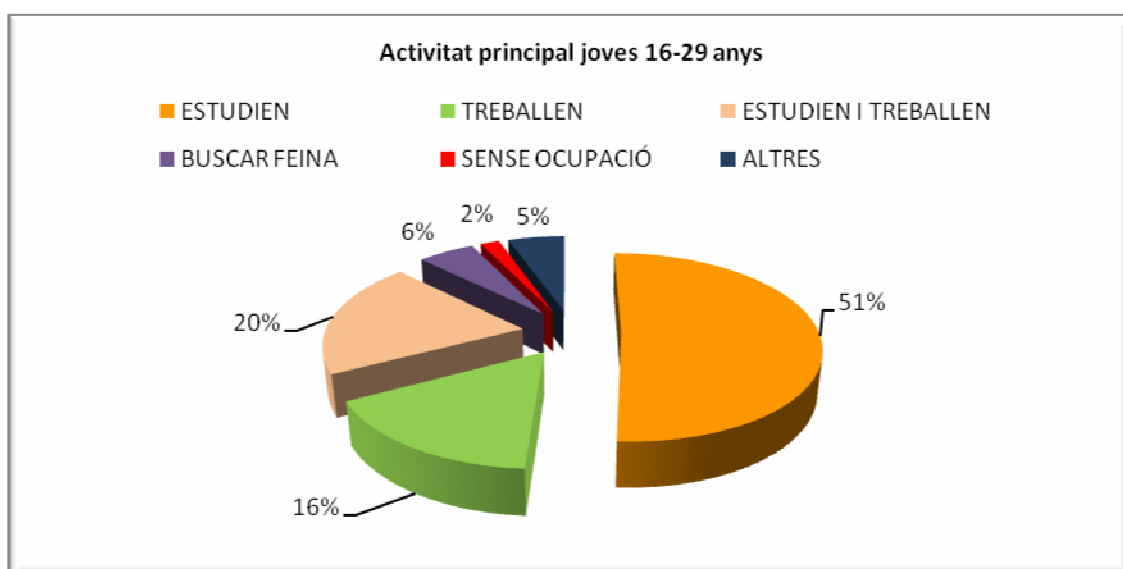


Com veiem, **la franja amb més representació és la dels 12 a 15 anys**, que en percentatge representa un 32% de la mostra. **En segon lloc hi hauria la dels joves entre 16 i 19 anys**, amb un 27,5%, i la dels joves **entre 20 i 23 anys**, amb un 27%. A partir dels 24 anys la representació seria més baixa, essent els joves d'entre 24 i 29 anys un 13,2% de la mostra. És important que tinguem en compte la distribució d'edats a l'hora d'interpretar els resultats de l'enquesta, però, en tot cas, ens trobem amb una distribució bastant equitativa considerant els espais on s'ha realitzat l'enquesta. L'única franja que queda més allunyada és la que agrupa als joves més grans però el percentatge que aglutina és prou important com per poder considerar-los significativament.

Quan a la distribució de la mostra per barris de residència, **els barris amb més representació són Can Falguera i el Pla de l'Alzina**, en primer lloc, i **Palau Centre**, en segon lloc. Després vindrien Can Maiol, La Sagrera i Can Riera, en aquest ordre. I, finalment, la resta, entre els quals predominen els joves del Carrer de Dalt, La Pineda, i Pedra Llarga. La resta de barris tenen menor representació, i també s'han registrat un nombre important de joves (un 8,2% del total) que s'han identificat com a residents en altres barris no contemplats, en principi, a l'enquesta. Aquests altres barris als que s'han referit els joves són: Can Periquet, Puig Oriol, Can Ceferí, Don Bosco, Av. Diagonal, Camí Reial, Av. Catalunya o La Porxada. Aquesta diferenciació pot donar-se per que els joves no sàpiguin a quin barri pertany el seu domicili o per que no s'identifiquin amb aquesta divisió territorial.



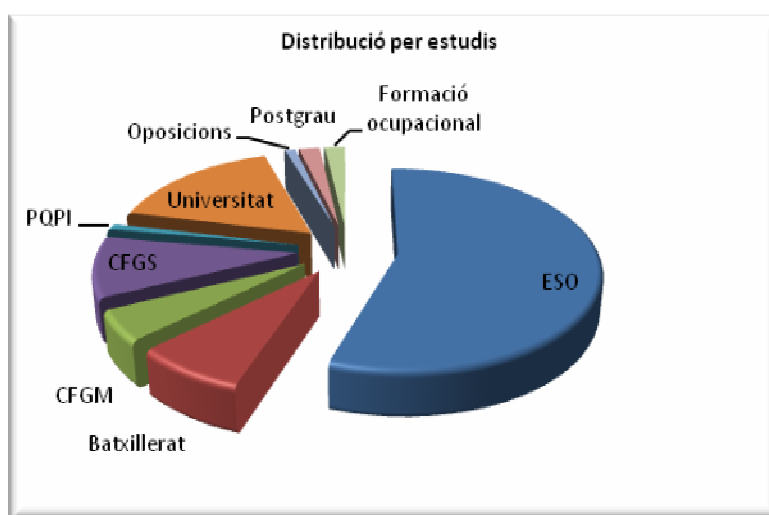
Pel que fa a l'ocupació dels joves de la mostra, el gràfic agrupa els joves enquestats segons la seva activitat principal en l'actualitat. En el següent gràfic mostrem l'activitat principal dels joves dels 16 als 29 anys, considerant que l'activitat principal dels joves abans dels 16 anys és estudiar i agafant únicament aquestes dades no obtindríem els resultats que ens interessen.



Aquest gràfic mostra que entre els joves de 16-29 anys **un 51% estudien, un 16% treballen, un 20% estudien i treballen, un 6% estan buscant feina, un 2% es troben sense ocupació i un 5% es troba en altres situacions, però no han especificat quina**. A primer cop d'ull, es podria interpretar que el 2% dels joves es troba en situació d'atur, però cal tenir en compte que la pregunta de l'enquesta indicava "quina és la teva activitat principal" i es donaven quatre possibles respostes "estudiar, treballar, buscar feina, altres"; paral·lelament cal tenir present que les persones enquestades podien seleccionar més d'una opció, és per això que s'han

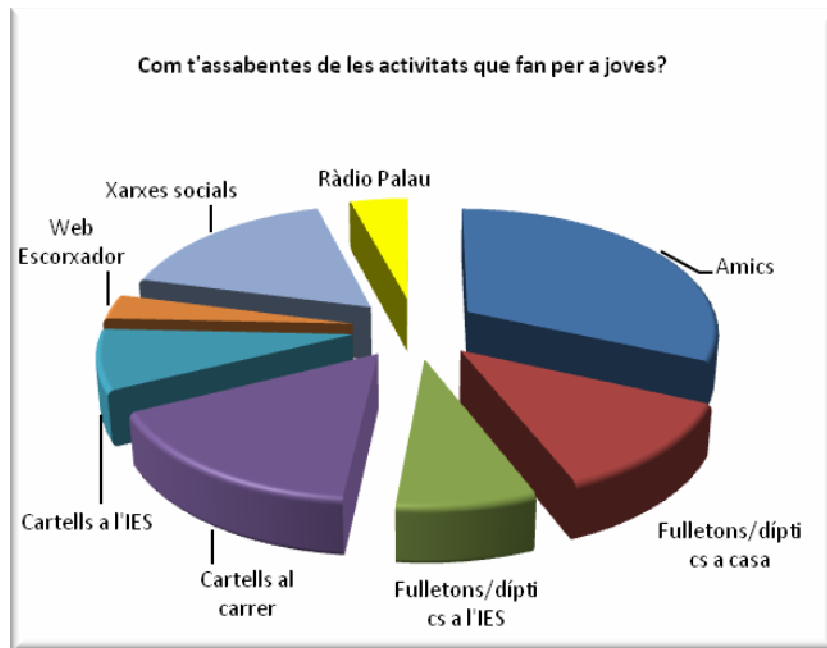
especificat les diferents combinacions segons les respostes obtingudes. Veiem que la gràfica ens mostra una franja molt àmplia d'edat i que per tant, representen mitjanes, però cal tenir present que les realitats dels joves d'edats més extremes (de 16-17 anys o de 28-29 anys), l'activitat principal varia lleugerament.

Dels joves que estudien en el moment de l'enquesta, **més de la meitat (55%) estan cursant l'ESO**. En segon lloc, tot i que de lluny, **vindrien els estudiants universitaris (16,5%)**, seguits pels estudiants de CFGS (9,7%), Batxillerat (7,7%), i CFGM (4,9%). Finalment quedarien els estudiants de Post Grau, Formació Ocupacional, oposicions o PQPI, que en cap cas arriben a un 2% de la mostra.



## 2.2.2 ÚS I CONEIXEMENT DELS SERVEIS, EQUIPAMENTS I ACTIVITATS MUNICIPALS: VALORACIÓ QUANTITATIVA

En primer lloc, cal destacar que el mitjà a través del qual **la majoria dels enquestats reben la informació sobre les activitats municipals per a joves és a través dels amics**. És molt significatiu que **un 85% dels enquestats declari que la informació de les activitats arriba a través del boca orella**, o dels amics. En segon lloc, un 35% dels joves reconeixen que s'informen a través de les **Xarxes Socials**, en concret, Facebook (<https://www.facebook.com/espai.lescorxador>).

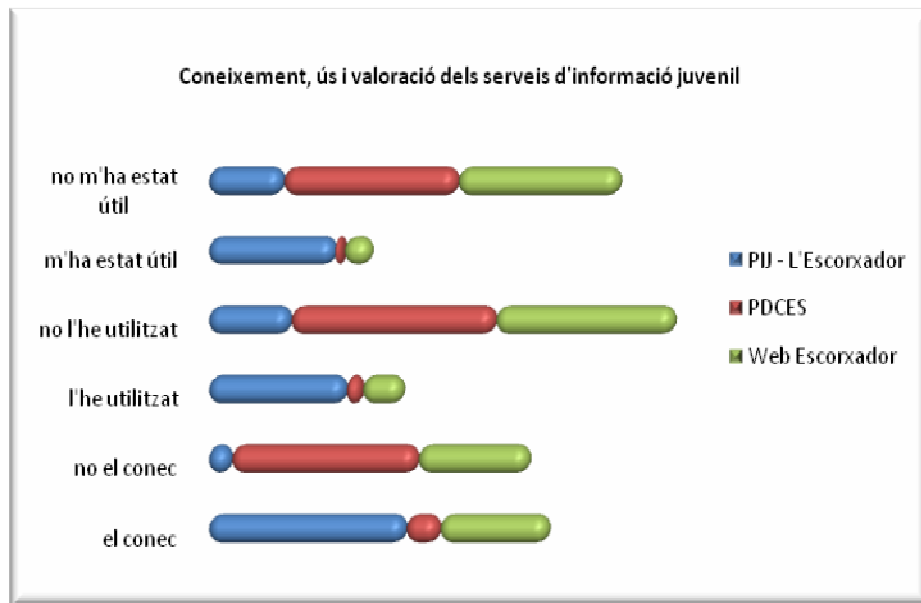


En tercer lloc, sembla que també és important la **presència de cartells al carrer**, donat que un 43% dels joves afirmen que tenen coneixement de les activitats que s'ofereixen gràcies als cartells que troben a la via pública. Aquesta dada és prou interessant tenint en compte que, generalment, els cartells estan deixant d'utilitzar-se en molts àmbits. El mateix succeeix amb l'enviament de fulletons, díptics o targetons via correu postal, que té un grau de reconeixement considerable entre els joves enquestats. En aquest cas, un 33% dels joves assenyalava que s'assabenta de les activitats **a través de la difusió en format correu postal**. Són menys eficients, en canvi, els fulletons i cartells a l'institut, mitjans locals com Ràdio Palau, o la web de l'Escorxador (<http://www.espaijoveescorxador.cat/>) que només és emprada com a mitjà d'informació pel 8,8% dels enquestats.

En tot cas, val a dir que les respostes no són exclusives sinó que s'ha considerat que un mateix jove pot informar-se a través de diversos canals.

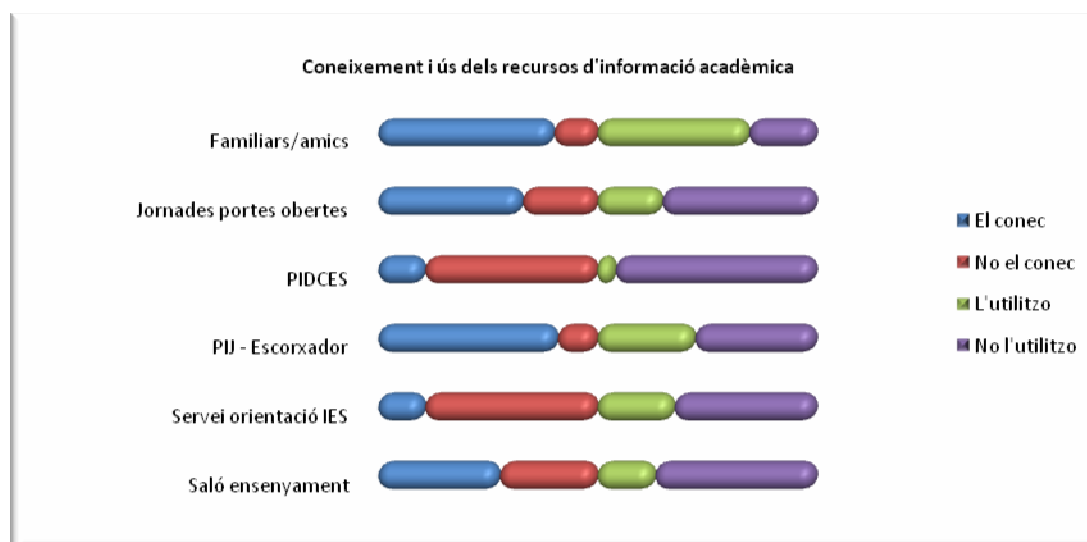
Pel que fa al **coneixement, ús i valoració dels serveis d'informació juvenil**, les preguntes s'han centrat entorn el Punt d'Informació Juvenil, l'Espai Jove, els PIDCES i la web de l'Escorxador.



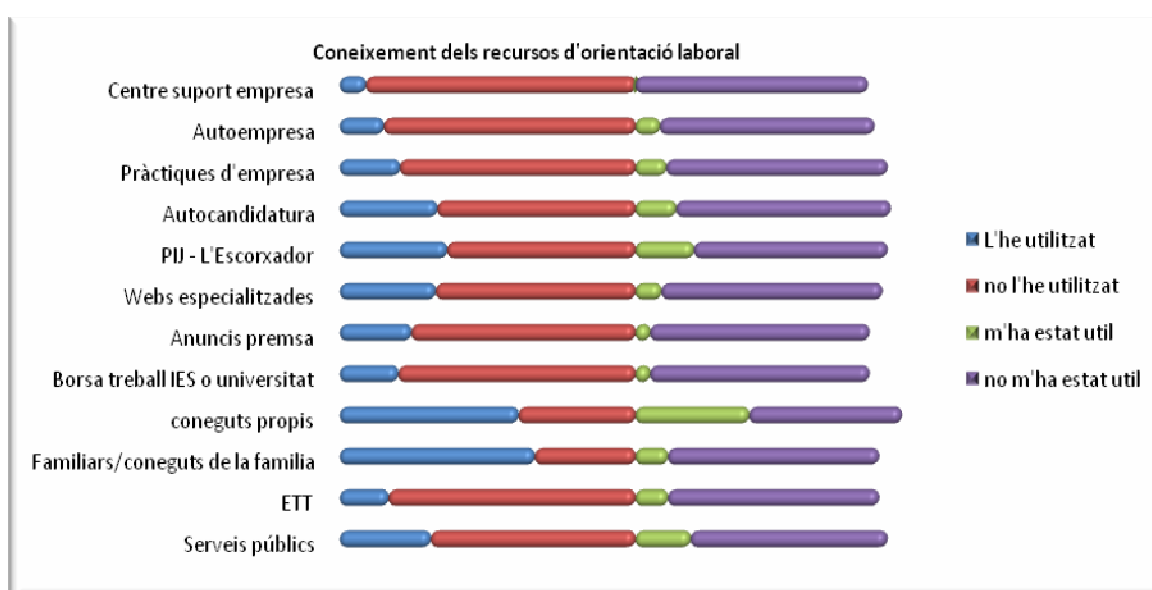


**El servei més conegut pels joves són el OAJ i l'Espai Jove Escorxador (EJE).** Un 89,5% dels enquestats declara que coneix l'EJE, i un 62,6% l'ha utilitzat algun cop. **El servei de PIDCES és, en canvi, el més desconegut** i és que, tan sols un 15,4% dels enquestats afirma que el coneix, i només un 7% l'ha utilitzat, aquestes dades referents al PIDCES poden haver-se donat perquè tot i que a l'enquesta es formulava la pregunta "PIDCES-punt d'informació i dinamització en el centre d'ensenyament secundari", és molt probable que els joves estudiants no coneguin el servei per el seu nom tècnic sinó més aviat per "la noia del carrito", "quan l'Ari/Sara venen a l'institut" o altres noms particulars. **La web de l'Escorxador és coneguda** per gairebé la meitat dels enquestats (49,4%) **tot i que només l'han consultat alguna vegada el 18,7% dels joves.** Pel que fa a la valoració que fan els joves d'aquests serveis, **els més valorats són el OAJ i l'EJE, que també són els més emprats, i el menys valorat és el servei de PIDCES.** La web de l'Escorxador tampoc s'ha considerat com a recurs de referència, considerant que només un 12,6% dels joves enquestats l'han considerat útil per a les seves necessitats.

Continuant amb la **valoració quantitativa dels serveis municipals** s'ha cregut oportú incloure la informació referent als diferents recursos i serveis de salut, d'orientació acadèmica, als canals de recerca de feina i als equipaments municipals en general, per fer-nos una idea del coneixement dels joves sobre els serveis que s'ofereixen al municipi.



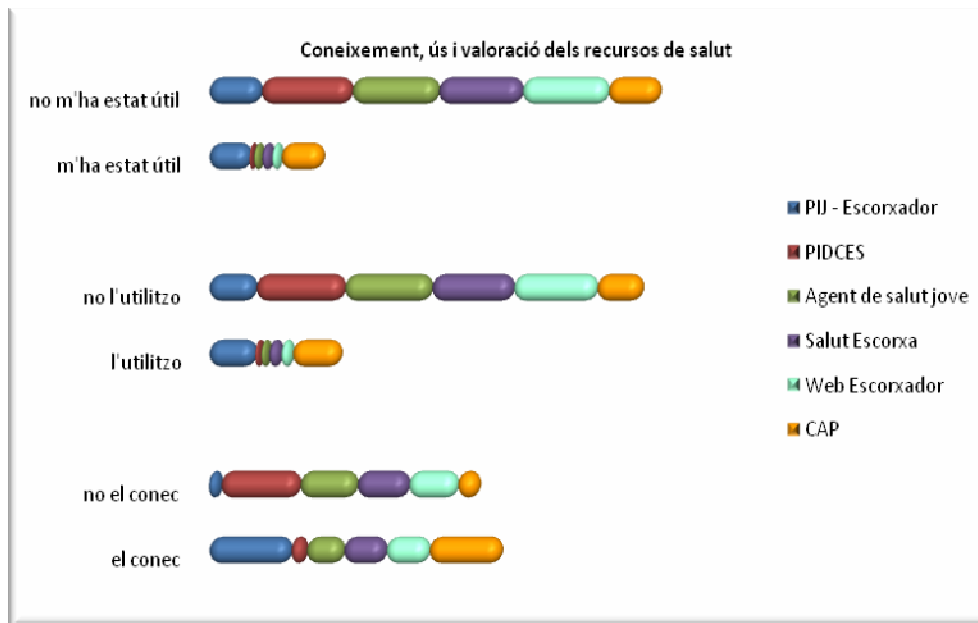
Com veiem al gràfic, que representa el coneixement dels recursos d'informació acadèmica per part dels joves enquestats, podem afirmar que **els recursos més coneguts i emprats pels joves a l'hora d'informar-se sobre temes acadèmics són el OAJ i l'EJE (82%), i els contactes personals i familiars (80,2%)**. Com havíem vist anteriorment, **el servei de PIDCES és pràcticament desconegut** (el coneixen el 21% dels joves) i és el menys utilitzat pels joves, que només l'han utilitzat en un 8,2%. Tampoc és molt conegut el servei d'orientació de l'IES, mentre que les **jornades de portes obertes** s'han assenyalat en un 66% dels casos i el **saló de l'ensenyament** en un 55,5%.



Quan al **coneixement dels serveis i recursos de recerca de feina**, s'ha preguntat sobre l'ús i utilitat dels mateixos. Abans de fer-ne una lectura, cal tenir en compte que, com havíem vist, bona part dels joves de la mostra es dedicava exclusivament a estudiar i que, per tant, és molt probable que aquests no hagin fet mai ús de cap servei o recurs d'orientació laboral. En tot cas, **els recursos més emprats pels joves que s'han iniciat en el procés de recerca de feina són**, amb diferència, els **canals informals** com els amics i coneguts de la família (66%) i els amics i coneguts propis (60%). En segon lloc, el servei amb més reconeixement entre els joves és el **OAJ – EJE**, que s'ha emprat alguna vegada com a recurs d'orientació laboral en el 36,3% dels enquestats. El 32% dels joves fan servir webs especialitzades en recerca de feina mentre el 33% practiquen l'autocandidatura enviant o presentant currículums personalment. Els serveis públics d'ocupació (OTG, INEM, SOC) són emprats només per un 30% dels enquestats. El 24% consulten els anuncis de la premsa i el 20% ha fet pràctiques en una empresa amb l'objectiu de trobar-hi un lloc de treball. Un altre 20% s'ha inscrit a la borsa de treball del seu centre d'estudi, un 16% s'ha inscrit a alguna ETT i un 15% dels enquestats diu haver muntat la seva pròpia empresa com a mitjà per a treballar.

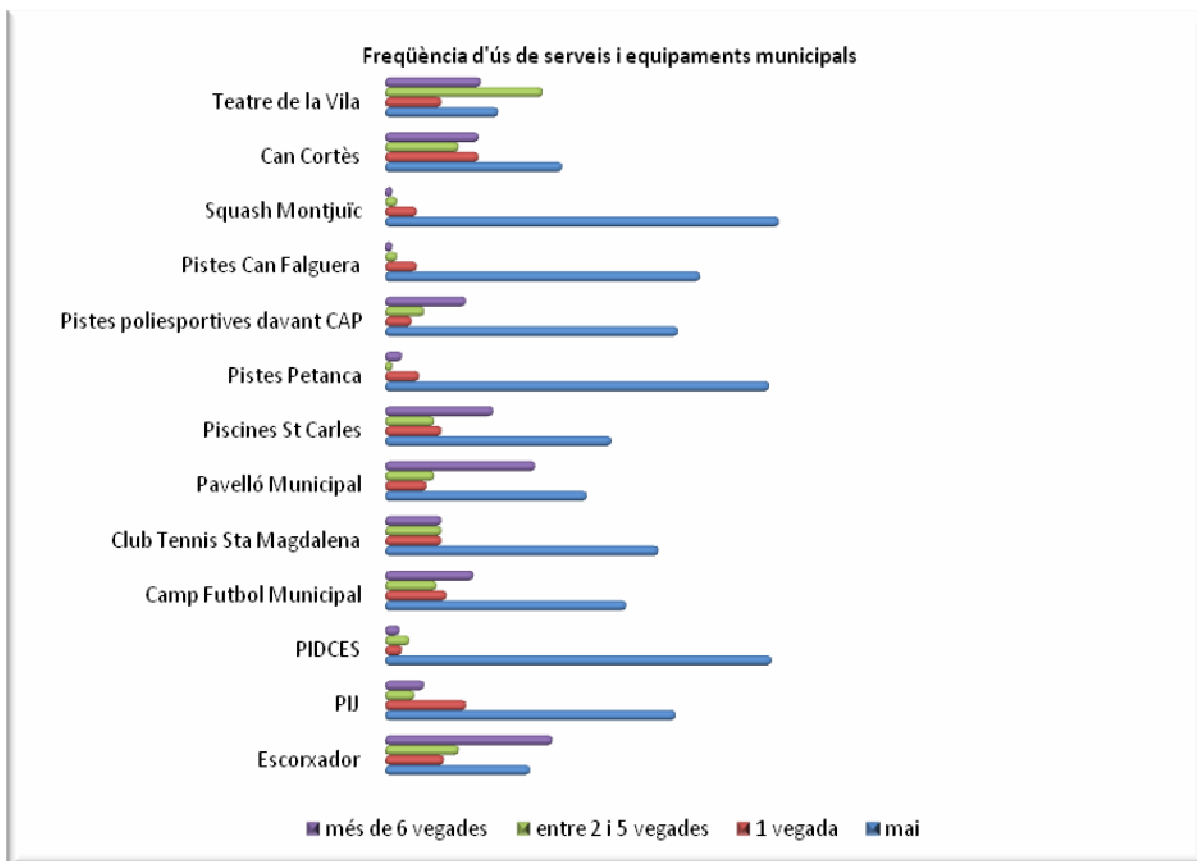
Quan a la valoració d'aquests recursos, els joves troben que **els més útils són també els més emprats**; els coneguts i amics familiars i personals. A continuació, els serveis més valorats són el OAJ – EJE i els serveis públics d'ocupació, mentre que els menys valorats són els anuncis de premsa i les borses de treball dels centres d'estudi.

Continuant amb la valoració dels **recursos i serveis**, i passant als **de salut**, veiem com **el recurs de referència entre la majoria dels joves continua sent el OAJ – EJE**, i és que un 87,4% diu estar assabentat de la seva existència, **tot i que la meitat dels enquestats diuen no haver-lo utilitzat** per temes de salut en el darrer any.



**El servei més conegut, i en aquest cas també el més utilitzat, és el CAP.** Un 77% dels joves l'identifica i un 52% reconeix haver-lo fet servir en el darrer any. El web de l'Escorxador i el Facebook de Salut de l'EJE (<https://www.facebook.com/salut.escorxa>) són coneguts pel 45% dels joves, tot i que només els han consultat un 12% d'aquests. Un 39% dels enquestats coneixen els Agents de salut, mentre un 7,7% els han fet servir durant l'últim any. Finalment, el **servei menys conegut torna a ser el PIDCES, i també el menys emprat i valorat.** Només un 15% dels joves el coneixen, un 6% l'han fet servir en el darrer any, i un 3,8% l'han trobat útil. **Per contra, els serveis més valorats són el CAP i el OAJ – EJE,** que han estat considerats útils per un 45% dels joves.

Pel que fa a la freqüència d'ús dels diferents serveis i equipament municipals, tornem a veure com **l'equipament de referència entre els joves és l'EJE.** Es tracta de l'equipament més visitat pels enquestats, **seguit pel pavelló municipal María Víctor.**



Els següents equipaments més visitats pels joves són, en aquest ordre; el Pavelló Municipal, l'espai Jove l'Escorxador, les Piscines Sant Carles, el Teatre de la Vila, la Masia Can Cortès, el Camp de Futbol Municipal i les Pistes Poliesportives de davant del CAP. D'altra banda, els equipaments i serveis menys utilitzats pels joves són l'Squash Montjuïc, el PIDCES i les Pistes de Petanca.

Finalment, quan al coneixement dels mitjans de comunicació local, el 35% dels joves enquestats coneixen la revista digital Palau Informatiu, i un 19% coneix la revista l'Alzina. El Butlletí Municipal i la revista Quatre Pins només són coneguts pel 8,2% i 7,9% respectivament.

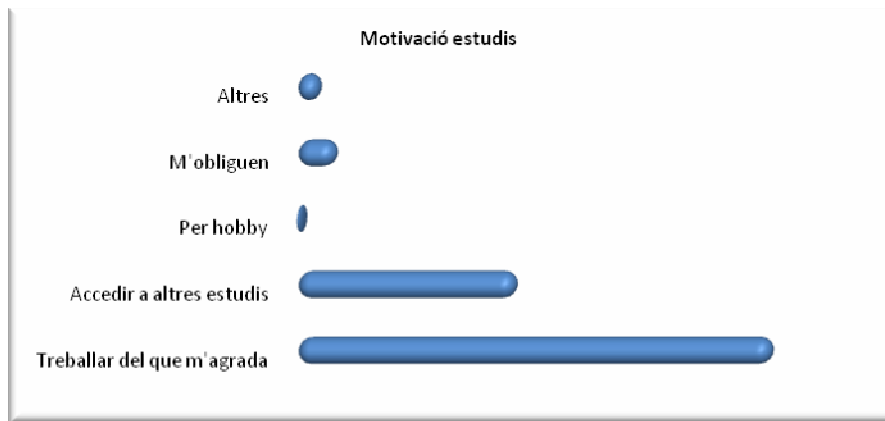


### 2.2.3 FORMACIÓ: NIVELL D'ESTUDIS, EXPECTATIVES , INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ

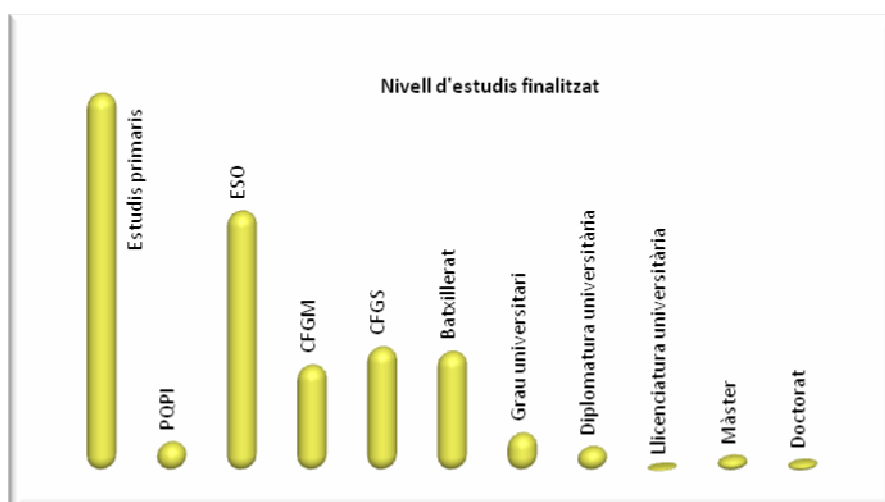
En primer lloc cal posar de manifest, com hem vist anteriorment, que **gairebé el 65% dels enquestats són estudiants a temps complet**. També hem vist que la majoria d'aquests eren estudiants d'ESO, seguits de lluny per estudiants universitaris, de CFGS, Batxillerat i CFGM. Continuant amb el perfil acadèmic dels enquestats, s'ha registrat que **un 19,8% dels enquestats han abandonat algun estudi sense finalitzar**. Entre aquests, els estudis amb més abandonament entre els enquestats han estat, en aquest ordre; Batxillerat, CFGM, ESO, Universitat, PQPI i CFGS. Sobre les intencions d'estudis dels enquestats, els resultats han quedat bastant equilibrats entre els que pensen estudiar l'any vinent i els que no. Mentre **un 54,4% pensa estudiar el curs vinent, el 45,6% no ho farà**. Cal tenir en compte, de nou, que hi ha un 13% de joves que treballen com a ocupació exclusiva, i un 10,4% que es dediquen a buscar feina, per tant podem intuir que bona part dels estudiants continuaran dedicant-s'hi l'any vinent.

En referència a la valoració que fan els estudiants a la **importància dels estudis** al mercat laboral, una quarta part (25,8%) pensen que un bon nivell d'estudis no és rellevant a l'hora de trobar feina, o que tenir més titulació no implica aconseguir una millor feina. **La majoria dels joves, però, pensen que sí és important la titulació**.

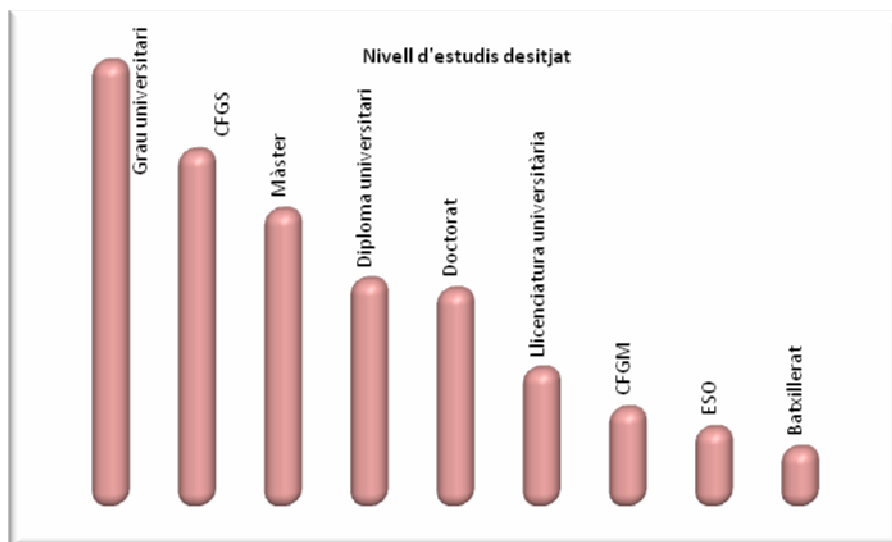
Sobre la motivació per a estudiar, **la gran majoria dels joves estudiants (el 60,8%) assenyala que ho fa per poder treballar del que els agradaria**. D'altra banda, un 28% reconeix que estudia per poder accedir a uns altres estudis posteriorment i un sector molt minoritari (5%) que ho fan per obligació, hobby o altres motius.



Per a comprendre les expectatives acadèmiques dels joves enquestats, és interessant visualitzar el nivell d'estudis finalitzat i el nivell d'estudis desitjat per aquests. En el primer cas, ens trobem amb que **la major part dels enquestats han finalitzat únicament els estudis primaris (45,6%) i la ESO (31,3%)**, però és un resultat que cal relativitzar en tan que, com sabem, bona part són encara estudiants d'ESO o de CF i Batxillerat.



Quan als ensenyaments post obligatoris, **un 15% ha finalitzat un CFGS, un 14% el Batxillerat, i un 12,6% un CFGM**. Per contra, són molt menors els que han finalitzat algun estudi universitari, que sumen un 7,7% entre tots (graduats, diplomats i llicenciats), i més minoritaris encara els que han obtingut un títol de tercer grau (2,7%). La lectura, però, s'ha de contextualitzar a partir de les característiques de la mostra, i és que quasi un 17% dels enquestats es troben actualment cursant estudis universitaris.



Pel que fa a les expectatives dels joves enquestats, podem dir que **existeix la voluntat d'assolir estudis superiors per part de la majoria dels joves**. Gairebé una quarta part aspira a aconseguir un **Grau Universitari –Llicenciatura Universitària- (24,7%)**, un **19% voldria assolir un CFGS**, un **16,5% un Màster**, un **12% un Doctorat** . Finalment, un 5,5% de joves que donarien el seus estudis per finalitzats amb un CFGM i un 4,4% es conformarien amb la ESO.

Tornant al **coneixement dels recursos i serveis municipals**, encetat anteriorment, s'ha preguntat als joves **si es consideren suficientment informats sobre l'oferta formativa i les diferents opcions acadèmiques** que existeixen. **Una mica més de la meitat dels joves (54,4%) ha contestat que sí**, mentre que un 45,6% ha dit que no.

#### 2.2.4 EMANCIPACIÓ: TREBALL I HABITATGE

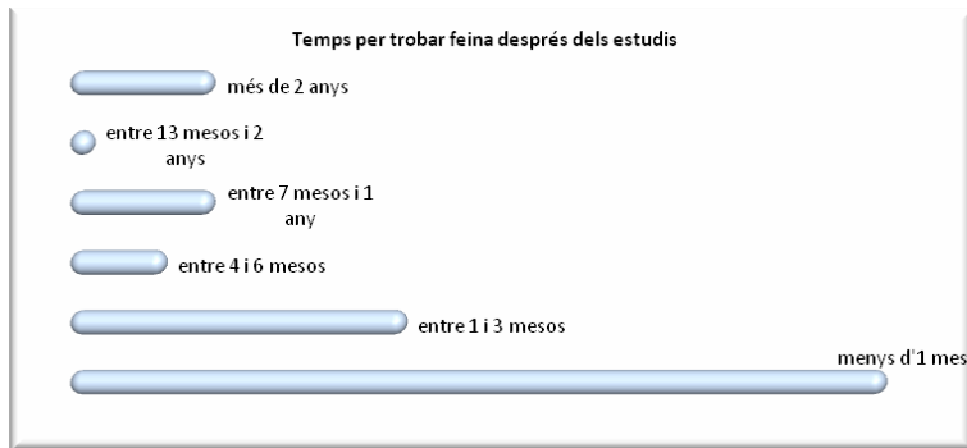
Tot i que actualment es considera que no existeix un únic model de transició per a tots els joves, treball i habitatge s'han considerat, durant molt de temps, els pilars fonamentals dels processos d'emancipació, entesa com a procés de transició cap a la plena autonomia econòmica i domiciliària.

Pel que fa als joves enquestats, com sabem, **tan sols un 13% treballen**, i la **gran majoria (65%) no ha tingut encara contacte amb el món laboral**. Aquest fet, afegit al de l'edat, condiona les possibilitats d'emancipació que puguin donar-se.

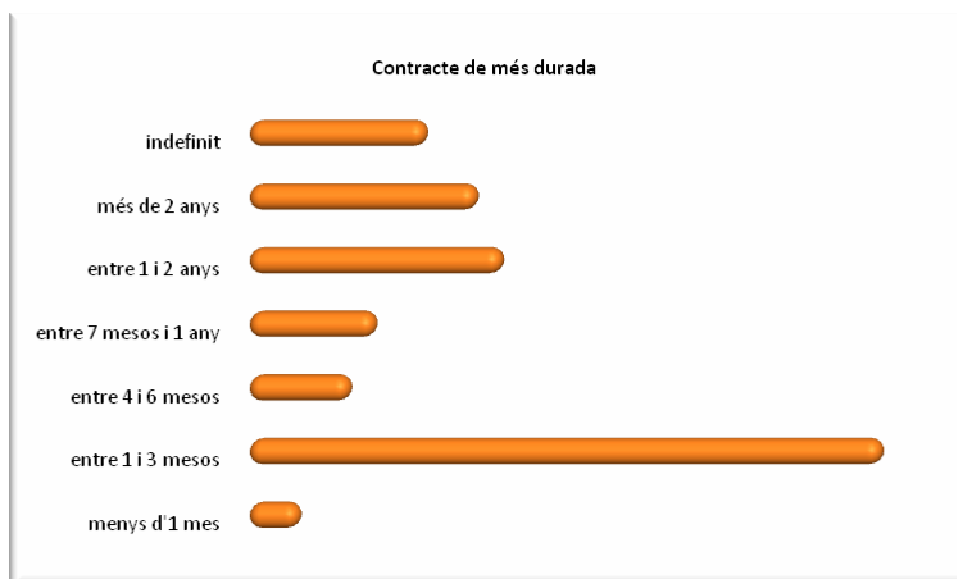
En primer lloc s'ha preguntat als treballadors pel temps d'espera entre la finalització dels



estudis i la primera feina i la resposta ha estat bastant esperançadora en tant que la meitat dels joves que han respost **(52%) assenyalen que han trobat la feina en menys d'un mes d'haver finalitzat els estudis**. En segon lloc es troben els que han estat entre 1 i 3 mesos (21,5%) i per darrera, la resta. En el cas dels joves enquestats, podem dir, doncs, que la majoria han trobat feina poc després d'acabar els seus estudis, tot i que aquesta no és una resposta molt típica tenint en compte el context d'atur actual.

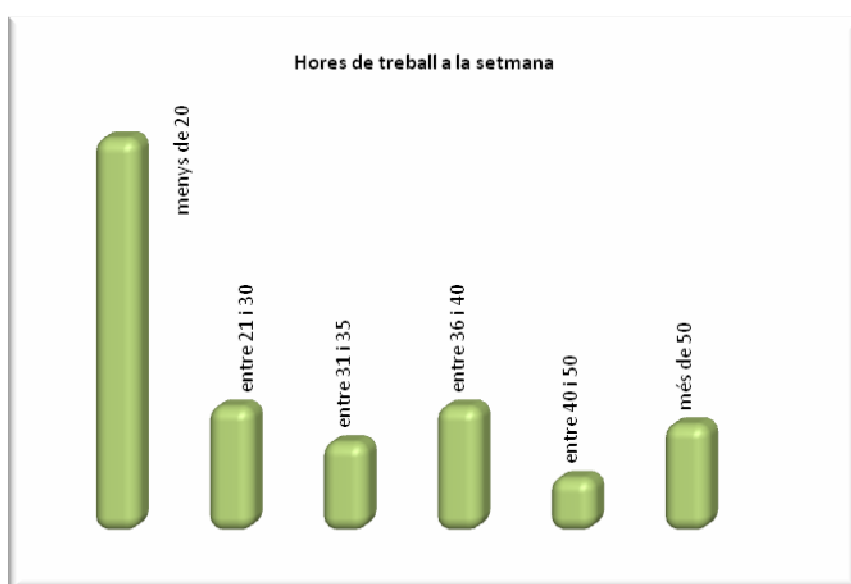


Pel que fa a les condicions de treball i la temporalitat de la contractació d'aquests joves, veiem com **existeix un alt grau de temporalitat**, com ja havíem constatat a la descripció estadística de la realitat juvenil del municipi de l'apartat anterior. En aquest sentit, **un 40,3% dels joves afirmen que el contracte de màxima durada que han tingut ha estat d'entre 1 i 3 mesos**, front un 10,7% de joves que han treballat algun cop amb un contracte indefinit. En segon lloc, un 15% han estat contractats entre 1 i 2 anys, un 13,8% durant més de 2 anys, un 7,7% entre 7 mesos i 1 any, i 6% entre 4 i 6 mesos.



En aquesta línia, també s'ha preguntat als joves si han treballat en alguna ocasió per un període superior a un mes sense contracte laboral i la majoria (55%) ha contestat que sí. Aquest seria, possiblement, un altre indicador de precarietat laboral entre els joves, alhora que un condicionant per a l'emancipació dels mateixos.

Continuant amb el context laboral, veiem com **la majoria dels joves enquestats (44%) treballen menys de 20 hores a la setmana**. Pensant en clau d'emancipació, no es tracta d'una dada molt possibilitadora. És possible que aquestes dades facin referència també als joves que estudien i treballen alhora, però aquests eren, en tot cas, minoria.



En segon lloc, un 14% treballen entre 21 i 30 hores, i entre 36 i 40 hores. Després vindrien els que diuen treballar més de 50 h (10%) i els que treballen entre 40 i 50 hores (6%). En definitiva, sembla que **ens trobem amb un gruix de joves que treballen poques hores, front una part important de joves que, per contra, en treballen moltíssimes** (si sumem els que en treballen més de 35).

**Pel que fa a la satisfacció manifestada en relació a aquesta feina, el nivell és bastant elevat**, si considerem que quasi un 40% dels joves treballadors la valoren amb un 3/5, mentre un 26,4% ho fa amb un 4/5 i un 18,9% amb un 5/5.

Sobre la vinculació entre feina i estudis, un 32,7% considera que en té poca, mentre que un 31% pensa que en té molta. En tercer lloc quedarien els que pensen que la seva feina no té gens a veure amb el que ha estudiat (22,4%). D'altra banda, el 38% ha manifestat que el nivell d'estudis que correspon a la seva feina és inferior al que posseeix, mentre un 34,5% creu que és igual. Es percep, per tant, un cert descontent pel que fa a les expectatives laborals d'aquests joves però no es tracta, tampoc, d'un fet majoritari.

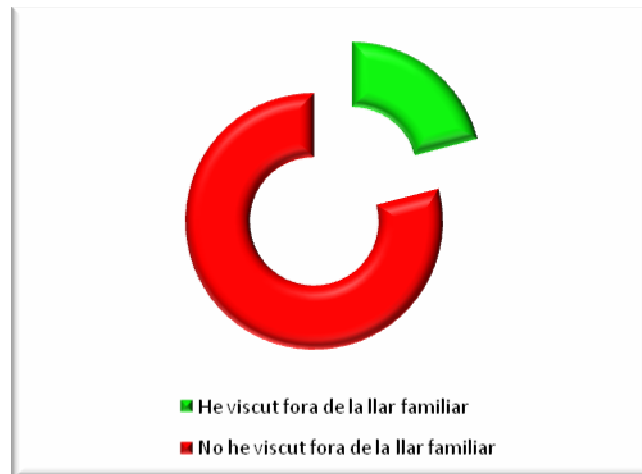
Continuant amb la percepció que tenen els joves de la seva feina, i centrant-nos en els factors de satisfacció personal a la feina, ens trobem amb que **el 39% dels joves enquestats manifesten que el principal motiu de satisfacció a la feina és "Poder treballar d'allò que has estudiat", seguit de "la remuneració econòmica"(28%)**. Altres factors de satisfacció amb menor importància serien el clima laboral (17,6%), el servei que prestes amb la feina (11,5%), o el temps lliure que et deixi per a altres coses (8,2%).

En general, com veiem, les expectatives de treball futur són bones entre la majoria d'aquests joves. En aquest sentit, **un 86,2% afirma que es veu treballant del que li agradaria en un futur i un 48% assenyalava que podria arribar a muntar la seva pròpia empresa**. Finalment, pel que fa a la discriminació laboral per raó de gènere, la majoria (62,6%) considera que el fet de ser home o dona no condicionarà la seva trajectòria professional.

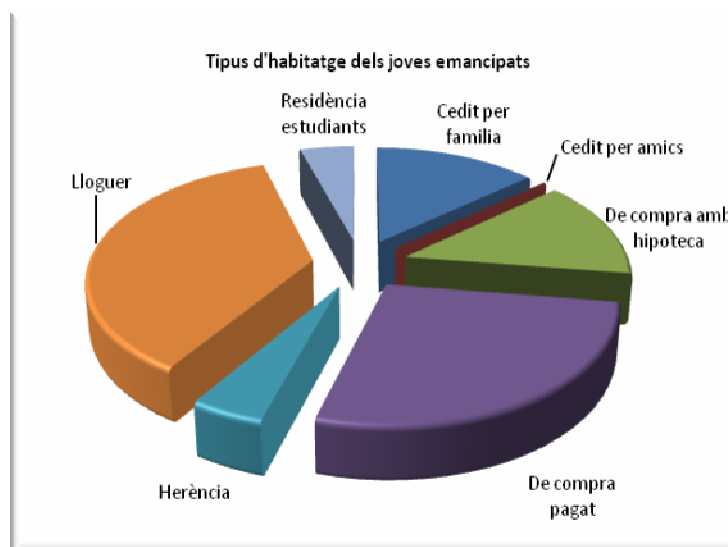
Quan al tema de l'**habitatge**, caldrà que el tractem amb una mica de perspectiva donat que ens trobem majoritàriament amb una població jove centrada, encara, en la seva etapa formativa i iniciant-se al món laboral. Tot i així, és possible valorar, en bona part, quins són els

desitjos d'aquests joves i fer-nos una idea de la seva situació actual.

Veiem com, per exemple, **tan sols el 21,2% dels joves enquestats han viscut fora de la llar familiar** en algun moment de la seva vida, front un 78,8% que no ho han fet mai.



Dels joves que viuen actualment fora de la llar familiar, **la majoria viuen en parella**, amb altres familiars o amb amics i/o companys de pis i ho fan **en pisos principalment de lloguer o compra**. Els joves amb el pis ja pagat superen els joves amb hipoteca, fet que no reflecteix massa la realitat juvenil en general, però en tot cas és el que es dona entre els joves enquestats en aquest cas. Són minoritaris els joves que viuen en pisos cedits, heretats o en residències.

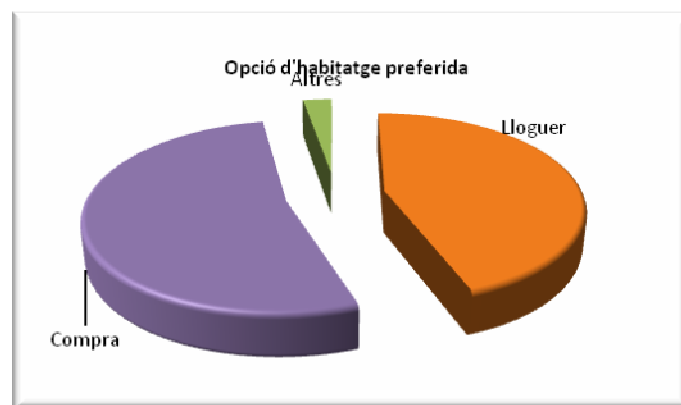


D'altra banda, **la majoria dels enquestats (71,4%) manifesta que no ha tingut mai problemes**

**per pagar la hipoteca o el lloguer.** En definitiva, **tot i que són pocs els joves que estan emancipats, podem dir que ho estan en bones condicions.** A això podem afegir-hi el fet que el 71% dels joves emancipats es troben, a més, satisfets amb el pis que tenen. Els pocs joves que estan insatisfets amb el seu habitatge, destaquen com a motiu d'insatisfacció el cost del lloguer o la hipoteca, la poca amplitud del pis, l'estat, la ubicació i el fet que no sigui de propietat. En tots els casos, però, es tracta de xifres poc significatives.

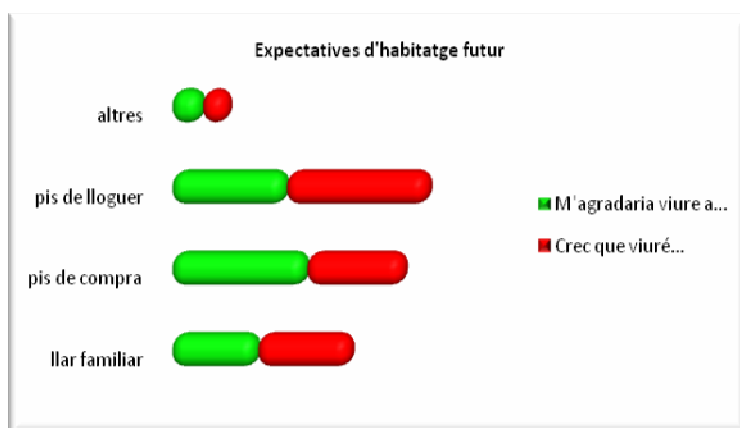
Quan a l'habitatge de protecció oficial i els ajuts per accedir a l'habitatge, són molt pocs els joves que han rebut algun ajut, de fet, només s'ha registrat un jove que viu en un pis de protecció oficial.

Pel que fa a la clàssica divisió entre compra i lloguer com a via d'accés a l'habitatge, el resultat està molt ajustat, i és que, el 52,7% prefereix la compra, mentre que el 47,3% restant es decanta pel lloguer. Una part molt minoritària s'ha referit a la masoveria com a via d'accés preferida a l'habitatge.



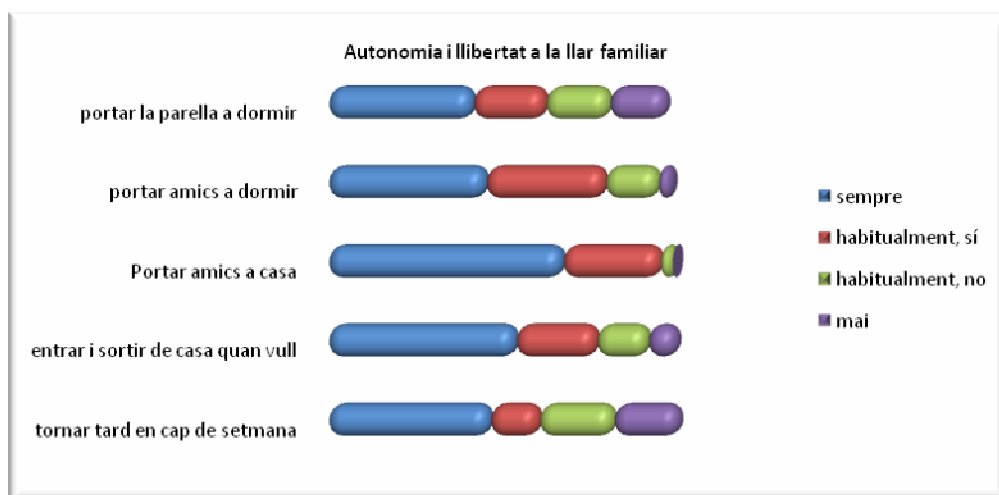
Passant a la valoració que fan els joves sobre Palau-solità i Plegamans com a municipi per a viure-hi, també ens trobem amb resultats bastant igualats. Tot i que **prima el sector de joves que voldrien continuar vivint al municipi en el futur (56,6%), també hi ha una part significativa de joves que manifesten la seva voluntat de deixar el municipi (43,4%).**

Continuant amb les expectatives d'habitatge d'aquests joves, veiem com **el 36,9% espera poder comprar un pis en un futur, com a opció prioritària.** En segon lloc, un 31,1% voldria viure en un pis de lloguer, mentre un 24,5% declara que li agradaria continuar vivint al domicili familiar. **Aquestes expectatives contrasten, en canvi, amb el que aquests joves creuen que assoliran en un futur,** i és que el 39,5% pensa que viurà de lloguer, mentre el 27% creu que podrà comprar-se un pis.



Aquesta proporció és inversa als desitjos manifestats anteriorment, on la compra era la primera opció. Finalment, un 26% pensa que continuarà vivint amb la família en un futur. Quan a les expectatives de convivència futura, **la majoria de joves manifesten el desig de viure en parella (54,5%)** i el 45,5% creu que així serà en un futur.

Continuant amb la convivència, i centrant-nos en els joves que continuen residint al domicili familiar, és interessant que provem de fer-nos una idea del seu grau d'autonomia i llibertat al nucli familiar.

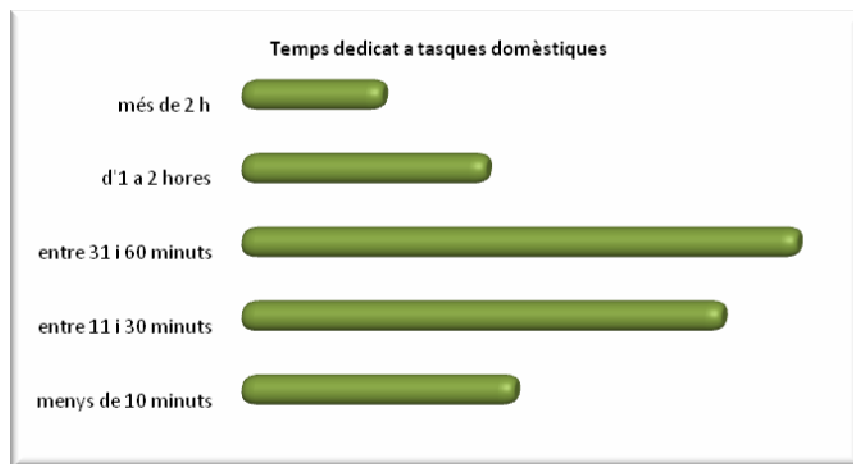


En general, **el marge d'actuació que aquests joves tenen a simple vista al domicili familiar sembla prou ampli, tot i que amb matisos.** En aquest sentit, un 67,5% dels joves poden portar amics a casa sempre que volen, mentre un 28,2% poden fer-ho habitualment. Més de la meitat (53,6%) poden entrar i sortir de casa sempre que volen o habitualment (23%), tot i que un 14,6% no poden fer-ho normalment i un 8,5% no poden fer-ho mai. Quan a la llibertat per sortir de nit, un 46% diu poder tornar tard el cap de setmana, mentre un 21% comenta que no

pot fer-ho normalment, un 18,8% que no pot tornat mai tard i un 14% que pot fer-ho habitualment. Finalment, un 42,8% pot portar la seva parella a dormir a casa sempre que ho desitja, un 21,4% pot fer-ho habitualment, un 18,9% no pot fer-ho sovint i un 16,9% no podria fer-ho mai.

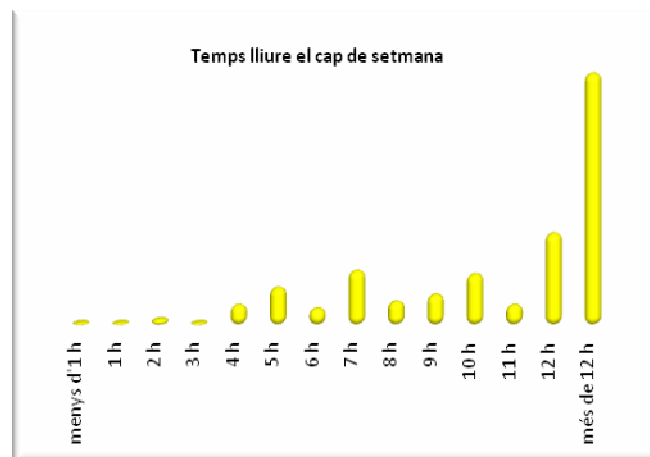
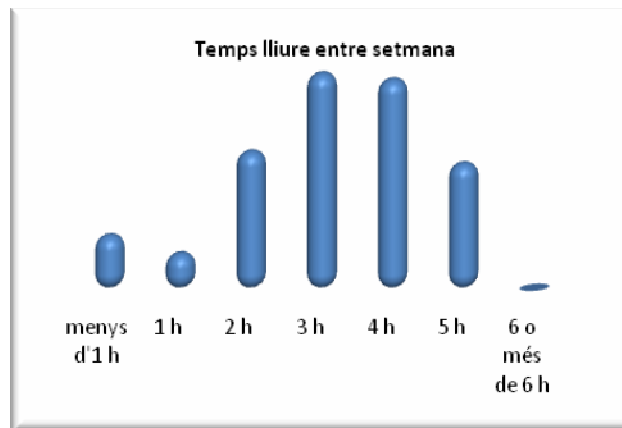
Seguint amb la convivència, **el 32,7% dels joves enquestats dediquen entre 31 i 60 minuts a les tasques domèstiques diàries**, el 28,3% entre 11 i 30 minuts al dia, el 16,1% menys de 10 minuts, el 14,4% ocupen entre una i dues hores al dia en tasques domèstiques i un 8,3% hi dedica més de 2 h.

Quan a qui realitza aquestes tasques domèstiques a cada llar, **el 37,8% dels joves afirmen que normalment les fan les noies, mentre que el 64% diu que les fan per igual noies i nois**, i només l'1% manifesta que són els nois qui les fan.



### 2.2.5 OCI I TEMPS LLIURE

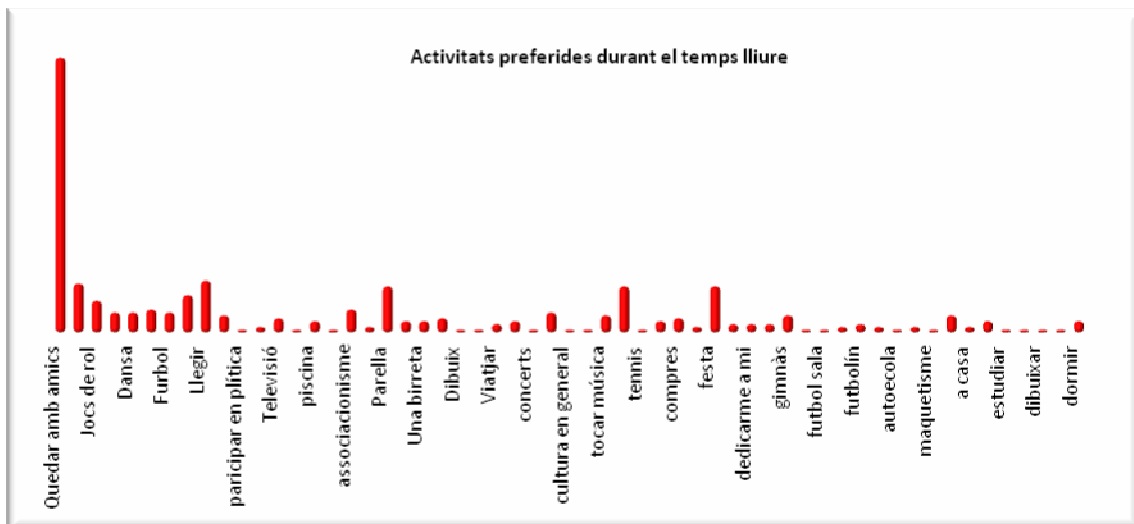
En primer lloc ens proposem saber quantes hores de lliure disposició tenen, a diari, els joves del municipi entre setmana i el cap de setmana.



Com ens mostren els gràfics anteriors, de dilluns a divendres, **la majoria dels joves enquestats (27,7%) tenen entre 3 i 4 h de temps lliure al dia**, mentre que el cap de setmana el seu temps lliure diari augmenta en la majoria dels casos fins a les 12 o més de 12 h (55,8%). La distribució d'hores lliures entre setmana és més variada que durant el cap de setmana. Per exemple, hi ha un 17,7% de joves que disposen només de dues hores diàries, mentre que un 16,1% diu tenir fins a 5h lliures al dia.

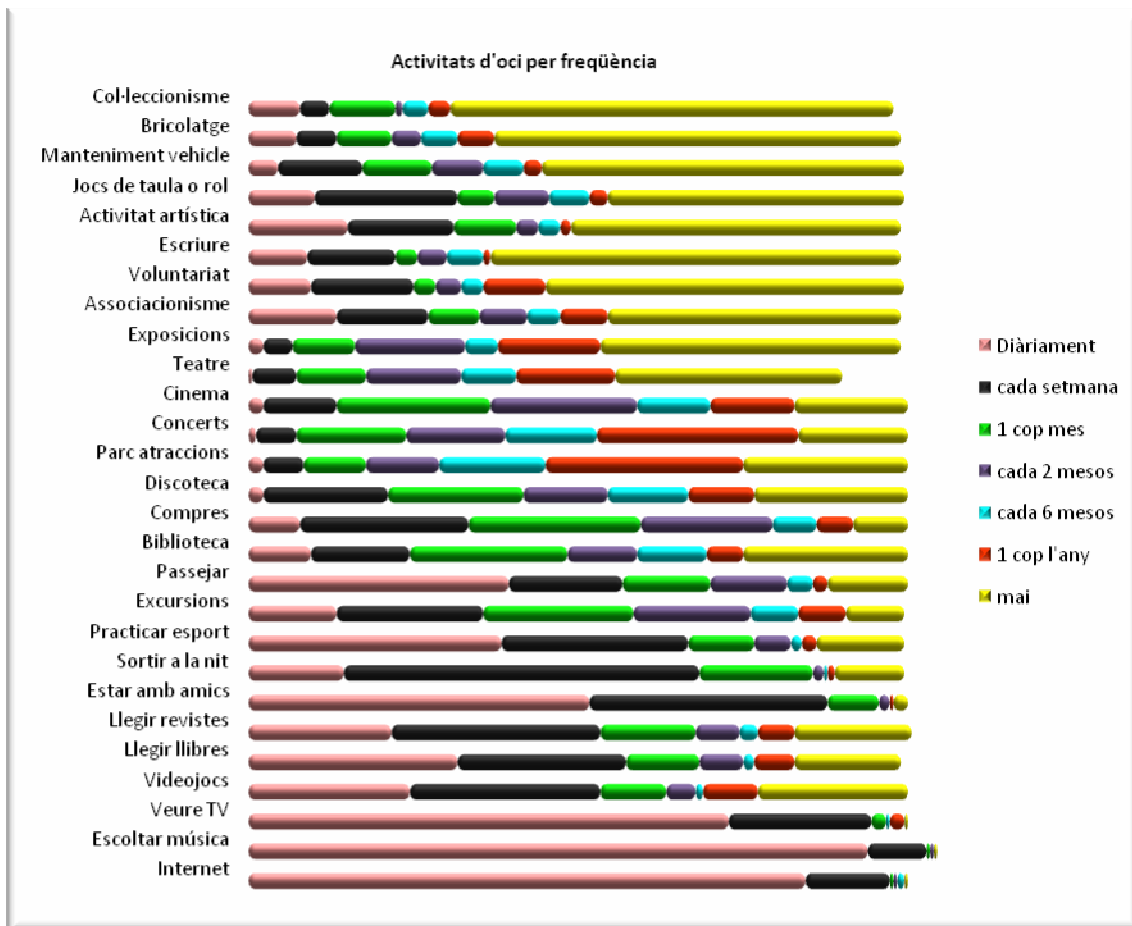
Quan a les activitats preferides dels joves durant aquest temps lliure, **destaca de forma molt significativa “quedar amb els amics”**. Tot i que es tractava d'una pregunta oberta, on les respostes no són exclusives i els joves poden haver contestat més d'una opció, més de la meitat dels enquestats (52,2%) han assenyalat que la seva activitat preferida durant el seu temps d'oci és estar amb els seus amics.





**Altres activitats destacades**, tot i que menys massives, serien **llegir, escoltar música, estar amb la parella, sortir de festa, connectar-se a Internet i jugar a bàsquet i a rol**. En tercer lloc, hi hauria **altres preferències com fer teatre, dansa, bicicleta, futbol, associacionisme, videojocs, practicar esports en general, anar al gimnàs o estar amb la família**. Finalment, s'han mencionat altres activitats minoritàries com veure la televisió, tocar música, anar de compres, anar a la platja, dormir, anar en skate, passejar, anar a l'esplai, fer excursionisme, o anar al cinema, entre altres.

Per contrastar aquesta pregunta oberta s'ha realitzat una segona pregunta que recull la **freqüència de realització de diverses activitats d'oci**, que podem visualitzar al següent gràfic. **Les activitats realitzades amb més freqüència són: escoltar música, connectar-se a Internet, veure la TV, estar amb els amics, passejar i practicar esports**. Aquestes activitats es la realitzen a diari per part de bona part dels joves enquestats.

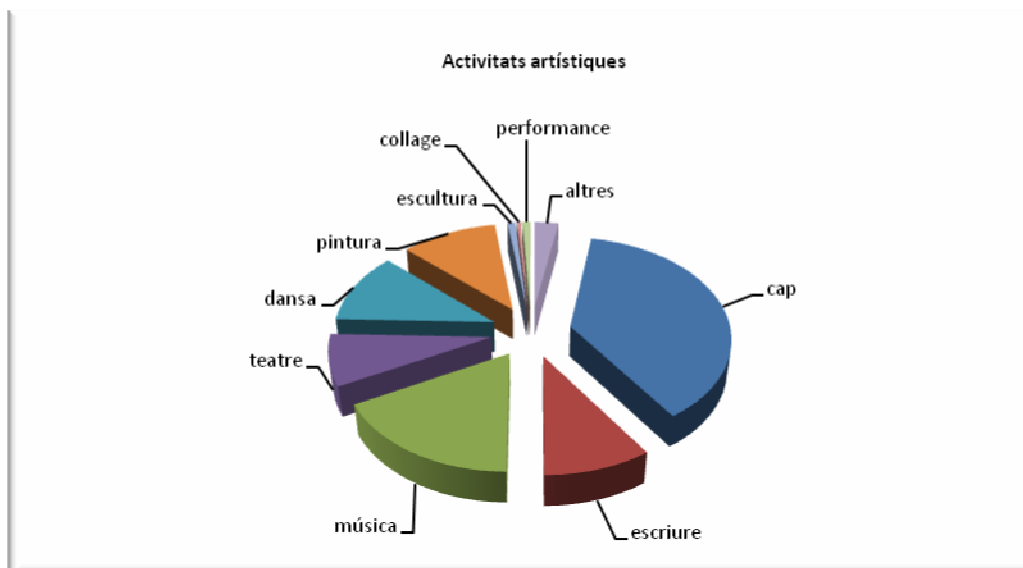


Altres activitats que es realitzen sovint, tot i que amb menys freqüència són **sortir a la nit, jugar a videojocs, llegir revistes i llibres, anar de compres, jugar a rol o jocs de taula i fer excursions**. Aquestes activitats es realitzen de forma setmanal per la majoria dels joves. Pel que fa a les activitats que es practiquen **un cop al mes**, destaquen **anar de compres, anar a la biblioteca, al cinema, a la discoteca, i fer excursions**. Entre les activitats menys realitzades, o realitzades amb menys intensitat, destaquen anar de concerts (tot i que bona part diuen anar-hi un cop al mes, la majoria ho fa només un cop l'any) i anar al parc d'atraccions. Aquestes activitats són realitzades per molts joves però només un cop l'any. Finalment, les activitats amb menys èxit entre els joves serien el col·leccionisme, el bricolatge, el manteniment del vehicle, escriure, anar a exposicions i el voluntariat. Hi ha alguns casos que caldria considerar de forma separada com, per exemple, **jugar a rol, participar en associacions o realitzar alguna activitat artística**, i és que, tot i que són activitats assenyalades per un franja menor de joves, es practiquen de manera molt assídua. Podem dir, per tant, que potser **no són majoria els que es dediquen a aquestes activitats, però els que ho fan, ho fan molt sovint**.

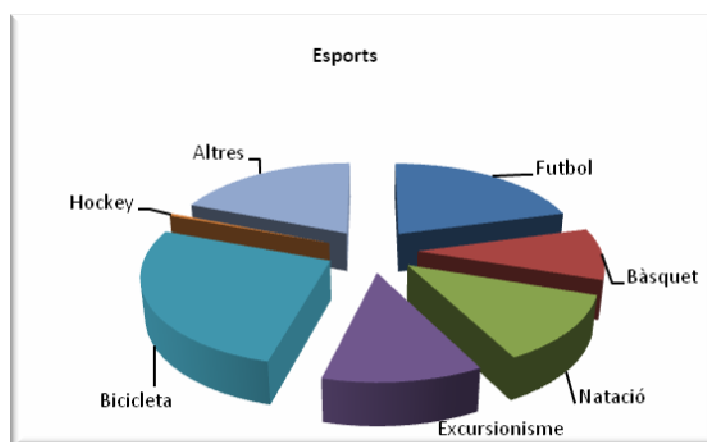
Pel que fa al pressupost setmanal que gestionen aquests joves per al seu temps lliure, **la majoria d'aquests generen poca despesa**, si atenem a que **més de la meitat (50,5%) ha contestat que gasten menys de 10 € setmanals** en el seu temps lliure. En segon lloc, un 30,5% gasta entre 10 i 20€ setmanals. Després aniria el 13,3% de joves que gasten de 21 a 50€ i finalment, els que gasten més diners que són una minoria.

Finalment, hem volgut considerar l'edat amb la que aquests joves van començar a sortir a la nit. Tot i que els resultats són variats, marquen una tendència. En primer lloc caldria considerar que un 16% dels joves enquestats encara no surt a la nit, i és que hi ha part dels joves que encara no arriben als 16 anys. Per la resta, les respostes apunten a que **la majoria han començat a sortir de nit bastant d'hora**. En aquest sentit, el 23,2% diu haver començat a sortir de nit als 15 anys, el 19,8% als 14 anys i el 17% abans dels 14 anys. El 13% va començar a sortir de nit a partir de 16 anys i el 4,9% amb 17 o 18 anys. Caldria comentar, que és una pregunta força àmplia i que pot generar diferents interpretacions entre els propis joves sobre què entenen per "sortir de nit", es pot donar el cas que algun jove hagi fet referència a alguna sortida molt puntual durant l'any (per exemple festa major); o també es pot donar el cas que es faci referència a sortides més sistemàtiques.

Per acabar amb la informació referent a l'oci i el temps lliure, hem volgut referir-nos a les **pràctiques culturals i esportives** dels joves enquestats. Pel que fa al coneixement dels equipaments culturals i esportius del municipi, ja havíem vist a l'inici que els **equipaments de referència eren l'Espai Jove Escorxador, el Pavelló Municipal María Víctor i les Piscines Sant Carles**. Ara, però, quedaria per conèixer a quines activitats esportives i culturals practiquen els joves del municipi.



Quan a les activitats artístiques, el 45,6% manifesta que no en practica cap. De la resta, l'activitat més destacada és la de fer música, seguida de fer dansa, pintar, fer teatre, i molt de lluny vindrien altres activitats com graffiti, dibuix i ball de gegants.



Dels esports practicats amb més regularitat **predominen la bicicleta i el futbol**, i, en menor mesura, la natació, l'excursionisme i el bàsquet. També s'han destacats altres esports com patinar, fitness, córrer, arts marcial, caminar, esports de contacte o tennis.

## 2.2.6 SALUT I AFECTIVITAT

Els aspectes de salut en els que s'ha centrat l'estudi han estat la **sexualitat, el consum de substàncies, les relacions afectives i la informació que els joves en tenen al respecte**. Tot i

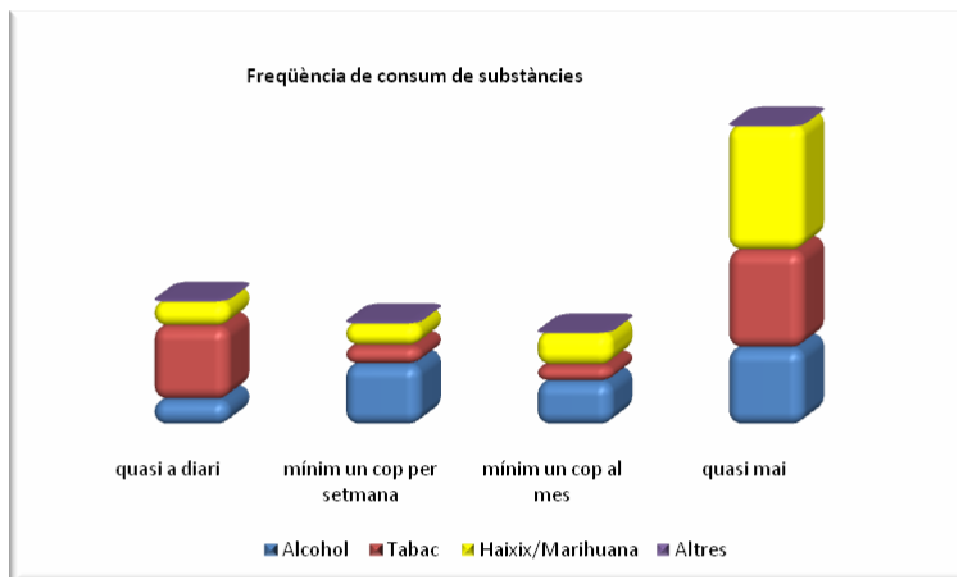
que sabem que sovint podem trobar-nos amb respostes distorsionades, i som conscients que moltes vegades es contesten intentant l'acostament a la resposta desitjable, més que a la realitat, pensem que l'anàlisi d'aquestes dades pot orientar-nos considerablement.

En primer lloc, cal assenyalar que, dels joves enquestats, **un 83,2% afirma no haver passat cap problema de salut durant el darrer any**. Del 16,8% que sí ha tingut algun problema de salut, s'han assenyalat com a **principals problemes l'anorèxia/ bulímia, estrès i ansietat**, seguits de lesions físiques, anèmia, depressió, pulmonia, apendicitis, gastroenteritis, avortament, atacs d'histèria, al·lèrgies, colesterol, sinusitis, dermatitis i TDAH (Trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat). Per tractar aquests problemes, els joves diuen, en primer lloc, haver estat hospitalitzats, haver visitat el metge, o haver-se medicat. En segon lloc, han visitat el psicòleg o fet teràpia, i en tercer lloc, homeopatia, vida sana i "esperar a que passi".

Amb l'objectiu de contrastar aquesta resposta, s'ha tornat a preguntar als joves si han patit, en concret, algun moment d'angoixa, ansietat o algun tipus de malestar psicològic. En aquest cas, la proporció de joves amb problemes de salut augmenta respecte l'anterior pregunta i és que ara, **un 36,5 %** (quasi el doble de joves que a la pregunta anterior) **han respost que sí han patit algun tipus de problema de salut mental**. Entre aquests problemes, els joves han destacat **estrès o angoixa (52,8%), ansietat (15%), atacs de nervis (15%), depressió (9,4%), i TDAH (1,8%)**. Resulta curiós que en aquest cas no apareguin l'anorèxia i bulímia, que en el cas anterior eren un dels problemes més assenyalats. **Quan al tractament seguit**, s'ha preguntat als joves si han consultat algun professional i **només un 35% ha contestat que sí ha visitat algun professional**.



Pel que fa al **consum de substàncies**, s'ha preguntat als joves sobre els nivells de consum de diferents substàncies observat al seu grup d'amics.



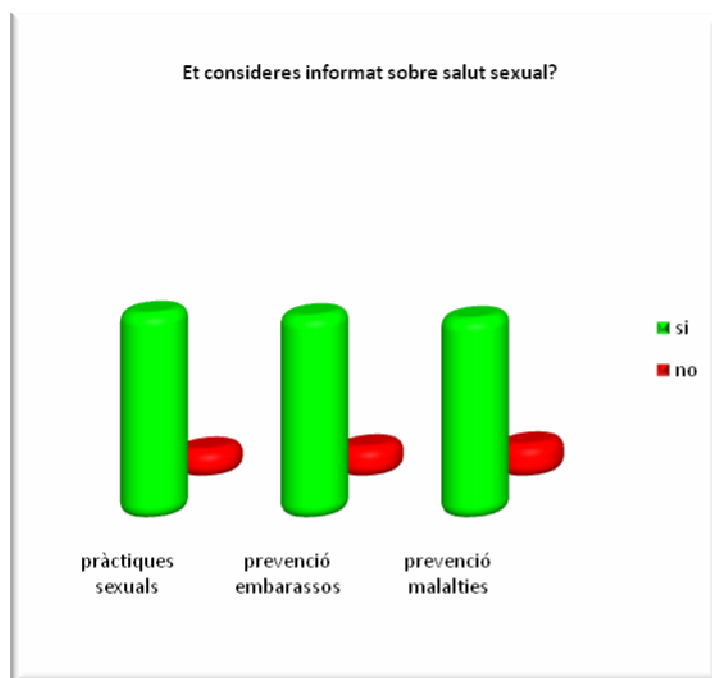
A simple vista, observem que **el que es consumeix amb més freqüència és el tabac**, tot i que **són majoria els que no en consumeixen quasi mai**. Hem d'entendre aquest quasi mai, com que el/la jove ha pogut fer un consum puntual que no ha repetit més. Un 12,2% dels joves diu que els seus amics consumeixen tabac a diari, mentre que un 37,2% diu que no en consumeixen quasi mai. D'entrada, sembla que **el perfil dels joves enquestats mostra un nivell de consum de substàncies força moderat**. En primer lloc, ens trobem amb que la majoria d'enquestats han contestat que els seus amics no consumeixen quasi mai cap d'aquestes substàncies. **La substància més estesa és, però, l'alcohol**. Tot i que el tabac es consumeix amb més freqüència, l'alcohol és la substància consumida per més joves. El consum de haixix i marihuana són poc representatius, i menys encara el consum d'altres substàncies assenyalades pels propis joves, com la cocaïna o l' MDMA, l'speed o els bolets.

Tornat al consum d'alcohol, i vinculant-lo al fet de sortir de festa, un 71,6% dels joves afirma que, quan surt, no condueix quan beu alcohol, ni va en cotxes conduïts per algú que hagi begut. Quasi una quarta part dels joves (24,4%) afirma que sí ho fa, de vegades, i un 3,8% diu que ho fa sempre. Així, **tot i que la proporció dels que no condueixen havent begut és alta, encara hi ha més d'un quart dels joves enquestats que sí s'exposen a conduir sota els efectes de l'alcohol o a pujar amb conductors que han begut**.

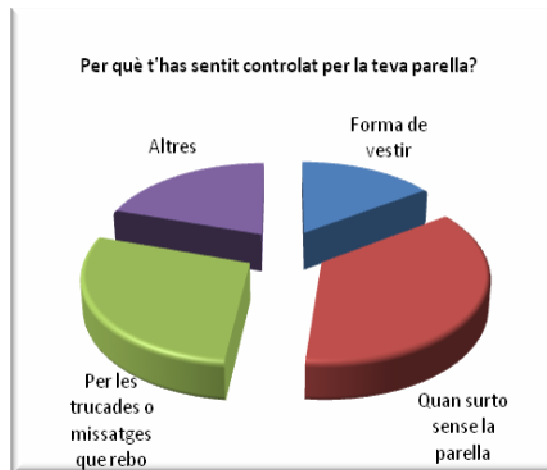
Pel que fa a la informació que tenen els joves sobre el consum d'aquestes substàncies, **la**

**pràctica totalitat d'aquests (91,2%) considera estar informat sobre el tema** i, com havíem vist a l'inici, la majoria deia conèixer els diferents recursos de salut del municipi.

La percepció és molt similar pel que fa als temes de sexualitat, tot i que s'observa una major preocupació pel tema, en tant que són més els que reconeixen que no n'estan informats. El major desconeixement es dona al voltant de les malalties de transmissió sexual i el menor al voltant de les pràctiques sexuals. Com en el cas anterior, **sembla que ens trobem amb uns joves força informats, tot i que no podem saber amb certesa quin tant per cent de resposta correspon a la realitat i quin a la voluntat d'emetre una resposta plausible.** Aquest és un aspecte que cal considerar, tenint en compte que bona part de les enquestes han estat realitzades a través d'un enquestador extern, i no personalment.



Passant al tema de l'afectivitat, s'ha preguntat als joves sobre el control en les seves relacions de parella i **el 83% d'aquests ha manifestat que mai s'ha sentit controlat per la seva parella.** Pel que fa al 17% restant, la majoria han aclarit que **han sentit algun tipus de pressió o control principalment quan surten amb amics i sense parella, o per les trucades i missatges que reben.** En menor mesura, altres joves s'han sentit controlats per la seva forma de vestir i per altres motius com la seva manera de ser, la insistència de la parella que "es feia pesada", desigualtats de gènere, i malentesos, en paraules dels propis joves.

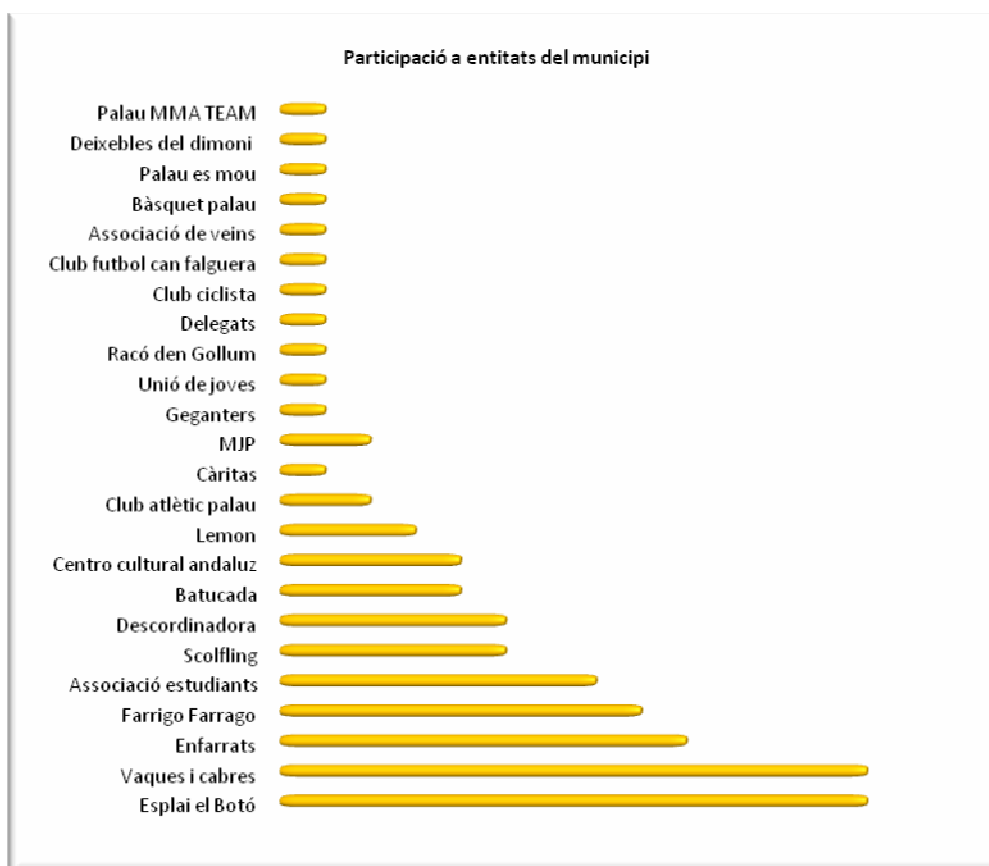


Acabant amb aquest apartat, s'ha volgut conèixer la percepció d'aquests joves sobre la violència de gènere al seu entorn més proper. En aquest cas, **un 72% dels joves diu que no ha conegut cap cas d'amistats que hagin viscut alguna situació de violència de gènere**. Del 28% que n'ha conegut algun cas, **un 33,3% s'ha referit al maltractament psicològic, un 21% al maltractament físic i un altre 21% a la violència verbal**. Altres s'han referit a la gelosia, assetjament, discriminació per la manera de vestir i s'ha registrat també un cas de violació.

### 2.2.7 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ

En aquest apartat s'ha volgut analitzar la participació dels joves, a través de la **pertinença a les associacions i entitats municipals**, així com la seu **nivell de participació com a ciutadans**. En primer lloc, ens trobem amb que un 45,4% dels enquestats està vinculat a més d'una entitat o grup, mentre que un 23,8% dels joves enquestats han contestat que formen part d'un grup, col·lectiu, entitat o associació i un 30,6% no pertany a cap associació. Es tracta d'una xifra prou significativa si la comparem amb altres municipis similars, ja que a simple vista s'observa un **nivell de participació juvenil molt alt**, però el tret característic, en el cas dels joves enquestats, és que **predomina el perfil de jove "pluriassociat" o "multiassociat", que participa en diverses entitats**. L'alt nivell de participació registrat pot estar relacionat amb el perfil de jove triat a l'hora de realitzar les enquestes, però, en tot cas, la pertinença a diverses entitats apunta a ser una característica bastant comuna entre els joves associats del municipi.





Pel que fa a les entitats i associacions amb més participació juvenil, podem veure'n la distribució al gràfic anterior. Les associacions amb més militància entre els enquestats són **l'Esplai el Botó (15%) i Vaques i Cabres (15%), Enfarrats (10,3%), Farrigo Farrago (9,2%), Associació d'estudiants (8%), Scolfling (5,7%), Descoordinadora (5,7%), Batucada (4,6%), Centre Cultural Andalus (4,6%), Lemon (3,4%), Moviment Juvenil de Palau (2,3%) i Club Atlètic de Palau (2,3%)**. La resta d'entitats registrades, tot i que apareixen de forma molt més puntual, són; Càritas, Geganters, Unió de joves, Racó den Gollum, Delegats, Club ciclista, Club futbol can falguera, Associació de veïns, Bàsquet Palau, Palau es mou, Deixebles del dimoni i Palau MMA TEAM.

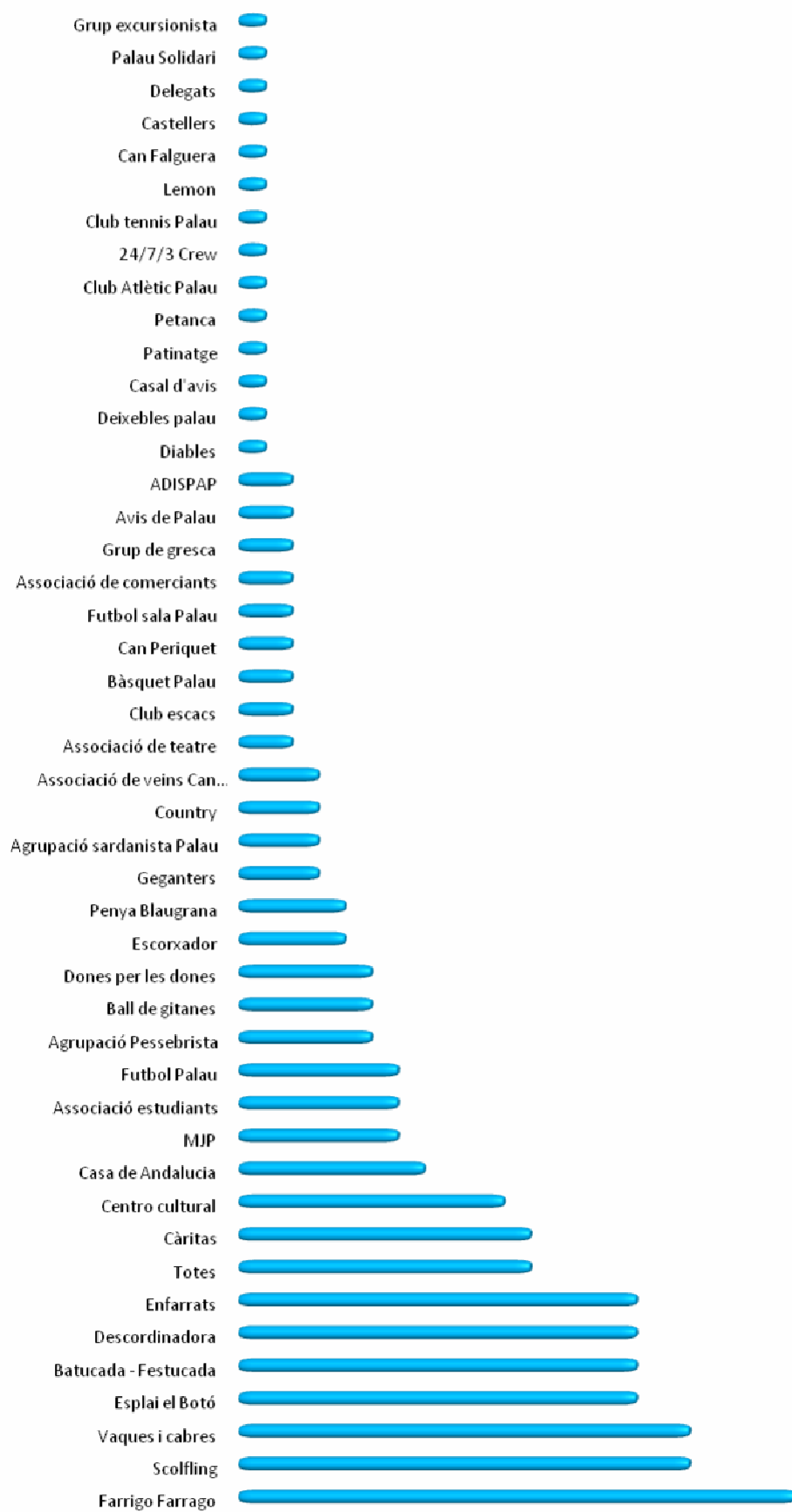
Pel que fa a les entitats i associacions del municipi identificades pels joves enquestats, s'ha registrat **un alt coneixement del teixit associatiu municipal per bona part dels joves**. En total, els joves s'han referit a 46 grups, entitats o associacions diferents, tot i que en diferents mesura.

**Les entitats més mencionades pels enquestats són Farrigo Farrago, Scolfling, Vaques i Cabres, Esplai El Botó, Batucada, Descoordinadora, Enfarrats, Càritas i el Centre Cultural Andalus.** Un sector de joves ha contestat que coneixia "Totes les entitats" sense especificar, i

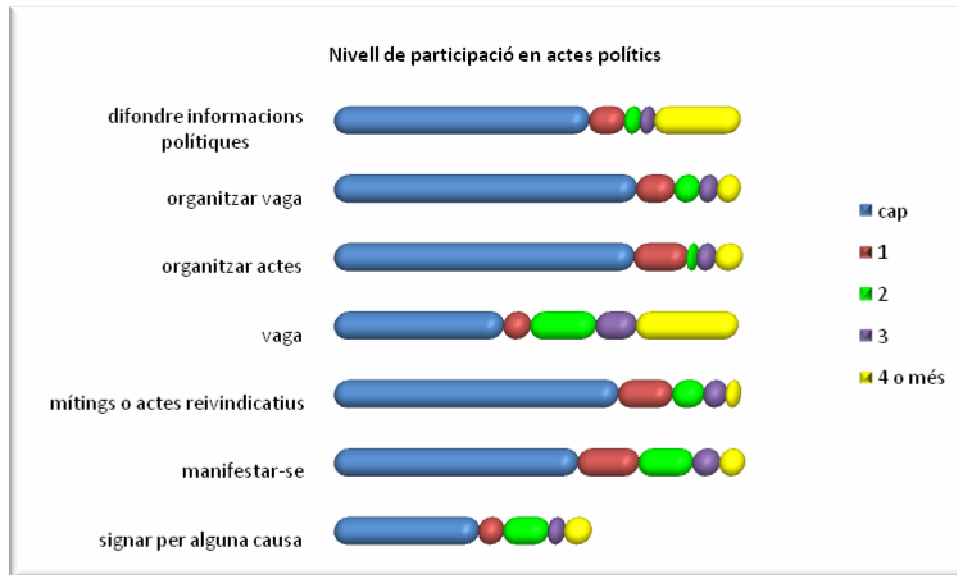
altres joves han fet referència a la Casa d'Andalusia, Moviment Juvenil de Palau, Associació d'Estudiants, Agrupació Pessebrista, Ball de Gitanes, Geganters, Dones per les dones i Penya Blaugrana.

Curiosament, 5 joves han mencionat l'Espai Jove Escorxador com a entitat o associació municipal. Finalment, altres entitats citades, de forma més puntual, són; Agrupació Sardanista de Palau, Country Palau, Associació de veïns Can Parera, Associació de teatre, Club d'escacs, Bàsquet Palau, Can Periquet, Futbol Sala Palau, Associació de comerciants, Grup de gresca, Avis de Palau, ADISPAP, Diables, Deixebles de Palau, Casal d'avis, Club Patinatge, Petanca, Club Atlètic Palau, 24/7/3 Crew, Club Tennis Palau, Lemon, Can Falguera, Castellars, Delegats, Palau Solidari i Grup excursionista.

### Coneixement de les entitats municipals



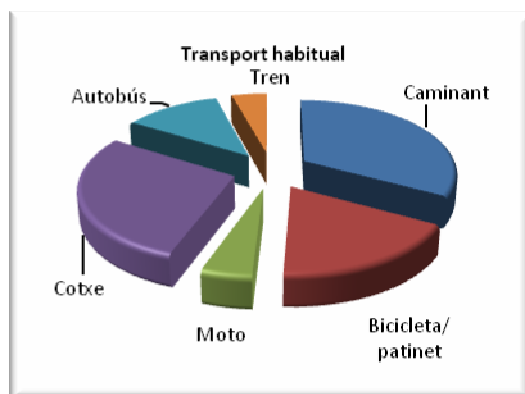
Quan al **nivell de participació dels joves enquestats en actes polítics, és més aviat baix**, com veiem al gràfic. La majoria dels joves no han participat en cap dels actes proposats i en, tot cas, **els actes amb més participació són els que comporten una menor implicació personal, com fer vaga o difondre informacions de caràcter polític i/o social a través d'Internet o Xarxes Socials.**



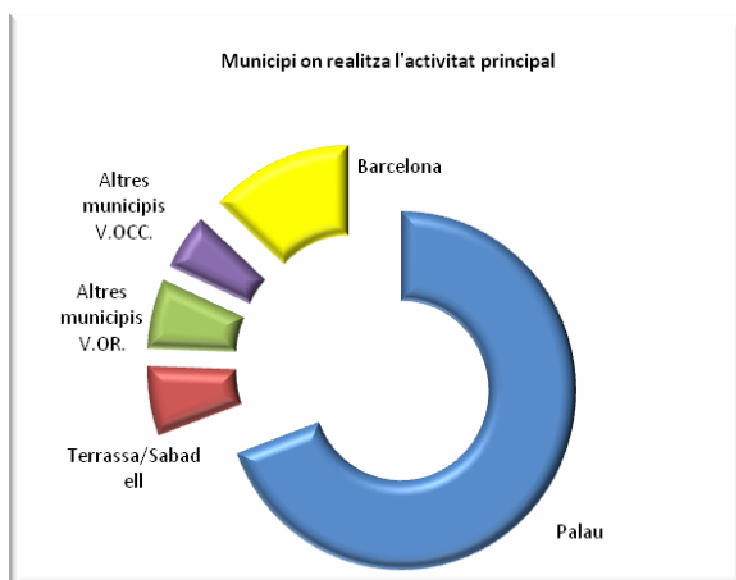
Per finalitzar amb la participació i continuant en l'àmbit de la participació política, és **significatiu el fet que el 30,8 % dels joves enquestats hagin manifestat que s'han adreçat alguna vegada a l'alcalde o regidor per algun tema**. Tot i que la proporció no sembla molt alta d'entrada, **indica un nivell de proximitat política prou considerable si el comparem amb altres municipis**. Aquest fet pren encara més rellevància en tant que més de la meitat de joves **(52,7%) opina que aquest tipus de consulta serveixen per alguna cosa**. Com ja dèiem, la xifra pot no semblar molt alta fora de context, però ho és en relació amb altres realitats juvenils properes.

## 2.2.8 MOBILITAT

Quan al mitjà de transport més emprat pels joves per desplaçar-se a la seva activitat principal (estudiar o treballar), aquests **acostumen a desplaçar-se principalment caminant (50,5%) o en cotxe (43,4%)**. També es fa servir la bicicleta o patinet (27,4%) i l'autobús en menor mesura (18%). Altres també fan servir la moto (7,1%) o el tren (6,6%). Cal assenyalar que les respostes no són excloents i que poden haver triats dues o més opcions.



Si ens fixem en el desplaçament que han de realitzar aquests joves per a desenvolupar la seva activitat principal (estudiar o treballar) constatem que **la majoria (67%) treballen o estudien al mateix municipi de Palau-solità i Plegamans**. Dels que han de sortir fora, la majoria surten a Barcelona, i, en segon lloc, a algun municipi del Vallès Oriental, com Caldes de Montbui, Bigues i Riells, o Lliçà d'Amunt. També hi ha una proporció de joves (6%) que estudien o treballen a Sabadell o Terrassa i altres que ho fan a altres municipis de la comarca, com Polinyà i Santa Perpètua de Mogoda.

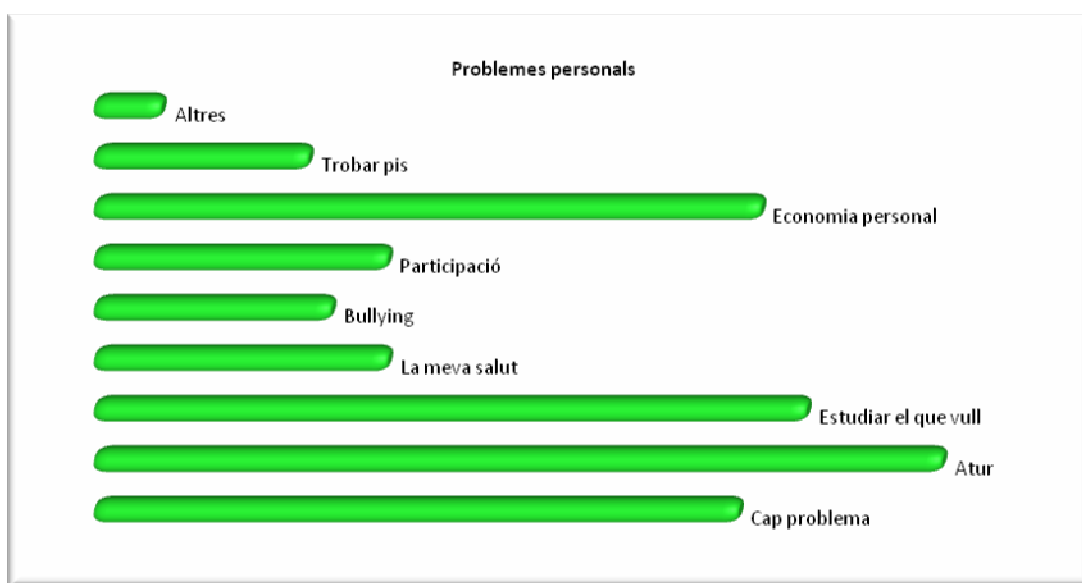


Sobre la comunicació del municipi amb les seves rodalies, **la percepció general que es té és que el municipi està ben comunicat durant el dia, i mal comunicat a la nit**. Per exemple, la majoria dels joves (64%) creu que Palau-solità i Plegamans està ben comunicat durant el dia amb la resta de poblacions del Vallès Occidental, però un 81,3% opina que les comunicacions

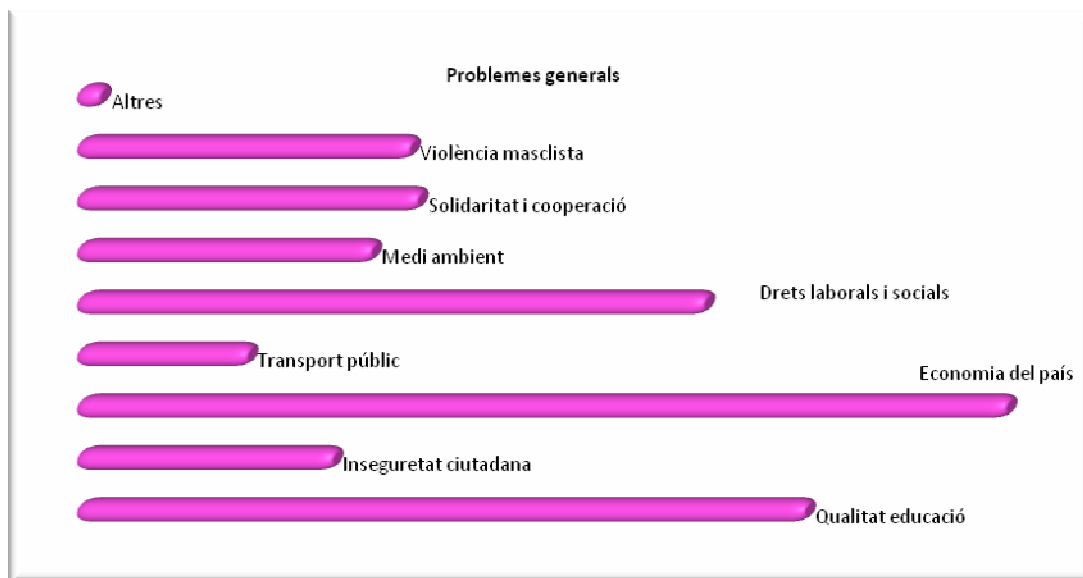
nocturnes amb la comarca són deficientes. Continuant amb la tendència, la meitat dels joves (52%) pensa que està ben comunicat amb la resta del Vallès Oriental durant el dia, però la immensa majoria d'aquests (83%) creu que no ho està durant la nit. Finalment, pel que fa a la comunicació amb Barcelona, els resultats també van en la mateixa direcció; el 83% opina que el municipi té bones comunicacions diürnes amb Barcelona, mentre el 60% creu que les comunicacions amb Barcelona són dolentes a la nit.

Com a apunt, vinculant mobilitat interna amb la percepció de seguretat al municipi, s'ha registrat que la pràctica totalitat dels joves manifesten sentir-se segurs quan es desplacen pel municipi. Podem dir, doncs, que **existeix una percepció de seguretat ciutadana molt elevada** entre els joves, dins el mateix municipi de Palau-solità i Plegamans.

## 2.2.9 PERCEPCIÓ DELS PROBLEMES DELS JOVES DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS



Per finalitzar amb l'anàlisi dels resultats, destacarem els **problemes o dificultats que els joves enquestats han manifestat tenir**. En primer lloc, **el fet que més preocupa als joves del municipi és l'atur** i la conseqüent inserció laboral. Un 41% dels joves declara que l'atur és el seu principal motiu de preocupació. **En segon lloc, el fet de poder estudiar allò que es vol** preocupa a un 34,6% dels joves. En tercer, i molt de prop, un 32,4% dels joves manifesta estar angoixat per **la seva economia personal**. La resta de problemes són menys rellevants proporcionalment, però preocupen a alguns, en aquest ordre; salut, participació, bullying i trobar un habitatge.

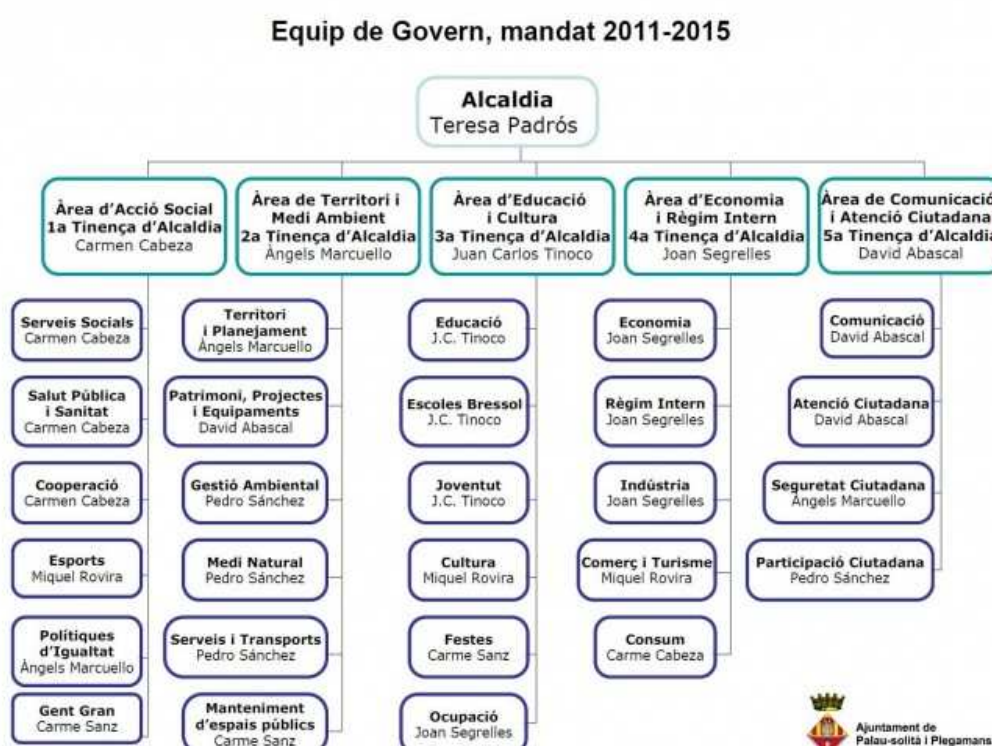


Quan als problemes vinculats a la conjuntura social i/o econòmica, els joves enquestats semblen manifestar un grau considerable de consciència social i estructural. En aquest sentit, han reconegut **l'estat de l'economia del país com a primer problema**, seguit per **la qualitat de l'educació, la necessitat de millora dels drets laborals i socials de les persones**, la solidaritat i cooperació, la violència masclista i, finalment, la inseguretat ciutadana, el medi ambient i el transport públic.

## 2.3 VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

### 2.3.1 ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT DE JOVENTUT

El Servei de joventut s'ubica en aquest mandat que finalitza l'any 2015, dins l'Àrea d'Educació i cultura, i té com a responsable polític en Juan Carles Tinoco, el mateix regidor delegat del servei de Joventut:



#### ➤ Recursos Humans

| Regidor de joventut                                                   | Dedicació  |           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                       | completa   |           |
| Personal contractat per l'Ajuntament                                  | Dedicació  | Categoria |
| Tècnica de Joventut                                                   | 37,5h /set | A2        |
| Dinamitzadora Juvenil                                                 | 37,5h /set | C1        |
| Personal contractat per Itínere (empresa de serveis).                 |            |           |
| Projecte de Dinamització del Teixit Associatiu i suport administratiu |            |           |
| Dinamitzador de participació                                          | 37,5h /set |           |
| Agent de Salut                                                        | 20h/set    |           |



## ➤ Horaris

Els horaris de l'equipament juvenil és de tardes de, 16 a 20h a l'hivern i de 17 a 21h a l'estiu.

Durant el matí es fa servir l'espai com a despatx, horari d'oficina. I els caps de setmana s'obre segons el programa d'activitat, fet que implica obrir la major part dels caps de setmana.

Els horaris del cada professional de l'equip és el següent:

-Tècnica de Joventut: matins de 9h a 13h i dues tardes (normalment dimarts i dijous). Part de les hores són flexibles per adaptar-se al màxim a les necessitats del servei.

-Dinamitzadora de l'Espai Jove : tardes de 14h a 20h i dim i div al matí es reparteix les 5h restants

-Dinamitzadora del Teixit Associatiu: tardes de 16h a 20h i les 15 hores restants són flexibles.

-Agent de salut: Tardes de dilluns, dimecres i divendres de 16h a 20h i 5 hores flexibles principalment de matins, ja que no són d'atenció directa als usuaris.

## ➤ Funcions

### **Tècnic/a de joventut**

- Disseny, execució i avaluació de plans locals de joventut.
- Coordinació de les polítiques de joventut.
- Elaboració de programes i projectes.
- Sol·licitar subvencions i ajuts econòmics.
- Justificació de les subvencions i ajuts econòmics.
- Gestió de recursos (pressupost, equipaments i professionals) i serveis del departament de Joventut, així com recerca de fonts de finançament.
- Relació bilateral amb altres departaments (transversalitat) i altres institucions (interdepartamentalitat). Interlocució amb altres òrgans de participació juvenil
- Coordinació amb l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona
- Coordinació amb la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya
- Coordinació amb el Consell Comarcal (no hi ha periodicitat concretat, queda condicionada a les tasques a realitzar segons el programa del Pla comarcal, la mitjana podria ser cada 15 dies)
- Coordinació del treball dels professionals del departament.
- Anàlisi i diagnosi de la realitat juvenil i detecció de necessitats
- Dinamització i suport a la participació i les iniciatives juvenils.
- Executar el Pla Local de Joventut i altres projectes i programes de joventut.
- Promoure i educar en tècniques de cogestió i/o autogestió. Realitzar altres tasques educatives.

- Intermediació entre l'administració pública i els joves.
- Gestió i control del pressupost
- Seguiment i referent de Diputació del Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària
- Seguiment, i supervisió de la programació trimestral
- Elaboració de memòries

### **Dinamitzador/a juvenil**

- Coordinar les assessories de l'oficina d'assessorament. En el cas que fos una consulta molt específica hauria de ser l'encarregada de dirigir la demanda en algun servei extern i/o Regidoria especialitzada
- Participar a les reunions de l'equip tècnic de la Regidoria de Joventut
- Participar a l'elaboració del Pla Local de Joventut
- Detectar les necessitats i les demandes informatives del col·lectiu juvenil en el qual actuen
- Registre i control de les consultes ateses
- Actualització de la informació de les cartelleres
- Gestionar i classificar la informació
- Actualització de la informació del web (la introducció de dades la realitzarà l'administrativa)
- Descentralització de la informació d'interès juvenil
- Control de l'entrada i sortida dels usuaris/es a l'equipament
- Coordinació amb referents dels centres d'educació secundària
- Vetllar per les persones participants i informar-les de les opcions de què disposa dins de l'espai
- Assegurar i establir mecanismes de transferència de demandes dels joves individuals als col·lectius juvenils de l'EJE<sup>1</sup>
- Detectar les necessitats i interessos i transmetre'ls a la resta de l'Equip
- Fer el seguiment dels joves individuals que participen de l'EJE
- Desenvolupar el programa d'informació i dinamització als Centres d'Educació Secundària
- Detectar les situacions de risc social dels joves que participin en la dinàmica de l'EJE
- Comunicar qualsevol conflicte o situació problemàtica que sorgeixi en el desenvolupament de la seva feina.
- Programar les activitats i cursos trimestrals de l'Agenda Jove
- Coordinació amb el consell comarcal

---

<sup>1</sup> EJE: Espai Jove Escorxador

### **Dinamitzador/a de participació**

- Gestionar l'àmbit de participació del programa de l'Oficina d'Assessorament Jove
- Oferir suport i assessorament tan per la creació d'entitats juvenils, com per l'organització i el treball en equip i la resolució de conflictes
- Oferir la formació necessària a grups i entitats per millorar el seu funcionament o crear-se legalment.
- Vetllar per la co gestió del programa i garantir la participació de la població jove en la programació i funcionament de l'equipament
- Fer el seguiment dels col·lectius que participen de l'EJE
- Dinamitzar l'activitat ordinària dels col·lectius juvenils de l'EJE
- Interrelacionar els diferents col·lectius juvenils de l'EJE
- Donar suport logístic (si s'escau en les activitats organitzades pels col·lectius)
- Fer de canal entre els col·lectius i l'Administració
- Informar-se dels diferents actes al municipi on es cregui que la participació dels col·lectius juvenils de l'EJE sigui positiva pel desenvolupament del poble i de la seva xarxa ciutadana
- Dinamitzar i donar suport a la Descoordinadora
- Fer seguiment i donar suport a les Comissions d'Activitats
- Dinamitzar el programa d'activitats de l'EJE
- Dissenyar i planificar les activitats a realitzar i fer una avaluació posterior de cada una d'elles.
- Detectar totes les situacions de risc social dels joves que participin en la dinàmica de l'EJE
- Comunicar qualsevol conflicte o situació problemàtica que sorgeixi en el desenvolupament de la seva feina.
- Participar en les reunions de coordinació de l'Equip de la Regidoria de Joventut
- Coordinar-se amb la Dinamitzadora juvenil municipal per tal de cobrir els horaris de funcionament de l'equipament
- Donar suport a l'activitat ordinària de l'EJE
- Participar i donar suport en l'actualització del Pla Local de Joventut
- Fer prospecció de l'àmbit de participació en temes musicals vinculats als bucs d'assaig: recull de recursos existents, anàlisi de la realitat, propostes d'intervenció.

### **Agent de Salut**

- Recull de recursos ja existents al municipi i extra municipals (altres administracions)
- Estudi i actualització de la realitat

- Gestió de l'àmbit de salut a l'Oficina d'Assessorament Jove
- Dinamització, consolidació i seguiment de la comissió municipal d'Hàbits Saludables
- Difusió de la figura de l'Agent de Salut als CES
- Implementació, avaluació i actualització del Pla de Salut Jove
- Avaluar les activitats i programes en que es participa i gestiona.
- Participació a l'equip motor de treball per la creació del Pla de Prevenció de Drogues
- Participació i coordinació amb el programa de Salut i Escoles mitjançant el PIDCES.
- Detecció i derivació de casos
- Coordinació amb el CAP
- Elaborar de Plans de treball individuals amb la coordinació de Serveis Socials
- Donar suport a l'activitat de l'EJE per tal de fer un acostament a la població jove
- Participar a les reunions de coordinació de la Regidoria de Joventut

#### ➤ **Pressupost per a contractació i programació 2013**

El pressupost total del que disposa la Regidoria de Joventut en el 2013 és de 206.203,58€.

Aquest pressupost representa l'1,27% del pressupost total municipal pel 2013

### **2.3.2 AVALUACIÓ PLA LOCAL DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS 2009-2011**

En primera instància s'ha dut a terme unes entrevistes amb els tècnics municipals per avaluar d'una manera directa les accions dutes a terme plantejades en el Pla Local de Joventut anterior. **Els departaments que van ser entrevistats van ser:**

- ✓ Educació
- ✓ Cultura
- ✓ Salut
- ✓ Medi ambient
- ✓ Esports
- ✓ Promoció econòmica
- ✓ Habitatge
- ✓ Joventut

**Les preguntes que es van realitzar als tècnics van ser les següents:**

1. La descripció del servei continua sent apropiada?
2. Els destinataris de l'acció són els correctes i funcionen?
3. La previsió de lideratge i de coordinació de cada departament és l'adequada i s'ha complert?
4. S'ha complert el calendari o cal fer alguna modificació?
5. Quins han estat els usuaris o els assistents?
6. Quines propostes de millora se'n fan?
7. El servei tindrà continuïtat o no en el Pla Local nou?

L'entrevista es va fer en alguns casos presencialment i en d'altres a través de correus i telèfon per tal de completar la informació. El recull de les diferents informacions es traslladen en els quadres que venen a continuació. En ells, podrem observar els serveis que ofereix l'ajuntament en cada eix, la descripció del mateix, els destinataris, el/s responsables dels programes, la calendarització, els usuaris que s'han atès o població diana, si s'han plantejat propostes de millora i si es planteja la seva continuïtat. Aquestes informacions provenen dels tècnics referents de cada servei.

| EIX      | SERVEIS/PROGRAMES                       | Descripció                                                                                     | Destinataris                  | Lideratge i coordinació                                                                    | Calendari                             | Usuaris atesos o assistents                                     | Propostes millora                                                                                                                                                                                                                                                 | Continuïtat |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| EDUCACIÓ | <b>Oficina d'assessorament acadèmic</b> | Si. Oferir informació sobre les diferents trajectòries formatives                              | Si. A joves de 12 a 30 anys   | Si. Lidera joventut, coordinat amb ensenyament                                             | Si. Es porta a terme durant tot l'any | Població jove de Palau en general                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Si          |
|          | <b>Mostra d'Ensenyament</b>             | Si. Exposició de material sobre ensenyament reglat i no reglat al municipi i altres poblacions | Si. A joves de 14 a 30 anys   | Si. Lidera joventut, coordinat amb ensenyament                                             | Si. El 1r trimestre de cada any       | Població jove Palau en general, visites concertades instituts   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Si          |
|          | <b>Catàleg de suport als PAT</b>        | Ja no són "Plans d'acció tutorial"; sinó "Eines per l'Educació"                                | Si. Joves de 12 a 18 anys     | Si. Lidera educació, col·labora: joventut, serveis socials, salut, cultura, esports, desoc | Durant tot l'any                      | Població jove vinculada a instituts, serveis socials i joventut | Aquest catàleg ha derivat al programa Eines per l'Educació                                                                                                                                                                                                        | Si          |
|          | <b>Formació en el lleure</b>            | Si. Cursos de monitors/es de lleure                                                            | Si. Joves de 18 a 30 anys     | Si. Lidera joventut                                                                        | Si. El 1r i 2n trimestre de cada any  | Població jove vinculada a l'espai jove                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Si          |
|          | <b>Guia d'estudis</b>                   | si . Guia dels ensenyaments del municipi                                                       | Si. Joves a partir de 12 anys | Si. Lidera joventut i ensenyament                                                          | Si. El 3r trimestre de 2009           | Població jove vinculada a instituts i espai jove                | Hi ha dos catàlegs, l'estatal i el municipal. L'estatal es una guia que s'ha fet l'any 2012 des de Joventut, la municipal es fa cada any abans de les inscripcions i la fa Educació. Seria interessant actualitzar la guia estatal ara que ja es té la base feta. | Si          |

| SERVEIS/PROGRAMES                 | Descripció                                                                                    | Destinataris                                                 | Lideratge i coordinació                                    | Calendari                     | Usuaris atesos o assistents                                                                   | Propostes millora                                                                          | Continuïtat |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Aules d'estudi</b>             | si                                                                                            | Si. Joves de 12 a 30 anys                                    | Si. Lidera joventut                                        | Si. Durant tot l'any          | Població jove de Palau matriculats a estudis de batxillerat, cicles formatius i/ universitats | Al 2012 es coordina amb dates i horaris amb la població veïna de Caldes per ampliar oferta | Si          |
| <b>Tallers sobre medi ambient</b> | Si. Tallers i activitats per a estimular noves pràctiques de comportament en el medi natural. | Depèn de la oferta, però sempre a Joves en edat escolar      | Lidera: medi ambient.<br>Col·labora: ensenyament, joventut | Si. Durant tot l'any          | Població jove vinculada a l'espai jove                                                        | Cal reforçar la coordinació amb la resta de serveis del territori                          | Si          |
| <b>Gimcana asexual</b>            | Si                                                                                            | Si . Joves de 15 anys                                        | si, lidera Joventut                                        | Si. 1r trimestre de cada any. | Població jove de Palau vinculada als instituts                                                |                                                                                            | Si          |
| <b>Aula oberta</b>                | Si. Reforç educatiu per compensar possibles deficiències socio educatives.                    | Si .Infants i adolescents de 5 a 15 anys en risc d'exclusió. | Si. Educació, IES, Serveis Socials                         | Si. Durant tot l'any.         | S'atenen 1 grup de 10 nens de primària i 2 grups de 10 nens cadascun de secundària            |                                                                                            | Si          |

| SERVEIS/PROGRAMES                             | Descripció                                                           | Destinataris                                 | Lideratge i coordinació                                                                           | Calendari                     | Usuaris atesos o assistents                       | Propostes millora                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Continuïtat                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunitat educativa pels valors (CEVA)</b> | Si. Entitat que desenvolupa projectes pedagògics en l'àmbit educatiu | Si. Tots els àmbits educatius.               | El lideratge és de l'entitat, que està formada per professors, pares i alumnes d'escoles de Palau | Si. Durant tot l'any.         | Població infantil i jove de Palau                 | Durant el curs 2010-2011 és un grup que s'incorpora al servei educatiu del Vallès Occidental, oferint el seu projecte com a base d'actuacions educatives conjuntes amb d'altres poblacions del Vallès Occidental. Des de llavors, les seves accions al poble son menys visibles, doncs estan vehiculades per aquest servei. | Si, però de moment dins el servei educatiu del Vallès Occidental |
| <b>Campus Ítaca (UAB)</b>                     | Si. Espai de convivència entre alumnes d'entorns socials diversos.   | Si. Joves de 15 anys amb 3r d'ESO finalitzat | Si. Lidera la UAB, amb coordinació amb educació i l'institut                                      | Si. 2n trimestre de cada any. | 8 alumnes de l' IES Ramon Casas, 4 nois i 4 noies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |



| SERVEIS/PROGRAMES                  | Descripció                                                                                | Destinataris                                                                            | Lideratge i coordinació                                                                                                  | Calendari                              | Usuaris atesos o assistents                      | Propostes millora | Continuïtat |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Taller d'educació en el consum     | Si                                                                                        | Si. Joves de 12 a 18 anys, joves d'educació especial, alumnes de primària i secundària. | Si. Coordinació amb consum                                                                                               | Si. Tot l'any.                         | Joves vinculats als instituts                    |                   | Si          |
| Campus arqueològic                 | Si                                                                                        | Si. Infants i joves de 3 a 18 anys                                                      | El lideratge és del museu egipci                                                                                         | Si. tot l'any.                         | Joves                                            |                   | Si          |
| Escola Municipal d'Adults          | Si. Alfabetització, formació instrumental, proves d'accés , idiomes per a estrangers, etc | Si. A partir de 18 anys                                                                 | El lideratge és d'educació                                                                                               | si .Tot l'any.                         | Joves                                            |                   | Si          |
| Prevenició de l'absentisme escolar | Si. Prevenició i control de l'absentisme escolar, i derivació a Serveis Socials.          | Si. Totes les edats                                                                     | Enggat tal i com estava previst i es treballa a través de les comissions socials de l'institut. Coordinació amb educació | Si. A partir del 3r trimestre de 2009. | Joves vinculats als instituts                    |                   | Si          |
| Sortides i festa del medi ambient  | Si. Afavorir els hàbits de respecte a la natura                                           | Si. Joves de secundària.                                                                | el lideratge és de medi ambient, no d'educació                                                                           | Si. Tot l'any.                         | Joves de Palau vinculats a l'EJE i als instituts |                   | Si          |
| Programa d'educació viària         | Si. Treballar la conducta viària a nivell teòric i pràctic.                               | Si. Joves de 12 a 30 anys                                                               | Si. Policia Local, Educació                                                                                              | Si. Tot l'any.                         | Joves vinculats als instituts                    |                   | Si          |

|  | SERVEIS/PROGRAMES     | Descripció                                                                                                                 | Destinatari                     | Lideratge i coordinació | Calendari                 | Usuaris atesos o assistents  | Propostes millora                                              | Continuïtat |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <b>Premis Minerva</b> | Donar a conèixer la feina que fa als instituts a la població de treballs de recerca elaborats per l'alumnat de batxillerat | Si. Joves vinculats a instituts | Si. Educació            | Si. 2n trimestre de l'any |                              | Serveis educatius del Vallès occidental, cultura i comunicació | Si          |
|  | <b>Projecte Timó</b>  | Si                                                                                                                         | Si. De 12 a 16 anys             | Si. Lidera educació.    | Si. Tot l'any             | Joves vinculats a l'institut |                                                                | Si          |

| EIX           | SERVEIS/<br>PROGRAMES                   | Descripció                                                                                                          | Destinataris                                                                                                                             | Lideratge i<br>coordinació                    | Calendari                                                                      | Usuaris atesos o<br>assistents | Propostes<br>millora                                                                  | Continuïtat               |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| CULTURA I OCI | <b>Suport a joves creadors</b>          | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, etc                               | Si, joves de 12 a 30 anys                                                                                                                | Joventut . Coordinacions puntuals amb cultura |                                                                                | Suport a joves creadors        | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, etc | Si, joves de 12 a 30 anys |
|               | <b>Intercanvi de llibres (St Jordi)</b> | Paradeta a la fira de St. Jordi, per exposar llibres de segona mà i fomentar la lectura i l'intercanvi              | Tots els públics. La difusió de la recollida prèvia de llibres es feia entre la població jove, després a la paradeta tothom tenia accés. | Joventut                                      | 1r trimestre de cada any.                                                      | Tots els públics               |                                                                                       | Sí                        |
|               | <b>Concerts en català</b>               | Promoció de la música catalana entre la població jove<br>S'han inclòs grups de música catalana entre la programació | Joves de 14 a 30 anys                                                                                                                    | Joventut, coordinació amb cultura             | Normalment s'han inclòs entre la programació de festa major i concerts d'estiu | Joves músics                   |                                                                                       | Sí                        |
|               | <b>Promoció de les arts escèniques</b>  | Aquest programa està lligat al teatre a les escoles.                                                                | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                    | Coordinació amb educació                      | Tot l'any.                                                                     |                                |                                                                                       |                           |
|               | <b>Visites culturals</b>                | Joves en edat escolar                                                                                               |                                                                                                                                          |                                               | Tot l'any.                                                                     |                                |                                                                                       |                           |

| <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b>                            | <b>Descripció</b>                                                                                                                                                                | <b>Destinataris</b>                                                               | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b>                                      | <b>Calendari</b>                                                                                | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b> | <b>Propostes<br/>millora</b> | <b>Continuïtat</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>Teatre a les escoles</b>                              | Si. Representacions de teatre, música i dansa amb una feina prèvia a les aules. Recurs educatiu on es treballen les habilitats socials, nous llenguatges i valors entre d'altres | Si. Infants i joves de 3 a 16 anys i Batxillerat                                  | Si. Lidera Diputació de Barcelona en coordinació amb cultura i educació | si, es programen tres espectacles de tipologia diferent: teatre, música i dansa, per cada cicle | Joves vinculats als instituts          |                              | Si                 |
| <b>Suport a les entitats culturals</b>                   | Si. Recursos materials, econòmics i assessorament tècnic.                                                                                                                        | Si. Entitats i associacions culturals.                                            | Si. Lidera cultura, coordinat amb participació ciutadana i joventut     | Si. Tot l'any                                                                                   | Joves vinculats a entitats culturals   |                              | Si                 |
| <b>Premis literaris de St. Jordi: prosa i poesia</b>     | Si. Foment de les lletres catalanes i de l'escriptura.                                                                                                                           | Si. Tots els públics, en concret hi ha categoria juvenil de 14 a 17 anys i adults | Si. Lidera cultura                                                      | Si. El 1r trimestre de cada any                                                                 | Tots els públics                       |                              | Si                 |
| <b>Programa de teatre i música (Associació La Xarxa)</b> | Si. Articulació de programacions artístiques de qualitat per a crear nous públics de teatre, música i dansa i fomentar la sensibilitat artística.                                | Si. Tots els públics                                                              | Si. Lidera Associació Cultural La Xarxa en conveni amb l'Ajuntament.    | Si. Tot l'any                                                                                   | Joves vinculats als instituts          |                              | Si                 |

| <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b>                          | <b>Descripció</b>                                                                                | <b>Destinataris</b>                       | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b>                                                      | <b>Calendari</b>              | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b>                                      | <b>Propostes<br/>millora</b> | <b>Continuïtat</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>Festa Major</b>                                     | Si. Conjunt d'actes per celebrar la festa major                                                  | Si. Tots els públics                      | Si. Lidera cultura i festes, coordinat amb Joventut                                     | Si. 2n trimestre de cada any. | Tots els públics                                                            |                              | Si                 |
| <b>Fira de Sant Jordi</b>                              | Si. Realització de diferents activitats culturals i lúdiques.                                    | Si. Tots els públics                      | Si. Lidera cultura i festes                                                             | Si. 1r trimestre de cada any. | No és una activitat per joves, és més una activitat familiar i/o d'entitats |                              | Si                 |
| <b>Fira de Sta Llúcia</b>                              | Si. Fira en la que col·laboren diferents entitats, realització de diferents activitats culturals | Si. Tots els públics                      | És una activitat liderada per comerç, en coordinació amb cultura i festes               | Si. 3r trimestre de cada any  | No és una activitat per joves, és més una activitat familiar i/o d'entitats |                              | Si                 |
| <b>Fira Medieval</b>                                   | Si. Parades d'entitats que organitzen diferents espectacles entorn a l'època Medieval.           | Si. Tots els públics                      | És una activitat liderada per comerç, en coordinació amb cultura i festes               | Si. 2n trimestre de cada any. | No és una activitat per joves, és més una activitat familiar i/o d'entitats |                              | Si                 |
| <b>Fira Palau</b>                                      | Si. Fira de comerciants i entitats del municipi.                                                 | Si. Tots els públics                      | És una activitat liderada per comerç, en coordinació amb cultura i festes               | Si. 3r trimestre de cada any. | No és una activitat per joves, és més una activitat familiar i/o d'entitats |                              | Si                 |
| <b>Exposició dels treballs de Batxillerat Artístic</b> | Si. Donar a conèixer els treballs dels alumnes de 1r i 2n de Batxillerat d'Art.                  | Si. Batxillerat d'Art i tots els públics. | Si. Liderada per cultura i l'IES                                                        | Si. 2n trimestre de cada any. | Joves vinculats als instituts                                               |                              | Si                 |
| <b>Festes populars</b>                                 | Si. Organització de festes amb la comissió de Festes.                                            | Si. Tots els públics                      | Si. Liderat per cultura i festes, amb coordinació amb participació ciutadana i joventut | Si. Tot l'any.                | Tots els públics                                                            |                              | Si                 |

|  | <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b> | <b>Descripció</b>                                                                                                                 | <b>Destinataris</b>       | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b>         | <b>Calendari</b>              | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b>                                      | <b>Propostes<br/>millora</b> | <b>Continuïtat</b> |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|  | <b>Concursos artístics</b>    | Si. Cartells i fotografia de Festa Major. Per obrir nous espais de participació entorn la Festa Major i promoure les arts visuals | Si. Tots els públics      | Si. Liderat per cultura                    | Si. Tot l'any.                | Tots els públics                                                            |                              | Si                 |
|  | <b>Escola de Música</b>       | Si                                                                                                                                | Si. Tots els públics.     | El lideratge és d'educació, no de cultura  | Si. Tot l'any.                | Joves general de Palau                                                      |                              | Si                 |
|  | <b>Espai Jove Cap d'Any</b>   | Si                                                                                                                                | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera Joventut coordinat amb cultura. | Si. 1r trimestre de cada any. | Joves i entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau |                              | No.                |

| EIX                                       | SERVEIS/<br>PROGRAMES                                                         | Descripció                                                                                                                                  | Destinataris              | Lideratge i<br>coordinació                     | Calendari                    | Usuaris atesos o<br>assistents                                              | Propostes millora | Continuïtat                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTICIPACIÓ, COHESIÓ SOCIAL I CIUTADANIA | <b>Trobada de representants escolars</b>                                      | Si. Jornada formativa per a delegats/des i consellers/es escolars                                                                           | Si. Joves de 12 a 18 anys | Si. Lidera joventut, coordinat amb ensenyament | Si. 3r trimestre de cada any | Població jove de Palau vinculada als instituts                              |                   | Si                                                                                                    |
|                                           | <b>Tallers d'iniciació per la dinamització juvenil</b>                        | Si. Conjunt de tallers realitzats a l'espai jove                                                                                            | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera Joventut                            | Si. Tot l'any                | Població jove vinculada a l'espai jove                                      |                   | Si                                                                                                    |
|                                           | <b>Espai Jove de Festa Major</b>                                              | Espai per a que els joves puguin prendre part dels continguts de la Festa Major. Es programa a través del Mulla't com a procés participatiu | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera festes amb coordinació amb joventut | Si. 2n trimestre de cada any | Joves general de Palau i en concret vinculats d l'EJE i entitats de Palau   |                   | Si, però amb altres processos participatius, doncs l'espai físic per joves a Festa Major ja no es fa. |
|                                           | <b>Programa de participació del teixit associatiu juvenil</b>                 | Si. Projecte de dinamització de les entitats juvenils                                                                                       | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera joventut                            | Si. Tot l'any                | Entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau         |                   | Si                                                                                                    |
|                                           | <b>Assessorament sobre associacionisme i participació (OAJ)</b>               | Si. Oficina d'assessorament en temes d'associacionisme i participació                                                                       | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera joventut                            | Si. Tot l'any                | Joves i entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau |                   | Si                                                                                                    |
|                                           | <b>Suport i foment de les activitats promogudes per les entitats juvenils</b> | Si. Recursos tècnics i econòmics adreçats a les entitats juvenils                                                                           | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera joventut                            | Si. Tot l'any                | Entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau         |                   | Si                                                                                                    |

| SERVEIS/<br>PROGRAMES                                            | Descripció                                                                                                   | Destinataris              | Lideratge i<br>coordinació | Calendari                     | Usuaris atesos o<br>assistents                                              | Propostes millora                                                                                                                                                                    | Continuïtat |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Projecte de cogestió<br/>de l'Espai Jove<br/>l'Escorxador</b> | Si. Projecte mitjançant el que es gestiona l'espai jove l'escorxador i l'activitat que en ell es desenvolupa | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera joventut        | Si. Tot l'any.                | Entitats vinculades a la Descoordinadora                                    |                                                                                                                                                                                      | Si          |
| <b>Cessió d'Espais a les entitats</b>                            | Si. Servei de cessió d'espais per les entitats juvenils                                                      | Si. Joves de 14 a 30 anys | Si. Lidera joventut        | Si. Tot l'any.                | Entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau         |                                                                                                                                                                                      | Si          |
| <b>Jornades de participació</b>                                  | Si. Conjunt d'accions per l'educació en la participació                                                      | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Liderat per joventut   | Si. 2n trimestre de cada any. | Joves i entitats vinculades a l'espai jove en concret i en general de Palau |                                                                                                                                                                                      | Si          |
| <b>Programa de Dinamització Estudiantil</b>                      | No. Aquest programa ha derivat en la trobada de representants escolars                                       | Si. Joves de 14 a 30 anys | Si. Lidera Joventut.       | Si. Tot l'any.                | Joves vinculats a l'espai jove i als instituts                              | Si, aquest programa <b>ha derivat en la trobada de representants escolars</b> i després de la creació de l'associació d'estudiants, aquesta vehicula la dinamització en aquest àmbit | Si          |



| <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b>                        | <b>Descripció</b>                                                                                      | <b>Destinataris</b>                                       | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b> | <b>Calendari</b>                                                                 | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b>                                               | <b>Propostes millora</b> | <b>Continuïtat</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Camps de treball al<br/>territori</b>             | No.                                                                                                    | No. Era per<br>joves A partir<br>de 12 anys               | No                                 | No. Estava<br>previst pel<br>2n i 3r<br>trimestre<br>de 2010,<br>2011 i<br>2012. | No                                                                                   | No                       | No                 |
| <b>Guies d'activitats</b>                            | No                                                                                                     | No. Estava<br>previst per<br>joves a partir<br>de 14 anys | No. Liderava<br>educació           | No.<br>S'efectuava<br>el 2n i 3r<br>trimestre<br>de cada any                     | No                                                                                   | No                       | No                 |
| <b>Aula ciber i<br/>programa de<br/>formació TIC</b> | Si. Servei d'accés<br>a internet i cursos<br>relacionats amb<br>les TIC a l'espai<br>jove l'escorxador | Si. Joves de<br>12 a 30 anys                              | Si. Lidera Joventut                | Si. Tot<br>l'any.                                                                | Joves i entitats<br>vinculades a l'espai<br>jove en concret i en<br>general de Palau |                          | Si                 |
| <b>Bústia de<br/>suggeriments</b>                    | Si. Servei de<br>recollida de<br>propostes a<br>l'espai jove<br>l'escorxador                           | Si. Joves de<br>12 a 30 anys                              | Si                                 | Si. Tot<br>l'any.                                                                | Joves i entitats<br>vinculades a l'espai<br>jove en concret i en<br>general de Palau |                          | Si                 |

| EIX     | SERVEIS/<br>PROGRAMES                                          | Descripció                                                                                                           | Destinatari<br>s                  | Lideratge i<br>coordinació                                          | Calendari                                     | Usuaris atesos o<br>assistents                  | Propostes millora | Continuïtat |
|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| TREBALL | <b>Estudi sobre la situació laboral dels joves al municipi</b> | No                                                                                                                   | No. Era per Joves de 12 a 30 anys | Lidera promoció Econòmica, coordinat amb joventut. No s'ha fet      | Estava previst pel 2n i 3r trimestre de 2010. | No s'ha fet                                     | No s'ha fet       |             |
|         | <b>Orientació Laboral (OAJ)</b>                                | Si. Assessories al OAJ.                                                                                              | Si. Joves de 15 a 30 anys         | Si. Lidera Promoció Econòmica amb coordinació amb joventut          | Si. Tot l'any.                                | Joves general Palau                             |                   | Si          |
|         | <b>Col·laboració en la formació ocupacional</b>                | Si. Conjunt de cursos per la formació ocupacional                                                                    | Si. Empreses                      | Si. Lidera Promoció Econòmica.                                      | Si. Tot l'any.                                | Joves general Palau                             |                   | Si          |
|         | <b>Interconnexió amb empreses</b>                              | Si. Programa que recull demandes d'empreses per tal de posar-les en contacte amb els usuaris més adients del servei. | Si                                | Si. Lidera Promoció Econòmica                                       | Si. Tot l'any.                                | Joves general Palau                             |                   | Si          |
|         | <b>Itineraris personalitzats d'inserció (IPI)</b>              | Si. Orientació i acompanyament tutoritzat dels joves en l'accés al món laboral                                       | Si. Joves a partir de 16 anys     | Si. Lidera Promoció Econòmica.                                      | Si. Tot l'any.                                | Joves i adults general Palau                    |                   | Si          |
|         | <b>PQPI</b>                                                    | Si. Formació reglada                                                                                                 | Si. Joves de 16 a 24 anys         | Si. Lidera Promoció Econòmica, coordinació amb educació i joventut. | Si. Tot l'any.                                | Joves vinculats a l'institut i general de Palau |                   | Si          |

|  | <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b>                                            | <b>Descripció</b>                                                        | <b>Destinatari<br/>s</b>                    | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b>   | <b>Calendari</b>                       | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b> | <b>Propostes millora</b> | <b>Continuïtat</b> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|  | <b>Sessions grupals:<br/>tècniques de<br/>recerca de feina</b>           | Si. Conjunt de<br>tallers i<br>assessories per<br>la recerca de<br>feina | Si. Joves i<br>adults de<br>16 a 65<br>anys | Si. Lidera<br>Promoció<br>Econòmica. | Si. Tot<br>l'any.                      | Joves general Palau                    |                          | Si                 |
|  | <b>Sessions<br/>informatives:<br/>accés al món<br/>laboral i als CES</b> | Si. Conjunt de<br>tallers i<br>assessories per<br>la recerca de<br>feina | Si. Joves de<br>16 a 19                     | Si. Lidera<br>Promoció<br>Econòmica. | Si. 1r<br>trimestre<br>de cada<br>any. | Joves general Palau                    |                          | Si                 |

| EIX     | SERVEIS/<br>PROGRAMES    | Descripció | Destinataris                                | Lideratge i<br>coordinació    | Calendari                               | Usuaris atesos o<br>assistents | Propostes<br>millora | Continuïtat |
|---------|--------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|
| ESPORTS | <b>TBC 1,2,3,4</b>       | Si         | Si. De 18 a 59 anys                         | Si. Lidera Esports            | Si. Tot l'any.                          | Tots els públics               |                      | Si          |
|         | <b>Hip Hop</b>           | Si         | Si. Joves de 10 a 12<br>anys                | Si. lidera Esports            | Si. Tot l'any.                          | Joves de 12 a 16               |                      | Si          |
|         | <b>Fit Junior 1</b>      | Si         | Si. Joves de 13 a 16<br>anys                | Si. Lidera Esports            | si .Tot l'any.                          | Joves de 10 a 12               |                      | Si          |
|         | <b>Fit Junior 2</b>      | Si         | Si. De 18 a 59 anys                         | Si. Lidera Esports            | Si. Tot l'any.                          | Joves de 13 a 16 anys          |                      | Si          |
|         | <b>Aerostep</b>          | Si         | Si. De 18 a 59 anys                         | Si. Lidera Esports            | Si. Tot l'any.                          | Tots els públics               |                      | Si          |
|         | <b>Aerollatí</b>         | Si         | Si. De 18 a 59 anys                         | Si. Lidera Esports            | Si. Tot l'any.                          | Tots els públics               |                      | Si          |
|         | <b>Esport a l'escola</b> | No         | No. El públic eren joves<br>de 12 a 16 anys | No es fa. Liderava<br>Esports | No. Estava<br>previst per<br>Tot l'any. | No                             |                      | No          |

| EIX   | SERVEIS/<br>PROGRAMES                   | Descripció                                                                                                                                                                                           | Destinataris                 | Lideratge i<br>coordinació                                                                                                                  | Calendari                                                                                               | Usuaris atesos o<br>assistents                                                            | Propostes millora                                                                                                                | Continuïtat |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SALUT | <b>Tallers adreçats a pares i mares</b> | Si. Prevenció drogodependències amb famílies. Però és una activitat que cal desenvolupar dins un projecte, en concret, ha derivat en una de les activitats dins el Pla de drogodependències de Palau | Si .Pares i mares dels joves | Lidera Servei Socials, però amb la reformulació del projecte, ho lidera un equip de comissió de Salut, Serveis Socials, Educació i Joventut | La previsió era el 2n trimestre de 2010, 2011 i 2012. S'han realitzat tallers com a mínim un cop l'any. | Famílies amb joves                                                                        | Reformular les vies d'accés de les famílies als tallers                                                                          | Sí          |
|       | <b>Programa Agent de Salut</b>          | Si. Personal tècnic expert en temes de salut i dinamització juvenil                                                                                                                                  | Si. Joves de 12 a 18 anys    | Si. Lidera Joventut. Programa municipal.                                                                                                    | Si. Tot l'any.                                                                                          | Població jove Palau, via espai jove Escorxador, espais educatius formals, serveis socials |                                                                                                                                  | Si          |
|       | <b>Assessorament jove de salut</b>      | Si. Servei d'assessorament en temes de salut                                                                                                                                                         | Si. Joves de 12 a 18 anys    | El lideratge és de Joventut, coordinat amb salut                                                                                            | Si. Tot l'any                                                                                           | Població jove Palau, via espai jove Escorxador, espais educatius formals, serveis socials |                                                                                                                                  | Si          |
|       | <b>Taller Fem Imatge</b>                | Si. conjunt d'activitats on es posen en comú l'utilització de les TIC i diferents temes de salut                                                                                                     | Si. Joves de 12 a 18 anys    | Si. Lidera Joventut.                                                                                                                        | Si. 1r i 2n trimestre de 2009 i 2010.                                                                   | Població jove Palau, via espai jove Escorxador, espais educatius formals, serveis socials | Canvi de nom a <b>"Fem un curt"</b> , doncs els joves ho van demanar perquè s'adequa més al que fan i ells ho interpreten millor | Si          |

| <b>SERVEIS/<br/>PROGRAMES</b>                                      | <b>Descripció</b>                                                                    | <b>Destinataris</b>       | <b>Lideratge i<br/>coordinació</b>                                                                                                                          | <b>Calendari</b>                                     | <b>Usuaris atesos o<br/>assistents</b>                                                 | <b>Propostes millora</b> | <b>Continuïtat</b>          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Creació del Pla Jove de Salut</b>                               | Si. Conjunt d'actuacions en l'àmbit de la salut                                      | Joves de 14 a 30 anys     | El lideratge és de Joventut, coordinat amb salut                                                                                                            | Sí s'ha realitzat                                    |                                                                                        |                          | Si                          |
| <b>Presentació Estudi de consum entre els joves de Palau</b>       | Si. estudi de recerca sobre els hàbits de consum                                     | Si. Joves de 14 a 30 anys | si                                                                                                                                                          | Si.2n trimestre de 2009                              | Població jove Palau                                                                    |                          | No de manera predeterminada |
| <b>Creació Programa de Prevenció de drogues i riscos associats</b> | Si. Conjunt d'accions en l'àmbit de la prevenció de drogues i riscos associats       | Si. Joves de 15 a 30 anys | Si.va ser promogut i liderat per joventut. Actualment liderat per serveis socials en coordinació amb joventut, salut, ensenyament i la policia local Lidera | Si.3r trimestre de 2009 i 1r i 2n trimestre de 2010. | Població de Palau en general i específicament de joventut a través de l'agent de salut |                          | Si                          |
| <b>Setmana Rodona</b>                                              | Si. activitats relacionades amb la SIDA i malalties de transmissió sexual            | Si. Joves de 12 a 18 anys | Si. Lidera Joventut                                                                                                                                         | Si. 3r trimestre de cada any.                        | Població de Palau en general i específicament de joventut a través de l'agent de salut |                          | Si                          |
| <b>Formació de joves "Peers"</b>                                   | Si. Formació en malalties de transmissió sexual, mètodes anticonceptius i habilitats | Si. Joves de 16 a 30 anys | Si. Lidera joventut coordinat amb serveis socials                                                                                                           | Si.3r trimestre de cada any.                         | Població jove de Palau de l'Escorxador, dels instituts i/o serveis socials             |                          | Si                          |

|  | SERVEIS/<br>PROGRAMES                                                 | Descripció                                                                                                                                                 | Destinataris              | Lideratge i<br>coordinació | Calendari                                                | Usuaris atesos o<br>assistents | Propostes millora                                                                                                          | Continuïtat |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <b>Chill Out de Festa Major</b>                                       | Si. espai on es realitzen activitats puntuals durant la festa major. També és un espai de “relax” on s’ubica l’agent de salut amb informació sobre l’àmbit | Si. Joves de 14 a 30 anys | Si. Lidera joventut        | Si. 2n trimestre de cada any.                            | Població jove Palau            | Canvi de nom, ara es diu <b>“Karpasana”</b> , però els continguts a treballar són similars                                 | Si          |
|  | <b>Exposicions: VIH sobre rodes, Risc a l’asfalt i Tu de què vas?</b> | Si. conjunt d’exposicions                                                                                                                                  | Si. De 14 a 59 anys       | Si. Lidera joventut        | Si. 3r trimestre de cada any.                            | Població jove Palau            |                                                                                                                            | Si          |
|  | <b>Cine-fòrum</b>                                                     | Si. activitat de reflexió relacionada amb un tema en concret                                                                                               | Si. Joves de 12 a 30 anys | Si. Lidera joventut        | Si, un cop per trimestre a l’espai jove durant tot l’any | Joves vinculats a l'EJE        | Recerca de pel·lícules o documentals sobre temes de salut, més curts per poder fer la xerrada posterior amb tranquil·litat | No          |

| EIX       | SERVEIS/<br>PROGRAMES                                                                  | Descripció                                                                                                                                                    | Destinataris                                        | Lideratge i<br>coordinació                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Calendari                                      | Usuaris atesos o<br>assistents | Propostes millora | Continuïtat |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|
| HABITATGE | <b>Informació i<br/>assessorament sobre<br/>habitatge i ajuts<br/>adreçats a joves</b> | Si, des de l'Oficina Comarcal d'Habitatge del Vallès Occidental es gestionen els ajuts per al pagament del lloguer que concedeix la Generalitat de Catalunya. | Si. Joves de 18 a 30 anys                           | No lidera joventut, es fa través de la oficina de consell comarcal <a href="http://habitatge.ccvoc.cat/principal/">http://habitatge.ccvoc.cat/principal/</a> Es tracta d'una prestació adreçada als joves d'entre 22 i 30 anys per ajudar al pagament del lloguer o a emancipar-se. La coordinació es fa amb urbanisme | A partir de 2010. No s'ha fet                  | Joves                          |                   | Si          |
|           | <b>Creació de l'Oficina<br/>d'Habitatge Jove</b>                                       | No                                                                                                                                                            | No. Els destinataris eren Joves a partir de 14 anys | Lidera urbanisme. no                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A partir del 2n trimestre de 2010. No s'ha fet |                                |                   | No          |



| EIX                      | SERVEIS/PROGRAMES                     | Descripció                                                                                                                                            | Destinatari                                     | Lideratge i coordinació                                    | Calendari         | Usuaris atesos o assistents                                                                                                                 | Propostes millora | Continuïtat |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ | <b>Guies comarcals</b>                | No                                                                                                                                                    | No. Els destinataris eren Joves de 12 a 30 anys | No s'han actualitzat des del 2008                          | No                | No                                                                                                                                          |                   | No          |
|                          | <b>Programa de serveis i formació</b> | Si                                                                                                                                                    | Si                                              | Si. Lidera Educació                                        | Si. Tot l'any.    | Joves                                                                                                                                       |                   | Si          |
|                          | <b>Formació aula ciber</b>            | Si. formacions en l'àmbit de les TIC                                                                                                                  | Si                                              | Si. Lidera Desoc. Col·labora puntualment joventut          | Si. Tot l'any.    | Joves                                                                                                                                       |                   | Si          |
|                          | <b>Espai hemeroteca</b>               | Si. espai per la consulta de diaris i revistes, accés a internet                                                                                      | Si. Joves de 12 a 30 anys                       | Si. Lidera Joventut                                        | Si. Tot l'any     | Població jove vinculada a l'espai jove                                                                                                      |                   | Si          |
|                          | <b>Butlletí digital sobre salut</b>   | Si. edició trimestral d'un butlletí electrònic en el que es tracten diferents temes relacionats amb la salut. Hi col·laboren joves i l'agent de salut | Si. Joves de 12 a 18 anys                       | Si. Lidera Joventut                                        | Si, és trimestral | Població jove escorxador, inscrits a la web de joventut i publicat a la web de l'Ajuntament de Palau i al butlletí de salut de la Diputació |                   | Si          |
|                          |                                       |                                                                                                                                                       |                                                 | Festes, Policia                                            |                   |                                                                                                                                             |                   |             |
|                          | <b>Agenda Jove</b>                    | Si. edició trimestral de l'agenda de les activitats de la regidoria de joventut                                                                       | Si. Joves de 12 a 30 anys                       | Si. Lidera Joventut amb coordinació amb la descoordinadora | Si. Tot l'any     | Joves general de Palau                                                                                                                      |                   | Si          |

## 2.4 METODOLOGIA DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS

S'han realitzat sis processos participatius tenint en compte els següents agents: joves, tècnics i regidors. Pel que fa als joves, es van fer grups per franges d'edat i per joves associats. Respecte als tècnics de l'Ajuntament, es van convocar als que d'una manera directa o indirecta, lideren i/o col·laboren en accions adreçades a joves. Pel que fa als regidors, es va realitzar un procés de consulta i debat amb un regidor de cada partit polític de la formació de govern.

A l'annex 1 adjuntem quina va ser la **metodologia emprada en cadascun dels grups amb els que es van realitzar processos participatius, els assistents i quines van ser les propostes recollides agrupades pel eixos que s'emmarquen en el Pla Local.**<sup>2</sup>

1) Joves de 12 a 17 anys

2) Joves de 18 a 24 anys

3) Joves de 25 a 30 anys

4) Joves associats

5) Grup de tècnics

6) Grup de regidors

### 2.4.1 RESULTATS DE LES ENQUESTES I CONCLUSIONS DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS

En aquest apartat valorem les **conclusions extretes de tots els processos participatius** (joves, tècnics i regidors) **i de la diagnosi de la realitat del municipi** (anàlisi de dades i enquestes), separat pels eixos d'actuació que s'inclouran en el Pla Local del municipi, i que estan emmarcats en el Pla Nacional de Joventut. Aquestes conclusions han de servir perquè des de la Regidoria de Joventut **s'estableixin les prioritats d'acció d'acord amb les possibilitats i recursos disponibles per aquest nou Pla Local 2013-2016.**

#### 2.4.1.1 EDUCACIÓ

- ✓ Es valora de manera positiva els cursos i tallers que es realitzen a l'EJE (hi ha joves que els consideren econòmics, però n'hi ha d'altres que consideren que en els temps actuals haurien de ser més econòmics)
- ✓ Es valora positivament l'existència de la biblioteca, tot i que tots els grups de discussió estan d'acord en que cal una ampliació, o plantejar-se fer una de nova que pertanyi a la xarxa de la Diputació de Barcelona.

---

<sup>2</sup> A l'annex A adjuntem la descripció dels processos participatius i les propostes recollides a cada grup.

- ✓ A nivell general es considera que existeix una bona oferta d'educació reglada i no reglada (CF, Batxillerat, PQPI, escola de música, escola d'adults, català, educació en el lleure, etc). Però d'altra banda, pel que fa a l'educació no reglada, algun grup ha assenyalat la necessitat d'ampliar la oferta de cursos homologats i no homologats, sobretot d'aquelles àrees que permetin ampliar currículum (alguns dels assenyalats van ser: temes TIC, innovació, llengües, educació emocional, etc). Seguint aquesta línia, els tècnics municipals van anunciar la creació d'una comissió de formació permanent que està començant a funcionar. També en aquesta línia, a nivell de formació reglada, ha aparegut tant en l'anàlisi de la realitat com en els processos participatius, la manca d'oferta de formació professional, sobretot de grau superior i ampliar els de grau mig, així com la possibilitat de fer les proves d'accés al municipi.
- ✓ En relació també amb l'oferta educativa del municipi es valora que la situació econòmica actual dóna l'oportunitat de re-estructurar l'especialització dels cicles formatius entorn al context industrial proper
- ✓ També s'ha plantejat la necessitat d'ampliar i millorar l'escola d'adults del municipi (ampliar l'espai, disposar de wifi, i millorar el sistema informàtic) i fer més difusió de l'aula oberta, ja que es considera que hi ha poc coneixement entre els joves de la seva existència
- ✓ Es valora molt positivament la disponibilitat de les sales d'estudi
- ✓ Es valora positivament l'existència del voluntariat per la llengua
- ✓ Entre els tècnics municipals s'ha assenyalat la necessitat d'implicar als professionals i col·laborar amb els centres, en els diferents projectes, especialment en els de suport en cas de risc social.
- ✓ En els processos participatius es va assenyalat la necessitat de reformular els horaris/classes de l'IES Ramon Casas, perquè a la tarda els de batxillerat no l'utilitzen i aquests espais es podrien utilitzar per gestionar el gran volum d'alumnes d'alguna altra manera. Aquesta proposta va aparèixer per tal d'evitar una nova ampliació de l'IES o crear un IES de nou.
- ✓ En un procés participatiu es va valorar que caldria millorar la xarxa educativa, el pla d'entorn concretament
- ✓ En els processos participatius s'ha comentat que la situació econòmica actual ha afectat greument els recursos municipals i això ha repercutit en la consegüent pujada de preus a alguns recursos, com pot ser l'escola de música. Es valora que caldria millorar l'accessibilitat d'alguna manera.
- ✓ La situació econòmica actual es valora també com una oportunitat en tant que es dóna el context ideal per potenciar la mobilitat europea per treballar a l'estranger i això és una oportunitat per potenciar la formació en idiomes, potenciar l'auto-ocupació i preparar emocionalment als joves per poder fer-ho
- ✓ En general, es valora que caldria una millor comunicació dels serveis

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Ampliar la oferta de formació no reglada, tenint en compte aquells cursos que són homologats i que poden ser un valor afegit al currículum dels joves; tenint en compte els diferents agents que ho podrien realitzar (escola d'adults, EJE, etc), i intentar oferir uns preus encara més econòmics.
- Fomentar l'ampliació de la oferta de cicles formatius de grau mig i la creació de grau superior i proves d'accés
- Treballar per la creació/ampliació d'una biblioteca i escola d'adults

- Continuar oferint les sales d'estudi
- Treballar de manera transversal amb altres departaments i centres
- Traslladar al departament d'Educació la possibilitat d'estudiar una reformulació/ampliació de l'IES Ramon Casas i Carbó; així com la millora del pla d'entorn
- Traslladar al departament de Cultura la possibilitat de fer més accessible econòmicament l'accés a l'escola de música

#### **2.4.1.2 TREBALL**

Segons l'anàlisi de dades obtenim conclusions molt semblants a la resta de Catalunya, i que cal tenir present a l'hora d'abordar l'ocupabilitat juvenil al municipi:

- ✓ La franja de joves més afectada per l'atur és la de 30-34 anys; el sector amb major concentració d'atur és al sector serveis; a menys estudis, més atur i que existeix una alta temporalitat laboral entre els joves del municipi
- ✓ A nivell general els joves continuen donant importància al fet de poder treballar "d'allò que has estudiat" i això constata l'oportunitat destacada en quan a les altes expectatives de treball existent entre els joves i la relació que s'estableix amb els estudis.
- ✓ Tot i que s'ha valorat positivament l'existència dels serveis adreçats a l'ocupació com són el "club de feina" i el DESOC (promoció econòmica), i la col·laboració d'aquest amb altres departaments, com és serveis socials; també s'han destacat en totes les taules de debat aspectes que caldria millorar com són:
  - Treballar més profundament en la prospecció d'empreses
  - Fomentar la interacció amb altres clubs de feina
  - Es destaca en els grups de debat incentivar la inversió d'empreses locals al municipi
  - Millorar la connexió dels centres educatius amb l'oferta per a joves del DESOC
- ✓ Paral·lelament també es valora de forma positiva l'existència de plans d'ocupació i que hi hagi un programa específic de treball per a persones discapacitades
- ✓ S'ha valorat positivament l'existència de teixit industrial al municipi i les oportunitats de realitzar pràctiques en empreses
- ✓ Si observem la relació educació/treball es creu que caldria millorar la connexió en aquesta transició (mitjançant els PQPI i Cicles Formatius). Seguint la línia de l'educació/treball es considera que caldria ampliar la formació ocupacional per persones ja formades
- ✓ S'han plantejat alguns mètodes per tal d'ajudar als joves emprenedors, com poden ser els incentius econòmics per la contractació o la cessió d'espais "vivers"
- ✓ En general es valora que caldria millorar el rendiment laboral dels treballadors del consistori

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Oferir la possibilitat de millorar el nivell d'estudis entre aquells joves que estan fora del sistema educatiu (mitjançant cursos, treballant transversalment amb l'escola d'adults, etc)
- Ampliar i millorar la formació ocupacional, oferint possibilitats també als joves més formats
- Traslladar al departament de Promoció Econòmica la possibilitat de treballar més profundament la prospecció d'empreses i la interacció amb altres clubs de feina; així com continuar amb els plans d'ocupació i el programa específic per persones discapacitades
- Treballar per tal de millorar la connexió en la transició escola/treball (mitjançant els PQPI i Cicles Formatius)
- Treballar transversalment amb altres departaments per tal d'ajudar als joves emprenedors

#### **2.4.1.3 HABITATGE**

- ✓ Més de la meitat dels joves volen continuar vivint al municipi en el futur; tot i que també existeix una part significativa que es planteja viure en un altre lloc
- ✓ Un 36% dels joves enquestats tenen expectatives de poder comprar un pis en un futur, però només un 27% creu que ho acabarà assolint.

Pel que fa a la opció de lloguer, un 31% té expectativa de poder viure en un pis de lloguer en el futur, i un 39% dels joves creuen que acabaran vivint de lloguer al municipi.

- ✓ Es valora positivament la tranquil·litat del municipi i la qualitat de vida
- ✓ Tot i la situació econòmica complicada, encara es percep que els joves compten amb el suport familiar per fer front als problemes d'emancipació (considerant que molts poden passar a viure de nou a casa dels familiars)
- ✓ Es valora positivament el fet que hi hagi habitatges buits dels que caldria donar ús, evitant la construcció de nous habitatges
- ✓ Es valora que els preus dels lloguers i de les hipoteques són un impediment perquè els joves puguin emancipar-se, així que caldria fer més assequibles les hipoteques i els lloguers, així com crear una assegurança entre arrendador i arrendatari
- ✓ Seguint aquesta línia, es valora que caldria crear una oferta de pisos de protecció oficial, així com crear una bossa d'habitatges compartits (o algun mecanisme per fomentar canals per a compartir pis)
- ✓ També es mostra preocupació sobre el fet que Palau sigui una ciutat "dormitori" i es planteja poder ampliar el comerç, l'oci i la participació com a vies per aquesta solució
- ✓ També s'ha valorat la possibilitat de construir o habilitar habitatges sostenibles

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Traslladar als departaments i a altres agents que siguin necessaris, la necessitat de crear una oferta de pisos de protecció oficial al municipi; intentar millorar els preus del lloguer i compra, intentant donar prioritat a la oferta de lloguer ja que un volum majoritari de joves veuen més assequible aquesta opció en un futur; valorar la possibilitat d'habilitar pisos sostenibles; crear una assegurança entre arrendador i arrendatari
- Treballar transversalment amb els departaments i agents que siguin necessaris (consell comarcal, altres municipis veïns, immobiliàries, etc) per crear una bossa d'habitatges compartits
- Continuar i millorar la oferta d'oci al municipi, així com la participació dels joves en la vida del municipi des de diferents vessants per tal que Palau-solità i Plegamans no sigui únicament una "ciutat dormitori"

#### 2.4.1.4 SALUT

- ✓ Es valora positivament el treball i les activitats transversals que es realitzen, així com les comissions de treball al voltant de la salut i la col·laboració entre els serveis; tot i que sempre es pot millorar els canals de comunicació entre els serveis.
- ✓ També s'incideix en el fet de vincular programes de salut i esports per tal d'oferir programes de foment d'hàbits saludables específics per joves alhora que millorant el contacte amb la feina que fa el departament d'esports.
- ✓ Seguint la mateixa línia s'apunta la necessitat de treballar la salut evitant el culte al cos i les conseqüències negatives que això té entre els joves. Fet que lliga amb el 16% dels joves que diuen haver tingut algun problema de salut com l'anorèxia, la bulímia, l'estrès i l'ansietat
- ✓ Tot i que es valora positivament l'existència de subvencions supramunicipals per tallers i programes per les administracions, es creu necessari aconseguir-ne més
- ✓ Es valora positivament la tasca conjunta que fan diferents agents dins dels centres educatius i això lliga amb les dades de l'enquesta on la pràctica totalitat dels joves consideren estar bastant informats sobre temes de salut i sexualitat. Com a fets destacables dins dels centres educatius es valoren:
  - Les xerrades informatives sobre diferents temàtiques que es fan en hores lectives i que arriben a tot l'alumnat
  - La figura dels psicopedagogs als centres educatius
  - Es creu que no hi ha suficient visibilització del programa salut-escola (específicament l'existència de la infermera als centres educatius)
- ✓ Pel que fa al departament de joventut concretament, es valora positivament la figura de l'agent de salut de l'EJE, l'accessibilitat a la informació en temes de salut a l'EJE, l'existència dels joves "peers" i la publicació del butlletí de salut. Tot i que es creu necessari incidir en tenir més informació sobre salut mental (un 36% dels joves enquestats diu que ha patit algun tipus de problema de salut mental, però només un 35% d'aquests ha visitat a un professional) i augmentar la referent a drogues (el tabac es consumeix amb més freqüència, tot i que hi ha més joves que consumeixen alcohol, segons les enquestes) així com repetir les sessions de "tupper sex" a l'EJE

- ✓ Es valora positivament l'existència del nou CAP de Palau i el treball transversal que es fa amb Serveis Socials, però es creu necessari un servei d'urgències nocturn/o de 24h; millorar l'equipació del CAP (com per exemple, raig X, fisioteràpia, servei de ginecologia, atenció social i psicològica)
- ✓ Es valoren positivament altres aspectes com l'existència "d'Ajudat Palau" oferint la possibilitat de lloguer de cadires de rodes; les campanyes de donació de sang
- ✓ Es valora que caldrien programes d'educació emocional
- ✓ Es valora que hi ha un desconeixement del Pla de Drogues i que per tal caldria donar-li una millor difusió, així com l'ASSIR de l'Hospital de Mollet

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Millorar els canals de comunicació amb els serveis que es treballen transversalment aspectes de salut
- Iniciar un treball més proper amb el departament d'esports per tal d'oferir programes de foment d'hàbits saludables específics per joves, evitant el culte al cos i les seves conseqüències negatives
- Continuar la línia d'acció dins dels centres educatius i oferir més difusió de la tasca concreta de la infermera al centre educatiu (dins del programa salut i escola)
- Continuar amb les accions que es realitzen des de l'EJE en temes de salut, donant prioritat a la informació sobre salut mental, drogues i educació emocional
- Traspasar als agents responsables la possibilitat de millorar certs serveis del CAP (urgències, ginecologia, etc9
- Millorar la difusió del Pla de Drogues, així com l'ASSIR de l'Hospital de Mollet

#### **2.4.1.5 MOBILITAT**

- ✓ La percepció general que ha sortit tant en la diagnosi com en els processos participatius, és que, el municipi està més ben comunicat durant el dia i mal comunicat a la nit, tan amb poblacions properes com amb Barcelona
- ✓ El mitjà de transport més utilitzat pels joves per anar a estudiar o treballar és caminant (50%) o en cotxe (43%). És en aquest segon cas, on s'ha valorat la possibilitat de crear/millorar/ampliar una bossa per compartir cotxe. Seguint en la utilització del cotxe es considera necessari habilitar més zones de pàrquing, sobretot a prop de les parades d'autobús
- ✓ Es valora positivament la proximitat del municipi amb grans ciutats com Barcelona, o altres que disposen d'altres serveis com Mollet.
- ✓ Pel que fa al servei d'autobús urbà, en general es valora positivament el recorregut, els horaris i el preu; però es valora que caldria millorar la informació d'itineraris i horaris del servei, així com ampliar l'horari nocturn.
- ✓ Pel que fa al servei d'autobús interurbà es valora:

- o Que caldria millorar el preu i l'horari de la línia que va a Caldes de Montbui
- o Que caldria ampliar la freqüència del bus nit, i en general les línies que tinguin relació amb l'oci nocturn dels joves; la línia que va a Sabadell en festius i la línia de Sentmenat
- o Intentar oferir un descompte o ajuda econòmica per els joves (com a conseqüència de l'existència d'una única empresa en aquest sector)
- o Implementar una línia d'autobús directe a la UAB o aprofitar la línia que ja existeix des de St.Perpètua
- ✓ Pel que fa al carril bici es valora positivament la seva existència, però es creu necessari establir un servei de lloguer de bicicletes, millorar la xarxa ampliant-t'ho en les zones verdes no urbanes
- ✓ Pel que fa a la mobilitat amb tren, es considera que cal un servei que connecti principalment amb Barcelona, ja que es considera que el municipi està incomunicat per l' inexistència de línia ferroviària
- ✓ Es valora positivament el poc trànsit de vehicles, les voreres amples (tot i que en alguns casos es considera que caldria adaptar la via pública per a persones amb mobilitat reduïda) i l'existència d'espais verds
- ✓ Es valora que caldria millorar el clavegueram, l'asfalt, l'enllumenat i millorar els passos de vianants a la zona centre
- ✓ També es veu necessari intentar derivar els camions des de la Carrerada cap al polígon (connexió Font Sant Roc amb les fàbriques)

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Iniciar, juntament amb altres departaments de l'ajuntament, una bossa per compartir cotxe
- Traslladar al departament d'urbanisme i altres agents:
  - o La necessitat de millorar la informació d'itineraris, horaris i possibilitat d'ampliar l'horari nocturn en el servei de transport d'autobús urbà.
  - o Pel que fa al transport interurbà, l'ampliació del servei sobretot en horari nocturn i en destinacions com Sabadell, Sentmenat i Barcelona
  - o Millorar el clavegueram, l'asfalt, l'enllumenat i els passos de vianants a la zona centre
- Establir un mecanisme, juntament amb el departament de medi ambient i urbanisme i altres agents que es considerin necessaris, per facilitar el lloguer de bicicletes al municipi
- Traslladar al departament de medi ambient, la possibilitat d'ampliar el carril bici en zones verdes no urbanes

#### **2.4.1.6 PARTICIPACIÓ**

- ✓ El nivell de participació és bastant alt, amb un clar perfil de jove pluriassociat. Tot i que també existeix un gruix considerable de joves que no participen activament en cap entitat
- ✓ Existeix un nivell de proximitat política considerable



- ✓ Es valoren positivament molts *programes* que accentuen la participació dels joves com: les activitats de l'EJE, el mulla't, les jornades de participació, l'esplai, l'espai de mediació de l'IES, el propi espai jove escorxador i l'equip de joventut, l'existència d'altres entitats que no estan a la federació. Però també es considera que caldria ampliar l'oferta d'activitats extraescolars i generar més activitats participatives per tal de "formar" en la participació.
- ✓ Es valora positivament altres *factors* que milloren la participació com l'existència de diversitat d'entitats; la federació d'entitats juvenils, el fet d'utilitzar un mateix espai per diferents entitats i per joves no associats (com és l'EJE). Però també es destaca la necessitat d'oferir activitats pels més joves i així motivar als joves en la participació i trobar un relleu generacional per les entitats, així com augmentar la participació dels joves en activitats d'esperit crític i culturals.
- ✓ Es valoren altres *recursos d'informació* que també accentuen la participació com són: l'agenda jove, el facebook, el propi espai jove (valorat com un punt important de trobada); tot i que també es concreta que caldria augmentar l'efectivitat i el rendiment dels recursos per fer difusió de les activitats
- ✓ Es valora la necessitat de tornar a tenir un espai de participació dels joves a la Festa Major (com el Mulla't)
- ✓ Es proposa fomentar activitats de participació intergeneracional
- ✓ Es considera una oportunitat com a porta d'accés a la participació i a les entitats, el programa "voluntariat d'acció ciutadana"

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Continuar amb els programes que es desenvolupen des de l'EJE (activitats, mulla't, jornades de participació, ésser referent com a punt de trobada entre joves associats i no associats) i des dels centres educatius (espais de mediació).
- Ampliar les activitats encaminades a "formar" en la participació i apropar la participació als joves no associats i els més joves mitjançant activitats atractives (trobar relleu generacional, voluntariat d'acció ciutadana)
- Vetllar per l'existència de diversitat d'entitats
- Millorar l'efectivitat dels recursos utilitzats per fer difusió de les activitats
- Treballar transversalment amb altres departaments i agents per tornar a tenir un espai de participació dels joves a la Festa Major (com el Mulla't)
- Fomentar activitats de participació intergeneracional

#### **2.4.1.7 OCI**

- ✓ Es valora positivament l'existència de diferents recursos d'oci com són.
  - o un teatre
  - o un skatepark
  - o pistes de futbol

- o la porxada
  - o el pavelló d'esports
  - o l'espai jove l'escorxador
  - o les rutes de la xarxa verda
  - o les entitats
  - o el nou centre cívic
- ✓ D'altra banda s'ha valorat que caldria ampliar l'oferta d'oci mitjançant:
- o Més concerts de diferents estils de música
  - o Activitats esportives
  - o Cursos sobre aspectes relacionats amb l'oci (programes informàtics, fotografia, cuina, etc)
  - o Millorar l'oferta d'oci saludable a l'aire lliure
- ✓ Com a millores en infraestructures relacionades amb l'oci, s'ha destacat:
- o Habilitar el teatre o construir un cinema per tal de fer passis de pel·lícules
  - o Disposar d'una pista multiesportiva
  - o Millorar la infraestructura i la programació del teatre
  - o Millorar els espais o crear-ne de nous perquè les entitats puguin realitzar activitats que requereixen grans infraestructures (ex: habilitar l'hostal del fum, crear un ateneu, etc)
  - o Millorar els espais d'oci escolar (patis, espais esportius, etc)
  - o Millorar la senyalització de les vies verdes de la Diputació
  - o Potenciar la Biblioteca com a espai de dinamització cultural
  - o Promocionar i donar a conèixer el Mapa d'infraestructures esportives municipals
- ✓ En termes generals es creu necessari ampliar l'oferta d'oci nocturn (d'iniciativa pública i privada)
- ✓ Es valora la necessitat de trobar la manera d'arribar a la població més jove mitjançant l'oci
- ✓ S'ha valorat la possibilitat de canviar l'ordenança de finalització de l'oci al carrer
- ✓ Cal millorar la difusió de l'oci del propi municipi i de municipis propers
- ✓ Cal potenciar la transversalitat entre esports i medi ambient
- ✓ Es percep com una amenaça el fet que no hi ha pressupost suficient per generar activitats d'oci

**Amb aquestes conclusions desprenem que, tenint en compte els recursos, necessitats i oportunitats de la Regidoria de Joventut, el nou Pla Local hauria d'incloure les següents línies, entre altres:**

- Treballar en la mesura de lo possible, en l'ampliació i millora de les activitats d'oci donant prioritat a les demandes dels joves, i sobretot intentant arribar als més joves

- Millorar la difusió de l'oci que es programa al propi municipi i d'altres municipis veïns
- Treballar amb altres departaments la possibilitat de canviar l'ordenança de finalització de l'oci al carrer
- Treballar de manera transversal de quina manera seria possible incentivar la inversió d'oci d'iniciativa privada al municipi
- Treballar transversalment amb medi ambient i esports per tal de promocionar els recursos existents i ampliar la senyalització de vies verdes
- Traslladar al departament de cultura la possibilitat de recuperar el teatre com a cinema i treballar conjuntament la programació per joves

## **2.4.2 VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DEL PLA LOCAL 2013-2016**

En aquest apartat mostrem les accions i programes que es duran a terme des de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans en el Pla Local del 2013-2016, així com des d'altres àrees, on els joves són directa o indirectament els usuaris/destinatari principals. Aquest Pla Local s'estructura en 7 eixos o àmbits d'actuació que guiaran la política de Joventut municipal fins l'any 2016. Els eixos d'actuació que es plantegen són:

**Eix 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves**

**Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves**

**Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves**

**Eix 4. Benestar i salut de les persones joves**

**Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania**

**Eix 6. Cultura, oci i esport**

**Eix 7. Informació i comunicació**

El quadre resum es planteja de manera conceptual, similar al que s'ha presentat amb anterioritat respecte a la valoració dels programes fets des del 2009. La diferència rau en que aquí es presenten programes que no s'havien plantejat amb l'anterior Pla Local en tots els serveis implicats i aquells que són totalment nous, i que s'estan desenvolupant amb garanties de continuïtat.

| EIX      | SERVEIS/PROGRAMES                       | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                       | DESTINATARIS                  | LIDERATGE I CALENDARI                                                                      |              | COORDINACIÓ AMB                                                  |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓ | <b>Oficina d'assessorament acadèmic</b> | Oferir informació sobre les diferents trajectòries formatives                                                                                    | Joves de 12 a 30 anys         | Joventut.                                                                                  | Tot l'any    | Educació.                                                        |
|          | <b>Mostra d'Ensenyament</b>             | Exposició de material sobre ensenyament reglat i no reglat al municipi i altres poblacions                                                       | Joves de 14 a 30 anys         | Joventut. de cada any.                                                                     | 1r trimestre | Educació.                                                        |
|          | <b>Eines per l'Educació</b>             | Catàleg d'activitats formatives de cara a facilitar la feina dels docents i la tasca dels clustres de professors                                 | Joves de 12 a 18 anys         | Educació. Tot l'any.                                                                       |              | Joventut, Serveis Socials, Consum, Cultura, Medi ambient, Salut. |
|          | <b>Formació en el lleure</b>            | Cursos de monitors/es de lleure                                                                                                                  | Joves de 18 a 30 anys         | Joventut.                                                                                  | Tot l'any.   | Educació, Salut, Serveis Socials                                 |
|          | <b>Guia d'estudis</b>                   | Guia dels ensenyaments formals                                                                                                                   | Joves a partir de 12 anys     | Joventut, primera edició primavera 2012                                                    |              | Educació.                                                        |
|          | <b>Aules d'estudi</b>                   | Espai d'estudi nocturn en èpoques d'exàmens                                                                                                      | Joves de 12 a 30 anys         | Joventut. primavera/estiu<br>Si el pressupost ho permet també es fa l'edició tardor-hivern | Edició       | Espai jove de Caldes de Montbui                                  |
|          | <b>Tallers sobre medi ambient</b>       | Tallers i activitats per a estimular noves pràctiques de comportament en el medi natural.                                                        | Joves en edat escolar         | Medi Ambient.                                                                              | Tot l'any    | Educació                                                         |
|          | <b>Projecte Timó</b>                    | Oferir la possibilitat d'obtenir el graduat d'educació secundària entre aquells joves que presenten més dificultats en el procés d'aprenentatge. | Joves vinculats als instituts | Educació. Tot l'any                                                                        |              | IES, Joventut, Serveis Socials, Desoc                            |

| SERVEIS/PROGRAMES                             | DESCRIPCIÓ                                                                                                                  | DESTINATARIS                                             | LIDERATGE I CALENDARI                      | COORDINACIÓ AMB                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Aula oberta</b>                            | Reforç educatiu per compensar possibles deficiències socio educatives.                                                      | Infants i adolescents de 5 a 15 anys en risc d'exclusió. | Educació, IES, Serveis Socials. Tot l'any. |                                                   |
| <b>Comunitat educativa pels valors (CEVA)</b> | Entitat que desenvolupa projectes pedagògics en l'àmbit educatiu.                                                           | Tots els àmbits educatius.                               | Educació. Tot l'any.                       |                                                   |
| <b>Campus Ítaca (UAB)</b>                     | Espai de convivència entre alumnes d'entorns socials diversos.                                                              | Joves de 15 anys amb 3r d'ESO finalitzat                 | Instiut-Educació                           | UAB. 2n trimestre de cada any.                    |
| <b>Campus arqueològic</b>                     | Constitueix un espai on els estudiants poden realitzar pràctiques arqueològiques                                            | Infants i joves de 3 a 18 anys, PRIMÀRIA, ESO, EPSO i EE | Museu egipci. Tot l'any.                   |                                                   |
| <b>Escola Municipal d'Adults</b>              | Alfabetització, formació instrumental, proves d'accés , idiomes per a estrangers, etc.                                      | A partir de 18 anys                                      | Educació. Tot l'any.                       |                                                   |
| <b>Prevenió de l'absentisme escolar</b>       | Prevenió i control de l'absentisme escolar, i derivació a Serveis Socials.                                                  | Totes les edats                                          | IES, Educació, Serveis Socials. Tot l'any  | Joventut                                          |
| <b>Sortides i festa del medi ambient</b>      | Afavorir els hàbits de respecte a la natura.                                                                                | Joves de secundària.                                     | Educació. Tot l'any.                       |                                                   |
| <b>Pla local de formació permanent 2012</b>   | Pla local acabat 2012 amb l'objectiu estratègic d'alinear l'Educació Permanent amb les necessitats formatives del municipi. | Joves i adults del municipi                              | Educació. Tot l'any                        | Joventut, Cultura, Medi ambient, Ocupació, Salut. |

| SERVEIS/PROGRAMES                                                          | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                     | DESTINATARIS                | LIDERATGE I CALENDARI                         | COORDINACIÓ AMB                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Premis Minerva</b>                                                      | Donar a conèixer la feina que es fa als instituts a la població de treballs de recerca elaborats per l'alumnat de batxillerat                                                                                  | Joves vinculats a instituts | Educació. 2on trimestre de l'any              | Serveis educatius del Vallès occidental                    |
| <b>Programa d'educació viària</b>                                          | Treballar la conducta viària a nivell tèoric i pràctic.                                                                                                                                                        | Joves de 12 a 30 anys       | Polícia Local. Tot l'any.                     | Educació                                                   |
| <b>Escola municipal de Música</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                | Tots els públics.           | Educació. Tot l'any                           |                                                            |
| <b>Trobada de representants escolars</b>                                   | Jornada formativa per a delegats/des i consellers/es escolars                                                                                                                                                  | Joves de 12 a 18 anys       | Joventut 3r trimestre de cada any.            | Educació.                                                  |
| <b>Comissió d'assessorament de continuació d'estudis per joves 4rt ESO</b> | Comissió per treballar en xarxa per la millora de l'assessorament de continuació d'estudis per alumnes de 4rt d'ESO                                                                                            | Joves de 4rt d'ESO          | Educació                                      | PQPI, Joventut, IES Ramon Casas, Marinada, Escola d'adults |
| <b>PIDCES</b>                                                              | Punt d'informació juvenil als instituts                                                                                                                                                                        | Joves de 12 a 18 anys       | Joventut. Tot l'any.                          | IES Ramon Casas i Marinada                                 |
| <b>Un moment d'stop</b>                                                    | Conjunt d'accions per treballar la prevenció d'accidents de trànsit (com influeix el factor humà i certes conductes de risc com el consum d'alcohol o altres substàncies); també activitats de sensibilització | Joves de totes les edats    | Joventut (lidera). Una activitat al trimestre | Polícia local (                                            |

| EIX                         | SERVEIS/PROGRAMES                      | DESCRIPCIÓ                                                                                           | DESTINATARIS                   | LIDERATGE I CALENDARI            | COORDINACIÓ AMB                       |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| CULTURA<br>OCI I<br>ESPORTS | <b>Suport a joves creadors</b>         | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, etc                | Joves de 12 a 30 anys          | Joventut. Tot l'any              | Cultura, Educació                     |
|                             | <b>Concurs de música</b>               | Concurs per promocionar els grups i la música local                                                  | Joves de 12 a 30 anys          | Joventut. 4rt trimestre de l'any |                                       |
|                             | <b>Concurs de disseny agenda jove</b>  | Concurs per promocionar el disseny als joves creadors locals                                         | Joves de 12 a 30 anys          | Joventut. 4rt trimestre de l'any | Comunicació                           |
|                             | <b>Concurs cartells salut: Sida</b>    | Concurs per promocionar el disseny als joves creadors locals                                         | Joves de 12 a 30 anys          | Joventut. 4rt trimestre de l'any |                                       |
|                             | <b>Promoció de les arts escèniques</b> | Promoció educativa amb una actitud crítica, entenent les arts escèniques com una eina per l'educació | Joves de 12 a 30 anys          | Cultura. Tot l'any.              | Educació, IES                         |
|                             | <b>Visites culturals</b>               | Visites escolars a activitats programades des de Cultura                                             | Joves en edat escolar          | Cultura. Tot l'any.              | Educació, IES                         |
|                             | <b>Campanya Teatre a les escoles</b>   | Representacions de teatre, música i dansa amb una feina prèvia a les aules.                          | Infants i joves de 3 a 16 anys | Cultura. Tot l'any.              | Educació, IES, Diputació de Barcelona |



| SERVEIS/PROGRAMES                                        | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                    | DESTINATARIS                                                                  | LIDERATGE I CALENDARI                       | COORDINACIÓ AMB                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Suport a les entitats culturals</b>                   | Recursos materials, econòmics i assessorament tècnic.                                                                                         | Entitats i associacions culturals.                                            | Cultura. Tot l'any.                         | Joventut.                                                 |
| <b>Premis literaris de St Jordi: prosa i poesia</b>      | Foment de les lletres catalanes i de l'escriptura.                                                                                            | Tots els públics, en concret hi ha categoria juvenil de 14 a 17 anys i adults | Cultura. 1r trimestre de cada any.          |                                                           |
| <b>Fira de Sant Jordi</b>                                | Impuls de la cultura catalana                                                                                                                 | Tots els públics                                                              | Cultura . 1r trimestre de cada any.         |                                                           |
| <b>Programa de teatre i música (Associació La Xarxa)</b> | Articulació de programacions artístiques de qualitat per a crear nous públics de teatre, música i dansa i fomentar la sensibilitat artística. | Tots els públics                                                              | Cultura. Tot l'any.                         | Associació Cultural La Xarxa en conveni amb l'Ajuntament. |
| <b>Fira de Sta Llúcia</b>                                |                                                                                                                                               | Tots els públics                                                              | Cultura i Festes. 3r trimestre de cada any. |                                                           |
| <b>Fira Medieval</b>                                     |                                                                                                                                               | Tots els públics                                                              | Cultura i Festes. 2n trimestre de cada any. |                                                           |
| <b>Fira Palau</b>                                        | Exposició i demostració d'activitats de comerç, serveis i institucions a Palau                                                                | Tots els públics                                                              | Comerç. 3r trimestre de cada any.           |                                                           |

| SERVEIS/PROGRAMES                                      | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                | DESTINATARIS                          | LIDERATGE I CALENDARI                    | COORDINACIÓ AMB |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| <b>Exposició dels treballs de Batxillerat Artístic</b> | Donar a conèixer els treballs dels alumnes de 1r i 2n de Batxillerat d'Art.                                                                               | Batxillerat d'Art i tots els públics. | IES i Cultura. 2n trimestre de cada any. |                 |
| <b>Festes populars</b>                                 | Organització de festes populars                                                                                                                           | Tots els públics                      | Cultura i festes. Tot l'any.             |                 |
| <b>Concursos artístics</b>                             | Cartells i fotografia de Festa Major. Per obrir nous espais de participació entorn la Festa Major i promoure les arts visuals.                            | Tots els públics                      | Cultura. Tot l'any.                      | Joventut.       |
| <b>Pati Lúdic</b>                                      | Activitats de lleure infantil i juvenil per vacances de Nadal                                                                                             | Infants i joves                       | Esports. 4rt trimestre de l'any.         |                 |
| <b>Programació d'activitats esportives i de ball</b>   | Activitats dirigides per especialistes: TBC, Hip Hop, Fit Junior, Aerostep, Aerollatí, gimnàstica Correctiva, Ioga, Tai-txí, Esport Obert, Dansa Oriental | Joves a partir de 12 anys i adults    | Esports. Tot l'any.                      |                 |

| SERVEIS/PROGRAMES                 | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                               | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI      | COORDINACIÓ AMB        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Festa de l'Esport</b>          | La festa de l'esport és un esdeveniment esportiu de caire recreatiu i popular. Permet que els espais públics del nostre poble (parcs, places, boscos) es converteixin en espais de pràctica esportiva.   | Tots els públics      | Esports. Principis de juny |                        |
| <b>Cursa Popular María Víctor</b> | Cursa popular que es duu a terme per un circuit urbà pels carrers de la població, oberta a tothom i sense límit d'edat. Per les característiques de la mateixa es pot realitzar tant caminat com corrent | Tots els públics      | Esports. Finals d'agost    |                        |
| <b>Plataforma musical juvenil</b> | Articular els grups de joves de música en una plataforma que impulsi accions musicals en el territori més proper                                                                                         | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Tot l'any.       |                        |
| <b>Exposicions d'art jove</b>     | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, ..                                                                                                                     | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Tot l'any.       | IES, Educació, Cultura |

|  | SERVEIS/PROGRAMES                                   | DESCRIPCIÓ                                     | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI | COORDINACIÓ AMB        |
|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
|  | Promoció del coneixement del patrimoni del municipi | Promocionar el patrimoni històric del municipi | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Tot l'any.  | IES, Educació, Cultura |

| EIX                                       | SERVEIS/PROGRAMES                                                             | DESCRIPCIÓ                                                                                                | DESTINATARIS                          | LIDERATGE I CALENDARI                                                        | COORDINACIÓ AMB |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| PARTICIPACIÓ, COHESIÓ SOCIAL I CIUTADANIA | <b>Programa de dinamització i formació del teixit associatiu</b>              | Document que emmarca les accions a dur a terme en l'àmbit de la participació entre els joves al municipi  | Joves de 12-30 anys                   | Joventut (lidera). Tot l'any.                                                |                 |
|                                           | <b>Tallers d'iniciació per la dinamització juvenil</b>                        | Espai formatiu per a la dinamització de joves i entitats                                                  | Joves de 12 a 30 anys                 | Tot l'any. Lidera joventut                                                   |                 |
|                                           | <b>Procés participatiu de Festa Major</b>                                     | Espai per a que les entitats – incloses les joves- puguin prendre part dels continguts de la Festa Major. | Entitats del municipi                 | Lidera Festes amb col·laboració de joventut. 1er i 2n trimestre de cada any. | Joventut.       |
|                                           | <b>Mulla't</b>                                                                | Espai de participació per la programació de l'espai jove de festa major                                   | Joves a partir de 16 anys fins els 30 | Lidera joventut. Es fa el primer trimestre de cada any                       | Festes          |
|                                           | <b>Assessorament sobre associacionisme i participació (OAJ)</b>               |                                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys                 | Joventut. Tot l'any.                                                         |                 |
|                                           | <b>Suport i foment de les activitats promogudes per les entitats juvenils</b> |                                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys                 | Joventut. Tot l'any.                                                         |                 |

|  | SERVEIS/PROGRAMES                                 | DESCRIPCIÓ                                                                                | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI               |     | COORDINACIÓ AMB     |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|---------------------|
|  | Projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador |                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. l'any.                    | Tot |                     |
|  | Cessió d'Espais a les entitats                    |                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. l'any.                    | Tot |                     |
|  | Jornades de participació                          |                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. 2n trimestre de cada any. |     |                     |
|  | Aula ciber i programa de formació TIC             |                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. l'any.                    | Tot |                     |
|  | Bústia de suggeriments                            |                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. l'any.                    | Tot |                     |
|  | Activitats al carrer                              | Oferir activitats al carrer de diferent temàtica per donar a conèixer l'espai jove        | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. l'any.                    | Tot |                     |
|  | Ajuntament Jove                                   | Programa per educar en la participació i apropar el funcionament del consistori als joves | Joves de 14-16 anys   | Joventut. 2n trimestre              |     | Educació, instituts |

| EIX              | SERVEIS/PROGRAMES                                      | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                                                      | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI          | COORDINACIÓ AMB    |
|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|
| TREBALL/OCUPACIÓ | <b>Orientació Laboral (OAJ)</b>                        | Assessories al OAJ.                                                                                                                                                                                                                             | Joves de 15 a 30 anys | Promoció Econòmica. Tot l'any. | Joventut.          |
|                  | <b>Col·laboració en la formació ocupacional</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                 | Empreses              | Promoció Econòmica. Tot l'any. |                    |
|                  | <b>Interconnexió amb empreses</b>                      | Programa que recull demandes d'empreses per tal de posar-les en contacte amb els usuaris més adients del servei.                                                                                                                                | Joves i adults        | Promoció Econòmica. Tot l'any. |                    |
|                  | <b>Itineraris personalitzats d'inserció (IPI)</b>      | Orientació i acompanyament tutoritzat dels joves en l'accés al món laboral.                                                                                                                                                                     | Joves de 15 i 16 anys | Promoció Econòmica. Tot l'any. |                    |
|                  | <b>PQPI</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | Joves de 15 i 16 anys | Promoció Econòmica. Tot l'any. | Educació, Joventut |
|                  | <b>Sessions grupals: tècniques de recerca de feina</b> | Sessions grupals adreçades a persones que busquen feina i que desconeixen els canals de recerca de feina i les tècniques per a superar processos de selecció. També es treballen habilitats personals per a assolir l'objectiu de trobar feina. | Joves de 16 a 65 anys | Promoció Econòmica. Tot l'any. |                    |

|  | SERVEIS/PROGRAMES                                                    | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                   | DESTINATARIS           | LIDERATGE I CALENDARI                         | COORDINACIÓ AMB           |
|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|  | <b>Sessions informatives: accés al món laboral i als CES</b>         | Informar als joves del nostre municipi de les possibilitats d'accedir al món laboral i dels processos que cal seguir per a assolir aquesta fita                                              | Joves de 16 a 19 anys. | Promoció Econòmica. 1r trimestre de cada any. | Educació, Joventut        |
|  | <b>Assessorament i orientació</b>                                    | Atendre al jove per acompanyar-lo en el procés de recerca de feina i facilitar la normalització de la seva integració social plena                                                           | Joves i adults         | Promoció Econòmica. Tot l'any.                | Serveis Socials, educació |
|  | <b>Formacions d'àmbit laboral en gestió emocional i emprenedoria</b> | Servei que ofereix activitats formatives amb metodologies actives i experimentals, per acompanyar al jove en el procés de recerca de feina i facilitar la seva integració en el món laboral. | Joves                  | Joventut (lidera)                             | Serveis socials, Educació |



| EIX   | SERVEIS/PROGRAMES                                                | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                        | DESTINATARIS               | LIDERATGE I CALENDARI                                                                                | COORDINACIÓ AMB                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SALUT | <b>Programa de prevenció de drogues i riscos associats</b>       | Programes de treball orientats a totes les edats                                                                                                  | Adreçat a tota la població | Serveis socials. Presentació del Pla al 2012. Tot l'any                                              | Educació, Serveis Socials, Joventut, Policia Local |
|       | <b>Tallers adreçats a pares i mares</b>                          | Prevenció drogodependències amb famílies.                                                                                                         | Pares i mares de joves     | Salut -pla local drogodependències-                                                                  | Joventut, Educació, Serveis Socials, Policia Local |
|       | <b>Comissió de seguiment de casos de risc social</b>             | Detecció i seguiment de casos i estimació de temes a treballar dins el pla de drogodependències                                                   | Joves i adults             | Salut, Educació, Serveis Socials, Joventut, Policia Local (liderat compartit entre tots els serveis) |                                                    |
|       | <b>Protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues</b> | Metodologia de treball en la detecció de casos de consum a l'institut                                                                             | Equip docent               | Serveis Socials. Tot l'any                                                                           | Educació, Salut, Joventut, Policia Local           |
|       | <b>Comissió d'hàbits saludables</b>                              | comissió creada a nivell interdepartamental amb l'objectiu de coordinar i fer seguiment de totes les accions municipals que promocionen la salut. | Tota la població           | Salut. Tot l'any                                                                                     | Joventut, Educació i esports                       |
|       | <b>Programa Agent de Salut</b>                                   | Prestació del servei d'agent de salut. Assessorament i dinamització sobre temes de salut i prevenció                                              | Joves de 12 a 30 anys      | Joventut. Tot l'any.                                                                                 | Serveis Socials, Salut, Policia Local, Educació    |

| SERVEIS/PROGRAMES                                 | DESCRIPCIÓ                                                                                                        | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI                                                            | COORDINACIÓ AMB |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Assessorament jove de salut</b>                | Assessorament presencial i en línia                                                                               | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Tot l'any.                                                             |                 |
| <b>Exposicions de l'àmbit de la salut</b>         | Exposicions amb continguts de treball de l'àmbit de la salut                                                      | De 18 a 59 anys       | 3r trimestre de cada any. Lidera segons el departament que organitza l'exposició |                 |
| <b>Taller Fem un curt (abans Fem imatge)</b>      | Taller d'edició de vídeo amb temàtiques relacionades en l'àmbit de la salut                                       | Joves de 12 a 18 anys | Joventut. 2 tallers l'any.                                                       |                 |
| <b>Actualització del Pla Jove de Salut</b>        | Pla de treball sobre salut a l'espai jove l'Escorxador                                                            | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Actualització del projecte al llarg del present Pla Local 2013-2016    | Salut           |
| <b>Setmana Rodona</b>                             | Setmana de diferents tipologies d'activitats relacionades amb la prevenció de les malalties de transmissió sexual | Joves de 12 a 18 anys | 3r trimestre de cada any. Lidera joventut                                        |                 |
| <b>Setmana de la dona (abans Gimcana asexual)</b> | Activitats formatives per conscienciar sobre les accions quotidianes i el seu impacte amb la distinció de gènere  | Joves de 16 anys      | Joventut (lidera). Durant el mes de març                                         | Institut        |

| SERVEIS/PROGRAMES                                                                                                                         | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                  | DESTINATARIS                                            | LIDERATGE I CALENDARI                               | COORDINACIÓ AMB                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Formació de joves "Peers"</b>                                                                                                          | Formació a joves en malalties de transmissió sexual, mètodes anticonceptius i habilitats, amb l'objectiu d'esdevenir formadors de qualitat per altres joves | Joves de 16 anys                                        | Joventut. 3r trimestre de cada any.                 | Serveis Socials, IES                            |
| <b>Taller de formació adreçat a cambrers/es esporàdiques en espais d'oci nocturn</b>                                                      | Formació en la gestió de barres i la relació que existeix amb la prevenció de riscos i la salut                                                             | Persones que gestionen les barres de bar de festa major | Lideratge de joventut i salut. Es realitza a juliol | Amb la comissió d'hàbits saludables             |
| <b>Karpasana de Festa Major</b>                                                                                                           | Espai de Festa Major per conscienciar i parlar de salut i prevenir riscos derivats de substàncies nocives                                                   | Joves de 14 a 30 anys                                   | Joventut. 2n trimestre de cada any.                 | Festes                                          |
| <b>Extrapolar el protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues a d'altres equipaments del municipi amb presència de joves</b> | Eina adreçada als professionals per tal d'efectuar les accions necessàries en el cas de detecció de consum de drogues en joves                              | Joves                                                   | Joventut. Tot l'any                                 | Educació, Salut, Serveis Socials, Policia Local |

| SERVEIS/PROGRAMES                                                                                                | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                          | DESTINATARIS              | LIDERATGE I CALENDARI                           | COORDINACIÓ AMB                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Xarxa Local d'Infància i Adolescència en situacions de risc i/o maltractament de Palau-solità i Plegamans</b> | Protocol de detecció i actuació en casos de risc i/o maltractament                                                                                                                                  | Infants i joves de Palau  | Serveis Socials. Es realitza anualment          | Educació, Joventut, Policia Local, IES, EAP, EAIA, Mossos d'esquadra |
| <b>Formació agents de salut "joves peers"</b>                                                                    | Formació en temes de salut i prevenció de riscos per tal que siguin els propis joves els que esdevinguin formadors dins del grup d'iguals.                                                          | Joves a partir de 14 anys | Joventut (lidera). El 3er trimestre de cada any | Instituts, Serveis Socials                                           |
| <b>Conscienciar sobre riscos en l'àmbit de la salut</b>                                                          | Conscienciar sobre el risc en l'àmbit de la salut, desenvolupant activitats durant la celebració dels dies mundials de temes relacionats amb la salut: tabac, sida, violència gènere, alcohol, etc. | Joves                     | Joventut. Tot l'any                             | Educació, Salut, Serveis Socials, Policia Local, CAP, IES            |
| <b>Butlletí digital sobre salut</b>                                                                              | Butlletí amb informació destacada en temes de salut, explicades per joves principalment                                                                                                             | Joves de 12 a 30 anys     | Joventut. Un butlletí cada trimestre.           |                                                                      |

| EIX       | SERVEIS/PROGRAMES                                                                                                       | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                  | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI                     | COORDINACIÓ AMB        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| HABITATGE | <b>Informació i assessorament sobre habitatge i ajuts adreçats a joves</b>                                              | -Informació i assessorament general en matèria d'habitatge i tramitació d'ajuts.<br>-Ajuts socials a l'Habitatge                            | Joves de 18 a 30 anys | Serveis Socials                           | Generalitat Catalunya  |
|           | <b>Estudi per la viabilitat d'un servei d'habitatge municipal</b>                                                       | Estudiar les possibilitats del municipi per tal de crear una borsa d'habitatge municipal.                                                   | Tota la població      | Territori i joventut.<br>Durant 2013-2014 | Diputació de Barcelona |
|           | <b>Potenciar la pàgina web comarcal sobre habitatge jove</b>                                                            | Web on els joves poden trobar informació sobre l'habitatge                                                                                  | Joves de 18-30 anys   | CC Vallès Occidental.<br>2013-2014        | Joventut               |
|           | <b>Oferir espais físics a l'equipament juvenil per facilitar al que vol vendre o llogar i als possibles interessats</b> | Panell d'informació entre els joves interessats en llogar o comprar un habitatge; i les persones que volen llogar o vendre el seu habitatge | Tota la població      | Joventut .<br>2013-2014                   | CC.Vallès Occidental   |

| EIX                      | SERVEIS/PROGRAMES                                          | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                               | DESTINATARIS              | LIDERATGE I CALENDARI               | COORDINACIÓ AMB                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ | OAJ                                                        |                                                                                                                                                                          | Joves de 12 a 30 anys     | Joventut. Tot l'any.                |                                                                                           |
|                          | Espai hemeroteca                                           | Espai de lectura, estudi, consultes per internet, préstec, etc                                                                                                           | Joves de 12 a 30 anys     | Joventut. Tot l'any.                |                                                                                           |
|                          | Coordinació municipal                                      | Puntualment es realitzen coordinacions amb altres municipis propers, amb la Generalitat i la Diputació de Barcelona                                                      | Tècnics/ques              | Tot l'any. Joventut                 | Educació, Salut, Serveis Socials, Medi ambient, Urbanisme, Cultura, Festes, Policia Local |
|                          | Agenda Jove                                                | Impuls d'una agenda amb activitats adreçades a joves en el territori municipal, incloent les realitzades per la Descoordinadora i altres entitats juvenils no associades | Joves de 12 a 30 anys     | Joventut. Tot l'any.                | La Descoordinadora                                                                        |
|                          | Catàleg de formació permanent                              | Guia dels ensenyaments del municipi                                                                                                                                      | Joves a partir de 16 anys | Educació. Tercer trimestre de l'any | Joventut, Cultura, Medi ambient, Ocupació, Salut.                                         |
|                          | Catàleg d'activitats d'hàbits saludables                   | Guia de les activitats en hàbits saludables del municipi                                                                                                                 | Tots els públics          | Salut. Tot l'any                    | Joventut, Cultura, Medi ambient, Ocupació, Comerç, Esports                                |
|                          | Magazine de ràdio "El meu carrer"                          | Programa amb novetats i propostes per a joves.                                                                                                                           | Tots els públics          | Comunicació. Quinzenal tot l'any.   | Joventut.                                                                                 |
|                          | Publicacions web municipal, butlletí, portal joventut, etc |                                                                                                                                                                          | Joves de 12 a 30 anys     | Joventut. Tot l'any.                | Comunicació                                                                               |

|  | SERVEIS/PROGRAMES                                                          | DESCRIPCIÓ                                    | DESTINATARIS          | LIDERATGE I CALENDARI | COORDINACIÓ AMB                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|  | Cartells específics de Joventut                                            |                                               | Joves de 12 a 30 anys | Joventut. Tot l'any.  | Comunicació.                         |
|  | Llibret de serveis sanitaris                                               | Guia dels serveis sanitaris del municipi      | Tots els públics      | Salut. Tot l'any      | Joventut, CAP                        |
|  | Xarxes socials: _Facebook, Twitter, Youtube, Linkedin, Spotify, wiki, etc. | Perfil de facebook per tractar temes de salut | Joves 12-30 anys      | Joventut<br>Tot l'any |                                      |
|  | Web Espai Jove Escorxador                                                  | Web de la regidoria de joventut               | 12-30 anys            | Joventut<br>Tot l'any | Agents externs<br>La Descoordinadora |

### **3. MISSIÓ, OBJECTIUS I ACTUACIONS**

#### **3.1. MISSIÓ DEL PLJ DE PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS 2013-2016**

**La missió del servei de joventut es:**

**Acompanyar als/les joves en el seu desenvolupament integral com a persona, el seu procés d'emancipació i la seva plena ciutadania, oferint el màxim d'oportunitats, recursos i serveis per viure plenament la seva condició juvenil.**

**Els objectius estratègics del Pla són els següents:**

- Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, per tal d'afavorir la realització del seu projecte de vida
- Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per tal d'augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional.
- Facilitar el procés d'emancipació domiciliària apropant la informació per a l'accés a l'habitatge de les persones joves
- Oferir eines als i les joves per incrementar el seu benestar emocional i social, acompanyant-los en la vivència de la seva condició juvenil.
- Acompanyar als joves en els processos d'inserció activa a la societat
- Garantir l'accés a un oci i cultura de qualitat per tots i totes els i les joves
- Informar i mantenir una comunicació eficaç amb als joves mitjançant diversos canals
- Educar en i per la participació als joves del municipi i en particular aquells joves que pertanyen a entitats juvenils i que participen en el desenvolupant el projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador.

#### **3.2. EIXOS D'ACTUACIÓ**

Les actuacions del Pla local de Joventut de Palau-solità i Plegamans 13-16 s'articulen al voltant de set eixos temàtics, definits per estructurar i delimitar el mateix pla, sense perdre de vista el caràcter global i



transversal de les diferents actuacions, que es complementen i s'interrelacionen entre elles:

- ✓ **Eix 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves**
- ✓ **Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves**
- ✓ **Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves**
- ✓ **Eix 4. Benestar i salut de les persones joves**
- ✓ **Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania**
- ✓ **Eix 6. Cultura, oci i esport**
- ✓ **Eix 7. Informació i comunicació**

Per tant, per a cada eix temàtic es plantegen:

- ✓ Objectius generals
- ✓ Objectius específics prioritaris
- ✓ Objectius específics

La diferència entre els específics prioritaris i els específics, rau en que els primers són d'especial importància per la Regidoria de Joventut, tant perquè han estat consensuats i/o debatuts a les taules de debat i/o prioritzats des de l'equip de Joventut. En el desenvolupament dels diferents programes a nivell anual, els objectius emmarcats com a prioritats seran establerts com els més importants davant d'altres, dins l'agenda de treball de la Regidoria.

I per cada eix es contemplem una sèrie d'accions amb la següent informació:

- ✓ una breu descripció de l'acció
- ✓ els objectius concrets de cada acció
- ✓ els/les destinatari/es de l'acció
- ✓ els departaments, àrees o serveis municipals implicats

- ✓ els indicadors mitjançant el qual es farà l'avaluació
- ✓ el calendari d'aplicació
- ✓ si l'acció també està relacionada amb un altre eix del Pla Local

### 3.2.1 ÈXIT EN LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA DE LES PERSONES JOVES

L'educació esdevé un dels elements fonamentals per al desenvolupament de les oportunitats futures de les persones joves. La consideració de l'educació com quelcom que va més enllà dels resultats acadèmics i dels aprenentatges relacionats amb els coneixements teòrics comporta donar reconeixement i promoure l'aprenentatge d'altres competències cabdals per al desenvolupament integral de la persona i per al seu èxit educatiu.

Per això, la política educativa de Joventut de Palau-solità i Plegamans, contempla tres camps de l'educació:

- L'educació formal, liderada per la comunitat escolar en sentit ampli (família, centres educatius i alumnes).
- L'educació no formal, liderada per l'associacionisme educatiu i pels serveis educatius, com uns agents educatius estratègics en el procés educatiu.
- L'educació informal i relacional, on juguen un paper cabdal, per una banda, els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació, i per l'altra, l'entorn comunitari i el grup d'iguals.

La qualitat educativa està vinculada a la rellevància dels aprenentatges, és a dir a l'adequació del contingut educatiu a les demandes de l'entorn social i que afavoreixen que la persona jove tingui les eines per desenvolupar la seva pròpia vida.

Per fer-ho, no només cal atendre als continguts, sinó que cal treballar les habilitats i actituds (saber, saber fer i saber ser) que permetran el desenvolupament íntegre de les persones (hàbits saludables, relacions igualitàries, actituds sostenibles, solidaritat, participació, etc.). Tots aquests conceptes es treballen més enllà de l'entorn escolar i són altres agents educatius (família, associacionisme educatiu, mitjans de comunicació, el grup d'iguals, etc.) els que tindran un efecte socialitzador més rellevant.

La participació de l'alumnat, en tots els nivells educatius, en les estructures de participació formals i no formals que ofereix el sistema educatiu, té un efecte positiu en la seva implicació en el projecte educatiu del centre, de manera que afavoreix la presa de decisions i l'autonomia vers la seva pròpia trajectòria educativa. Per això cal reforçar i reconèixer el potencial estratègic de les xarxes socials i de l'associacionisme educatiu en la promoció de la mobilitat social dins l'àmbit educatiu

## Objectiu estratègic

Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, per tal d'afavorir la realització del seu projecte de vida

### ➤ Objectius generals:

- Establir els mecanismes de suport, coordinació i transversalitat necessaris per augmentar l'eficàcia de les actuacions dels agents educatius, tant formals com no formals
- Oferir els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
- Oferir les eines necessàries per facilitar la connexió dels aprenentatges a nivell intrapersonal que ajudin al/la jove a conduir la seva trajectòria professional

### ➤ Objectius específics prioritaris:

- Oferir un espai d'estudi als joves del municipi i municipis veïns en èpoques d'exàmens
- Equipar la oferta educativa no formal amb continguts adequats a les necessitats laborals actuals i dels propis joves
- Oferir un ampli ventall d'activitats formatives en diferents àmbits (medi ambient, salut, gènere, etc)
- Oferir en el currículum de secundària dels instituts locals, continguts relacionats amb l'aprenentatge de la participació
- Educar en valors com la democràcia i la participació a través de la pròpia experiència entre els joves
- Treballar transversalment entre els diferents Departaments de l'Administració i altres agents que intervenen en matèria d'educació, especialment les locals, amb l'Aula oberta, l'Escola municipal de música, l'Escola d'adults i el Centre Residencial d'Educació Intensiva (CREI) Els Castanyers
- Oferir formació en el lleure com una eina important per treballar valors i habilitats socials
- Oferir un espai d'assessorament i atenció personalitzada per facilitar l'emancipació i el pas a la vida adulta.

➤ **Objectius específics:**

- Apropar tot tipus d'informació sobre ensenyament als joves del municipi
- Facilitar i acompanyar als joves en el seu procés de tria d'itinerari acadèmic
- Millorar la interrelació dels estudiants de secundària de tots els centres educatius del municipi
- Donar visibilitat a la tasca que realitzen els estudiants de batxillerat a la resta del municipi
- Oferir formació en l'educació del lleure educatiu no formal
- Realitzar diferents activitats educatives en un ambient d'oci i lleure
- Detectar i fer seguiment dels casos d'absentisme escolar entre els joves del municipi
- Actuar establint xarxes per tal de gestionar els casos de risc i/o maltractament amb eficàcia
- Reforçar el procés educatiu formal dels joves en risc d'exclusió
- Educar en la responsabilitat individual en la cura de la natura, el medi ambient i el consum
- Millorar i ampliar l'educació viària entre els joves
- Oferir eines per la correcta elaboració de projectes, la seva difusió i avaluació entre els joves
- Oferir la possibilitat d'ampliar i millorar la formació de tot els joves del municipi
- Oferir una educació musical municipal
- Oferir un recurs actualitzat dels ensenyaments reglats en el municipi i poblacions properes tant a joves com a professionals de l'àmbit d'ensenyament
- Apropar el funcionament intern de l'Ajuntament als joves del municipi
- Fer difusió de les bosses per compartir cotxe

➤ **Accions:**

- |         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| 3.2.1.1 | Oficina d'assessorament acadèmic |
| 3.2.1.2 | Mostra d'ensenyament             |
| 3.2.1.3 | Formació en el lleure            |
| 3.2.1.4 | Guia d'estudis                   |
| 3.2.1.5 | Aules d'estudi                   |
| 3.2.1.6 | Eines per l'educació             |
| 3.2.1.7 | Tallers sobre medi ambient       |
| 3.2.1.8 | Aula oberta                      |
| 3.2.1.9 | Comunitat educativa pels valors  |

|          |                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1.10 | Campus Ítaca (UAB)                                                  |
| 3.2.1.11 | Campus arqueològic                                                  |
| 3.2.1.12 | Escola municipal d'adults                                           |
| 3.2.1.13 | Prevenió de l'absentisme escolar                                    |
| 3.2.1.14 | Sortides i festes del medi ambient                                  |
| 3.2.1.15 | Projecte Timó                                                       |
| 3.2.1.16 | Pla local de formació permanent 2012                                |
| 3.2.1.17 | Premis Minerva                                                      |
| 3.2.1.18 | Programa d'educació viària                                          |
| 3.2.1.19 | Escola de música                                                    |
| 3.2.1.20 | Comissió d'assessorament de continuació d'estudis per joves 4rt ESO |
| 3.2.1.21 | Trobada representants escolars                                      |
| 3.2.1.22 | PIDCES                                                              |
| 3.2.1.23 | Un moment d'Stop                                                    |

#### Acció 3.2.1.1 Oficina d'Assessorament Acadèmic

|                                             |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Servei que ofereix informació sobre les diferents trajectòries formatives                                                                           |
| <b>Objectius</b>                            | Informar, assessorar i acompanyar als joves en la tria del seu itinerari acadèmic i altres qüestions relacionades amb l'educació formal i no formal |
| <b>Destinatari</b>                          | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Educació                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                           | Número d'usuaris<br>Número de consultes                                                                                                             |
| <b>Calendari</b>                            | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                   |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                                          |

#### Acció 3.2.1.2 Mostra d'Ensenyament

|                                          |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Exposició de material actualitzat sobre ensenyament reglat i no reglat. Informació referent al municipi, altres poblacions i principals centres educatius de tot Catalunya |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar tot tipus d'informació sobre ensenyament als joves del municipi<br>Facilitar i acompanyar als joves en el seu procés de tria d'itinerari acadèmic                  |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 14 a 30 anys                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Educació<br>Promoció econòmica                                                                                                                        |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de visitants a la mostra<br>Nº de consultes durant la mostra<br>Valoracions qualitatives dels joves i tutors (segons model d'enquesta)                                  |
| <b>Calendari</b>                         | Es realitza el primer trimestre de cada any                                                                                                                                |

### Acció 3.2.1.3 Formació en el lleure

|                                          |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Curs de monitor/es d'activitats de lleure infantil i juvenil, premonitors i altres monogràfics vinculats a l'educació en el lleure                                        |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir una formació en l'educació del lleure                                                                                                                              |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 16 a 30 anys                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Educació<br>Salut<br>Serveis socials                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de nois i noies inscrites i edats<br>Valoració qualitativa dels assistents (enquesta personal)<br>Valoració qualitativa dels professionals docents (enquesta personal) |
| <b>Calendari</b>                         | Es realitzen un curs l'any normalment entre el 1r i 2n trimestre                                                                                                          |

### Acció 3.2.1.4 Guia d'estudis

|                                             |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Guia dels ensenyaments formals de Catalunya, informant de quins son els més propers al municipi. Es preveu una actualització anual.                        |
| <b>Objectius</b>                            | Oferir un recurs actualitzat dels ensenyaments reglats a Catalunya per a joves i adults                                                                    |
| <b>Destinataris</b>                         | Joves a partir dels 12 anys                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Educació                                                                                                                              |
| <b>Indicadors</b>                           | Temporització d'actualització de la guia<br>Nº de persones que es descarreguen l'arxiu des de la web<br>Valoració qualitativa de l'equip gestor de la guia |
| <b>Calendari</b>                            | La primera edició de la guia va ser la primavera del 2012. Es preveu actualitzar-la anualment                                                              |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                                                 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció 3.2.1.5 Aules d'estudi</b>      |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descripció</b>                        | Espai d'estudi nocturn en èpoques d'exàmens. Al 2012 es coordina amb dates i horaris amb la població veïna de Caldes de Montbui per ampliar oferta.                                                  |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Oferir un espai d'estudi als joves del municipi i municipis veïns en èpoques d'exàmens</p> <p>Oferir el servei d'espai d'estudi amb un professional que realitzi tasques de suport a l'estudi</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Joventut (lidera)</p> <p>Educació</p> <p>Espai Jove de Caldes de Montbui</p>                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de joves assistents segons sexe, edat i estudis que cursa</p> <p>Dies i horaris de més afluència de joves</p> <p>Valoració qualitativa de les sales d'estudi per part del professional</p>     |
| <b>Calendari</b>                         | Es fa una edició a l'any: primavera/estiu. Si el pressupost ho permet, s'ofereix també tardor-hivern                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció 3.2.1.6 Eines per l'educació (abans catàleg de suport als PAT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripció</b>                                                           | Catàleg d'activitats formatives amb metodologies actives i experimentals que implementen continguts d'interès educatiu pel municipi, i que s'ofereixen a les institucions escolars del municipi.                                                                                      |
| <b>Objectius</b>                                                            | <p>Oferir un ampli ventall d'activitats formatives en diferents àmbits (medi ambient, salut, gènere, consum, participació, TIC, etc)</p> <p>Treballar transversalment entre diferents professionals de l'educació, altres departaments de l'administració i altres agents externs</p> |
| <b>Destinataris</b>                                                         | Joves de 12 a 18 anys                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>                                    | Educació (lidera)                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                             | Joventut                                               |
|                                             | Serveis socials                                        |
|                                             | Consum                                                 |
|                                             | Cultura                                                |
|                                             | Medi ambient                                           |
|                                             | Salut                                                  |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº d'activitats totals ofertes                         |
|                                             | Nº d'activitats totals realitzades segons temàtica     |
|                                             | Nº total de joves als que s'ha arribat                 |
|                                             | Valoració qualitativa dels professionals               |
|                                             | Valoració qualitativa dels joves (mitjançant enquesta) |
| <b>Calendari</b>                            | Servei permanent durant tot l'any                      |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació, Salut, Participació                        |

#### Acció 3.2.1.7 Tallers sobre Medi Ambient

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Tallers i activitats per fomentar pràctiques de comportament curoses amb el medi natural                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Millorar i ampliar el coneixement sobre la repercussió de les nostres accions en el medi ambient</p> <p>Reforçar la coordinació amb la resta de serveis del territori</p> <p>Conèixer altre formes de fer les coses quotidianes que tinguin cura del medi.</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves en edat escolar                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Medi Ambient (lidera)</p> <p>Educació</p> <p>Joventut</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº total d'activitats ofertes</p> <p>Nº total d'activitats realitzades</p> <p>Valoracions qualitatives dels professionals que realitzen el taller, dels joves i dels tutors dels centres educatius</p> <p>Nº total de joves participants</p>                   |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                                 |

---

#### Acció 3.2.1.8 Aula Oberta

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Servei de suport educatiu per treballar necessitats educatives d'infants i joves en risc d'exclusió social                                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Reforçar el procés educatiu formal dels joves en risc d'exclusió<br>Ofereix eines i recursos per millorar les diferents habilitats socials dels joves<br>Acompanyar al jove en un procés global d'educació                                                |
| <b>Destinataris</b>                      | Infants i adolescents de 5 a 15 anys en risc d'exclusió social                                                                                                                                                                                            |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)<br>IES, comissió social<br>Serveis Socials                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que assisteixen a l'aula oberta segons edat i sexe<br>Valoració qualitativa i individual del procés educatiu de cada jove per part dels educadors<br>Valoració qualitativa del servei juntament amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                         |

---

---

#### Acció 3.2.1.9 Comunitat Educativa pels valors (CEVA)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Entitat que desenvolupa projectes pedagògics en l'àmbit educatiu. Entitat formada per professors, pares, mares i alumnes d'escoles de Palau. Actualment desenvolupen la seva feina dins del servei educatiu del Vallès Occidental |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir el seu projecte com a base d'actuacions educatives conjuntes amb altres poblacions del Vallès Occidental                                                                                                                   |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots i totes les joves que es troben en l'àmbit educatiu                                                                                                                                                                          |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Entitat CEVA (lidera)<br>Educació                                                                                                                                                                                                 |

---

|                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadors</b> | Nº d'activitats realitzades i temàtica<br>Valoració dels professionals que han desenvolupat el projecte<br>Valoració del Consell Comarcal juntament amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament |
| <b>Calendari</b>  | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                 |

#### Acció 3.2.1.10 Campus Ítaca (UAB)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Espai de convivència entre alumnes universitaris i alumnes que finalitzen l'ESO per tal de donar a conèixer l'entorn acadèmic universitari                                                                                                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | Crear espais d'interrelació entre joves estudiants de 4rt d'ESO i joves universitaris.<br>Donar a conèixer les possibilitats de la formació acadèmica universitària.<br>Realitzar diferents activitats educatives en un ambient d'oci i lleure per a joves d'entorns socials diversos |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 15 anys amb 3r d'ESO finalitzat                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Universitat Autònoma de Barcelona (lidera)<br>Educació<br>IES Ramon Casas i Carbó                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves assistents al campus que pertanyen al municipi segons sexe i edat                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Calendari</b>                         | Es realitza el segon trimestre de cada any                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.1.11 Campus arqueològic

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Programa pedagògic que combina les visites guiades per les sales del museu, amb diferents activitats complementàries, on l'alumnat té la possibilitat d'aprendre, reforçar i aprofundir els continguts de l'espai museístic de manera lúdica, formativa i molt participativa |
| <b>Objectius</b>  | Aproximació a la cultura de l'antic Egipte                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                       | Infants i joves de 3 a 18 anys<br>Primària, ESO, EPSO i EE |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Museu Egipci (lidera)                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | Valoració qualitativa dels professionals                   |
| <b>Calendari</b>                         | Servei que es realitza durant tot l'any                    |

#### Acció 3.2.1.12 Escola Municipal d'Adults

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Escola que permet realitzar formació d'alfabetització, formació instrumental, preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i secundària i català i castellà per a estrangers                                                         |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir la possibilitat d'ampliar i/o retornar al procés d'educació entre els joves<br>Facilitar el procés de formació permanent entre els joves del municipi                                                                                                 |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves a partir de 18 anys                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de formacions/cursos oferts<br>Nº de joves segons sexe i edat inscrits a l'escola d'adults<br>Nº de joves que obtenen certificats/títols segons formació<br>Valoració per part dels professionals juntament amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.1.13 Prevenció de l'absentisme escolar

|                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Servei que permet prevenir i controlar l'absentisme escolar i la derivació a serveis socials                                                                 |
| <b>Objectius</b>  | Detectar i fer seguiment dels casos d'absentisme<br>Millorar la comunicació entre els estudiants, les seves famílies, el centre educatiu, i els departaments |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>implicats de l'ajuntament</p> <p>Fomentar i millorar el treball transversal entre tots els agents implicats en aquest servei (interns i externs a l'administració)</p>                                                                                                            |
| <b>Destinataris</b>                         | Joves en edat escolar                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | <p>Educació (lidera</p> <p>IES</p> <p>Serveis Socials</p> <p>Joventut</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicadors</b>                           | <p>Nº de joves detectats segons sexe i edat</p> <p>Nº de joves i famílies que s'han adherit al procés</p> <p>Valoració qualitativa del procés per part dels professionals, de les famílies i dels propis joves</p> <p>Nº de reunions realitzades entre tots els agents implicats</p> |
| <b>Calendari</b>                            | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Cohesió social                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Acció 3.2.1.14 Sortides i festa del medi ambient

|                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Conjunt d'activitats que pretenen afavorir els hàbits de respecte a la natura                                    |
| <b>Objectius</b>                         | Educar en la responsabilitat individual en la cura de la natura                                                  |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de secundària                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Medi Ambient (lidera)</p> <p>Educació</p>                                                                     |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº d'activitats realitzades segons el curs</p> <p>Nº total de joves segons sexe i edat que han participat</p> |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                |

#### Acció 3.2.1.15 Projecte Timó

|                   |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Oferir la possibilitat d'obtenir el graduat d'educació secundària entre aquells joves que presenten més dificultats en el procés d'aprenentatge. |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectius</b>                            | Adaptació curricular a alumnes de 3r i 4rt d'ESO amb necessitats educatives especials                                                                      |
| <b>Destinatari</b>                          | Joves vinculats als instituts                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Educació (lidera)<br>IES<br>Joventut<br>Serveis Socials<br>Desoc                                                                                           |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº d'alumnes segons sexe i edat en el projecte Timó<br>Nº d'alumnes que obtenen el graduat d'ESO<br>Valoració per part dels docents dels centres educatius |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                                                  |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Cohesió social                                                                                                                                             |

#### Acció 3.2.1.16 Pla Local de Formació Permanent 2012

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Pla local que pretén alinear l'educació permanent amb les necessitats formatives del municipi. Arrel del Pla, es deriven accions que es concreten en el Pla d'acció que es presenta durant l'any 2013                                                                         |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir la possibilitat d'ampliar i millorar la formació entre els joves del municipi<br>Equipar la oferta educativa amb continguts referents a les necessitats laborals actuals i dels joves<br>Treballar transversalment entre els diferents Departaments de l'Administració |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves i adults del municipi                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)<br>Joventut<br>Cultura<br>Medi ambient<br>Ocupació<br>Salut                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de formacions que s'ofereixen segons àmbit<br>Nº total de joves segons sexe i edat que han participat                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | de les formacions<br>Valoracions per part del professionals<br>Valoracions per part dels joves que han realitzat alguna formació |
| <b>Calendari</b> | El Pla Local es va presentar al 2012 i es un servei que té dissenyat un pla estratègic fins el 2014.                             |

#### Acció 3.2.1.17 Premis Minerva

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Premis que pretenen donar a conèixer la feina que es realitza als centres educatius en relació al treballs de recerca elaborats per alumnes de batxillerat i fer-ho arribar a la resta de la població del municipi |
| <b>Objectius</b>                         | Donar visibilitat a la tasca que realitzen els estudiants de batxillerat a la resta del municipi                                                                                                                   |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves vinculats als instituts                                                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)<br>Serveis Educatius del Vallès Occidental                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº total de joves que han rebut premi segons sexe i edat<br>Tipologia de treball de recerca que ha rebut el premi<br>Valoració per part del jurat                                                                  |
| <b>Calendari</b>                         | Es realitza el segon trimestre de cada any                                                                                                                                                                         |

#### Acció 3.2.1.18 Programa d'Educació Viària

|                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Activitats diverses per treballar la conducta viària a nivell teòric i pràctic                                                          |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar i ampliar l'educació viària entre els joves                                                                                    |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                   |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Polícia Local (lidera)<br>Educació                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades i tipologia<br>Nº de joves assistents a les activitats<br>Valoració qualitativa per part dels professionals |



|                  |                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  | Valoració qualitativa per part dels joves assistents a les activitats |
| <b>Calendari</b> | Es realitzen activitats durant tot l'any                              |

#### **Acció 3.2.1.19 Escola municipal de Música**

|                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Servei municipal per la formació musical                                                                                                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | Ensenyar, educar, promoure i fomentar el respecte per la música i per l'activitat musical                                                                                           |
| <b>Destinatari</b>                       | Tots els públics                                                                                                                                                                    |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)                                                                                                                                                                   |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat que estan inscrits a l'escola de música<br>Valoració qualitativa per part dels professionals juntament amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament |
| <b>Calendari</b>                         | Servei anual                                                                                                                                                                        |

#### **Acció 3.2.1.20 Comissió d'assessorament de continuació d'estudis per joves 4rt ESO**

|                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Comissió per treballar en xarxa per la millora de l'assessorament de continuació d'estudis per alumnes de 4rt d'ESO |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar l'assessorament de continuació d'estudis per alumnes de 4rt d'ESO                                          |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 4rt d'ESO                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)<br>PQPI<br>Joventut<br>IES Ramon Casas<br>Marinada<br>Escola d'adults                             |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de reunions realitzades per la comissió<br>Nombre d'accions realitzades                                          |
| <b>Calendari</b>                         | Servei anual                                                                                                        |

#### Acció 3.2.1.21 Trobada de representants escolars

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Jornada formativa per a delegats/des i consellers/es escolars                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectius</b>                            | Educar en la participació (què vol dir participar, mecanismes, propostes)<br>Reflexionar sobre els drets i deures dels delegats i consellers escolars<br>Apropar les entitats juvenils del municipi als joves<br>Cohesionar estudiants dels dos centres educatius del municipi |
| <b>Destinataris</b>                         | Joves de 12 a 18 anys dels instituts del municipi                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Educació<br>IES Ramon Casas i Marinada                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de joves assistents segons sexe i edat<br>Valoració de cada activitat realitzada<br>Valoració qualitativa per part dels joves i de l'equip de joventut                                                                                                                      |
| <b>Calendari</b>                            | Es realitza al quart trimestre de cada any                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Participació                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Acció 3.2.1.22 PIDCES

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Punt d'Informació i de dinamització juvenil als instituts                                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Descentralitzar la informació juvenil<br>Dinamitzar i recollir iniciatives i propostes dels joves<br>Oferir assessorament als delegats i consellers<br>Fomentar la participació dins i fora dels centres |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 18 anys                                                                                                                                                                                    |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>IES Ramon Casas i Carbó<br>Escola Marinada                                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de consultes per àmbits                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Nº de joves que han fet la consulta per sexe i edat<br>Nº d'iniciatives i actuacions recollides i realitzades pels joves<br>Nº d'activitats organitzades en l'àmbit escolar<br>Nº de reunions amb l'equip docent<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics implicats |
| <b>Calendari</b> | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Acció 3.2.1.23 UN MOMENT D'STOP

|                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Conjunt d'accions per treballar la prevenció d'accidents de trànsit (com influeix el factor humà i certes conductes de risc com el consum d'alcohol o altres substàncies); també activitats de sensibilització |
| <b>Objectius</b>                         | Reduir i prevenir conductes de risc associades a la conducció de vehicles i accidents de trànsit<br>Sensibilitzar als joves en aquest àmbit                                                                    |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de totes les edats                                                                                                                                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Policia Local                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades<br>Nº de joves per sexe i edat que han participat<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics implicats                                                            |
| <b>Calendari</b>                         | Una activitat al trimestre                                                                                                                                                                                     |

### 3.2.2 ÈXIT EN LA TRAJECTÒRIA LABORAL DE LES PERSONES JOVES

La millora de les oportunitats d'accés al món laboral es relaciona amb la capacitat que tenen els individus per dur a terme amb èxit la transició formació-treball i, en aquest sentit, el coneixement que la persona posseeix vers les dinàmiques i les necessitats del sistema productiu i de l'entorn resulten fonamentals.

De tota manera, una inversió educativa més elevada no estableix sempre una relació directa amb la posició que una persona ocupa en el mercat laboral a curt i mitjà termini. I aquesta afirmació se sosté en el fet que un elevat percentatge dels i les joves que estan treballant ocupen categories professionals per sota de la seva qualificació.

El concepte d'ocupabilitat s'ha de considerar més enllà de les qualificacions educatives. Les habilitats transversals, els valors i les actituds davant del treball són elements que contribueixen a millorar l'ocupabilitat de la persona. En aquest punt cal recordar el paper fonamental que juga l'entorn i la comunitat en la construcció d'hàbits i valors.

Cal apuntar cap a una transformació de les condicions de vida per millorar-les, oferint mecanismes formatius que permetin millorar la ocupabilitat, oferint un paper actiu en la participació i les actuacions de caire comunitari per incidir en els valors i actituds, etc. Amb la intenció d'impactar en la realitat juvenil i del seu entorn, facilitant el seu projecte de vida laboral.

Veiem la necessitat de prestar especial atenció a aquells projectes d'emprenedoria que incorporin canvis en el model productiu i en la xarxa empresarial, en especial els models empresarials basats en la innovació i el coneixement per un cantó i els cooperatius per un altre, doncs avui en dia, esdevenen fórmules empresarials que contribueixen a avançar cap a un model productiu més democràtic i socialment sostenible. Aquests models demostren en xifres en positiu, que són els que resisteixen davant del món laboral present.

#### **Objectiu estratègic**

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per tal d'augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional.

### ➤ **Objectius generals**

- Establir els mecanismes de suport, coordinació i transversalitat necessaris per augmentar l'eficàcia de les actuacions dels agents per a la promoció de l'ocupació i la transició escola-treball.
- Oferir els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves
- Oferir les eines necessàries per facilitar la orientació i inserció laboral de les persones joves.

### ➤ **Objectius específics prioritaris**

- Treballar per a la recuperació d'una tarda d'assessoria laboral jove
- Reforçar l'assessorament laboral en temes de mobilitat
- Oferir formació en recerca de feina: emprenedoria i auto-ocupació.
- Treballar transversalment amb altres departaments per tal d'ajudar als joves emprenedors, afavorint els models de cooperativisme i auto-ocupació.
- Treballar per tal de millorar la connexió en la transició escola/treball mitjançant PQPI i Cicles formatius

### ➤ **Objectius específics**

- Facilitar, aproximar i ampliar l'accés a les assessories d'orientació laboral per joves
- Mantenir una xarxa entre els diferents professionals per informar, assessorar i acompanyar als joves en el procés de recerca de feina
- Mantenir una interrelació amb les empreses del territori per tal de conèixer quins són els perfils més demandats i traslladar-ho als joves que cerquen feina

### ➤ **Accions**

3.2.2.1 Oficina d'Orientació Laboral

3.2.2.2 Col·laboració en la formació ocupacional

3.2.2.3 Interconnexió amb empreses

3.2.2.4 Itineraris personalitzats d'inserció (IPI)

3.2.2.5 Programa de Qualificació Professional Inicial (PQPI)

3.2.2.6 Sessions grupals: tècniques de recerca de feina

3.2.2.7 Sessions informatives: accés al món laboral i als CES

3.2.2.8 Assessorament i Orientació

3.2.2.9. Formacions d'àmbit laboral en gestió emocional i emprenedoria

3.2.2.10 Tastet d'oficis

---

#### **Acció 3.2.2.1 Oficina d'Orientació Laboral**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Es realitzen assessories sobre orientació laboral i recerca de feina a l'Espai Jove l'Escorxador                                                                                                                                      |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar el servei de Promoció Econòmica als joves en un horari i ubicació diferent a l'habitual<br>Acompanyar al jove en el procés de recerca de feina                                                                                |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 15 a 30 anys                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)<br>Joventut                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de dies que el servei de Promoció Econòmica es trasllada a l'Espai Jove l'Escorxador<br>Nº de consultes realitzades segons sexe i edat dels joves<br>Valoració global del servei per part dels professionals i dels propis usuaris |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla</b>    | Informació                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Local</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                       |

---

#### **Acció 3.2.2.2 Col·laboració en la formació ocupacional**

|                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Programa que recull les necessitats de pràctiques dels cursos de formació ocupacional del municipi per poder-les cobrir amb les empreses i/o institucions més propers. |
| <b>Objectius</b>  | Implementar les pràctiques necessàries dels alumnes de la formació ocupacional del municipi.                                                                           |

---

|                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinataris</b>                      | Empreses                                                                                                                                                                                         |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº i tipus de demandes per part de les escoles<br>Nº de joves que han fet les pràctiques, edat, sexe, tipus d'empresa o institució acollidores, funció que assumeix el jove en el lloc assignat. |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                |

#### Acció 3.2.2.3 Interconnexió amb empreses

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Programa que recull demandes d'empreses per tal de posar-les en contacte amb els usuaris més adients del servei                  |
| <b>Objectius</b>                         | Conèixer de primera mà quins són els perfils de treballadors més demanats per les empreses                                       |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves i adults                                                                                                                   |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)<br>Empreses                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de demandes per part de les empreses i tipologia<br>Nº de joves que han estat inserits laboralment segons sexe, edat i perfil |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                |

#### Acció 3.2.2.4 Itineraris personalitzats d'inserció (IPI)

|                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Orientació i acompanyament tutoritzat dels joves en l'accés al món laboral                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | Facilitar la incorporació dels joves al món laboral<br>Ofertir un recurs personalitzat i un acompanyament als joves que cerquen feina |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves a partir de 16 anys                                                                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)                                                                                                           |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons edat i sexe que han utilitzat aquest servei<br>Valoració qualitativa per part del DESOC i per part dels            |

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
|                  | propis joves                      |
| <b>Calendari</b> | Servei permanent durant tot l'any |

#### Acció 3.2.2.5 Programa de Qualificació Professional Inicial (PQPI)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Programa educatiu i professionalitzador adreçat a joves que no han obtingut el graduat d'ESO                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectius</b>                         | Facilitar la incorporació en l'àmbit educatiu i professional dels joves amb unes necessitats específiques                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 16 i 24 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)<br>Educació<br>Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de programes de PQPI que s'ofereixen al municipi<br>Nº de joves segons sexe i edat que cursen PQPI o que aproven l'examen d'accés a CFGM<br>Nº de joves que aconseguixen accés al món laboral després de cursar el PQPI<br>Nº de joves que obtenen el graduat d'ESO<br>Valoració qualitativa dels professionals i dels propis joves |
| <b>Calendari</b>                         | Ini, setembre de cada any i fi, juny de cada any                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla</b>    | Educació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Local</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Acció 3.2.2.6 Sessions grupals: tècniques de recerca de feina

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Sessions grupals adreçades a persones que busquen feina i que desconeixen els canals de recerca de feina i les tècniques per a superar processos de selecció. També es treballen habilitats personals per a assolir l'objectiu de trobar feina |
| <b>Objectius</b>  | Acompanyar al jove i facilitar recursos en el procés de recerca de feina                                                                                                                                                                       |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                       | Joves a partir de 16 anys i adults                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves, sexe i edat que han utilitzat el servei<br>Nº i tipologia de sessions ofertes<br>Nº i tipologia de sessions fetes<br>Grau d'inserció laboral dels joves que han participat en les sessions<br>Valoració qualitativa per part dels joves<br>Valoració qualitativa per part dels professionals |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Acció 3.2.2.7 Sessions informatives: accés al món laboral als CES

|                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Informar als joves de nostre municipi de les possibilitats d'accedir al món laboral i dels processos que cal seguir per a assolir aquesta fita                                                        |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar el servei del DESOC als centres educatius<br>Ofertir recursos als joves per afavorir la tria dels seus itineraris acadèmics<br>Treballar d'una manera transversal la transició escola-treball |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 16 a 19 anys                                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Promoció Econòmica (lidera)<br>Joventut<br>Educació                                                                                                                                                   |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de sessions i tipologia realitzades<br>Nº de joves per edat i sexe que han participat<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels professionals que han participat de les sessions         |
| <b>Calendari</b>                         | Servei que es dona en el primer trimestre de cada any                                                                                                                                                 |

#### Acció 3.2.2.8 Assessorament i Orientació

|                   |                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Servei que pretén acompanyar al jove en el procés de recerca de feina i facilitar la normalització de la seva |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | integració social plena                                                                                                                                                                             |
| <b>Objectius</b>                            | Dotar de recursos al jove per facilitar al màxim la seva incorporació al món laboral<br>Ofertir eines al jove que li facilitin la seva integració social plena                                      |
| <b>Destinatari</b>                          | Joves i adults                                                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Promoció Econòmica (lidera)<br>Serveis socials<br>Educació                                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de joves segons sexe i edat que ha utilitzat el servei<br>Grau d'inserció laboral dels joves que l'han fet servir<br>Valoració qualitativa del servei per part dels professionals i dels usuaris |
| <b>Calendari</b>                            | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                   |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                                                                                          |

#### Acció 3.2.2.9 Formacions d'àmbit laboral en gestió emocional i emprenedoria

|                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Servei que ofereix activitats formatives amb metodologies actives i experimentals, per acompanyar al jove en el procés de recerca de feina i facilitar la seva integració en el món laboral.        |
| <b>Objectius</b>                            | Dotar de recursos al jove per facilitar al màxim la seva incorporació al món laboral                                                                                                                |
| <b>Destinatari</b>                          | Joves                                                                                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Serveis socials<br>Educació                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de joves segons sexe i edat que ha utilitzat el servei<br>Grau d'inserció laboral dels joves que l'han fet servir<br>Valoració qualitativa del servei per part dels professionals i dels usuaris |
| <b>Calendari</b>                            | Servei permanent durant tot l'any                                                                                                                                                                   |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació, Educació                                                                                                                                                                                |

#### Acció 3.2.2.10 Tastet d'oficis

|                                          |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Tallers diversos                                                                                                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | Donar a conèixer diferents professions a través de tallers on s'experimenta amb tasques concretes de l'ofici                                                |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 15 a 30 anys                                                                                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de tastets realitzats<br>Nº de joves per sexe i edat que han participat<br>Valoració global del servei per part dels professionals i dels propis usuaris |
| <b>Calendari</b>                         | Durant l'any                                                                                                                                                |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla</b>    | Educació                                                                                                                                                    |
| <b>Local</b>                             |                                                                                                                                                             |

### 3.2.3 ÈXIT EN LA TRANSICIÓ DOMICILIÀRIA DE LES PERSONES JOVES

L' accés a l'habitatge i la independència de la família representa un punt important en la trajectòria d'emancipació cap a la vida adulta. Atenent que el procés d'emancipació inclou altres dimensions que van més enllà de l'establiment de la pròpia llar, no podem oblidar el fet de que es l' accés a l'habitatge a partir del qual s'articula el procés d'emancipació residencial.

En aquesta línia, l'habitatge, i en concret l' accés a l'habitatge, és un aspecte fonamental en les transicions juvenils. Atenent el moment econòmic actual, atenent que les previsions d'evolució del cicle econòmic pels propers anys no son gaire optimistes, que les polítiques d'habitatge en els darrers anys han estat regides per les normes del mercat privat i les públiques han estat molt discretes i atenent que les polítiques locals municipals tenen ara dificultats per engegar projectes d' accés a l'habitatge, la proposta de la Regidoria de Joventut es centra en mantenir les accions que es basin en la recerca d'informació o accés a la informació de recursos provinents d'organismes que estableixen en aquest moment aquest tipus de polítiques.

#### **Objectiu estratègic**

Facilitar el procés d'emancipació domiciliària apropant la informació per a l' accés a l'habitatge de les persones joves

#### **➤ Objectius generals**

- Informar, assessorar i acompanyar al jove en el seu procés d'emancipació
- Ampliar recursos que facilitin l' accés a l'habitatge entre els joves del municipi

#### **➤ Objectius específics prioritaris**

- Treballar de manera transversal amb els departaments de l'administració i agents externs necessaris per treballar de forma activa l' accés a l'habitatge dels joves, en especial la bossa d'habitatges compartits
- Continuar oferint i millorar la oferta d'oci al municipi, així com la participació dels joves en la vida del municipi des de diferents vessants, per tal que el poble no sigui una ciutat dormitori.

➤ **Objectius específics**

- Facilitar la tramitació dels ajuts econòmics disponibles en matèria d'habitatge als joves
- Informar, assessorar i acompanyar en l'accés a l'habitatge i la tramitació d'ajuts al lloguer entre els joves (borsa d'habitatge, pisos de protecció oficial, assegurança)

➤ **Accions**

3.2.3.1 Informació i assessorament sobre habitatge i ajuts adreçats a joves

3.2.3.2 Estudi per la viabilitat d'un servei d'habitatge municipal

3.2.3.3 Potenciar la pàgina web comarcal sobre habitatge jove

---

**Acció 3.2.3.1 Informació i assessorament sobre habitatge i ajuts adreçats a joves**

|                                          |                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Servei que pretén informar i assessorar en matèria d'habitatge i tramitació d'ajuts.            |
| <b>Objectius</b>                         | Informar, assessorar i acompanyar en el procés d'emancipació del jove                           |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 18 a 30 anys                                                                           |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Serveis socials (lidera)<br>Borsa d'habitatge de Mollet (Generalitat)<br>Ofideute (Generalitat) |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat del municipi que han utilitzat aquest servei                     |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any                                                               |

---

---

**Acció 3.2.3.2 Estudi per la viabilitat d'un servei d'habitatge municipal**

|                                          |                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Estudiar les possibilitats del municipi per tal de crear una borsa d'habitatge municipal. |
| <b>Objectius</b>                         | Informar, assessorar i acompanyar en el procés d'emancipació del jove                     |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 18 a 30 anys                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | (lidera)                                                                                  |

---

|                   |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadors</b> | Nº de joves segons sexe i edat del municipi que han utilitzat aquest servei |
| <b>Calendari</b>  | Servei permanent durant tot l'any entre 2013-2014                           |

---

#### **Acció 3.2.3.3 potenciar la pàgina web comarcal sobre habitatge jove**

|                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Web on els joves poden trobar informació sobre l'habitatge                              |
| <b>Objectius</b>                         | Fer més accessible l'accés a la informació comarcal en el procés d'emancipació del jove |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 18 a 30 anys                                                                   |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | joventut (lidera)<br>CC.vallès Occidental                                               |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat del municipi que han utilitzat aquest servei             |
| <b>Calendari</b>                         | Servei permanent durant tot l'any entre 2013-2014                                       |

---

### 3.2.4 BENESTAR I SALUT DE LES PERSONES JOVES

La nostra tasca bàsica és la promoció de la salut en les persones adolescents i joves del municipi. Adoptem la definició de salut de l'OMS "un estat de complet benestar físic, mental i social, i no solament l'absència d'afeccions i malalties". A més a més, relacionem el concepte de salut amb el de ciutadania activa: potenciació d'acció, disponibilitat per a conèixer, analitzar i construir condicions de canvi i negociació permanent per a l'ampliació de la qualitat de la vida. Considerem la tasca preventiva com mitjà indispensable per facilitar el benestar dels i les joves del municipi, anticipant-nos a l'aparició de les conductes de risc o retardant al màxim la seva aparició, apel·lant a la responsabilitat de la població jove i a la seva capacitat d'analitzar i decidir quan disposa de la informació i orientació necessària.

D'aquesta manera, treballem des de la prevenció universal, promovent els factors de risc i de protecció dels individus, posant especial atenció als factors en que nosaltres podem fer incidència directa i que afavoriran el progrés de conductes saludables, com el desenvolupament d'un bon autoconcepte i autoestima, fomentant una bona gestió de les habilitats socials, l'assertivitat, la gestió emocional, o l'increment de la capacitat d'anàlisi crític i la resolució de conflictes.

Treballem en la prevenció de conductes de risc, entenent-les com aquelles que poden tenir efectes negatius per la salut pròpia o aliena. Per això, en aquelles situacions en que es detecten col·lectius o persones en situació de risc, la nostra tasca es acompanyar en la reducció de riscos. Incidim específicament en la prevenció de conductes de risc associades a la sexualitat, a l'alimentació, a les drogues, a les relacions interpersonals (prevenció de relacions abusives entre iguals) i a la salut mental. Son àmbits aquests en els quals, els adolescents i joves experimenten d'una manera intensa i intensiva. El repte és aconseguir que aquestes conductes no es tradueixin en danys o en pèrdua de salut, sinó en un pol de vivències que els permetin adquirir les habilitats suficients que enforteixin la seguretat en un mateix i per tant permetin mantenir conductes i hàbits saludables, fins i tot quan la pressió social hi pugui anar en contra.

Sovint l'edat adolescent representa una etapa de risc per si mateixa, degut a la necessitat d'adaptar-se als importants canvis físics, psicològics i socials que experimenten. El canvi dels referents paterns i materns pel grup d'iguals i la cerca de noves sensacions, entre d'altres factors, poden facilitar l'aparició de diverses conductes de risc. Per això la nostra tasca es basa en oferir informació, orientació i assessorament amb l'objectiu d'acompanyar a les persones joves i adolescents en el seu desenvolupament integral de manera saludable. Treballem per l'apoderament i la corresponsabilitat del i de la jove en el seu projecte de vida i la seva salut.

Per a persones que ja han desenvolupat una o més conductes de risc, treballem dins d'una xarxa multidisciplinària per abordar el cas d'una manera holística. Sovint l'agent de salut constitueix el primer esglaó, constituint-se com un agent important en la detecció de conductes de risc i el posterior acompanyament i/o derivació.

### **Objectiu estratègic**

Oferir eines als i les joves per incrementar el seu benestar emocional i social, acompanyant-los en la vivència de la seva condició juvenil.

#### **➤ Objectius generals**

- Fomentar els hàbits saludables entre la població juvenil
- Mantenir les accions en temes de salut que es realitzen des de l'espai jove, donant prioritat a informacions sobre salut mental, drogues, educació emocional i trastorns de la conducta alimentària
- Mantenir i ampliar el treball transversal amb departaments municipals i altres agents en temes de salut
- Apropar als joves els recursos de salut que existeixen al municipi
- Disminuir les conductes de risc entre els joves en àmbits de salut

#### **➤ Objectius específics prioritaris**

- Revisar i millorar l'eficàcia dels canals de comunicació amb els serveis amb qui es treballa transversament aspectes de salut
- Iniciar un treball més proper amb el departament d'esports municipal per tal d'oferir programes de foment d'hàbits saludables específics per joves, evitant el culte al cos i les seves conseqüències negatives.
- Mantenir les accions de salut que s'ofereixen des del servei educatiu i de salut municipal i des del CAP, fomentant la tasca de la infermera al centre educatiu.
- Mantenir les accions que es desenvolupen en temes de salut a l'espai jove, mitjançant la figura de l'Agent de Salut Jove de l'Espai Jove Escorxador



### ➤ Objectius específics

- Potenciar el Pla de drogues que ja existeix al municipi
- Millorar la difusió dels serveis que s'ofereixen des de l'ASSIR de l'Hospital de Mollet
- Apropar la informació i orientació de l'àmbit de la salut, d'una manera lúdica i efectiva
- Reflexionar sobre diferents aspectes de la salut (autoestima, gènere, violència, consum de drogues, conducció i alcohol, etc)
- Potenciar la formació de qualitat entre iguals
- Establir mecanismes per la participació dels joves i fer difusió del seu treball en el municipi

### ➤ Accions

3.2.4.1 Setmana de la dona (abans Gimcana asexual)

3.2.4.2 Karpasana de Festa Major

3.2.4.3 Exposicions

3.2.4.4 Formació joves "peers"

3.2.4.5 Setmana Rodona

3.2.4.6 Programa Agent de Salut

3.2.4.7 Assessorament jove de salut

3.2.4.8 Taller "Fem un Curt" (abans Fem imatge)

3.2.4.9 Actualització del Pla Jove de Salut

3.2.4.10 Pla de Prevenció en Drogodependències

3.2.4.11 Tallers adreçats a pares i mares

3.2.4.12 Comissió de seguiment de casos de risc social

3.2.4.13 Protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues

3.2.4.14 Comissió hàbits saludables

3.2.4.15. Xarxa Local d'Infància i Adolescència en situacions de risc i/o maltractament

3.2.4.16. Formació agents de salut

3.2.4.17. Extrapolar el protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues a d'altres equipaments del municipi amb presència de joves

3.2.4.18. Conscienciar sobre riscos en l'àmbit de la salut

3.2.4.19. Butlletí digital sobre salut

3.2.4.20. Tallers als centres educatius.

3.2.4.21. Adhesió a xarxes de treball en salut a nivell nacional i estatal: RECS i PERIFERICS.

#### **Acció 3.2.4.1 Setmana de la dona (abans Gimcana asexual)**

|                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Activitats formatives per conscienciar sobre les accions quotidianes i el seu impacte amb la distinció de gènere |
| <b>Objectius</b>                         | Reflexionar sobre la qüestió de gènere i les tasques quotidianes en la realitat dels joves                       |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 15 anys                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>IES                                                                                         |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves implicats en la dinàmica<br>Valoració qualitativa per part dels joves i tutors                       |
| <b>Calendari</b>                         | Es realitza el primer trimestre de cada any                                                                      |

#### **Acció 3.2.4.2 Karpasana de Festa Major (abans chill out de festa major)**

|                                             |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Espai de Festa Major per conscienciar i parlar de salut i prevenir riscos derivats de substàncies nocives                                                                    |
| <b>Objectius</b>                            | Apropar la informació sobre salut als joves en un espai d'oci nocturn<br>Prevenir d'una manera més efectiva el riscs que poden tenir actituds de risc en l'àmbit de la salut |
| <b>Destinataris</b>                         | Joves de 14-30 anys                                                                                                                                                          |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Festes                                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de joves, segons sexe i edat que s'han apropiat a la Karpa cada dia i totals<br>Nº i tipologia de les consultes fetes<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut        |
| <b>Calendari</b>                            | Durant la festa major                                                                                                                                                        |
| <b>Connexió amb altra eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                                                                   |

#### Acció 3.2.4.3 Exposicions

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Mostra de continguts de treball en diferents àmbits de la salut                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar informació sobre salut als joves<br>Prevenir situacions de risc entre els joves<br>Reflexionar sobre diferents aspectes de la salut (autoestima, gènere, etc)                                                                              |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves, segons sexe i edat que han visitat les exposicions<br>Nº de centres que han concertat alguna visita<br>Valoració qualitativa dels joves<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut<br>Nº i tipologia de les exposicions realitzades |
| <b>Calendari</b>                         | 3er trimestre de cada any                                                                                                                                                                                                                          |

#### Acció 3.2.4.4 Formació joves "peers"

|                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Formació a joves en malalties de transmissió sexual, mètodes anticonceptius i habilitats, amb l'objectiu d'esdevenir formadors per joves                                                                             |
| <b>Objectius</b>                         | Potenciar la formació entre iguals<br>Fer arribar informació sobre sexualitat als joves d'una manera més efectiva (entre iguals)<br>Prevenir conductes de risc en la sexualitat                                      |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 16 anys                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>IES<br>Serveis Socials                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves, segons sexe i edat que han format part del grup formador<br>Nº de formacions realitzades i valoracions<br>Nº d'activitats que s'han realitzat des del grup<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut |

|                  |                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Valoració dels joves del grup<br>Valoracions dels assistents a les activitats |
| <b>Calendari</b> | 3er trimestre                                                                 |

#### Acció 3.2.4.5 Setmana Rodona

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Setmana de diferents tipologies d'activitats relacionades amb les malalties de transmissió sexual                                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Reforçar la informació sobre el SIDA i malalties de transmissió sexual d'una manera dinàmica i propera<br>Prevenir conductes de risc en la sexualitat<br>Apropar el servei de joventut i l'agent de salut jove, als joves dels instituts i PQPIs |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Educació                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades<br>Nº de joves que han assistit a les activitats<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut<br>Valoració qualitativa dels joves                                                                                    |
| <b>Calendari</b>                         | 3er trimestre                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Acció 3.2.4.6 Programa Agent de Salut

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Programa municipal que pretén cobrir tots els àmbits de la salut (relacions, sexualitat, drogues, alcohol, gènere, nutrició, etc) que afecten als joves d'una manera directa, desenvolupat per un persona experta i en contacte directe amb els propis joves.                                           |
| <b>Objectius</b>  | Oferir un servei de salut rigorós i de qualitat que doni resposta a totes les preguntes i necessitats dels joves<br>Realitzar activitats per tal d'informar i prevenir conductes de risc entre els joves<br>Millorar el treball transversal amb altres departaments que també tracten aspectes de salut |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | per la població                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Salut<br>Educació<br>Comunicació<br>Esports<br>Serveis socials                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que han realitzat alguna consulta<br>Nº i tipus d'accions realitzades<br>Valoració qualitativa de cada activitat per part de l'agent de salut i per part dels participants<br>Departaments amb els que s'han realitzat accions conjuntes |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.4.7 Assessorament jove de salut

|                                             |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Assessorament presencial i en línia en temes de salut adreçat a tots els joves del municipi.                                 |
| <b>Objectius</b>                            | Oferir un servei d'informació, orientació i assessorament rigorós en temes de salut a l'espai jove.                          |
| <b>Destinataris</b>                         | Joves de 12-30 anys                                                                                                          |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut (lidera)<br>Salut<br>Agents externs (CAP, Assir de Mollet)                                                          |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de joves que han realitzat alguna consulta<br>Tipus de consultes realitzades<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                    |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                   |

---

**Acció 3.2.4.8 Taller “Fem un curt” (abans taller “Fem imatge”)**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Taller d'edició de vídeo amb temàtiques relacionades en l'àmbit de la salut                                                                                                                                                                             |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar informació i reflexionar sobre diferents àmbits de la salut en base a una formació tècnica d'edició de vídeo<br>Establir mecanismes per la participació dels joves i fer difusió del seu treball en el municipi<br>Potenciar els joves creadors |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que han realitzat el taller<br>Tipologia dels tallers realitzats<br>Valoració qualitativa de l'agent de salut<br>Valoració qualitativa dels participants                                                                                    |
| <b>Calendari</b>                         | 2 tallers a l'any                                                                                                                                                                                                                                       |

---

---

**Acció 3.2.4.9 Actualització del Pla Jove de Salut**

|                                          |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Document que emmarca les accions a dur a terme en l'àmbit de la salut entre els joves al municipi                                                   |
| <b>Objectius</b>                         | Tenir una línia de treball a llarg termini en l'àmbit de la salut<br>Potenciar la transversalitat amb altres departaments i agents que hi treballen |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Salut                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de reunions amb altres departaments/agents<br>Valoració tècnica sobre l'avanç i termini del projecte                                             |
| <b>Calendari</b>                         | Actualització del projecte al llarg del Pla                                                                                                         |

---

---

**Acció 3.2.4.10 Pla de Prevenció en Drogodependències**

|                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Pla municipal amb un anàlisi tècnic de la realitat i una |
|-------------------|----------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | proposta d'accions i protocols concrets en l'àmbit de la salut                                                                                                                                    |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Establir una ruta de treball eficaç i consensuada amb altres departaments que actuen en qüestions de la salut</p> <p>Millorar la difusió de l'existència del Pla de Drogues en el municipi</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Salut (lidera)</p> <p>Policia</p> <p>Educació</p> <p>Serveis Social</p> <p>Joventut</p>                                                                                                        |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de reunions realitzades amb altres departaments</p> <p>Accions i protocols que es deriven</p> <p>Valoració qualitativa dels tècnics que formen part de la comissió</p>                      |
| <b>Calendari</b>                         | Pla d'acció anual                                                                                                                                                                                 |

#### Acció 3.2.4.11 Tallers adreçats a pares i mares

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Projecte per la prevenció de drogodependències amb les famílies dels joves.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Facilitar als familiars de joves uns recursos sobre salut per tal de prevenir la drogodependència entre els joves</p> <p>Acostar el servei de joventut i l'agent de salut jove als familiars dels joves</p> <p>Prevenir situacions de risc al voltant del consum de substàncies entre els joves</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Familiars de joves                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Salut (lidera) serveis socials, educació i joventut</p> <p>Policia</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de familiars assistents</p> <p>Tipologia dels tallers realitzats</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Valoració qualitativa dels familiars assistents<br>Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b> | Tallers durant tot l'any                                                         |

#### Acció 3.2.4.12 Comissió de seguiment de casos de risc social

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Seguiment de casos i estimació de temes a treballar dins el pla de drogodependències                                                                                                                            |
| <b>Objectius</b>                         | Establir una ruta de treball eficaç i consensuada amb altres departaments que actuen en qüestions relacionat amb lo social<br>Facilitar els recursos necessaris als joves i els seus familiars en casos de risc |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves i adults                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Salut, Policia, Educació, Serveis Socials, Joventut (liderat compartit entre tots els serveis)                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de casos detectats<br>Evolució dels casos<br>Valoració qualitativa de la comissió<br>Accions i protocols que es deriven                                                                                      |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                       |

#### Acció 3.2.4.13 Protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Eina adreçada al claustre de l'institut per tal d'efectuar les accions necessàries en el cas de detecció de consum de drogues d'alumnes                                                                                                             |
| <b>Objectius</b>                         | Establir un mecanisme de treball eficaç amb els joves que consumeixen drogues<br>Realitzar actuacions conjuntes des de diferents departaments per tal de millorar i canviar la situació de joves consumidors<br>Prevenir conductes de risc elevades |
| <b>Destinatari</b>                       | Claustre de l'institut                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Serveis Social (lidera)                                                                                                                                                                                                                             |



|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
|                   | Salut                                |
|                   | Polícia                              |
|                   | Educació                             |
|                   | Joventut                             |
| <b>Indicadors</b> | Nº de casos detectats                |
|                   | Evolució dels casos                  |
|                   | Valoració qualitativa de la comissió |
|                   | Valoració qualitativa dels familiars |
|                   | Accions i protocols que es deriven   |
| <b>Calendari</b>  | Tot l'any                            |

#### Acció 3.2.4.14 Comissió d'hàbits saludables

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Comissió que treballa per transmetre valors en positiu respecte la salut i els hàbits relacionats amb ella                                                                                                                                                           |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Crear un espai fix per establir mecanismes d'accions en qüestions d'hàbits saludables</p> <p>Facilitar el treball transversal entre els diferents agents que hi formen part</p> <p>Impulsar noves accions per treballar els hàbits saludables entre els joves</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves del municipi                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Salut (lidera)</p> <p>Educació</p> <p>Joventut</p> <p>Esports (nova incorporació)</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de reunions realitzades</p> <p>Valoració qualitativa de la comissió</p> <p>Accions i protocols que es deriven</p>                                                                                                                                              |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.4.15 Xarxa Local d'infància i adolescència en situacions de risc i/o maltractament

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | <p>Busca ser un instrument de treball dinàmic per als municipis i per a la diversitat de professionals de totes</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | les institucions implicades en l'atenció a els i les menors.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectius</b>                            | <p>Detectar els casos de risc i/o maltractament al municipi</p> <p>Actuar establint xarxes per tal de gestionar els casos de risc i/o maltractament amb eficàcia</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Destinatari</b>                          | Infants i joves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | <p>Serveis socials (lidera)</p> <p>Educació</p> <p>Joventut</p> <p>Polícia local</p> <p>Mossos d'Esquadra</p> <p>IES</p> <p>EAP</p> <p>EAIA</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                           | <p>Nº de casos detectats a joventut segons tipologia</p> <p>Nº de joves afectats a joventut per edat i sexe</p> <p>Valoració global del procés individual gestionat en joventut</p> <p>Valoració del treball transversal per part dels professionals de Joventut</p> <p>Valoració del treball transversal per part dels professionals de la Xarxa</p> |
| <b>Calendari</b>                            | Servei anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Cohesió social, Educació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Acció 3.2.4.16 Formació agents de salut

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Formació per tal de que puguin fer prevenció en el seu grup d'iguals                                                                                                                                                        |
| <b>Objectius</b>  | <p>Promoure actituds favorables envers la salut.</p> <p>Facilitar la creació de grups de joves que puguin realitzar activitats i accions en una línia de prevenció en temes de salut en els seus centres, o en d'altres</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>espais.</p> <p>Crear un espai de reflexió sobre el tema de la salut.</p> <p>Donar eines per poder portar a terme programes específics des dels/les propis/es joves.</p> <p>Aconseguir un efecte multiplicador actuant els/les joves com mediadors/es preventius/ves respecte altres joves.</p>                                |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves a partir de 14 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Joventut (lidera)</p> <p>IES</p> <p>Serveis Socials</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de joves, segons sexe i edat que han format part del grup formador</p> <p>Nº de formacions realitzades i valoracions</p> <p>Nº d'activitats que s'han realitzat des del grup</p> <p>Valoració qualitativa de l'agent de salut</p> <p>Valoració dels joves del grup</p> <p>Valoracions dels assistents a les activitats</p> |
| <b>Calendari</b>                         | 3er trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Acció 3.2.4.17 Extrapolar el protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues a d'altres equipaments del municipi amb presència de joves

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Eina adreçada als professionals per tal d'efectuar les accions necessàries en el cas de detecció de consum de drogues en joves                                                                                                                                     |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Establir un mecanisme de treball eficaç amb els joves que consumeixen drogues</p> <p>Realitzar actuacions conjuntes des de diferents departaments per tal de millorar i canviar la situació de joves consumidors</p> <p>Prevenir conductes de risc elevades</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Professionals dels equipaments                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Joventut (lidera)</p> <p>Serveis Socials</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Salut                                                                                                                                                              |
|                   | Polícia                                                                                                                                                            |
|                   | Educació                                                                                                                                                           |
| <b>Indicadors</b> | Nº de casos detectats<br>Evolució dels casos<br>Valoració qualitativa de la comissió<br>Valoració qualitativa dels familiars<br>Accions i protocols que es deriven |
| <b>Calendari</b>  | Tot l'any                                                                                                                                                          |

#### Acció 3.2.4.18 Conscienciar sobre riscos en l'àmbit de la salut

|                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Conscienciar sobre el risc en l'àmbit de la salut, desenvolupant activitats durant la celebració dels dies mundials de temes relacionats amb la salut: tabac, sida, violència gènere, alcohol, etc. |
| <b>Objectius</b>                         | Reflexionar sobre diferents qüestions relacionades amb la salut                                                                                                                                     |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves                                                                                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>IES<br>Serveis Socials<br>Educació<br>Salut<br>Polícia Local<br>CAP                                                                                                            |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves implicats en la dinàmica<br>Valoració qualitativa per part dels joves i professionals                                                                                                   |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                           |

#### Acció 3.2.4.19 Butlletí digital sobre salut

|                   |                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Butlletí amb informació destacada en temes de salut, explicades per joves principalment |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectius</b>                            | <p>Fer més efectiva la comunicació amb els joves</p> <p>Obrir un nou canal de participació per joves interessats en temes de salut i/o periodisme</p> <p>Informar i prevenir conductes de risc en l'àmbit de la salut</p>                                                     |
| <b>Destinatari</b>                          | De 12-18 anys                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                           | <p>Nº de joves que ha participat en el butlletí</p> <p>Àmbits de la salut que apareixen en el butlletí</p> <p>Nº de joves que han realitzat alguna consulta a l'agent de salut a partir del butlletí</p> <p>Valoració qualitativa de l'agent de salut i dels participants</p> |
| <b>Calendari</b>                            | 1 butlletí cada trimestre                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Connexió amb altra eix del Pla Local</b> | Informació                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Acció 3.2.4.20. Tallers als centres educatius

|                                          |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Conscienciar sobre el risc en l'àmbit de la salut, desenvolupant tallers als centres educatius relacionats amb la salut: tabac, sida, violència gènere, alcohol, etc. |
| <b>Objectius</b>                         | Reflexionar sobre diferents qüestions relacionades amb la salut                                                                                                       |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | <p>Joventut (lidera)</p> <p>IES</p> <p>Serveis Socials</p> <p>Educació</p> <p>Salut</p> <p>Policia Local</p> <p>CAP</p>                                               |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de joves implicats en la dinàmica</p> <p>Valoració qualitativa per part dels joves i professionals</p>                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                             |

#### 3.2.4.21. Adhesió a xarxes de treball en salut a nivell nacional i estatal: RECS i PERIFERICS

|                                          |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Adhesió a xarxes de treball amb els mateixos objectius en salut, per tal de millorar el coneixement, la informació, el treball, la conscienciació i la viabilitat dels projectes. |
| <b>Objectius</b>                         | Treballar per a la promoció de la salut i la prevenció de riscos.                                                                                                                 |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves                                                                                                                                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Salut                                                                                                                                                        |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'accions engegades<br>Valoració qualitativa per part dels professionals                                                                                                       |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                         |

### 3.2.5 PARTICIPACIÓ, COHESIÓ SOCIAL I CIUTADANIA

La posició de classe acosta o allunya l'individu dels centres de poder i, per tant, condiona la seva capacitat d'influir en la societat. El nivell educatiu contribueix a tenir més i millor coneixement de l'entorn, de la realitat social i política i alhora confereix a l'individu de més capacitat per fer sentir la seva veu.

La participació, el compromís amb allò col·lectiu fa a la persona més activa, més crítica, i quan aquesta intervé de manera més directa, les decisions responen millor a les necessitats socials i tenen el valor afegit de la construcció conjunta.

És de d'aquest compromís i col·laboració com a cultura organitzativa del sector públic associatiu, que els ciutadans aprenen i saben que participar significa voluntat, decisió i esforç individual i col·lectiu per aixecar i mantenir projectes socioculturals, socioeconòmics i sociopolítics per a la ciutat o per un públic en concret de ciutadans.

El treball en xarxa o la perspectiva comunitària permet generar objectius i projectes compartits que afavoreixen l'adequació de les polítiques, apropa les decisions públiques, al mateix temps que corresponsabilitza la ciutadania i els poders públics.

La participació és una eina de transformació, permet que el jove es desenvolupi com a ciutadà responsable, compromès i actiu dintre de la societat en la qual viu. Cal per això posar al seu abast els espais adients per a poder fer-ho, per a poder participar, sentir que és necessària la seva implicació, la seva actuació, la seva veu, en definitiva, la seva presència activa i transformadora.

L'Espai Jove ha de ser l'espai d'interlocució idoni entre els joves i l'Ajuntament. És important que les relacions entre joves i Ajuntament es cultivin i s'arribin a nivells d'entesa i d'escolta importants en ambdues bandes. Per tant, és necessari que l'espai jove estigui co gestionat per l'Ajuntament i alguna plataforma, federació o consell que representi la xarxa de les entitats juvenils i grups estables. Això significa l'apropament de l'Ajuntament a la realitat dels joves, la detecció de les seves necessitats de manera més ràpida. Per part dels joves, apropiaria el treball d'aquests a les línies del Pla Local de Joventut i serviria per atorgar-los responsabilitat en el projecte. Això fa que se'l sentin seu i s'impliquin en la construcció del projecte.

L'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, fruit d'un treball participatiu amb els joves, posa en marxa al juny del 2008 el projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador. A partir d'aquest moment es detecta la necessitat de posar èmfasis en la importància de fer pedagogia sobre el concepte de cogestió i alhora de tenir un teixit associatiu juvenil cohesionat, organitzat i

representatiu que fes viable la cogestió més real. Això ha fet que, des de llavors ençà, les experiències de participació directa hagin estat presents en tots els eixos de treball de la Regidoria de Joventut.

La cogestió l'entendem com a codecisió, ja que obre espais reals de participació en el sentit de què la societat civil canalitza les demandes de la població i es corresponsabilitza en la presa de decisions. Significa també enfortir la dimensió política de la participació, passant d'una col•laboració en clau estrictament consultiva-informativa o en l'àmbit de la gestió a una participació que implica dinàmiques col•laboratives i de partenarietat tant en la definició de problemes com en el disseny de polítiques.

La presa de consciència dels propis costums i creences i seva anàlisi crítica, porta a la transformació creativa i activa d'aquests trets. Cadascú ha de tenir els instruments perquè lliurement pugui desenvolupar els propis trets, pugui conduir la pròpia vida i crear autònomament la pròpia personalitat individual i amb col•laboració amb els altres membres del seu entorn la personalitat i la història col•lectiva.

Aquest conjunt de creences, l'art, la moral, les lleis, els costums i qualsevol altre actitud i capacitat adquirida per l'home com a membre d'una societat, l'entendem i anomenem com democràcia cultural. Tot grup social és posseïdor per necessitat d'una cultura que, a més de representar la seva tradició acumulada, serveix als seus membres per a viure amb un màxim rendiment dins les seves condicions naturals i socio-històriques.

És un concepte que porta a una nova condició de cultura i que implica que, en els processos d'acció cultural, els individus i comunitats desenvolupen algun tipus d'activitat física o intel•lectual per aprendre i participar en els processos d'expressió, creació, relació...

### **Objectiu estratègic**

Acompanyar als joves en els processos d'inserció activa a la societat

#### **➤ Objectius generals**

- Possibilitar i promoure la participació dels joves en tots els àmbits que els hi afecten
- Vetllar per la transversalitat i la incidència de la participació dels joves en l'acció municipal



### ➤ **Objectius específics prioritaris**

- Educar en la participació a tots els joves del municipi, especialment els joves dels centres educatius i els joves vinculats a les entitats i grups juvenils
- Mantenir el servei i els programes de participació que es desenvolupen a l'espai jove
- Mantenir el projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador com a instrument clau en les polítiques participatives de Joventut
- Vetllar per l'existència de diversitat d'entitats i el seu bon funcionament
- Millorar l'efectivitat dels recursos utilitzats per fer difusió de les activitats
- Garantir la presència de representació juvenil en els espais de participació promoguts per l'ajuntament
- Elaborar un pla de participació juvenil

### ➤ **Objectius específics**

- Oferir suport a les entitats i grups juvenils mitjançant formacions, assessories, cessions d'espais i acompanyament en el desenvolupament de les activitats
- Oferir espais de qualitat per una participació activa dels joves en la Festa Major
- Treballar transversalment amb altres departaments i agents socials per a la recuperació de l'espai jove de Festa Major
- Fomentar activitats de participació intergeneracional
- Garantir l'accés a les noves tecnologies a tots els joves del municipi
- Treballar amb altres entitats del territori: esports, cultura, etc.
- Oferir activitats al carrer de diferent temàtica per donar a conèixer l'espai jove

### ➤ **Accions**

3.2.5.1 Tallers d'iniciació per la dinamització juvenil

3.2.5.2 Procés participatiu de Festa Major

3.2.5.3 Assessorament sobre associacionisme i participació (OAJ)

- 3.2.5.4 Suport i foment de les activitats promogudes per les entitats juvenils
- 3.2.5.5 Projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador
- 3.2.5.6 Cessió d'Espais a les entitats
- 3.2.5.7 Jornades de participació
- 3.2.5.8 Mulla't per la Festa Major
- 3.2.5.9 Aula ciber i programa de formació TIC
- 3.2.5.10 Bústia de suggeriments
- 3.2.5.11. Pla de participació juvenil
- 3.2.5.12. Activitats al carrer
- 3.2.5.13 Ajuntament Jove

---

**Acció 3.2.5.1 Tallers d'iniciació per la dinamització juvenil**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Espai formatiu per a la dinamització de joves i entitats                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objectius</b>                         | Crear un espai de connexió entre joves del municipi<br>Ofertir activitats emmarcades en diferents àmbits com a oci alternatiu al municipi<br>Detectar necessitats i prevenir conductes de risc entre els joves<br>Ofertir suport i recolzar iniciatives i propostes dels propis joves |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12-30                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº total de joves que visiten l'EJE segons sexe i edat<br>Usos que se'n fa de l'espai de trobada de l'EJE<br>Tipologia d'activitats/tallers que s'han realitzat<br>Valoració qualitativa de cada activitat/taller per part dels joves i del tutor/dinamitzador                        |
| <b>Calendari</b>                         | Durant tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                      |

---

---

**Acció 3.2.5.2 Procés participatiu de Festa Major**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Eina que vol acollir el màxim d'entitats i en aquest cas, juvenils, per tal de dissenyar un programa de Festa Major conjunt.                                                                                                          |
| <b>Objectius</b>  | Fomentar l'associacionisme i ofertir suport en el bon desenvolupament del procés<br>Assessorar en tots els àmbits necessaris a les entitats i grups juvenils del municipi<br>Educar i millorar la qualitat de la participació juvenil |

---

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 representants d'una entitat juvenil municipal                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Festes (lidera)<br>Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'entitats i grups estables participants<br>Nº d'activitats promogudes per les pròpies entitats i grups juvenils<br>Nº d'activitats municipals en les que les entitats i grups han participat<br>Valoració qualitativa del dinamitzador del programa<br>Valoració qualitativa dels joves que pertanyen a alguna entitat o grup |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Acció 3.2.5.3 Assessorament sobre associacionisme i participació (OAJ)

|                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Oferir recursos i assessorament a totes les entitats i grups juvenils en matèria d'associacionisme i participació (formacions, subvencions, activitats, formacions jurídiques, etc) |
| <b>Objectius</b>                         | Fomentar la creació de noves entitats juvenils<br>Impulsar la participació dels joves com a ciutadans en aquells àmbits que més els preocupen                                       |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de consultes segons tipologia<br>Nº de noves entitats o grups creats                                                                                                             |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                           |

#### Acció 3.2.5.4 Suport i foment de les activitats promogudes per les entitats juvenils

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Acció que vol incidir en la educació en la |
|-------------------|--------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | participació dels joves d'entitats i grups juvenils mitjançant la creació de les seves pròpies activitats                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Promocionar les entitats juvenils en el municipi</p> <p>Fomentar la creativitat i participació entre les entitats</p> <p>Oferir els recursos i suport disponibles per la promoció d'activitats per part dels propis joves</p> <p>Educar en la participació com a ciutadans</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de les entitats i grups juvenils de 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº d'activitats i tipologia realitzades</p> <p>Nº de joves assistents a les activitats</p> <p>Valoració qualitativa dels organitzadors</p>                                                                                                                                     |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                         |

---

#### Acció 3.2.5.5 Projecte de cogestió de l'Espai Jove l'Escorxador

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Projecte que inclou diferents accions per tal de gestionar conjuntament amb les entitats juvenils del municipi, l'Espai Jove l'Escorxador (EJE)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objectius</b>  | <p>Implicar als joves en la gestió de l'equipament juvenil municipal a través d'una federació d'entitats juvenils</p> <p>Educar en la participació</p> <p>Dotar de recursos humans, tècnics i econòmics a les entitats i joves de la federació per tal que puguin promocionar-se en tots els àmbits possibles</p> <p>Apropar la feina que realitza la Regidoria de Joventut als joves del municipi</p> |

---

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12-30 vinculats a la federació d'entitats juvenils "La Descoordinadora"                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de consells de centre realitzats<br>Nº d'entitats vinculades a la federació<br>Valoració qualitativa<br>Nº d'activitats i joves organitzadors<br>Nº d'activitats conjuntes entre la regidoria i les entitats |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                       |

#### Acció 3.2.5.6 Cessió d'Espais a les entitats

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | L'EJE disposa de sales per cedir a les entitats juvenils que les necessitin de manera puntual o de llarga durada pel seu millor funcionament                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir uns recursos tècnics pel millor funcionament de les entitats juvenils del municipi (fer reunions, assaigs, etc)<br>Apropar l'EJE, i els seus serveis, a tots els joves del municipi<br>Oferir espais d'interrelació entre les entitats<br>Promoure l'associacionisme |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12-30 vinculats a alguna entitat juvenil o grup                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat que han utilitzat algun espai<br>Nº d'entitats que han demanat algun espai<br>Usos dels espais<br>Manteniment de les sales                                                                                                                   |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Acció 3.2.5.7 Jornades de participació

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Sortida de cap de setmana que es realitza amb |
|-------------------|-----------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | diferents joves per tal de treballar la participació (què és, graus, mecanismes i entitats existents, propostes de participació, etc)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Educar en la participació en un espai de lleure</p> <p>Informar sobre els recursos i mecanismes que existeixen al municipi perquè els joves puguin participar</p> <p>Presentar les diferents entitats juvenils ja formades que existeixen en el municipi</p> <p>Recollir noves iniciatives per part dels joves, noves necessitats i demandes</p> <p>Promoure la creació d'associacions</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de joves segons sexe i edat assistents a les jornades</p> <p>Nº de noves propostes recollides</p> <p>Nº d'associacions creades</p> <p>Valoració qualitativa dels assistents i dels tècnics</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | 2n trimestre de cada any                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Acció 3.2.5.8 Mulla't per la Festa Major

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Procés participació per dissenyar la programació de les activitats joves de festa major                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Fer una valoració conjunta de l'espai jove de la festa major anterior</p> <p>Oferir un espai perquè els joves puguin fer propostes de programació de la festa major</p> <p>Promoure l'assoliment de responsabilitats en la participació</p> <p>Crear un espai d'intercanvi i cohesió entre diferents joves del municipi</p> <p>Apropar el funcionament de la Regidoria de Joventut als joves</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves a partir de 15 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadors</b> | <p>Nº de joves segons sexe i edat que han participat en el mulla't</p> <p>Nº de joves que esdevenen responsables d'activitats i intermediaris amb la Regidoria</p> <p>Valoració qualitativa dels joves assistents al mulla't i dels tècnics</p> |
| <b>Calendari</b>  | 1er trimestre de cada any                                                                                                                                                                                                                       |

#### Acció 3.2.5.9 Aula Ciber i programa de formació TIC

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Aula equipada per la connexió gratuïta a internet, servei d'impressió i programació de formacions TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objectius</b>                         | <p>Oferir un servei de connexió a internet i impressió gratuït per tots els joves</p> <p>Oferir la possibilitat a tots els joves de tenir accés a la informació per internet i utilitzar els programes informàtics</p> <p>Promoure la responsabilitat dels propis joves en la seva gestió del temps a internet (programa de connexió mensual limitat)</p> <p>Formar als joves en les tecnologies de la informació i comunicació</p> |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicadors</b>                        | <p>Nº de joves segons sexe i edat que es connecten a internet</p> <p>Nº de cursos i tallers programats</p> <p>Nº de joves assistents als cursos</p> <p>Valoració qualitativa dels cursos realitzats per part dels joves i dels tècnics</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Acció 3.2.5.10 Bústia de suggeriments

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Bústia permanent a l'EJE perquè tots els joves del |
|-------------------|----------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | municipi puguin fer propostes de noves actuacions (cursos, tallers, materials, etc)                                                                                                                                           |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir un canal directe de comunicació amb la Regidoria<br>Recollir iniciatives i propostes dels propis joves<br>Millorar el servei global que es dona a l'EJE en funció de les necessitats, demandes i inquietuds dels joves |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de propostes rebudes<br>Nº de propostes executades<br>Noves iniciatives sorgides                                                                                                                                           |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                     |

#### Acció 3.2.5.11 Pla Jove de Participació juvenil

|                                          |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Document que emmarca les accions a dur a terme en l'àmbit de la participació entre els joves al municipi                                                   |
| <b>Objectius</b>                         | Tenir una línia de treball a llarg termini en l'àmbit de la participació<br>Potenciar la transversalitat amb altres departaments i agents que hi treballen |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12-30 anys                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)                                                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de reunions amb altres departaments/agents<br>Valoració tècnica sobre l'avanç i termini del projecte                                                    |
| <b>Calendari</b>                         | Actualització del projecte al llarg del Pla                                                                                                                |

#### Acció 3.2.5.12 Activitats al carrer

|                   |                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Oferir activitats al carrer de diferent temàtica per donar a conèixer l'espai jove           |
| <b>Objectius</b>  | Donar a conèixer l'espai jove a diferents barris del municipi<br>Oferir informació als joves |

|                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Apropar als joves les activitats de l'EJE                                                                                            |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12-30                                                                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                             |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat nous<br>Nº de cursos i tallers programats<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.5.13 Ajuntament Jove

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Projecte que preveu l'educació en la participació, la democràcia i apropar el funcionament de l'ajuntament als joves                                                                                 |
| <b>Objectius</b>                         | Donar a conèixer el funcionament de l'ajuntament<br>Acompanyar als joves en la redacció d'un projecte<br>Educar als joves per una ciutadania activa i responsable<br>Apropar la democràcia als joves |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 14-16 anys                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut<br>Educació<br>Instituts                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat que han participat<br>Seguiment del calendari de tot el procés<br>Nº de projectes presentats<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics              |
| <b>Calendari</b>                         | 2n trimestre                                                                                                                                                                                         |

### 3.2.6 CULTURA, OCI I ESPORTS

L'evolució del concepte d'oci ha variat molt, però, a l'actualitat, es considera que l'oci és un nou pilar de la societat i un aspecte fonamental que incideix en la qualitat de vida de les persones, així com la cultura. S'entén que tots els ciutadans han de poder tenir garantits certs espais i vivències satisfactòries d'oci i cultura, i això es fa encara més important en el cas dels joves, ja que repercuteix en les seves relacions aportant una sèrie de coneixements essencials per al creixement i desenvolupament personal. Per tant, s'espera que tots aquests beneficis puguin estar a l'abast de tothom i és on l'administració ha de tenir un paper rellevant, garantint aquest accés a l'oci i la cultura a tots i totes els i les joves. La dinamització, en aquest sentit, és la eina que serveix per a promoure que els joves puguin mantenir-se actius i trobin els canals necessaris per donar satisfacció als seus interessos. En aquest cas, considerarem com a oci totes aquelles activitats o programes que puguin classificar-se com a activitats culturals, activitats esportives, i activitats d'oci alternatiu (activitats de lleure, oci nocturn, etc. amb objectius educatius i participatius, en les quals els joves no en siguin només consumidors).

#### ➤ Objectiu estratègic

Garantir l'accés a un oci i cultura de qualitat per tots i totes els i les joves

#### ➤ Objectius generals

- Treballar en l'ampliació i millora de les activitats d'oci i cultura donant prioritat a les demandes dels joves
- Impulsar la pràctica de l'esport

#### ➤ Objectius específics prioritaris

- Treballar per la difusió d'una cultura de qualitat, tant la que es programa en el municipi com a d'altres municipis veïns
- Treballar per la consecució d'un espai per fer actes festius per 500 persones
- Treballar per a la formació d'una plataforma musical juvenil

### ➤ **Objectius específics**

- Promoure l'associacionisme juvenil en diferents espais de l'àmbit de la cultura, l'oci i l'esport
- Promoure la pràctica de l'esport com a millora per la salut de les persones
- Impulsar el treball i espais per els joves creadors locals en totes les vessants artístiques
- Oferir espais d'oci alternatius de qualitat
- Apropar la cultura de qualitat i educar a través de les arts escèniques
- Fomentar l'associacionisme i la participació activa de les entitats locals en diferents espais de l'àmbit de la cultura, l'oci i l'esport
- Treballar transversalment amb medi ambient i esports per tal de promocionar els recursos existents i ampliar la senyalització de vies verdes.
- Promoure el coneixement del patrimoni del municipi

### ➤ **Accions**

3.2.6.1 Suport a Joves Creadors

3.2.6.2 Concurs de música

3.2.6.3 Promoció de les arts escèniques

3.2.6.4 Visites culturals

3.2.6.5 Campanya Teatre a les escoles

3.2.6.6 Suport a les entitats culturals

3.2.6.7 Premis literaris de St. Jordi (prosa i poesia)

3.2.6.8 Fira de Sant Jordi

3.2.6.9 Programa de teatre i música

3.2.6.10 Fira de St. Llúcia

3.2.6.11 Fira Medieval

3.2.6.12 Fira Palau

3.2.6.13 Exposició dels treballs de Batxillerat Artístic

3.2.6.14 Festes populars

3.2.6.15 Concursos artístics

3.2.6.16 Programació d'activitats esportives i de ball (TBC, Hip Hop, Fit Junior, Aerostep, Aerollatí,

gimnàstica Correctiva, Ioga, Tai-txí, Esport Obert, Dansa Oriental)

3.2.6.17 Cursa Popular Maria Víctor

3.2.6.18 Festa de l'Esport

3.2.6.19 Pati Lúdic

3.2.6.20. Plataforma musical juvenil

3.2.6.21. Exposicions d'art jove

3.2.6.22. Promoció del coneixement del patrimoni del municipi

3.2.6.23. Concurs agenda jove

3.2.6.24. Concurs cartell de la sida

#### Acció 3.2.6.1 Suport a joves creadors

|                                          |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, etc                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Impulsar el treball dels joves artistes del municipi<br>Donar a conèixer els joves creadors en el municipi                                           |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Educació<br>IES                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat que han participat amb una exposició<br>Nº de visitants a l'exposició<br>Tipologies d'exposicions que s'han realitzat |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                            |

#### Acció 3.2.6.2 Concurs de música

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Concurs per promocionar la música i els grups locals                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectius</b>                         | Impulsar el treball dels músics joves del municipi<br>dotant-los d'un espai i infraestructura<br>Ofertir un espai d'oci alternatiu als joves del municipi<br>Donar a conèixer els grups de música locals entre els ciutadans del municipi |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº grups participants en el concurs segons tipologia de música<br>Nº de joves assistents<br>Valoració tècnica qualitativa                                                                                                                 |
| <b>Calendari</b>                         | 4rt trimestre de l'any                                                                                                                                                                                                                    |

#### Acció 3.2.6.3 Promoció de les arts escèniques

|                   |                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Promoció educativa amb una actitud crítica, entenent les arts escèniques com una eina per l'educació |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectius</b>                         | Educar a través de les arts escèniques                                                               |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12 a 30 anys                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura (lidera)<br>Educació<br>IES                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que han participat<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics implicats |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                            |

#### Acció 3.2.6.4 Visites culturals

|                                          |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Visites escolars a activitats programades des de Cultura                                                                                                        |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar les activitats culturals des de l'escola<br>Potenciar la cultura en totes les seves vessants                                                            |
| <b>Destinatari</b>                       | 12-16 anys                                                                                                                                                      |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura (lidera)<br>Educació<br>IES                                                                                                                             |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que han assistit a les activitats<br>Nº d'activitats organitzades i tipologia<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics implicats |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                       |

#### Acció 3.2.6.5 Campanya Teatre a les escoles

|                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Representacions de teatre, música i dansa amb una feina prèvia a les aules. Recurs educatiu on es treballen les habilitats socials, nous llenguatges i valors entre altres |
| <b>Objectius</b>  | Treballar diferents àrees (salut, gènere, medi ambient, etc) combinant la reflexió dels joves amb una perspectiva més lúdica                                               |

|                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinataris</b>                      | 3-16 anys i batxillerat                                                                                                                          |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura (lidera)<br>Educació<br>IES<br>Diputació de Barcelona                                                                                    |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats programades i tipologia<br>Nº d'infants i joves assistents<br>Valoració qualitativa per part dels joves i dels tècnics implicats |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                        |

#### Acció 3.2.6.6 Suport a les entitats culturals

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Recursos materials, econòmics i assessorament tècnic                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectius</b>                            | Fomentar l'associacionisme i la participació activa de les entitats culturals<br>Ofertir suport econòmic i material en el desenvolupament de les activitats de les entitats<br>Assessorar tècnicament en totes les necessitats de les entitats |
| <b>Destinataris</b>                         | Entitats i associacions culturals                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Cultura (lidera)<br>Joventut                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº d'entitats culturals existents<br>Nº d'entitats culturals creades<br>Nº de consultes i tipologia realitzades<br>Nº d'activitats promogudes per les pròpies entitats                                                                         |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Participació                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Acció 3.2.6.7 Premis literaris de St.Jordi (prosa i poesia)

|                   |                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Foment de les lletres catalanes i de l'escriptura.                                      |
| <b>Objectius</b>  | Impulsar la cultura catalana entre els joves<br>Fomentar la creació artística en català |



|                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics, en concret hi ha categoria juvenil de 14 a 17 anys i adults                                                          |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura                                                                                                                                |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves inscrits en el concurs segons sexe i edat<br>Nº de relats rebuts<br>Valoració qualitativa dels tècnics i dels propis joves |
| <b>Calendari</b>                         | 1er trimestre de cada any                                                                                                              |

#### Acció 3.2.6.8 Fira de Sant Jordi

|                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Durant la festivitat de Sant Jordi es realitza una fira amb diverses paradetes                                                                    |
| <b>Objectius</b>                         | Impulsar la cultura catalana entre els joves<br>Fomentar la lectura en català<br>Promoure la participació d'entitats en les activitats municipals |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura i Festes                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'entitats que han participat<br>Nº d'activitats programades<br>Valoració qualitativa                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | 1er trimestre de cada any                                                                                                                         |

#### Acció 3.2.6.9 Programa de teatre i música (Associació La Xarxa)

|                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Articulació de programacions artístiques de qualitat per a crear nous públics de teatre, música i dansa i fomentar la sensibilitat artística. |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar una cultura de qualitat a nivell local<br>Ofereix un espai d'oci alternatiu de qualitat                                               |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura<br>Associació Cultural La Xarxa                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'espectacles realitzats i tipologia<br>Nº de persones assistents a cada espectacle                                                        |

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
|                  | Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b> | Tot l'any                     |

---

#### Acció 3.2.6.10 Fira de St.Llúcia

|                                          |                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Realització d'una fira amb diferents activitats i serveis per les festes de Nadal            |
| <b>Objectius</b>                         | Promoure un oci alternatiu<br>Impulsar el coneixement de les entitats locals                 |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Comerç (lidera)<br>Cultura i Festes                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades<br>Nº d'entitats organitzadores<br>Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b>                         | 4rt trimestre                                                                                |

---

#### Acció 3.2.6.11 Fira Medieval

|                                          |                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Realització de diferents activitats entorn a l'època medieval                                              |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar la cultura medieval<br>Ofereix un espai d'oci alternatiu<br>Impulsar les entitats i serveis locals |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                                           |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Comerç (lidera)<br>Cultura i Festes                                                                        |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades<br>Nº d'entitats organitzadores<br>Valoració tècnica qualitativa               |
| <b>Calendari</b>                         | 2n trimestre                                                                                               |

---

#### Acció 3.2.6.12 Fira Palau

---

|                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Realització de diferents activitats i parades per tal de donar a conèixer les entitats del municipi que treballen en diferents àmbits (de lleure, esportives, veïnals, culturals, artístiques, juvenils, etc) |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar la tasca associativa de les entitats municipals a la ciutadania<br><br>Ofereix un espai d'intercanvi d'experiències entre diferents entitats                                                          |
| <b>Destinatari</b>                       | Tots els públics                                                                                                                                                                                              |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Comerç (lidera)<br><br>Cultura, festes, consum, joventut, educació, serveis socials, salut, promoció econòmica                                                                                                |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'activitats realitzades<br><br>Nº d'entitats organitzadores<br><br>Valoració tècnica qualitativa                                                                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | 3er trimestre                                                                                                                                                                                                 |

---

#### Acció 3.2.6.13 Exposició dels treballs de batxillerat artístic

|                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Donar a conèixer els treballs dels alumnes de 1r i 2n de Batxillerat artístic                                                                                  |
| <b>Objectius</b>                         | Donar a conèixer els treballs artístics d'alumnes del municipi<br><br>Impulsar als joves creadors locals<br><br>Sensibilitzar en tot allò relatiu a la cultura |
| <b>Destinatari</b>                       | Tots els públics i alumnes de batxillerat artístic                                                                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Cultura<br><br>IES                                                                                                                                             |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de treballs exposats<br><br>Nº de joves segons sexe i edat que han participat<br><br>Nº d'assistents a l'exposició<br><br>Valoració tècnica qualitativa     |
| <b>Calendari</b>                         | 2n trimestre                                                                                                                                                   |

---

#### Acció 3.2.6.14 Festes Populars

|                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Organització de festes populars                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectius</b>                            | Fomentar la participació de qualitat<br>Ofertir espais d'oci alternatius adreçats a diferents públics<br>Apropar les festes i la cultura a tota la població                                                       |
| <b>Destinataris</b>                         | Tots els públics                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Cultura i festes<br>Joventut                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº d'activitats realitzades<br>Nº de persones de la comissió de festes organitzadores<br>Nº de persones assistents a les activitats<br>Valoració qualitativa per part tècnica i per part de la comissió de festes |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Participació                                                                                                                                                                                                      |

#### Acció 3.2.6.15 Concursos artístics

|                                             |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                           | Cartells i fotografia de Festa Major                                                                                                                     |
| <b>Objectius</b>                            | Obrir nous espais de participació entorn a la festa major<br>Promoure les arts visuals                                                                   |
| <b>Destinataris</b>                         | Tots els públics                                                                                                                                         |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Cultura (lidera)                                                                                                                                         |
| <b>Indicadors</b>                           | Nº de concursos realitzats<br>Nº de persones presentades segons sexe i edat<br>Nº de treballs presentats a cada concurs<br>Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                                                |
| <b>Connexió amb altra Eix del Pla Local</b> | Participació                                                                                                                                             |

#### Acció 3.2.6.16 Programació de diverses activitats esportives i de ball

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Organització i realització de TBC, Hip Hop, Fit Junior, |
|-------------------|---------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Aerostep, Aerollatí, gimnàstica Correctiva, Ioga, Tai-txí, Esport Obert i Dansa Oriental                                                                                        |
| <b>Objectius</b>                            | <p>Impulsar la realització d'activitats físiques com a millora per la salut de les persones</p> <p>Promoure la participació de totes les persones en activitats artístiques</p> |
| <b>Destinataris</b>                         | Tots els públics, segmentat per edats segons l'activitat                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>    | Esports                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicadors</b>                           | <p>Nº de cursos i activitats programats</p> <p>Nº de persones segons sexe i edat inscrites</p>                                                                                  |
| <b>Calendari</b>                            | Tot l'any                                                                                                                                                                       |
| <b>Connexió amb altra eix del Pla Local</b> | Salut                                                                                                                                                                           |

#### Acció 3.2.6.17 Cursa Popular María Víctor

|                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                              | Cursa popular que es duu a terme per un circuit urbà pels carrers de la població, oberta a tothom i sense límit d'edat. Per les característiques de la mateixa es pot realitzar tant caminat com corrent |
| <b>Objectius</b>                               | <p>Impulsar la realització d'activitats físiques com a millora per la salut de les persones</p> <p>Promoure la participació de totes les persones en activitats físiques</p>                             |
| <b>Destinataris</b>                            | Tots els públics                                                                                                                                                                                         |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>       | Esports                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicadors</b>                              | <p>Nº de persones inscrites segons sexe i edat</p> <p>Edicions de la cursa</p>                                                                                                                           |
| <b>Calendari</b>                               | Finals d'agost                                                                                                                                                                                           |
| <b>Connexió amb altres eixos del Pla Local</b> | Salut                                                                                                                                                                                                    |

#### Acció 3.2.6.18 Festa de l'Esport

|                   |                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | La festa de l'esport és un esdeveniment esportiu de caire recreatiu i popular. Permet que els espais |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | públics del nostre poble (parcs, places, boscos) es converteixin en espais de pràctica esportiva.                                                                                                                       |
| <b>Objectius</b>                               | <p>Impulsar la realització d'activitats físiques com a millora per la salut de les persones</p> <p>Promoure la participació de totes les persones en activitats físiques</p> <p>Oferir un espai d'oci alternatiu</p>    |
| <b>Destinataris</b>                            | Tots els públics                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>       | Esports                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                              | <p>Nº de persones inscrites segons sexe i edat</p> <p>Edicions de la festa</p> <p>Nº i tipologia d'activitats programades</p> <p>Entitats que han participat en l'organització</p> <p>Valoració tècnica qualitativa</p> |
| <b>Calendari</b>                               | Principis de juny                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Connexió amb altres eixos del Pla Local</b> | Salut                                                                                                                                                                                                                   |

#### Acció 3.2.6.19 Pati Lúdic

|                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                              | Activitats d'esport i lleure infantil i juvenil per vacances de nadal                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                               | <p>Impulsar la realització d'activitats físiques com a millora per la salut de les persones</p> <p>Promoure la participació de les entitats del municipi</p> <p>Oferir un espai d'oci alternatiu</p> |
| <b>Destinataris</b>                            | Tots els públics, en especial infants i joves                                                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>       | <p>Esports (lidera)</p> <p>Joventut</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadors</b>                              | <p>Edicions de l'esdeveniment</p> <p>Entitats que han participat en l'organització</p> <p>Valoració tècnica qualitativa</p>                                                                          |
| <b>Calendari</b>                               | 4rt trimestre de l'any                                                                                                                                                                               |
| <b>Connexió amb altres eixos del Pla Local</b> | Participació                                                                                                                                                                                         |

---

**Acció 3.2.6.20 Plataforma musical**

|                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Articular els grups de joves de música en una plataforma que impulsi accions musicals en el territori més proper |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar la música a nivell local<br>Ofereix accions d'oci alternatiu<br>Fomentar la participació                 |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves                                                                                                            |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                         |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de grups que formen la plataforma<br>Nº d'accions fetes i tipologia<br>Valoració tècnica qualitativa          |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                        |

---

---

**Acció 3.2.6.21 Exposicions d'art jove**

|                                          |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Espai de promoció de joves creadors en qualsevol disciplina: pintura, fotografia, etc                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Impulsar el treball dels joves artistes del municipi<br>Donar a conèixer els joves creadors en el municipi i rodalies                                |
| <b>Destinatari</b>                       | Joves de 12 a 30                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Educació<br>IES                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves segons sexe i edat que han participat amb una exposició<br>Nº de visitants a l'exposició<br>Tipologies d'exposicions que s'han realitzat |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                            |

---

---

**Acció 3.2.6.22 Promoció del coneixement del patrimoni del municipi**

|                   |                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Promocionar el patrimoni històric del municipi                                                               |
| <b>Objectius</b>  | Donar a conèixer el patrimoni històric municipal<br>Ofereix un espai d'oci alternatiu als joves del municipi |

---

|                                          |                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Donar a conèixer les entitats que treballen en la història del municipi           |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30 anys                                                             |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Cultura                                                      |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº accions realitzades<br>Nº de joves assistents<br>Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                         |

#### Acció 3.2.6.23 Concurs agenda jove

|                                                |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                              | Concurs per promocionar el disseny                                   |
| <b>Objectius</b>                               | Impulsar el treball dels dissenyadors joves del municipi             |
| <b>Destinataris</b>                            | Joves de 12 a 30 anys                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b>       | Joventut (lidera)<br>Comunicació                                     |
| <b>Indicadors</b>                              | Nº grups participants en el concurs<br>Valoració tècnica qualitativa |
| <b>Calendari</b>                               | 4rt trimestre de l'any                                               |
| <b>Connexió amb altres eixos del Pla Local</b> | Comunicació                                                          |

#### Acció 3.2.6.24 Concurs cartell sida

|                                          |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Concurs per promoure el coneixement de la sida a través del disseny                                                                          |
| <b>Objectius</b>                         | Impulsar el treball dels dissenyadors joves del municipi<br>Promoure el coneixement de la sida<br>Sensibilitzar sobre els riscos en la salut |
| <b>Destinataris</b>                      | Joves de 12 a 30 anys                                                                                                                        |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut (lidera)<br>Serveis Socials                                                                                                         |



|                                                |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                | Salut                               |
|                                                | Educació                            |
|                                                | Comunicació                         |
| <b>Indicadors</b>                              | Nº grups participants en el concurs |
|                                                | Valoració tècnica qualitativa       |
| <b>Calendari</b>                               | 4rt trimestre de l'any              |
| <b>Connexió amb altres eixos del Pla Local</b> | Comunicació , Educació, Salut       |

### 3.2.7 COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ

Les tecnologies de la informació i la comunicació han donat peu a importants transformacions a la vida dels ciutadans, i de forma particular, a la dels joves. Les xarxes socials són, juntament amb els canals informals com el boca orella, les principals fonts d'informació entre els joves. Els joves continuen necessitant estar informats, tot i que aquesta necessitat és diferent segons la franja d'edat. Mentre que per als més joves (12 a 17 anys) es requereix un tipus d'informació més simplificada, els més grans demanen més canals d'informació i espais de consulta on poder informar-se per ells mateixos. L'excés d'informació, per altra part, fa necessari que ens plantejem pensar en la informació com a valor afegit, ja que la informació, en si sola, pot deixar de ser útil en molts sentits. És cada cop més operatiu, doncs, pensar en la informació com a part integrant d'un procés de comunicació participativa. En aquest sentit, cal plantejar accions que facin partícips els propis joves. D'altra banda, cal buscar maneres d'acostar als joves els recursos, serveis i canals de comunicació existents per tal que puguin fer-ne un ús el més extens possible.

#### ➤ Objectius estratègics

Informar i mantenir una comunicació eficaç i eficient amb als joves mitjançant diversos canals

#### ➤ Objectius generals

- Millorar la comunicació amb i entre els joves
- Apropar una informació rigorosa i de qualitat als joves mitjançant diferents mitjans (webs, xarxes socials, butlletins, cartells, ràdio, etc)

#### ➤ Objectius específics prioritaris

- Fomentar un ús correcte de les xarxes socials
- Crear sinergies entre els joves, les entitats i l'espai jove que fomentin la informació i participació
- Dinamitzar i recollir iniciatives dels joves

#### ➤ Objectius específics

- Descentralitzar la informació de les activitats que es realitzen a l'espai jove l'escorxador
- Aglutinar diversos serveis adreçats als joves per tal de fer més efectiva la seva difusió
- Crear un espai perquè les entitats juvenils puguin fer difusió de les seves activitats
- Impulsar el treball dels joves creadors del municipi
- Millorar el treball transversal, sumant esforços i evitant duplicitats

### ➤ Accions

3.2.7.1 Magazine de ràdio "El meu carrer"

3.2.7.2 Publicacions web municipal, butlletins, portal joventut

3.2.7.3 Cartells específics de Joventut

3.2.7.4 Informació Juvenil

3.2.7.5 Coordinació territorial

3.2.7.6 Agenda Jove

3.2.7.7 Catàleg de formació permanent

3.2.7.8 Xarxes socials: Facebook, twitter, linkedin, youtube, spotify, wiki, etc.

3.2.7.9 Web de l'Espai Jove l'Escorxador

3.2.7.10 Espai Hemeroteca

3.2.7.11 Catàleg d'activitats d'hàbits saludables

3.2.7.12 Llibret de serveis sanitaris

---

**Acció 3.2.7.1 Magazine de ràdio “El meu carrer”**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Programa amb novetats i propostes per joves                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectius</b>                         | Apropar la informació als joves mitjançant altres canals<br>Fer difusió de totes les activitats de la Regidoria de joventut<br>Crear i mantenir un espai perquè les entitats juvenils que ho desitgin puguin fer difusió de les seves activitats |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Comunicació (lidera)<br>Joventut                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de programes realitzats<br>Nº d'entitats que han participat<br>Valoració qualitativa                                                                                                                                                          |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any. Quinzenal                                                                                                                                                                                                                             |

---

---

**Acció 3.2.7.2 Publicacions web municipal, butlletí, portal joventut**

|                                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Mitjans utilitzats per fer difusió de les activitats i novetats del servei de joventut                                                      |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar la comunicació amb els joves<br>Fer arribar la informació al màxim número de joves possibles                                       |
| <b>Destinataris</b>                      | De 12-30 anys                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut<br>Comunicació                                                                                                                     |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de publicacions a cada mitjà<br>Valoració qualitativa del grau d'incidència de cada mitjà<br>Valoracions que fan els joves de cada mitjà |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                   |

---

---

**Acció 3.2.7.3 Cartells específics de joventut**

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Difusió específica d'algunes activitats pròpies de joventut mitjançant cartells que es penjen per diferents indrets del municipi |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar la comunicació amb els joves<br>Fer arribar la informació al màxim número de joves possibles                            |
| <b>Destinatari</b>                       | De 12-30 anys                                                                                                                    |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut<br>Comunicació                                                                                                          |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de cartells realitzats<br>Valoració qualitativa de l'impacte que tenen entre els joves                                        |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                        |

---

---

**Acció 3.2.7.4 Informació Juvenil**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Punt d'Informació Juvenil a l'Espai Jove l'Escorxador                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir informació actualitzada i rigorosa sobre qualsevol aspecte que pugui interessar als joves<br>Assessorar als joves en el seu procés d'emancipació<br>Apropar la informació als joves d'una manera efectiva a través de diferents estratègies i campanyes |
| <b>Destinatari</b>                       | De 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº i tipus de consultes realitzades<br>Nº de joves per sexe i edat que han utilitzat el servei<br>Nº d'activitats/campanyes realitzades i àmbit                                                                                                                |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                      |

---

---

**Acció 3.2.7.5 Coordinació territorial**

|                   |                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Espais de reunió per tal de coordinar les accions dels |
|-------------------|--------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | departaments implicats i iniciar línies de treball transversal                                                                                    |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar el treball transversal, sumant esforços i evitant duplicitats<br>Esdevenir un espai d'intercanvi d'experiències i opinions entre tècnics |
| <b>Destinataris</b>                      | Tècnics municipals                                                                                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació, Salut, Serveis Socials, Medi ambient, Urbanisme, Cultura, Festes, Policia, Comunicació (lideratge compartit)                            |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de reunions realitzades<br>Nº d'accions conjuntes entre departaments                                                                           |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                         |

#### Acció 3.2.7.6 Agenda Jove

|                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Impuls d'una agenda amb activitats adreçades a joves en el territori municipal, incloent les realitzades per la Descoordinadora i altres entitats juvenils no associades |
| <b>Objectius</b>                         | Unificar totes les accions adreçades als joves del municipi<br>Millorar la comunicació amb els joves                                                                     |
| <b>Destinataris</b>                      | 12-30 anys                                                                                                                                                               |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut<br>La Descoordinadora                                                                                                                                           |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'edicions                                                                                                                                                            |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                |

#### Acció 3.2.7.7 Catàleg de formació permanent

|                   |                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Guia dels ensenyaments del municipi                                                                                               |
| <b>Objectius</b>  | Millorar la informació sobre educació reglada i no reglada en el municipi<br>Facilitar l'assessorament dels tècnics en l'àmbit de |

|                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | l'educació permanent                                                                                                        |
| <b>Destinatari</b>                       | A partir de 16 anys                                                                                                         |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Educació (lidera)<br>Joventut, Cultura, Medi ambient, Ocupació, Salut                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº d'edicions realitzades<br>Nº de reunions entre els departaments implicats<br>Valoració qualitativa per part dels tècnics |
| <b>Calendari</b>                         | 3er trimestre de l'any                                                                                                      |

#### Acció 3.2.7.8 Xarxes socials: Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn, Sptify, Wiki, etc.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Per informar i difondre les accions de l'espai jove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir informació de les accions de l'espai jove<br>Fomentar la participació a les accions de l'espai jove<br>Fomentar la complicitat entre l'espai jove i els joves<br>Augmentar el públic diana dels programes de l'espai jove.<br>Prevenir conductes de risc entre els joves<br>Fer difusió de les activitats organitzades en l'àmbit de la salut des de la Regidoria de Joventut i les entitats<br>Crear un espai de consulta privat i anònim paral·lel al presencial que ja s'ofereix a l'EJE |
| <b>Destinatari</b>                       | 12-30 anys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves seguidors<br>Nº de consultes<br>Valoració qualitativa per part dels tècnics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Acció 3.2.7.9 Web de l'Espai Jove l'Escorxador

|                   |                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b> | Web creada per fer difusió, recollir propostes, consultes i oferir informació de la regidoria de joventut i de les entitats juvenils |
| <b>Objectius</b>  | Crear una web més atractiva pels joves                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Oferir informació actualitzada sobre totes les activitats i temàtiques que preocupen als joves                                                                                                   |
|                                          | Obrir un nou espai de participació a tots els joves i als membres de les entitats (que gestionen el seu propi espai)                                                                             |
| <b>Destinataris</b>                      | 12-30 anys                                                                                                                                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que es té constància que segueixen la web<br>Nº de consultes realitzades mitjançant la web<br>Ús que en fan les entitats<br>Valoració qualitativa per part dels tècnics i dels joves |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                                                                        |

#### Acció 3.2.7.10 Espai Hemeroteca

|                                          |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Espai de lectura, viatgeteca, estudi, consultes per internet, préstec, etc                                                                     |
| <b>Objectius</b>                         | Oferir un espai adequat i equipat per l'estudi<br>Donar un servei de préstec ampli sobre turisme, polítiques de joventut, associacionisme, etc |
| <b>Destinataris</b>                      | 12-30 anys                                                                                                                                     |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Joventut                                                                                                                                       |
| <b>Indicadors</b>                        | Nº de joves que la utilitzen<br>Usos de l'hemeroteca                                                                                           |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                                                                                      |

#### Acció 3.2.7.11 Catàleg d'activitats d'hàbits saludables

|                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Guia de les activitats en hàbits saludables del municipi                               |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar la informació i coneixement sobre els hàbits saludables en el municipi        |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                       |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Salut (lidera)<br>Joventut, Cultura, Medi ambient, Ocupació, Educació, comerç, Esports |



|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadors</b> | Nº d'edicions realitzades<br>Nº de reunions entre els departaments implicats<br>Valoració qualitativa per part dels tècnics |
| <b>Calendari</b>  | Tot l'any                                                                                                                   |

---

#### Acció 3.2.7.12 Llibret de serveis sanitaris

|                                          |                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                        | Guia dels serveis sanitaris del municipi                                        |
| <b>Objectius</b>                         | Millorar la informació i coneixement sobre els serveis sanitaris en el municipi |
| <b>Destinataris</b>                      | Tots els públics                                                                |
| <b>Departaments liderant i implicats</b> | Salut (lidera)<br>Joventut<br>CAP                                               |
| <b>Indicadors</b>                        | Valoració qualitativa per part dels tècnics                                     |
| <b>Calendari</b>                         | Tot l'any                                                                       |

---

## 4. CALENDARI I AVALUACIÓ

### 4.1 CALENDARI DESENVOLUPAMENT

#### Eix: 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

| Actuació                                             | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|------------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                      | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Oficina d'assessorament acadèmic                     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Mostra d'Ensenyament                                 | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    |
| Formació en el lleure                                | X    | X  |    |    | X    | X  |    |    | X    | X  |    |    | X    | X  |    |    | X    | X  |    |    |
| Guia d'estudis                                       |      | X  | X  |    |      | X  | X  |    |      | X  | X  |    |      | X  | X  |    |      | X  | X  |    |
| Aules d'estudi                                       | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Eines per a l'educació (abans catàleg de suport PAT) | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Tallers sobre Medi Ambient                           | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Aula oberta                                          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Comunitat educativa pels valors (CEVA)               | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Campus Itaca (UAB)                                   |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Campus arqueològic                                   | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Escola Municipal d'Adults                            | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Prevenió de l'absentisme Escolar                     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Sortides i festa del medi ambient                    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Projecte Timó                                        | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Pla Local de Formació Permanent 2012                 | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |      |    |    |    |      |    |    |    |
| Premis Minerva                                       |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Programa d'educació viària                           | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Escola Municipal de Música                           | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Comissió d'assessorament de continuació d'estudis    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Trobada de representants escolars                    |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |
| PIDCES                                               | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Un Moment d'Stop                                     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |

## Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

| Actuació                                            | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                     | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Oficina d'Orientació Laboral                        | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Col·laboració en la formació Ocupacional            | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Interconnexió amb empreses                          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Itineraris personalitzats d'inserció (IPI)          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| PQPI                                                | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Sessions grupals: tècniques de recerca de feina     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Sessions informatives: accés Al món laboral als CES | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    |
| Assessorament i orientació                          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Formació en gestió emocional i emprenedoria         | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |

## Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves

| Actuació                                                   | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                            | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Informació i assessorament sobre ajuts per a joves         | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Estudi per la viabilitat d'un servei d'habitatge municipal |      |    |    |    |      |    |    | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Potenciar la pàgina web comarcal sobre habitatge jove      |      |    |    |    |      |    |    | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |

## Eix 4. Benestar i salut de les persones joves

| Actuació                                            | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                     | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Setmana de la dona (abans Gimcana sexual)           | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    |
| Karpatana de festa major (Chill ou de festa major)  |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Exposicions                                         |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Formació "Joves Peers"                              |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Setmana rodona                                      |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Programa agent de salut                             | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Assessorament jove de salut                         | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Taller jove "Fem un curt" (abans "Fem imatge")      | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Actualització Pla Jove de salut                     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Programa de prevenció De drogues i riscos associats | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Tallers adreçats a pares i mares                    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Comissió de seguiment de casos de risc social       | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |

|                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Taller de formació adreçat a cambrer/es esporàdiques en espais d'oci nocturn |   |   | X |   |   |   | X |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |
| Protocol d'actuació a l'IES en casos de consum de drogues                    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Comissió d'hàbits saludables                                                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Xarxa Local Infància i adolescència en risc                                  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Formació agents de salut                                                     |   |   | X |   |   |   | X |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |
| Extrapolar protocol d'actuació als IES a altres equipaments                  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Conscienciar sobre riscos en l'àmbit de la salut                             | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Butlletí digital sobre salut                                                 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

## Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania

| Actuació                                                 | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|----------------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                          | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Tallers d'iniciació per a la dinamització juvenil        | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Procés participatiu de Festa Major                       | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Assessorament sobre associacionisme i participació (OAJ) | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Suport i foment d'activitats de les entitats juvenils    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Projecte de cogestió de l'Espai Jove Escorxador          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Cessió d'espais a entitats                               | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Jornades de participació                                 |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Mulla't per la festa major                               | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    |
| Aula Ciber i programa de formació TIC                    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Bústia de suggeriments                                   | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Pla de participació juvenil                              |      |    |    |    |      |    | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Activitats al carrer                                     | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Ajuntament Jove                                          |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |

## Eix 6. Cultura, oci i esport

| Actuació                                        | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|-------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                 | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Suport a joves creadors                         | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Concurs de música                               |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |
| Promoció de les arts escèniques                 | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Visites culturals                               | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Campanya teatre a les escoles                   | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Suport a les entitats culturals                 | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Premis literaris St Jordi                       | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    | X    |    |    |    |
| Programa de teatre i música (La Xarxa)          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Fira de Sta. Llúcia                             |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |
| Fira Medieval                                   |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Fira Palau                                      |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Exposició dels treballs de Batxillerat Artístic |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Festes Populars                                 | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Concursos artístics                             | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Programació d'activitats Esportives i de ball   | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Cursa Popular Maria Víctor                      |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |      |    | X  |    |
| Festa de l'esport                               |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |      | X  |    |    |
| Pati lúdic                                      |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |
| Plataforma Musical                              | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Exposicions d'art jove                          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Promoció del coneixement del patrimoni          | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Concurs agenda jove                             |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |
| Concurs cartell SIDA                            |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |      |    |    | X  |

## Eix 7. Comunicació i Informació

| Actuació                                           | 2012 |    |    |    | 2013 |    |    |    | 2014 |    |    |    | 2015 |    |    |    | 2016 |    |    |    |
|----------------------------------------------------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|                                                    | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T | 1T   | 2T | 3T | 4T |
| Magazine "El meu carrer"                           | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Publicacions web municipal, Butlletí, portal jove. | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Cartells específics de joventut                    | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |
| Informació Juvenil                                 | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  | X    | X  | X  | X  |

|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Coordinació territorial         | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Agenda Jove                     | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Catàleg de formació permanent   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   | X |   |   |   | X |   |
| Xarxes socials de joventut      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Web jove de L'Escorxador        | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Espai Hemeroteca                | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Catàleg d'activitats saludables | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Llibret de serveis sanitaris    | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

## 4.2 AVALUACIÓ

Per determinar si el Pla Local de Joventut dóna resposta a les necessitats i problemàtiques detectades en la diagnosi és necessari establir uns criteris d'avaluació i dur a terme les corresponents tasques de registre i documentació dels processos. Per a l'avaluació del Pla local de Joventut de Palau-solità i Plegamans 13-16 s'utilitzaran els mateixos criteris que s'han utilitzat per a dissenyar-lo:

- ✓ **Criteri de realisme:** es tracta de veure si els objectius plantejats responen realment a les necessitats detectades.
- ✓ **Criteri d'eficàcia:** es tracta de comprovar si els objectius fixats s'han complert o no. Per això, utilitzarem els indicadors d'avaluació que hem estipulat per a cada actuació.
- ✓ **Criteri d'eficiència:** es tracta de verificar si els objectius s'han complert amb el mínim de costos possibles i el rendiment que se n'ha obtingut d'aquests.

El procés d'avaluació és paral·lel al de disseny i implementació del Pla, d'aquesta forma podem distingir entre:

- ✓ **Avaluació inicial:** necessària per definir les actuacions a portar a terme que integren el Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans 13-16
- ✓ **Avaluació intermèdia:** durant el procés d'implementació del Pla 13-16. Ha de servir per analitzar si l'actuació s'està implementant segons el que estava previst i introduir correccions si calen.
- ✓ **Avaluació final:** pretén mesurar els resultats, el procés en el seu conjunt, l'impacte i l'eficiència.

Paral·lelament, l'avaluació **es durà a terme en tres nivells: avaluació per accions, avaluació anual i avaluació final del Pla 13-16**

- ✓ **Avaluació per accions:** consistirà en una valoració de tots els aspectes de cada acció una vegada executats.
  - o Aquesta avaluació comprèn una valoració per cada activitat o programa, que realitzarà el professional de manera immediata de diferents maneres; mitjançant la observació directa, mitjançant una enquesta directa als diferents agents que han participat en l'activitat/programa i mitjançant reunions sistemàtiques entre l'equip de treball del Departament de Joventut i amb altres agents.

Un instrument molt important en el funcionament diari és **l'observació sistemàtica**. En cada activitat, taller o projecte en el qual la Regidoria de Joventut participi de la seva organització, sigui amb forma de lideratge o no, sempre hi ha representació tècnica, des de l'inici fins al final.

Aquest fet ajuda moltíssim a fer valoracions i avaluacions. En ocasions es pot tractar d'una observació passiva i en d'altres més activa. El tipus d'observació es decideix tenint en compte molts factors: **el grau d'implicació en l'organització, l'àmbit o tema de treball, el grau de protagonisme que volem que adquireixin els joves durant l'activitat, etc.**

Alguns dels indicadors que fem servir durant l'observació són: **el grau de participació, el grau aparent d'atenció i concentració, mitjançant els silencis en els moments d'alguna explicació, els somriures i la diversió, comentaris entre ells, la comunicació no verbal, etc.** L'observació és un instrument que ajuda a elaborar tan l'avaluació prèvia, la intermèdia i la final.

Paral·lelament es fan servir altres mecanismes per fer aquesta valoració per accions, com són les **fitxes de valoració** que omplen els joves o qualsevol agent que hagi intervingut en l'execució d'alguna activitat liderada des de joventut. **A l'annex 2 adjuntem el model de fitxa de valoració que s'utilitza.**

#### REUNIONS DE SEGUIMENT SISTEMÀTIQUES:

Existeixen diferents moments de trobada que permeten avaluar de forma continuada les accions i projectes que es realitzen des del Departament de Joventut i que alhora faciliten la coordinació i la comunicació amb l'equip de treball.

- **CONSELL DE CENTRE;** són reunions que es realitzen com a mínim un cop al trimestre. Aquí es valora la previsió de la futura programació i s'avaluen activitats i projectes al llarg de l'any. El consell està format per joves representants de les entitats juvenils, que són els que tenen veu i

vot, però també poden assistir joves a títol individual. També està format per la representació política de la regidoria de joventut (regidor, i director) i per la dinamitzadora juvenil de l'EJE. Tot i que aquestes tres persones són les que tenen veu i vot, la resta de l'equip de treball (dinamitzadora del teixit associatiu i tècnica de joventut) també assisteixen i participen.

- REUNIONS DE COORDINACIÓ; la seva periodicitat és setmanal, normalment els dimarts a les 12h és quan es realitzen les convocatòries. En aquestes reunions tan freqüents es treballa el dia a dia, es fan les valoracions de totes aquelles accions dutes a terme, es valoren programacions futures, es fa seguiment de cada un dels diferents programes, etc... En aquestes reunions hi participa l'equip tècnic de joventut complet (els dos dinamitzadors, l'agent de salut, i la tècnica de joventut) i el regidor de joventut.
- REUNIONS DE COORDINACIÓ A L'INSTITUT RAMON CASAS I CARBÓ I AL CES MARINADA; trimestralment es realitzen trobades amb representants de l'equip directiu de cada un dels centres amb un doble objectiu: valorar el trimestre anterior, i programar i pactar les accions a dur a terme al següent trimestre. Normalment assisteixen a les reunions, la dinamitzadora del PIDCES, la nostre referent dins del centre (a l'institut la cap d'estudis i coordinadora pedagògica; i a Marinada la coordinadora psicopedagògica)
- ✓ **Avaluació anual:** consistirà en una memòria de totes les accions/programes duts a terme durant tot l'any, amb l'avaluació de cadascuna de les accions i amb una valoració en termes més globals i generals.
  - Es preveu una reunió anual de l'equip de joventut per cada acció/programa realitzat des del Departament de Joventut.
  - D'altra banda, es preveu una valoració anual de cada programa realitzat per altres Departaments de l'Ajuntament implicats en el Pla Local de Joventut, on cada tècnic referent valorarà, mitjançant correu electrònic, l'adequació dels resultats del programa/acció segons els objectius inicials

El programa de **dinamització del teixit associatiu** té un **model d'avaluació molt concret, que adjuntem a l'annex 3**, i que es realitza anualment amb els joves que pertanyen a les entitats juvenils o grups estables i que cogestionen l'equipament juvenil l'Escorxador.

- ✓ **Avaluació final del Pla Local de Joventut:** consistirà en una valoració de totes les accions desenvolupades durant el període d'aplicació del Pla Local de Joventut.



- o Es preveu una valoració conjunta cada quatre anys, amb tots els serveis implicats en el desenvolupament del Pla Local.
- ✓ **Grup de seguiment:** es preveu la constitució d'un grup de joves que siguin els interlocutors amb la Regidoria de Joventut en l'avaluació del Pla Local. Aquest grup es reunirà amb la Regidoria de Joventut amb una periodicitat semestral per tal d'avaluar aquelles accions realitzades, els punts forts i les millores que caldrien incorporar, si fos necessari, analitzant la consecució dels objectius establerts

A continuació mostrem una sèrie de pautes que s'aplicaran en l'avaluació de totes i cadascuna de les accions descrites en el Pla Local i per cadascun dels set eixos que contempla. Amb aquest quadre esquemàtic es busca poder donar resposta d'una manera pràctica i àgil a preguntes com QUÈ AVALUEM, QUI AVALUA, COM I QUAN; diferenciant el moment de disseny del programa i la fase d'implementació.

|                     | Avaluació del disseny de l'acció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avaluació de la implementació de l'acció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Aspectes bàsics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Què avaluem?</b> | <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quin procediment hem seguit per redactar els objectius? Són clars? La seva redacció permet la seva avaluació?</li> </ul> <p><b>Coherència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els objectius redactats són coherents amb el diagnòstic?</li> <li>- Els indicadors especificats són suficients?</li> <li>- Tots els agents implicats coneixen les seves responsabilitats?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hem assolit els objectius?</li> <li>- Podríem haver assolit els mateixos objectius amb menys costos?</li> <li>- S'ha complert la planificació pressupostària?</li> <li>- Temes no previstos que han sorgit.</li> <li>- Arribem a la població potencialment beneficiària del programa?</li> <li>- Què hem fet per donar a conèixer el programa/acció?</li> <li>- Quina grau de transversalitat hem complert? Cal modificar alguns dels departaments/agents implicats en l'acció?</li> <li>- Quina resposta hem obtingut del grup jove de seguiment?</li> </ul> |
| <b>Qui avalua?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip tècnic.</li> <li>- Associacions juvenils.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usuaris EJE.</li> <li>- Altres departaments de l'Ajuntament</li> <li>- Equip docent</li> <li>- Agents externs</li> </ul>                                                                    |
| <b>Com recopilem la informació?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació sistemàtica.</li> <li>- Grups de debat/de seguiment</li> <li>- Qüestionaris.</li> <li>- Reunions</li> </ul>                                                                      |
| <b>Quan s'avalua?</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'inici de la implementació del Pla</li> <li>- Durant tot l'any i per cada acció (avaluació continua)</li> <li>- A final d'any</li> <li>- Al final de la implementació del Pla</li> </ul> |

## ANNEX 1

### DESCRIPCIÓ DELS PROCESSOS PARTICIPATIUS

#### JOVES 12-17 ANYS

**PARTICIPANTS:** 17 Joves, 12 nois i 5 noies

**DATA, HORA I LLOC:** Dimecres 17 d'octubre del 2012 a l'Espai Jove l'Escorxador. De 18:00h a 19:30h

**TEMPORITZACIÓ:**

18 – 18.10h Explicació breu sobre què és un Pla Local de Joventut

18.10 – 18.15h Explicació de la dinàmica i formació de grups

18.15 – 19:00h Debat i treball en grup

**MATERIAL:**

- Còpies del resum de la diagnosi
- Paper d'embalar
- Retoladors
- Post-it
- Bolígrafs i fulls

**DESCRIPCIÓ DINÀMICA:** *El termòmetre*

En diferents papers d'embalar es va dibuixar un termòmetre per cada eix que s'incorpora al Pla Local (*educació, oci/temps lliure, salut, participació i mobilitat*. Amb aquest grup de joves més adolescents no es va treballar els eixos de treball i habitatge per un tema de proximitat i falta d'interès que podien suscitar entre el grup per la seva edat.)

Es van fer 3 grups de 5 i 6 persones distribuïts en tres taules diferents. Cada grup tenia uns 7 minuts per apuntar en un post-it les seves valoracions (aspectes positius i propostes de millora) sobre cada eix de treball. Les dinamitzadores i la tècnica de joventut voltaven per les taules fent recolzament i resolent dubtes.

Un vegada s'havien col·locat tots els post-its a cada termòmetre (a la part vermella es situen els aspectes a millorar, i en la part blava els aspectes positius) havia la intenció de fer una posada en comú, però la dinàmica es va fer una mica feixuga pel grup, així que es va decidir que es faria un retorn a aquells joves que estiguessin interessats.

**RESULTATS:**

| Eix       | Aspectes positius                                      | Propostes de millora                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mobilitat | -l'autobús urbà (recorregut i preu)<br>-el carril bici | -caldria establir un servei de lloguer de bicicletes<br>-caldria millorar la línia d'autobús que va a Caldes de Montbui (preu i horari)<br>-caldria un servei de tren que |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | connecti amb Barcelona                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Participació</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poder prendre part de les activitats de l'Espai Jove l'Escorxador (EJE)</li> <li>-poder participar en el Mulla't i les jornades de participació jove</li> <li>-la implicació de delegats i delegades a l'IES</li> <li>- l'esplai</li> <li>-l'espai de mediació de l'IES</li> <li>-poder fer teatre i esports a l'IES,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caldrien més activitats extraescolars (fotografia, ball, etc)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Salut</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-les xerrades al CES</li> <li>-el CAP de Palau</li> <li>-l'existència "d'Ajuda't Palau" (possibilitat de lloguer de cadires de rodes)</li> <li>-l'agent de salut (l'Anna) de l'EJE</li> <li>-els psicopedagogs dels CES</li> <li>-els cursets que es fan sobre salut</li> <li>-l'existència dels joves peers</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldria un servei d'urgències a la nit a l'ambulatori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Educació</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-els cursos/tallers que es fan des de l'EJE</li> <li>- l'existència de CF</li> <li>-l'existència d'un PQPI</li> <li>-l'existència d'una escola de música</li> <li>-l'existència d'una biblioteca</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldrien CF de grau superior (i de cuina)</li> <li>-caldria més espai a la biblioteca</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Oci</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-hi ha un teatre</li> <li>-l'EJE</li> <li>- l'skatepark</li> <li>-pistes de futbol</li> <li>-la porxada</li> <li>-el pavelló d'esports</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldrien més concerts de diferents estils de música</li> <li>-tallers de cuina</li> <li>-disposar d'un cinema</li> <li>-disposar d'un Mc Donald's</li> <li>-una pista multiesportiva</li> <li>-equipar l'EJE amb una PS3</li> <li>-caldria una discoteca</li> </ul> |

## JOVES ASSOCIATS

**PARTICIPANTS:** 13 joves (5 noies, 8 nois) de les entitats: grup Empalmada, Centro Cultural Andaluz, Esplai el Botó, Scolfling club de rol, Casal de Joves Enfarrats, Federació d'Entitats Juvenils la Descoordinadora, grup de Batukada (dins del Moviment Juvenil de Palau)

**DATA, HORA I LLOC:** Dissabte 20 d'octubre 2012, a l'EJE de 12.00h a 14:30h

### TEMPORITZACIÓ:

12 – 12.30 h Presentació del resum de la diagnosi (Power Point) i explicació breu sobre què és un Pla Local de Joventut

12.30 – 12.45 h Explicació de la dinàmica i formació de grups.

12.45 – 13.30 h Rotació per les diferents taules/eixos.

13.30 – 14.30 h Conclusions i posada en comú

### MATERIAL:

- Còpies del resum de la diagnosi
- Paper d'embalar
- Retoladors

### DESCRIPCIÓ DINÀMICA: *work-café*

Es folren 4 taules amb paper d'embalar, i s'hi representen els eixos de treball (dos per a cada taula)

Taula 1: Treball / Habitatge

Taula 2: Educació/ Mobilitat

Taula 3: Oci i Temps Lliure/ Salut

Taula 4: Participació

Es fan grups de 3 persones, cada grup comença en una taula diferent i tenen 7 minuts per escriure al paper d'embalar els aspectes positius i les propostes de millora de cada eix de treball. Una vegada han passat aquests 7 minuts, cada grup canviarà de taula; d'aquesta manera tots els grups rotaran per totes les taules de manera que veuen les valoracions dels altres grups, poden afegir les seves i s'eviten repeticions. Un cop tots els grups han passat per totes les taules, es treu el paper d'embalar de les taules i es penjen a la paret per tal de realitzar una posada en comú i establir conclusions.

### RESULTAT:

| Eix   | Aspectes positius                                                                                                                                                                                                        | Propostes de millora                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salut | -accessibilitat a informació sobre salut a l'EJE<br>-xerrades informatives a l'IES en hores lectives que arriben a tot l'alumnat<br>-campanyes de donació de sang<br>-l'agent de salut de l'EJE<br>-el butlletí de salut | -caldria tenir més informació referent a salut mental i augmentar la referent a les drogues<br>-caldria un servei d'urgències 24h<br>-es podrien repetir les sessions de "tupper sex" a l'EJE<br>-caldria millorar l'equipació i els serveis del CAP (raig X i fisioteràpia)<br>-caldria un servei públic de |

|                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                 | <p>ginecologia i d'atenció social i psicològica</p> <p>-caldrien programes d'educació emocional</p> <p>-metges competents</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Oci</b>       | <p>-l'existència de l'skatepark</p> <p>-l'EJE</p> <p>-els parcs</p> <p>-les rutes que existeixen per la xarxa verda</p> <p>-l'existència de moltes entitats</p> | <p>-caldria fer projeccions de pel·lícules (mitjançant un cinema o recuperar el teatre amb els passis de pel·lícules)</p> <p>-caldria ampliar la oferta d'oci nocturn (d'iniciativa pública i privada)</p> <p>-caldrien més ofertes d'activitats esportives</p> <p>-caldria millorar els espais o crear-ne de nous per tal que les entitats puguin realitzar concerts o activitats que impliquen o necessiten mitjanes i grans infraestructures (ex: un ateneu, habilitar l'hostal del fum, etc) –caldria millorar la infraestructura i la programació del teatre</p> <p>-caldria canviar l'ordenança de finalització de l'oci al carrer</p> <p>-caldria oferir més cursos sobre aspectes relacionats amb l'oci (programes informàtics, fotografia, etc)</p> <p>-caldria millorar la difusió de l'oci</p> <p>-caldria ampliar la difusió de la informació sobre cursos/activitats de municipis propers.</p> |
| <b>Habitatge</b> | <p>-municipi amb molta tranquil·litat</p> <p>-existeix una qualitat de vida</p>                                                                                 | <p>-caldria fer més assequibles les hipoteques i els lloguers</p> <p>-caldria una oferta de pisos de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | protecció oficial<br>-caldria crear una assegurança<br>arrendador/arrendatari<br>-es podrien construir o habilitar<br>habitatges sostenibles<br>-caldria crear una bossa d'habitatges<br>compartits<br>-caldria intentar modificar el fet que<br>Palau sigui una ciutat "dormitori"<br>ampliant el comerç, l'oci i la<br>participació<br>-caldria donar ús als habitatges buits<br>i passar a un segons pla els de nova<br>construcció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mobilitat</b> | -existeixen espais verds<br>-existeix un carril bici<br>-hi ha poc trànsit de vehicles<br>- bona freqüència d'autobús de 7:00<br>a 20:00h -hi ha voreres amples<br>-l'existència d'un rellotge de zona<br>blava<br>-proximitat geogràfica amb<br>Barcelona, Mollet, etc | -caldria millorar la via pública<br>(clavegueram, asfalt, enllumenat,<br>ampliar les voreres)<br>-caldria adaptar la via pública per a<br>persones amb mobilitat reduïda<br>-caldria millorar la xarxa del carril bici<br>i ampliar-lo en les zones verdes no<br>urbanes<br>-caldria ampliar la freqüència del bus<br>nit, el bus a Sabadell en festius, el<br>bus direcció Sentmenat<br>-caldria millorar la informació<br>d'itineraris i horaris del bus urbà<br>-caldria la creació i millora dels<br>passos de vianants a la zona centre<br>-es podria oferir un descompte o<br>ajuda econòmica per joves i el<br>transport d'autobús a altres<br>municipis (només existeix Sagalés)<br>-caldria implementar una nova línia<br>de bus directe a la UAB o aprofitar la<br>línia que ja existeix des de |



|                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | <p>St.Perpètua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldria habilitar més zones de pàrquing i crear-ne a prop de les parades d'autobús</li> <li>-caldria intentar derivar els camions des de la Carrerada cap al polígon (connexió Font Sant Roc amb les fàbriques)</li> <li>-caldria millorar la comunicació/difusió/ampliar les bosses per compartir cotxe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Treball</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hi ha un programa específic de treball per persones discapacitades</li> <li>-existeix indústria al municipi</li> <li>-el DESOC</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldria millorar la gestió de les ofertes de feina del DESOC (es considera que és poc operatiu i té poc rendiment). Es proposa ampliar/millorar la mobilitat del DESOC i així invertir en la prospecció d'empreses</li> <li>-caldria fomentar la contractació de treballadors/empreses del municipi</li> <li>-caldria ampliar la formació ocupacional més específica per gent ja molt formada (ex: fer formacions en idiomes, etc)</li> <li>-caldria ampliar la formació homologada</li> <li>-caldria millorar el rendiment laboral dels treballadors del consistori</li> <li>-caldria ajudar als joves emprenedors (incentius econòmics per la contractació, cessió d'espais "vivers")</li> </ul> |
| <b>Educació</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-bona oferta d'educació post-obligatòria (CFGM i batxillerats)</li> <li>-bona oferta d'educació en el lleure</li> <li>-la disponibilitat de les sales d'estudi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-caldria ampliar l'oferta de CFGM i crear oferta de CFGS, així com poder realitzar les proves d'accés</li> <li>-caldria fer més cursos homologats i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-es fan cursets econòmics per tots els joves</li> <li>-existeix escola d'educació infantil pública</li> <li>-existència del voluntariat per la llengua</li> <li>-existència de l'aula oberta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>no homologats (temes TIC , innovació, llengües, etc... que permeti ampliar currículum)</li> <li>-caldria reformular els horaris/classes de l'IES perquè a la tarda els de batxillerat no l'utilitzen i aquests espais es podrien utilitzar per gestionar el gran volum d'alumnes d'alguna altra manera (per tal d'evitar una nova ampliació de l'IES o crear un IES de nou)</li> <li>-caldria millorar la xarxa educativa (pla d'entorn)</li> <li>-caldria més oferta pública d'educació infantil</li> <li>-caldria crear una nova biblioteca dins de la xarxa de la Diputació de Barcelona</li> <li>-caldria fer formacions en educació emocional</li> <li>-caldria millorar la difusió/coneixement de l'aula oberta (no es coneix)</li> </ul> |
| <b>Participació</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'existència d'entitats que augmenten la participació en temes culturals (ex:diablers)</li> <li>-els joves associats són participatius</li> <li>-l'ús d'un mateix espai per diferents entitats i joves no associats (l'EJE)</li> <li>-el procés mulla't com a porta d'entrada a la participació, tot i que es podria millorar</li> <li>-l'existència d'una Federació d'Entitats Juvenils (la Descoordinadora)</li> <li>-l'EJE i l'equip de joventut</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-falta formació participativa/ generar activitats participatives</li> <li>-caldria augmentar la participació dels joves/entitats en activitats culturals i amb esperit crític</li> <li>-caldria oferir activitats d'interès pels joves i així facilitar la "captació" de socis per les entitats; motivar als joves</li> <li>-caldria augmentar l'efectivitat i el rendiment dels recursos per fer la difusió de les activitats</li> <li>-caldria treballar en el relleu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -l'existència de diversitat d'entitats<br>-la participació d'altres entitats que no estan a la Descoordinadora (Enfarrats) | generacional a les entitats<br>-caldria facilitar l'accés de joves no associats a la cessió d'espais de l'EJE<br>-caldria implicar als joves de l'esplai al teixit associatiu |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## JOVES DE 18-30 ANYS

**PARTICIPANTS:** 3 noies i 3 nois de 21 a 30 anys

**DATA, HORA I LLOC:** 5 de desembre, 18:00h a l'Escola d'Adults

### TEMPORITZACIÓ:

18:00-18:30h Explicació dels serveis existents al municipi adreçat a joves

18:30-19h Valoració en grup

### MATERIAL:

- Paper d'embalar
- Retoladors

### DESCRIPCIÓ DINÀMICA:

Tenint en compte el volum, les característiques d'aquest grup, i el temps del que es disposava, es planteja fer una dinàmica molt més àgil i concreta.

En un primer moment es va explicar als joves quins eren els serveis que existien al municipi adreçat a joves segons cada eix d'actuació del pla local.

Posteriorment, en grup es van concretar aquells serveis que els joves no coneixien, els aspectes positius i les propostes de millora que el grup fa per cada servei.

### El resultat ha estat:

| Eix   | Serveis que no coneixien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aspectes positius                                                                  | Propostes de millora                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salut | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les xerrades als CES</li> <li>- L'agent de Salut Jove a l'EJE</li> <li>- Els cursets que es fan sobre salut</li> <li>- L'existència dels "joves peers"</li> <li>- Accessibilitat a la informació sobre salut a l'EJE</li> <li>- Xerrades informatives a l'IES en hores lectives que arriben a tot l'alumnat</li> </ul> | Tot i no conèixer els serveis un cop els hi hem explicat els valoren positivament. | Cap palau <ul style="list-style-type: none"> <li>- + puntualitat</li> <li>- + bon tracte</li> <li>- mala ubicació</li> <li>- no hi ha urgències fora d'horari</li> <li>- mala mobilitat per anar a centres de salut d'altres municipis.</li> </ul> Psicopedagogs dels CES |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanyes de donació de sang</li> <li>- El butlletí de salut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- + atenció cap els joves</li> </ul> <p>En general proposen millorar la comunicació i la difusió de tots els serveis existents.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Educació</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- els cursos/tallers que es fan des de l'EJE</li> <li>- bona oferta d'educació en el lleure</li> <li>- la disponibilitat de les sales d'estudi</li> <li>- es fan cursets econòmics per tots els joves</li> <li>- existència del voluntariat per la llengua</li> <li>- existència de l'aula oberta</li> </ul> | <p>Tot i no conèixer els serveis un cop els hi hem explicat els valoren positivament.</p> <p>Escola d'adults</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pàgina web</li> <li>- el currículum està ben estructurat</li> </ul> | <p>Escola d'adults</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wifi</li> <li>- espai</li> <li>- sistema informàtic</li> <li>- el professorat</li> </ul> <p>Existència del CF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliar l'oferta</li> </ul> <p>Existència de PQPI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliar oferta</li> </ul> <p>Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- millora de l'espai</li> <li>- + llibres i – revistes</li> <li>- millorar el personal</li> <li>- no hauria de ser obligatori tenir el carnet per accedir-hi</li> </ul> <p>En general proposen millorar la comunicació i la difusió de tots els serveis existents.</p> <p>La mobilitat per anar a estudiar fora.</p> |
| <b>Treball</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- existeix indústria en el municipi</li> </ul>                                                                                                                                            | <p>DESOC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donen més feina a la gent estrangera que no a la d'aquí</li> <li>- ampliar el servei i afegir més ofertes de tots els rams.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Participació</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poder prendre part de les activitats de l'EJE</li> <li>- poder participar en el Mulla't i les jornades de</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <p>Tot i no conèixer els serveis un cop els hi hem explicat els valoren positivament.</p>                                                                                                                                        | <p>En general proposen millorar la comunicació i la difusió de tots els serveis existents.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | participació jove<br>- la implicació dels delegats i delegades a l'IES<br>- l'esplai<br>- d'entitats només coneixien:<br>- AEPSIP<br>- Senderisme<br>- Casa Andalusia<br>- APAFI<br>- l'EJE i l'equip de joventut<br>- La Descoordinadora<br>- La cogestió de l'EJE |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Oci</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | - ampliar la oferta de les obres de teatre com per exemple monòlegs<br>- obrir els equipaments esportius i les pistes esportives per tothom<br>- que la llum de l'skatepark estigui oberta fins més tard.<br>- Ampliació de l'skate<br>- Aigua calenta al camps de futbol<br>- Més espais d'oci tipu discoteca<br><br>En general proposen millorar la comunicació i la difusió de tots els serveis existents. |
| <b>Mobilitat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | - que el bus urbà arribi al polígon industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## TÈCNICS/QUES MUNICIPALS

**PARTICIPANTS:** 7 tècnics municipals (5 dones, 2 homes) provinents dels serveis de: Serveis Socials, Esports, Salut, Educació, Cultura i Joventut.

**DATA, HORA I LLOC:** Dimarts 30 d'octubre de 2012, a l'EJE de 12.00 h a 14.30 h

### TEMPORITZACIÓ:

12 – 12.30 h Presentació del resum de la diagnosi (Power Point) i explicació breu sobre què és un Pla Local de Joventut

12.30 – 12.45 h Explicació de la dinàmica i formació de grups.

12.45 – 13.30 h Rotació per les diferents taules/eixos.

13.30 – 14.30 h Conclusions i posada en comú

### MATERIAL:

- Còpies del resum de la diagnosi
- Paper d'embalar
- Retoladors

### DESCRIPCIÓ DINÀMICA: *work-café*

Es folren 4 taules amb paper d'embalar, i s'hi representen els eixos de treball (dos per a cada taula)

Taula 1: Treball / Habitatge

Taula 2: Educació/ Mobilitat

Taula 3: Oci i Temps Lliure/ Salut

Taula 4: Participació

Es fan grups 2 grups de 3 i 4 persones, cada grup comença en una taula diferent i tenen 7 minuts per escriure al paper d'embalar els aspectes positius i les propostes de millora de cada eix de treball. Una vegada han passat aquests 7 minuts, cada grup canviarà de taula; d'aquesta manera tots els grups rotaran per totes les taules de manera que veuen les valoracions dels altres grups, poden afegir les seves i s'eviten repeticions. Un cop tots els grups han passat per totes les taules, es treu el paper d'embalar de les taules i es pengen a la paret per tal de realitzar una posada en comú i establir conclusions.

### RESULTAT:

| Eix   | Aspectes positius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Propostes de millora                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salut | <ul style="list-style-type: none"><li>- Existeixen programes i activitats transversals.</li><li>- Existeixen subvencions d'administracions supramunicipals per a tallers, programes, tec.</li><li>- Les comissions que treballen al voltant de la salut i la col·laboració entre els diferents serveis que les conformen)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Caldria buscar la manera de vincular programes entre Salut i Esports, i generar programes de foment d'hàbits saludables específics per a joves.</li><li>- Millorar canals de comunicació entre els diferents serveis.</li><li>- Aconseguir més subvencions.</li></ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa d'Agent Jove</li> <li>- Programa Joves PEER.</li> <li>- Col·laboració entre Serveis Socials i CAP.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'apunta la necessitat de treballar la salut evitant el culte al cos i prevenir les conseqüències d'aquesta tendència entre els joves.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Oci</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vies d'oci, espais verds per bicicletes.</li> <li>- Existència de molts espais verds.</li> <li>- EJE com a generador d'oci juvenil alternatiu.</li> <li>- Creació del centre Cívic.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar els espais d'oci escolar (patis, espais esportius, etc.)</li> <li>- Millorar la senyalització de les vies verdes de la Diputació.</li> <li>- Promocionar els espais d'oci saludable a l'aire lliure.</li> <li>- Potenciar la transversalitat entre Esports i Medi Ambient.</li> <li>- Potenciar la Biblioteca com a espai de dinamització cultural.</li> <li>- Promocionar i donar a conèixer el Mapa d'infraestructures esportives municipals.</li> </ul> |
| <b>Habitatge</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi ha molts habitatges buits que podrien aprofitar-se.</li> <li>- Els joves compten amb suport familiar.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manca oferta de lloguer a preus assequibles.</li> <li>- Manca habitatge social.</li> <li>- S'apunta la necessitat de fomentar canals per a compartir pis, a través d'algun programa específic per a joves.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mobilitat</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existeix una xarxa de transport urbà i interurbà a bon preu.</li> <li>- La comunicació amb Sabadell ha millorat força.</li> <li>- La línia de bus a Mollet.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caldria millorar les comunicacions urbanes i interurbanes a la nit.</li> <li>- Millorar la comunicació de transport públic amb les destinacions d'oci nocturn.</li> <li>- Incomunicació per manca de tren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Treball</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència del Club de feina i del DESOC.</li> <li>- Existència del servei d'assessorament i orientació laboral.</li> <li>- Existència de cursos sobre eines i recursos d'orientació laboral.</li> <li>- Col·laboració i treball en xarxa entre el DESOC i Serveis Socials.</li> <li>- Existència dels Plans d'Ocupació.</li> <li>-</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar la prospecció d'empreses.</li> <li>- Fomentar la interacció amb altres clubs de feina.</li> <li>- Incentivar la inversió d'empreses locals al municipi.</li> <li>- Millorar la connexió dels centres educatius amb l'oferta per a joves del DESOC.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Educació</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bona oferta d'educació regalada i no regalada (CF, Batx, PQPI, Escola de Música, Escola Adults, Català).</li> <li>- Implicació dels professionals i col·laboració amb els centres, en els diferents projectes, especialment en els de suport en cas de risc social.</li> <li>- Aula oberta</li> <li>- Creació de la comissió de formació permanent.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal adequar/ampliar espais educatius (IES, escola adults, Biblioteca, etc.)</li> <li>- Cal una biblioteca pública.</li> <li>- Ampliar l'oferta de CF.</li> <li>- Les retallades han afectat greument als recursos.</li> <li>- Cal millorar l'accessibilitat a l'Escola de Música (preus s'han apujat per manca de pressupost).</li> <li>- Cal abaixar els preus dels tallers de l'EJE.</li> </ul> |
| <b>Participació</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existeixen moltes associacions de joves.</li> <li>- Hi ha bons canals d'informació per a joves (EJE, agenda, facebook EJE, etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal triar la manera d'arribar a aquells joves que no estan associats i aconseguir una major permeabilitat entre les entitats existents.</li> <li>- Cal pensar en algun programa d'educació en la participació.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'EJE és un important punt de trobada.</li> <li>- S'han realitzat algunes experiències participatives interessants, com algunes assemblees o el Mulla't.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal analitzar i superar els obstacles per a la integració dels joves en les estructures participatives que ja existeixen al municipi.</li> <li>- Es valora la necessitat de tornar a tenir un espai de participació del joves a la Festa Major (Mulla't).</li> <li>- Es proposa la necessitat de fomentar activitats de participació intergeneracional.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |
|-------------------|
| <b>REGIDOR/ES</b> |
|-------------------|

**PARTICIPANTS:** Regidors dels partits de PSC, ICV, CIU, ERC, VPSiP. En total 2 dones i 3 homes

**DATA, HORA I LLOC:** dimarts 13 de novembre a les 19.30h

**TEMPORITZACIÓ:**

19:30h Presentació del resum de la diagnosi (Power Point) i explicació breu sobre què és un Pla Local de Joventut

20:00h Explicació de l'activitat

20:15h – 21.15h Desenvolupament

21:15 – 21:30h Conclusions finals

**MATERIAL:**

- Còpies del resum de la diagnosi
- Paper d'embalar
- Retoladors

**DESCRIPCIÓ DINÀMICA: DAFO**

En paper d'embalar es dibuixa un quadre dividit en:

- fortaleses
- debilitats
- amenaces
- oportunitats

En grup s'analitzen els sis eixos que apareixen en el Pla local: treball, educació, participació, salut, oci i

habitatge; considerant les fortaleeses, debilitats, amenaces o oportunitats de cada eix segons els serveis i recursos dels que disposa el municipi.

El resultat ha estat:

| DEBILITATS       |                                                                                                                                                                                                                                    | AMENACES            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treball</b>   | -La connexió escola-treball (PQPI, CF, etc). Recolzament de l'entorn educatiu a l'àmbit local                                                                                                                                      | <b>Educació</b>     | -Manca d'una biblioteca<br>-Cost taxes universitàries<br>-Manca d'oferta de CF (deixa fora a molts possibles estudiants que han aprovat les proves d'accés)                                                                                                                                             |
| <b>Salut</b>     | -Poca visibilització del programa salut-escola (infermera a l'IES)<br>-No es coneix l'ASSIR a l'Hospital de Mollet<br>-Desconeixement del Pla de Drogues<br>-Contacte amb la feina que fa esports.<br>-Connexió entre esport/salut |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Oci</b>       | -Manca d'oci específic per joves (a nivell privat)<br>-Manca d'una programació/oferta estable d'oci tot i que el poble ha crescut<br>-El format de concert que s'organitza no enganxa als joves més adolescents                    | <b>Oci</b>          | -No hi ha pressupost per fer activitats d'oci                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Habitatge</b> | -Es difícil arribar als joves a partir de 20 anys des de l'espai jove l'escorxador                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FORTALESES       |                                                                                                                                                                                                                                    | OPORTUNITATS        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Treball</b>   | -Oportunitats de pràctiques en empreses                                                                                                                                                                                            | <b>Treball</b>      | -Altes expectatives de treball (relació estudis/treball)                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Educació</b>     | -Restructuració de l'especialització dels CF entorn al context industrial proper<br>-Mobilitat europea per treballar a l'estranger: oportunitat per potenciar la formació en idiomes<br>-Aprofitar el moment per potenciar l'auto-ocupació educant i preparant emocionalment als joves per poder fer-ho |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Participació</b> | -El voluntariat com a porta d'accés a les entitats i a la participació (programa V.A.C "voluntariat d'acció ciutadana". Tots els àmbits                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Oci</b>          | -Es fan activitats (concerts, etc) però cal pensar com arribar a les franges d'edat més joves (adolescents)                                                                                                                                                                                             |

## ANNEX 2

### VALORACIÓ TALLER

La vostra opinió ens és molt necessària i important per a poder millorar la nostra feina. Per a una valoració visual, us demanem que puntueu de l'1 al 5 cada un dels apartats

(1 és la valoració més negativa i el 5 la més positiva).

Data de realització: Grup:

#### 1.Com valorem globalment la iniciativa del taller

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### 2.Valoració dels responsables i monitors

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### 3. Activitat

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### 4. Contingut

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### 5.Metodologia

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

#### 6.Valoració general

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Comentaris, aportacions, propostes, noves idees, .....

|  |
|--|
|  |
|--|

## VALORACIÓ DEL TALLER DE \_\_\_\_\_

La vostra opinió ens és molt necessària i important per a poder millorar la nostra feina. Per a una valoració visual, us demanem que puntueu de l'1 al 5 cada un dels apartats

(1 és la valoració més negativa i el 5 la més positiva).

Per ajudar-nos a conèixer una valoració més qualitativa i a l'hora fer una valoració més oberta i participativa, us agraïm que ens feu comentaris, expliqueu el perquè de la valoració i ens oferiu propostes.

**Edat.....**

### **1.Com valorem globalment la iniciativa del taller**

1            2            3            4            5

### **2.La relació entre els participants**

1            2            3            4            5

### **3.Valoració dels responsables i monitors**

1            2            3            4            5

### **4.L'Espai**

#### **4.1.Llum**

1            2            3            4            5

#### **4.2. Grandària**

1            2            3            4            5

#### **4.3. Mobiliari**

1            2            3            4            5

#### **4.4.L'espai en general**

1            2            3            4            5

### **5. Dates de realització**

1            2            3            4            5

### **6. Publicitat**

1            2            3            4            5

**7. Horaris**

1            2            3            4            5

**8. Activitats**

**8.1. Material**

1            2            3            4            5

**8.2.Organització**

1            2            3            4            5

**8.3. Originalitat**

1            2            3            4            5

**9. T'ho has passat bé?**

1            2            3            4            5

**10.Què t'ha faltat?**

**11.Què remarcaries com a fet destacable (positivament)?**

**12.Heu estat a gust?**

1            2            3            4            5

**14.Valoració general**

1            2            3            4            5

**Comentaris, aportacions, propostes, noves idees, .....**

## ANNEX 3

### Programa de Dinamització i Formació del teixit associatiu juvenil

#### Qüestionari d'avaluació del programa

| A  | Informació personal                             |       |       |                    |             |
|----|-------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|-------------|
| 1. | Formes part d'alguna associació juvenil?        | SI    | NO    | Només grup estable |             |
| 2. | Freqüència en la que participes en el programa? | Alta  |       | Mitjana            | Baixa       |
| 3. | Franja d'edat en la que et trobes?              | 12/14 | 15/18 | 19/22              | 23/26 27/30 |

Les següents afirmacions avaluen el Programa de Dinamització i Formació del teixit associatiu juvenil (PDF). Marca amb una "X" el valor numèric que expressi millor la teva opinió sobre cada qüestió, tenint en compte:

1. - No hi estic gens d'acord
- 2.- No hi estic gaire d'acord
- 3.- No hi estic d'acord ni en desacord
- 4.- Hi estic bastant d'acord
- 5.- Hi estic totalment d'acord
- ? .- No puc, o no vull respondre a aquesta qüestió

L'objectiu d'aquest qüestionari és la millora del Programa de Dinamització i Formació del teixit associatiu juvenil. T'agraïm la teva col·laboració.

| <b>B Funcionament intern i organitzatiu del PDF</b> |                                                                                                   |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 1.                                                  | La programació d'activitats s'adequa a les necessitats juvenils                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 2.                                                  | La programació de la Regidoria de Joventut i la de les associacions son totalment complementaries | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 3.                                                  | La programació es porta a terme amb prou antelació                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 4.                                                  | El canal d'informació amb l'administració és eficaç                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 5.                                                  | La relació entre els col·lectius juvenils és bona                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 6.                                                  | Falta personal laborable per executar el programa                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 7.                                                  | L'assessorament per part del referent és precís                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 8.                                                  | El seguiment a les associacions per part del referent ha estat alt                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 9.                                                  | El referent del programa executa correctament les seves tasques                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 10.                                                 | El referent està molt implicat amb el programa i les associacions                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |

Observaci

ons:

| <b>C Desenvolupament del PDF</b> |                                                                              |   |   |   |   |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 1.                               | Hi ha poques associacions juvenils vinculades al programa                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 2.                               | S'ha augmentat poc el número d'associacions i grups estables                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 3.                               | Totes les associacions juvenils haurien de formar part de la Descoordinadora | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 4.                               | Es fan poques activitats per trimestre                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 5.                               | Les formacions han donat resposta a les necessitats de les associacions      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 6.                               | Tinc molt clar el que es i com funciona la cogestió                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 7.                               | El nombre de consells de centre son suficients                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 8.                               | La cogestió és una eina que ens deixa decidir                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 9.                               | Durant aquest any la cogestió ha estat eficaç                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |

Observaci

ons:

| <b>D Seguiment de la participació del PDF</b> |                                                                      |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 1.                                            | El número de socis en les associacions juvenils és alt               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 2.                                            | La implicació dels joves associats es baixa                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 3.                                            | El nivell de joves associats que participen de les activitats és alt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |
| 4.                                            | Molts joves associats participen de les reunions                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 ? |

- |    |                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Tots els joves associats saben el que es la cogestió                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 6. | Tots els joves associats participen en els mecanismes de la cogestió | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 7. | Tots els joves del municipi poden participar de la cogestió          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |

Observaci

ons:

#### E L'entorn del PDF

- |    |                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. | El nivell de joves que participen de les activitats és baix                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 2. | Els joves estan contents amb la programació de l'agenda jove                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 3. | Els polítics saben el que es la cogestió                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 5. | Els polítics creuen en la cogestió                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 6. | La gent del municipi sap el que es la cogestió                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 7. | La gent del municipi està informada de les activitats que les associacions juvenils duen a terme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 8. | El municipi accepta el model de gestió a l'equipament municipal                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
| 9. | La metodologia participativa ha incidit en les associacions culturals                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |

Observaci

ons:

#### F Valoració global

- |    |                                              |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. | En conjunt, la qualitat del programa es alt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ? |
|----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

**Observacions i suggeriments (podeu continuar al revers del full)**