

SALUDA'T

PROGRAMA D'EINES PER LA SALUT JUVENIL

2015

INDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	Pàg. 01
2. JUSTIFICACIÓ.....	Pàg. 03
3. MARC LEGAL.....	Pàg. 04
4. OBJECTIUS.....	Pàg. 06
4.1 OBJECTIUS GENERALS	Pàg. 06
4.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS	Pàg. 06
5. MARC TEORIC.....	Pàg. 07
6. METODOLOGIA.....	Pàg. 09
6.1 FITXA DE PROGRAMACIÓ I VALORACIÓ	Pàg. 11
6.2 ACTIVITATS I PROJECTES	Pàg. 12
7. DESTINATARIS.....	Pàg. 13
8. TEMPORITZACIÓ.....	Pàg. 13
9. RECURSOS.....	Pàg. 13
9.1. RECURSOS HUMANS.	Pàg. 13
9.2 RECURSOS FUNCIONALS	Pàg. 14
9.3. RECURSOS MATERIALS	Pàg. 15
10. AVALUACIÓ.....	Pàg. 15
ANNEXOS.....	Pàg. 17



Ajuntament de
**PALAU-SOLITÀ
I PLEGAMANS**



**DO
BLE
VIA
COOPERATIVA**

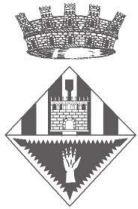
1. INTRODUCCIÓ

El document que presentem a continuació sorgeix de l'esforç de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i dels professionals de l'àmbit de la salut del municipi per donar cos i coherència a les accions posades a terme pel que fa a la promoció d'hàbits saludables entre la població jove. El Programa aquest any 2015 ha estat encarregat a la cooperativa Doble Via.

En aquest sentit, ens adrecem a les persones d'edats entre els 12 i els 30 anys. Som conscients que anem més allà del Pla Nacional de Joventut elaborat per la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, que parla d'edats compreses entre els 15 i els 29 anys al fer referència a les edats juvenils. Tot i així, veiem oportú incloure els pre adolescents i adolescents, a partir dels 12 anys, per coincidir amb l'inici de l'etapa educativa de l'Ensenyament Secundari Obligatori i perquè tenim un important volum d'usuaris/es entre aquestes edats. D'altre banda, ens allarguem fins als 30 anys ja que són moltes les persones que, des del punt de vista socio econòmic, encara no gaudeixen d'un estat de plena emancipació personal.

Amb aquest Pla de Salut Juvenil, volem promoure la salut, entenent-la tal i com la defineix l'Organització Mundial de Salut (OMS): "un estat de complet benestar físic, mental i social, i no solament l'absència d'afeccions i malalties". A més a més, voldríem relacionar el concepte de salut amb el de ciutadania activa –potència d'acció, disponibilitat per a conèixer, analitzar i construir condicions de canvi, negociació permanent per a l'ampliació de la qualitat de la vida.

Des de l'inici del Pla de Salut, el 2009, hem treballat la prevenció de conductes de risc sobretot en els àmbits de la sexualitat, les drogues i l'alimentació, que han representat els tres principals àmbits d'acció del programa. Tot i això, al llarg del desenvolupament del programa hem vist la necessitat de treballar determinades habilitats personals i socials, com a eina de prevenció de conductes de risc i com a estratègia principal de promoció de la salut, aspecte que cada vegada pren més importància en el nostre discurs.



En la lluita contra la malaltia i la promoció de la salut de les persones, es poden distingir tres estratègies bàsiques: guarir, prevenir i promoure la salut –les quals, en terminologia epidemiològica, es tradueixen, aproximadament, en prevenció terciària, secundària i primària (OMS, 1998). Cada estratègia centra les seves activitats en diferents objectius (Espluga i Caballero, 2004). La prevenció terciària actua sobre els efectes, és a dir, inclou activitats dirigides a “reparar” els individus que ja han patit danys de salut. El programa SALUDA'T no contemplaria actuacions en aquest àmbit més enllà de la detecció, sinó que recomanaria l'assistència a altres serveis que poguessin donar resposta a la necessitat. La regidoria de Joventut treballaria directament en termes de prevenció secundària, que tindria a veure amb la detecció precoç, actuant sobre aquelles persones que han dut a terme algunes conductes de risc però aquestes encara no poden ser considerades com a problemàtiques. I treballant especialment per a la prevenció primària, dirigida a població en general (en aquest cas jove) que encara no presenta conductes de risc, i que implica crear unes condicions saludables mitjançant intervencions sobre el medi ambient i els individus, procurant implicar la població en les decisions per millorar i mantenir la salut.

Més enllà de la prevenció, orientada a “actuar per evitar, retardar o reduir la ocurrencia d'un conjunt d'aconteixements” (Viguer, 2004), el programa de salut pretén fer incidència en la promoció de la salut, entesa com a “capacitat de desenvolupar el propi potencial i respondre de manera positiva als reptes de l'ambient” (Viguer, 2004). És en aquest context que es treballa des d'un model de competències i no de dèficit, veient a l'adolescent “no com un problema que s'ha de resoldre, sinó com un recurs a desenvolupar, en la línia de l'empoderament”, promovent el desenvolupament positiu, “ajudar als adolescents a desenvolupar competències que els permetin créixer i desenvolupar les seves habilitats” (Pertegal, Oliva, Hernando, 2010). En aquesta direcció farem èmfasi en la promoció dels denominats factors de protecció que són “totes aquelles variables que disminueixen la probabilitat d'involucrar-se en conductes de risc, ja que fomenten la capacitat de l'individu per afrontar de forma adequada les situacions de crisi. Ajuden a desenvolupar les habilitats necessàries per fer front als factors estressors i a les situacions de risc” (Guia pel disseny de serveis d'informació i assessorament en drogues: una proposta de model funcional, 2012).

Per a fer aquest acompanyament positiu, considerem indispensable la creació d'un bon vincle adult- jove, la importància d'esdevenir referents positius i saludables per a ells/es i



el profund respecte per als seus processos, així com confiar en les seves potencialitats i facilitar l'expressió d'aquestes. En tot aquest procés, caldrà partir de les inquietuds i motivacions de la població jove, consolidant un espai d'intercanvi del quotidià, fomentant l'educació entre iguals per a garantir l'aprenentatge. Finalment, el treball comunitari i transversal són elements claus per a donar una resposta integral i amb visió holística a les necessitats dels i les joves amb l'elaboració de dispositius d'intervenció que treballin per la prevenció i la promoció d'hàbits saludables entre els joves del municipi.

2. JUSTIFICACIÓ

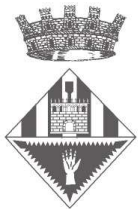
La població de Palau-solità i Plegamans compta, actualment, amb 14.352 habitants dels quals un 16,2% són joves d'entre 15 i 29 anys. El municipi, ubicat a la comarca del Vallès Occidental, compta amb un constant creixement de la seva població i amb un nombre de joves per sobre de la mitjana de la mateixa comarca. Alguns dels motius d'aquest creixement són el desenvolupament industrial, els canvis urbanístics, l'apropament a l'àrea metropolitana de Barcelona, els preus de l'habitatge en els darrers anys i l'increment dels serveis oferts als ciutadans.

EDAT	NOMBRE DE PERSONES
Dels 15 als 19 anys	750
Dels 20 als 24 anys	709
Dels 25 als 29 anys	872
TOTAL	2.331

Taula d'elaboració pròpia amb dades extretes de l'IDESCAT. (Pla local de Joventut, 2013-2016).

Les dades de l'estudi van ser la base del "Pla Local de Joventut 2013-2016", elaborat per la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans.

El Programa SALUDA'T, es porta desenvolupant al municipi des del 2009. Inicialment, buscava incidir sobre tres temàtiques principals: alimentació, sexualitat i drogues. Al llarg dels anys d'implementació del programa, hem detectat noves necessitats que ens han portat a ampliar els eixos d'actuació que actualment es situen en 7 eixos:

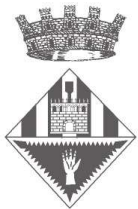


- Alimentació i prevenció de conductes de risc associades.
- Sexualitat i afectivitat i prevenció de conductes de risc associades.
- Drogues i prevenció de conductes de risc associades.
- Socioaddicions.
- Prevenció de violència entre iguals, o d'altres.
- Gènere i relacions de parella.
- Habilitats transversals indispensables per una bona salut com són: habilitats socials, resistència a la pressió de grup, resolució de conflictes, autoestima, comunicació assertiva, pensament crític, etc.

No parlem pas d'un municipi amb problemes significatius pel que fa a la salut juvenil. Tot i així hi ha conductes a millorar per potenciar els hàbits saludables i el treball en la prevenció, especialment durant l'adolescència, moment de crisi vital, crisi que entenem com quelcom positiu, com a base d'un procés de transformació per a la construcció de la pròpia identitat que sovint es fa a través de l'experimentació i la oposició als referents i normes que fins el moment havien estat vitals. Aquest fet pot facilitar l'aparició de conductes de risc, i per això considerem important fer especial incidència en aquest període vital. És en aquest context que considerem que, tot i que la promoció de la salut és important dur-la a terme des de la primera infància, atenent a les teories del Cicle Vital que destaquen que els canvis es poden fer al llarg de tota la vida (tot i que reconeixen major plasticitat com més prompte sigui la intervenció), cal posar-hi un nou èmfasi durant el període adolescent. Per això, "la intervenció socioeducativa no passa per definir primero tipologies de problemas (delinquència, drogadicció, etc.) sino en descubrir como estos se suman a su adolescencia y como hacemos para que no ocupen el centro de su proceso de construcción de la identidad" (Funes, 2003).

3. MARC LEGAL

Des de la Generalitat de Catalunya dos documents amparen el Programa de Salut Jove del municipi.



Per una banda, el **Pla de salut de Catalunya (PS)** que no només constitueix l'agenda estratègica del Govern de la Generalitat de Catalunya pel que fa a la salut de la població, sinó que, a més a més, té l'objectiu d'integrar i coordinar les polítiques de salut i els serveis dels àmbits sanitaris de tots els agents implicats en la salut al territori català. Pel que fa al tractament dels joves, cal destacar que la seva salut no constitueix un tema que mereixi un tractament específic en el PS. Això no vol dir que no s'hi abordi la salut del jovent, ben al contrari, ja que en nombroses ocasions els objectius marcats apunten directament a problemes de salut que afecten de manera molt clara aquest segment de la població catalana.

L'altre document és el **Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat)**, és el marc de referència per a la política de joventut de Catalunya, i l'eina per definir, impulsar i coordinar les polítiques en aquesta matèria dels diferents nivells de l'administració. La salut dels joves es tracta de manera breu en el primer dels dos eixos, el de l'emancipació. El PNJCat prescriu dos tipus genèrics d'intervencions per tal d'incidir favorablement en la salut dels joves en el territori català. En primer lloc, convida els diferents agents polítics i socials que treballen en la salut dels joves a intervenir en l'àmbit de la **promoció dels hàbits saludables**. En aquest sentit, destaca la importància del desenvolupament d'accions que vagin encaminades al foment de la salut entre els joves, a la construcció d'hàbits alimentaris saludables, a la consolidació d'hàbits higiènics bàsics i d'una sexualitat plena i segura, a l'impuls de la pràctica habitual d'exercici físic i esport, així com de l'equilibri mental i emocional de la persona jove. En segon lloc, el PNJCat tracta d'incidir en la rellevància de les polítiques de **prevenció de les conductes de risc**, raó per la qual dóna molta importància a les accions orientades a la prevenció dels embarassos no desitjats, la SIDA i altres malalties de transmissió sexual, les drogodependències i el consum excessiu de tabac i alcohol, i els accidents de trànsit entre els joves.

Les polítiques establertes pel PNJCat i el PS es despleguen en el territori a partir de l'aplicació de normatives i programes d'intervenció dissenyats pels departaments de la Generalitat de Catalunya respectius. Aquestes polítiques s'han de concretar finalment a escala local, que és on viu la gent jove, per això és cabdal el paper de les institucions locals (ajuntaments i consells comarcals). Des de les regidories dedicades a aquesta



matèria s'impulsen, gràcies als tècnics de joventut, els anomenats *plans locals de joventut*.

Per altra banda, ens ampara la **Llei de salut pública** catalana (Llei 18/2009, de 26 d'octubre), ja que es tracta d'una normativa eminentment dedicada a la prevenció i la promoció de la salut. És la primera d'aquest tipus que aprova un parlament autonòmic a Espanya. Amb aquesta llei, el Govern es compromet a fer de les accions i els serveis de salut pública un pret dels ciutadans, i expressa la consciència política de la importància d'abordar la salut no solament des de l'atenció a la malaltia, sinó també de manera integral, incloent-hi la prevenció i la promoció.

4. OBJECTIUS

4.1 OBJECTIUS GENERALS

- Acompanyar els i les joves en el seu procés de desenvolupament per a què trobin el seu propi camí, desenvolupant al màxim les seves potencialitats i adquirint eines per a ser persones felices.

4.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Promoure estils de vida saludables en relació a la sexualitat, l'alimentació, el consum de drogues, la vivència del gènere, les relacions interpersonals i l'activitat física.
- Reduir o evitar les conductes de risc entre joves i adolescents, associades a la sexualitat, el consum de drogues, l'alimentació, la violència i les socioaddiccions.
- Donar eines als i les joves per a desenvolupar les habilitats per a la vida, entenent per a aquestes: la millora de la comunicació assertiva, l'empatia, l'autoconeixement, el pensament crític, les relacions interpersonals, la presa de decisions, la resolució de problemes i conflictes, la gestió d'emocions i la gestió de l'estrès.



- Fomentar el paper actiu dels i les joves en el disseny de polítiques de salut adreçades al jovent. D'aquesta manera pensem que podem facilitar un aprenentatge més significatiu respecte a l'objecte de treball.
- Fomentar l'educació entre iguals, ja que els missatges arriben amb més intensitat i credibilitat. Això es pot aconseguir o amb la creació d'un grup estable de joves que participin en el disseny i implementació de les accions i projectes o la creació de diversos grups, sense tanta estabilitat en el temps, però amb ganes de treballar algun dels aspectes que formen part del pla de salut.
- Promoure ambients protectors per als i les joves, treballant des d'una perspectiva comunitària i interdisciplinària. Sensibilitzant i dinamitzant també als agents implicats indirectament (pares i mares, professorat, petits empresaris de llocs d'oci privat i nocturn, ...)
- Donar continuïtat a les activitats, tallers i projectes, consolidant un servei permanent, útil i eficient, coherent amb les necessitats detectades i esdevenint un servei de referència entre els i les joves del municipi.
- Enfortir els canals d'informació i d'assessorament en temàtiques de salut a través del vincle entre els i les joves i la figura de l'Agent de Salut.
- Elaborar plans d'actuació individualitzats, en coordinació amb la Comissió de Casos i Risc Social, en cas que aquesta actuació s'estimi convenient amb algun jove.
- Fer visible a la població jove els serveis de salut oferts al municipi.
- Treballar, durant el disseny de les polítiques sobre salut, les diferents franges d'edat.
- Incloure la perspectiva de gènere de manera transversal en totes les actuacions de la Regidoria.

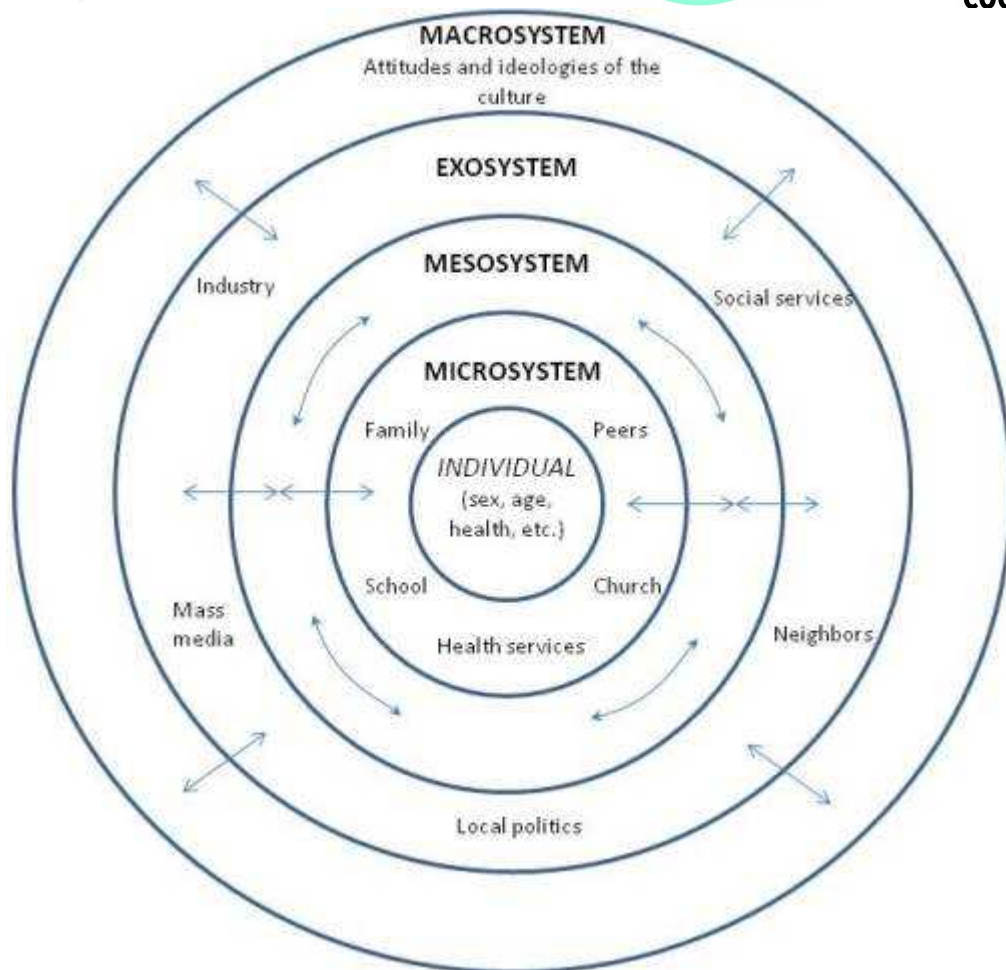
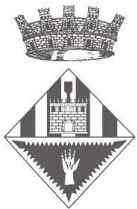
5. MARC TEÒRIC

Treballem des de les teories contextual-dialèctiques que des dels anys 70-80 han suposat un canvi important a l'hora de descriure, explicar i intervenir en el desenvolupament humà (Zacarés, 1999). Les teories del Cicle Vital han posat èmfasi en que el desenvolupament es produeix al llarg de tota la vida i per tant, i juntament amb l'enorme plasticitat del desenvolupament humà, totes les etapes ofereixen possibilitats



d'intervenció, adaptades a les característiques específiques d'aquestes, però no enteses com a un desenvolupament líneal sinó multidireccional, en la que es produeixen canvis positius i negatius en la capacitat d'adaptació, cosa que ens portarà a un anàlisi detallat de la situació sobre la que volem influir, fugint de generalitats i idees estereotipades a l'hora de plantejar la intervenció. Des d'aquestes teories es percep l'individu com un ésser actiu i en constant interacció amb els diferents contextos canviants. Per tant, podríem definir la conducta i el desenvolupament no només com a resultat d'interaccions sincròniques entre factors presents biològics, socials o psicològics, sinó també com a resultat de les seves interaccions diacròniques amb experiències passades o amb elements futurs, com per exemple intencions, metes o projectes (Viguer, 2004). Tot això porta a indicar que la intervenció es pot realitzar sobre l'individu o l'entorn, i que com sobre més àmbits intervinguem major serà la influència exercida sobre l'individu i, per tant, major perdurabilitat dels canvis aconseguits. Amb aquest pretext ens servirà d'especial referència el model ecològic de Brofenbrenner (1987), segons la qual cada persona és afectada d'una manera significativa per les interaccions d'una sèrie de sistemes que es sobreposen i s'interrelacionen. Aquests sistemes són:

- El microsistema: constitueix el nivell més immediat en el que es desenvolupa l'individu.
- El mesosistema: compren les interrelacions de dos o mes entorns en els que la persona participa activament.
- L'exosistema: integrat per contextos més amplis que no inclouen la persona com subjecte actiu.
- El macrosistema: configurat per la cultura y la subcultura en la que es desenvolupa la persona i tots els individus de la seva societat.



6. METODOLOGIA

“Els problemes dels joves són sovint problemes col·lectius que han de ser abordats des de perspectives col·lectives i amb caràcter integral”¹

El marc de referència per a l’elaboració d’aquest Programa de Salut Jove és el Pla Local de Joventut (2013-2016). La informació recollida inclou indicadors quantitius de tipus estadístic, per una banda, i indicadors de tipus qualitatiu que es van aconseguir des de la investigació participativa, que ens va permetre conèixer i analitzar les institucions que

¹ Els joves de Palau-solità i Plegamans: diagnosi i propostes, 2007.

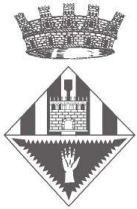


tracten les qüestions de salut jove al municipi i la percepció que tenen els propis joves sobre el nostre centre d'interès.

Aquesta filosofia de treball acompanyarà les nostres reflexions i accions al llarg de tot el procés, garantint als professionals implicats i als joves un paper actiu, l'espai per a l'anàlisi dels efectes de les pràctiques dutes a terme i el plantejament d'accions coordinades i coherents amb les necessitats detectades a l'anàlisi de la realitat.

D'aquesta forma, l'elaboració, implementació i avaluació del Programa de Salut Jove consta dels següents principis bàsics d'acció:

- Contacte directe amb els joves, i creació de vincle com a estratègia fonamental, per a implicar-los en la implementació del programa, prioritzant aquelles actuacions sorgides directament dels i les joves, per sobre de les proposades a nivell tècnic.
- Respecte absolut pel procés personal del o de la jove, treballant des de l'acompanyament, fent-los protagonistes de la presa de decisions pel que fa a la cura de si mateixos/es des d'una perspectiva de salut.
- Obrir la perspectiva de treball en sentit comunitari. Entenem que no podem treballar de forma pedagògica, eficient i coherent els àmbits de treball proposats amb la població juvenil (alimentació, sexualitat i drogues) sense la implicació de tota la comunitat.
- Tenir sempre present la promoció de la salut, entesa com partir de les potencialitats dels i les joves a l'hora de treballar la prevenció de les conductes de risc.
- Treball per franges d'edat. Tampoc seria pedagògic treballar amb els mateixos objectius específics, ni la mateixa metodologia amb tots els joves entre 12 i 30 anys. El sector juvenil no és homogeni i és evident que els interessos i necessitats seran diferents per molts motius. Un dels aspectes que caracteritzaran aquesta diversitat és l'edat. Cal tenir-ho molt present al llarg del pla.
- Treball des de la transversalitat:
 - Treball transversal a la regidoria de Joventut: Per una banda, en totes les actuacions de la Regidoria es tindrà en compte la perspectiva de gènere. Per altra banda, des d'altres programes de la regidoria es fomentaran

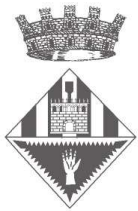


aspectes claus que té per objectiu promoure aquest programa de salut. Seran exemples d'això el projecte de cogestió que treballarà la presa de decisions, l'autonomia, la capacitat crítica, les habilitats socials, la resolució de conflictes, etc. amb els i les joves que en formin part. O la programació d'activitats o tallers que promoguin l'exercici físic (com pot ser un taller de dansa), entre d'altres.

- Creació d'un espai de diàleg oficial i estable entre les diverses regidories i professionals de salut implicats amb el treball amb els joves dins de l'Ajuntament, fomentant la construcció de xarxes i la interdisciplinarietat necessària per a l'elaboració de polítiques públiques eficients. Destacant el treball interdepartamental molt especialment amb les regidories implicades en el Programa de Prevenció de Drogues i Riscos Associats (Educació, Salut, SSB i governació), amb la regidoria de Comunicació i Informàtica, Esports i qualsevol altre regidoria que es valori necessari per al bon desenvolupament del programa de Salut Jove.
- Articulació de la xarxa entre l'Ajuntament i altres institucions del municipi, com serien els Centres d'Educació Secundària o el Centre d'Atenció Primària (Interinstitucionalitat).
- Tenir present les propostes i col·laboracions que poden sorgir amb d'altres institucions extramunicipals, com la Diputació de Barcelona o la Generalitat de Catalunya.
- Foment del treball en xarxa amb d'altres entitats i federacions que treballin en temàtiques de Salut Jove a nivell de Catalunya, com serien el Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat, l'Associació Contra l'Anorexia i la Bulímia, la Xarxa Perifèrica, Educació per a l'Acció Crítica, Promoció i Desenvolupament Social, entre d'altres.

6.1 FITXES DE PROGRAMACIÓ I VALORACIÓ DEL PROJECTE O ACTIVITAT

Per tal de treballar els temes de salut entre la població jove del municipi, organitzem les accions proposades fent servir un sistema de fitxes. Creiem que és el model adequat pel recull dels recursos referents a la salut i als joves de Palau-solità i Plegamans. Aquesta forma de treball va ser consensuada entre l'Ajuntament i la cooperativa Doblevia, encarregada de dur a terme l'activitat.

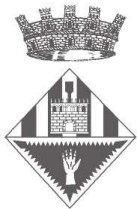


D'aquesta forma tindrem organitzades, a partir d'aquestes fitxes, les accions dins dels nostres temes clau de treball: alimentació, sexualitat i afectivitat, consum de drogues, socioaddiccions, gènere, prevenció de violència entre iguals, en la parella o d'altres, i habilitats per a la vida (veure Annex "Fitxa de programació i valoració d'activitats").

6.2 ACTIVITATS I PROJECTES

Quadrant d'activitats i programes adreçades a la població jove, estructurades per àmbit temàtic i especificant l'Espai on es duran a terme, ja sigui a l'Espai Jove l'Escorxador, als Centres Educatius (Institut Ramon Casas i Carbó, Escola Marinada, PQPI, Aula Oberta o altres), i altres espais (com la Karpasana, situada a l'espai de Barrakes de Festa Major).

ÀMBIT TEMÀTIC	Projectes/activitats	EJE	CES	Altres
Projecte d'alimentació i conductes de risc associades	Joc d'alimentació amb entitats			
	Taller drogues i gènere			
Projecte de sexualitat i afectivitat	Karpasana			
	Taller sobre la regla			
	Taller drogues i gènere			
	Taller prevenció VIH			
	Taller mètodes anticonceptius			
	Joves Peers			
	Obra de teatre "Que si, vida"			
	Cicle de xerrades "orgasme femení"			
	Setmana Rodona			
Exposició "Amor"				
Projecte de prevenció de consums de drogues i riscos associats	Karpasana			
	Taller drogues i gènere			
	Taller "Fumes? Mesura la teva capacitat pulmonar"			
	Setmana Sense Fum			
	Dia Sense Alcohol			
	Exposició Ètica Ètlica			
Projecte de gènere i prevenció de relacions abusives	Obra de teatre "No em ratllis"			
	Taller drogues i gènere			
	Joves Peers			
	Setmana de la Dona			
	Setmana contra la Violència Masclista			



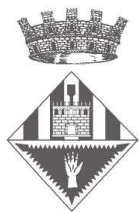
	Commemoració 28 Maig			
	Exposició "No tot s'hi val"			
	Exposició "Amor"			
	Obra de teatre "toca de peus a terra"			
	Cicle de xerrades "orgasme femení"			
Projectes transversals	OAJ Salut			
	Butlletí Digital			
	Taller drogues i gènere			
	Taller "Quins nervis"			
	Joves Peers			
	Taller "I tu que mires?"			
	Obra de teatre "toca de peus a terra"			
	Projecte 3D. Cyberbullying			
	Projecte 3D. Prevenció de Bullying			
	Incloure a poliesportiu espai salut			

7. DESTINATARIS

Ens adrecem a la població jove de Palau-solità i Plegamans, que compta amb 2.331 joves d'edats compreses entre els 12 i els 30 anys. Considerant que estem davant d'una variació força gran de l'edat dels usuaris, plantejem les nostres accions segons franges d'edat diferents. D'aquesta forma esperem proporcionar un servei més proper a les reals necessitats de cada grup d'edat dins de diverses fases de l'etapa juvenil.

8. TEMPORITZACIÓ

Entenem el programa de Salut Jove com el recull de totes les activitats/projectes que es pretén dur a terme a Palau-solità i Plegamans per a treballar les qüestions relatives a la salut amb la població jove. En aquest sentit, estructurarem les activitats del programa pensant en la seva l'execució dins d'un any natural, sense fer-ne cap definició estricta de durada. Això vol dir que per als anys següents, les avaluacions sistemàtiques seran fonamentals per a la reestructuració dels recursos disponibles, amb l'entrada de noves activitats i/o la sortida d'altres, i la definició de paràmetres per a la continuïtat del programa els anys següents.

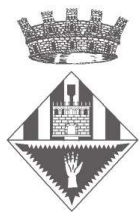


	TRIMESTRE			
	1r	2n	3r	4rt
OAJ Salut				
Butlletí Digital				
Taller drogues i gènere				
Karpasana				
Taller prevenció VIH				
Taller mètodes anticonceptius				
Joves Peers				
Obre de teatre "Que si, vida"				
Cicle de xerrades "orgasme femení"				
Setmana Rodona				
Exposició "Amor"				
OAJ Salut				
Taller "Fumes? Mesura la teva capacitat pulmonar"				
Setmana Sense Fum				
Dia Sense Alcohol				
Exposició Ètica Ètica				
Obra de teatre "No em ratllis"				
Taller "I tu que mires?"				
Projecte 3D. Cyberbullying				
Projecte 3D. Prevenció de Bullying				
Setmana de la Dona				
Setmana contra la Violència Masclista				
Commemoració 28 Maig				
Exposició "No tot s'hi val"				
Obra de teatre "toca de peus a terra"				
Taller "Quins nervis"				
Joc d'alimentació				
Incloure a poliesportiu un espai de salut				
Taller Autoimatge i autoestima				
Taller gestió emocions				
Taller autoestima fet per joves				
Altres tallers proposats per joves				

9. RECURSOS

Per a impulsar el present Programa de Salut Jove, disposem dels següents recursos humans, materials i funcionals:

9.1 RECURSOS HUMANS



La persona encarregada de dissenyar, implementar i avaluar el Programa SALUDA'T és l'Agent de Salut, TÈCNICA ESPECIALISTA DE cooperativa Doblevia, ENTITAT QUE TE ADJUDICADA PER L'AJUNTAMENT LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROJECTE. La seva jornada és de 20h/setmanals.

Altres professionals implicats de manera més directa en el bon funcionament del Pla de Salut Jove són:

Personal contractat per l'Ajuntament	Dedicació
Tècnica de Joventut	18.75h/set
Dinamitzadora Juvenil	37,5h/set

Es comptarà amb la participació puntual d'altres tècnics/es de l'Ajuntament.

9.2 RECURSOS FUNCIONALS

Amb relació als espais necessaris pel desenvolupament de les diverses activitats proposades a aquest document, destaquem com a centre de referència l'Espai Jove Escorxador, lloc centralitzador de gran part de les accions plantejades. Es tracta d'un equipament juvenil de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, que té aproximadament 600 m² i que disposa de: Oficina d'Assessorament Jove, Aula Ciber, Hemeroteca i aula d'estudis, Espai de Trobada, Zona i sala d'entitats, aules tallers i despatxos.

D'altre banda, comptem amb el Pavelló d'Esports Municipal Maria Víctor, lloc on es realitzarà les activitats vinculades a la Regidoria d'Esports. També podem citar els Centres d'Educació Secundària (CES) del municipi, quan considerem les activitats realitzades dins de l'horari escolar. A més a més, sempre que es consideri convenient, es plantejarà la utilització d'altres llocs pel desenvolupament d'activitats puntuals. És el cas de Festa Major, per exemple a on es realitzen accions al carrer.

El cost de la contractació de l'empresa per a la redacció, implementació i avaluació del programa de Salut Jove, corre a càrrec de la Regidoria de Joventut. El pressupost del projecte "Saluda't" es destina a la contractació que es realitza a Doble Via. Tot i així també es compta amb uns 6.000€ per activitats.



En relació al pressupost necessari per a la realització de les activitats proposades per a treballar les temàtiques de salut amb els joves del municipi, destaquem que cada departament es farà responsable dels costos de contractació i execució de les activitats que lideri. D'aquesta forma, a nivell econòmic, les accions del Pla Municipal de Salut Jove entraran dins del pressupost anual dels respectius departaments implicats: Ensenyament, Esports, Joventut, Salut i Serveis Socials. També hi ha una quantia destinada al desenvolupament del Programa de Prevenció de Drogues i Riscos Associats, que es troba dividida per regidories.

9.3 RECURSOS MATERIALS

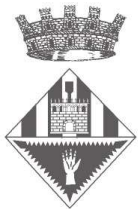
Seguint la mateixa lògica de funcionament del pressupost, destaquem que el cost del material fungible necessari pel desenvolupament de les activitats albergades dins d'aquest programa anirà a càrrec del departament responsable de l'activitat a executar.

10. AVALUACIÓ

Conscients de la importància d'avaluar l'impacte dels programes i les accions posats en marxa, defensem processos d'avaluació continuats. Entenem que fer seguiment i, per tant valoracions en el curs de les accions, ens facilitarà una millor qualitat del servei.

En aquest sentit, farem servir els següents **instruments** per l'avaluació dels programes i de la totalitat del Pla Municipal de Salut Jove:

- Qüestionaris de valoració de les activitats, distribuïts entre els usuaris participants (Veure annexos).
- Observacions sistemàtiques i continuades de les activitats.
- Entrevistes eventuais a alguns dels/les participants.
- Registres quantitius de la població atesa per les accions dutes a terme dins del Pla Municipal de Salut Jove.



- Mesa de treball inter disciplinar d'hàbits saludables, amb la finalitat d'avaluar les activitats posades en marxa, d'identificar les demandes i de plantejar de forma coordinada les activitats/accions que seran desenvolupades.

Els **indicadors** que s'utilitzaran per l'avaluació seran.

1. Implicació dels diferents departaments del consistori.
 - a. Nombre de departaments
 - b. Grau d'implicació
 - i. Assistència a la mesa de treball
 - ii. Col·laboració i implicació durant tot el procés de l'elaboració i disseny del pla
2. Nombre d'accions realitzades amb altres institucions (CAP, CAS, altres ajuntaments, Creu Roja,)
3. Nombre de professionals implicats en el pla.
 - a. Grau d'implicació de cada un d'ells
4. Nombre d'activitats adreçades a la població jove referent a hàbits saludables.
 - a. Nombre d'activitats adreçades a una franja d'edat concreta
5. Nombre d'activitats adreçades a la resta de la població referent a hàbits saludables.
6. Nombre de consultes i assessoraments sol·licitats pels/les joves
7. Implicació dels joves
 - a. Nombre de joves participants als tallers i activitats
 - b. Grau de satisfacció. (Era el que esperaven? Han après alguna cosa?)
8. Nombre de joves que formen part del grup estable creat (si és que s'ha pogut crear)
 - a. Periodicitat en les trobades
 - b. Grau de satisfacció
9. L'espai de treball.
 - a. Està prou ben condicionat? (en el cas que s'hagi fet servir més d'un espai s'avaluarà cada un d'ells)
 - b. Els recursos materials existents són els necessaris?
 - c. La infra estructura era adient?



Ajuntament de
**PALAU-SOLITÀ
I PLEGAMANS**



DO
BLE
VIA
COOPERATIVA



ANNEXOS

Fitxa de programació i valoració de les activitats i projectes

FITXA DE PROGRAMACIÓ I VALORACIÓ D'ACTIVITAT/PROJECTE

NOM DE L'ACTIVITAT:
PROJECTE O PROGRAMA AL QUAL PERTANY:
TIPUS (expo, taller, xerrada...):
RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT:
TALLERISTA/EMPRESA SERVEIS CONTRACTADA (si s'escau):

DURADA I CALENDARITZACIÓ:h. Entre el ... i el ... /
El dia ...
HORARI:

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

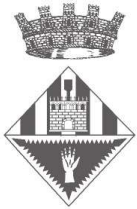
OBJECTIUS

-
-
-

METODOLOGIA I DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT (també sessions i desenvolupament de l'activitat, etc.)

INFRAESTRUCTURA I RECURSOS.

Espai:
Material necessari:



DIFUSIÓ: (fulletons-tríptics, flyers-, cartells, xarxes socials, altre – notes de premsa,...-)

INDICADORS QUANTITATIUS I QUALITATIUS

Nombre de participants
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...)
Assoliments dels objectius plantejats
Adequació de l'espai
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...)
Adequació de les dates i l'horari triat
Grau d'implicació dels/les joves
Mitjans de comunicació emprats

(...)

VALORACIÓ DELS INDICADORS

PROPOSTES DE MILLORA/PROPOSTES DE FUTUR: