

# PLA LOCAL DE JOVENTUT

## Palau-solità i Plegamans

### 2023-2026



Ajuntament de  
**Palau-solità  
i Plegamans**





- 🌐 [www.ferrerguardia.org](http://www.ferrerguardia.org)
- ☎ 936 011 644
- ✉ [fundacio@ferrerguardia.org](mailto:fundacio@ferrerguardia.org)
- 🐦 @f\_ferrerguardia
- 📍 C.Avinyó 44, 1r · 08002 Barcelona

## Desembre 2022

Encàrrec



Ajuntament de  
**Palau-solità  
i Plegamans**

Coordinació de l'encàrrec

Elena Maya

Realització

Fundació Ferrer i Guàrdia

Autoria

Joan Mogas

Coordinació

Oriol Alonso

# ÍNDEX

<b>Pròleg</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Presentació</b> .....	<b>6</b>
El Pla Nacional de Joventut de Catalunya .....	7
<b>2. Diagnosi</b> .....	<b>10</b>
Metodologia .....	10
<b>Conclusions</b> .....	<b>12</b>
<b>Orientacions</b> .....	<b>24</b>
<b>3. El disseny</b> .....	<b>27</b>
<b>Metodologia</b> .....	<b>27</b>
<b>Sessions de disseny</b> .....	<b>29</b>
<i>Sessió de Marc Estratègic</i> .....	29
<i>Propostes tècniques</i> .....	30
<i>Propostes joves</i> .....	31
<b>Marc Estratègic</b> .....	<b>33</b>
<i>La Missió, Visió i Valors del PLJ</i> .....	33
<b>Eixos estratègics</b> .....	<b>36</b>
<i>Treball transversal</i> .....	40
<i>Escenaris d'intervenció</i> .....	41
<i>Estructura del Pla</i> .....	43
<b>Projectes del PLJ</b> .....	<b>47</b>
<i>Eix 1 – Acompanyament Socioeducatiu: Mirada i Vicle</i> .....	47
<i>Eix 2 – Cocreació i Expressió Artística</i> .....	79
<i>Eix 3 – Salut i Benestar</i> .....	102
<i>Eix 4 – Inclusió Social</i> .....	123
<i>Eix 5 – Comunicació i Cohesió Territorial</i> .....	129
<b>Sistematització</b> .....	<b>135</b>
<b>4. Avaluació</b> .....	<b>143</b>



## Pròleg

Teniu a les vostres mans el Pla Local de Joventut, una eina importantíssima que recull situacions de moments que no han estat fàcils per ningú: l'herència del COVID. Un pla que planteja com donar resposta a través de 5 fites que són un compromís d'un equip entregat i d'un Ajuntament que creu que destinar recursos per treballar-hi de valent és la millor inversió per tenir un futur, un futur que ja és present, de persones compromeses amb el poble, però també garantint els seus drets bàsics i una perspectiva engrescadora.

Les necessitats dels joves del nostre municipi són històriques i comunes amb la població jove de tot el territori, i es troben en una situació agreujada no només per la COVID, sinó també per la situació de crisi que se n'ha esdevingut, la crisi d'habitatge a Catalunya o la falta de formacions per a joves.

Les persones joves han de ser les garants de puntals bàsics d'un municipi parlant de sostenibilitat, feminisme, participació i implicació col·lectiva. I a les persones joves se'ls hi ha de garantir el dret a l'habitatge, l'educació de qualitat,... I en aquest repte ens hi trobarem pentant de valent, tot i que sabem que no té una solució ni immediata, ni fàcil.

El pla 2023-26 és fruit d'un treball de moltes persones i moltes perspectives que han sumat de la millor manera un guió de treball que marcarà els propers anys de l'àrea de joventut.

## 1. Presentació

El **Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans** per al **període 2023-2026** és el document marc, promogut per l'Ajuntament i la regidoria de Joventut, per implementar les polítiques de joventut i vertebrar els eixos de treball, els programes i els serveis que conformen les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys al municipi.

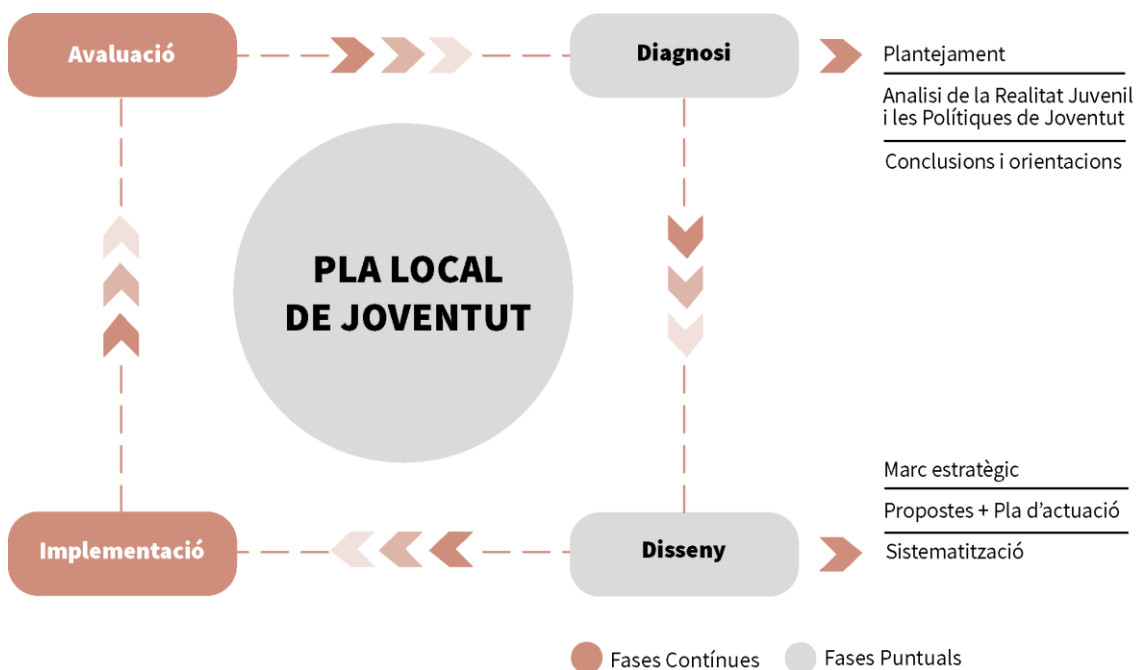
El Pla Local de Joventut és **l'eina de treball** que ha de permetre **desenvolupar polítiques de joventut** d'una forma pròxima. Alhora és l'instrument que respon a les circumstàncies i necessitats del context.

Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

El PLJ compta amb dues parts una de diagnosi i l'altre de disseny. La diagnosi suposa una anàlisi de la realitat juvenil, és a dir, les principals necessitats i problemàtiques de la població jove i l'anàlisi de les polítiques de joventut, on es té en compte el conjunt d'accions adreçades a la població jove. La diagnosi finalitza amb unes conclusions i orientacions que guien el treball desenvolupat a la segona fase.

El disseny recull aquells principals reptes detectats a la diagnosi i estableix l'estratègia del Servei de Joventut per als pròxims 4 anys, definint els diferents projectes que conformen el Pla segons eixos de treball. Alhora s'estableixen els objectius, lideratges, recursos necessaris, indicadors d'avaluació, entre altres elements.

Tant la fase de diagnosi com la fase de disseny han comptat amb una alta participació tècnica i juvenil, d'aquesta manera s'ha comptat amb la participació de la població i professionals a partir del recull d'enquestes i qüestionaris i espais de debat i treball.



## El Pla Nacional de Joventut de Catalunya

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) 2020 ha donat cobertura als Plans Locals de Joventut, plantejant els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

L'any 2021 finalitzà la vigència del PNJCat 2020 i actualment s'estan generant les bases per tal de crear el nou Pla Nacional de Catalunya. Per tal de donar cobertura a les polítiques de joventut durant el 2021 i donada la conjuntura generada per la crisi sanitària de la Covid-19 la Generalitat de Catalunya ha impulsat el Pla d'Actuació de Joventut 2021 – Covid.



Segons el mateix document El Pla d'actuació de joventut 2021-COVID, d'acord amb el que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini. Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector del PNJCat i l'aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

El document estableix 5 fites i les línies estratègiques:

- **FITA 1. DRETS DE LES PERSONES JOVES**
  - Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives
  - Ocupació digna i creixement econòmic sostenible
  - Dret a un habitatge digne
  - Garantia de salut i benestar
  - Accés, consum i producció cultural
  - Dret a la participació
- **FITA 2. INCLUSIÓ SOCIAL PER A TOTES**
  - Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques
  - Aposta per la interculturalitat
  - Abordatge interseccional
  - Oportunitats per a la mobilitat social
  - Capacitats diverses i diversitat funcional
  - Equilibri territorial
- **FITA 3. CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL**
  - Comunicació digital omnicanal amb les persones joves i per a elles
  - Atenció, acompanyament i serveis omnicanals per a les persones joves i amb elles
  - Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves
  - Competències i eines digitals per als i les professionals de joventut
  - Transparència, rendiment de comptes i dades obertes en matèria de joventut
- **FITA 4. BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA**
  - Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures
  - Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves
  - Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut
  - Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament sostenibles
  - Cooperació al desenvolupament (internacional i zona euromediterrània) en matèria de joventut
- **FITA 5. RES PÚBLICA JUVENIL**
  - Suport al desplegament de les polítiques locals de joventut
  - Recerca, avaluació i generació de coneixement en matèria de joventut
  - Participació i interlocució en matèria de joventut en l'àmbit internacional i de cooperació



Durant el 2021-2022 es duen a terme les activitats pre-Congrés de la Joventut i el **Congrés de la Joventut 2022**. El congrés es dirigeix tant a entitats juvenils, persones joves, representats polítics, professionals de joventut i persones expertes. Els objectius que s'estableixen són els següents:

- Esdevenir un espai de relació i de trobada entre joves, professionals de joventut, referents del món acadèmic i representants polítics de joventut.
- Enfortir la xarxa i analitzar la situació en què es troben els agents (joves, professionals de joventut i càrrecs electes) després de la pandèmia de la COVID-19.
- Reconèixer la tasca que han fet durant els últims anys tots els agents implicats en les polítiques de joventut.
- Donar veu a les persones joves i posar-les al centre.
- Repensar les polítiques de joventut i establir les bases del nou Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat).

Durant el 2022 es durà a terme la redacció del futur de l'Estratègia 2030 que establirà les línies i àmbits de treball de les polítiques de joventut per a la pròxima dècada.

## 2. Diagnosi

### Metodologia

La Diagnosi del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans s’ha elaborat a partir de diferents fonts d’informació. Per un costat s’ha comptat amb **informació demogràfica, censal i estadística** obtinguda a partir d’organismes públics com l’Institut d’Estadística de Catalunya (Idescat), el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona o altres estadístiques disponibles, el Departament d’Educació, INCASÒL, etc.



Durant la diagnosi s’han realitzat **diversos grups de discussió** o de treball. Aquests grups s’han realitzat amb joves, amb tècnics municipals i amb agents del territori. Tenint en compte la participació a l’enquesta, han participat un total de 368 persones, principalment joves però també professionals que treballen amb joves. Les sessions s’han realitzat entre el 21 i el 28 d’abril de 2022.

Taula 1: Sessions realitzades i enquesta jove

Sessions	Participants total	% dones	Data
Sessió de Plantejament	6	-	23/04
Sessió tècnica	22	-	21/04
Sessió Jove Nois 14-19 anys	11	-	26/04
Sessió Jove Noies 14-20 anys	20	100%	27/04
Sessió Jove Entitats	7	43%	28/04
Enquesta jove 12-20 anys	302	50%	23/03 – 30/06
Total	368	-	23/03 – 30/06

Font Elaboració pròpia

També s’han recollit fitxes de **polítiques de joventut**, d’accions i projectes dirigits a joves, o amb una participació jove destacable. S’ha comptat amb la participació de Joventut, Serveis Socials, Cultura i Festes, Educació, Esports, Medi Ambient, Salut, Habitatge, Palau-Avança, Feminismes i la Policia Local. Aquesta informació ha permès fer un mapa de les polítiques de joventut al municipi i, alhora, analitzar el treball transversal existent.

A continuació es mostra els diferents 10 àmbits d’anàlisi contemplats al pla segons quines han estat les fonts de recollida d’informació de la diagnosi, presentades anteriorment.

Taula 2: Àmbits d'anàlisi segons fonts de recollida d'informació

	Estadístiques públiques	Enquesta Jove	Grups de discussió	Polítiques de joventut	Revisió Documental
Formació	x		x	x	x
Ocupació	x	x	x	x	
Habitatge	x		x		
Cultura i oci		x	x	x	
Participació		x	x	x	
Salut i benestar	x	x	x	x	
Igualtat, violències i discr.		x	x		
Inclusió social i Cohesió territorial	x	x	x	x	x
Comunicació i bretxa digital	x	x		x	x
Regidoria de Joventut		x		x	x

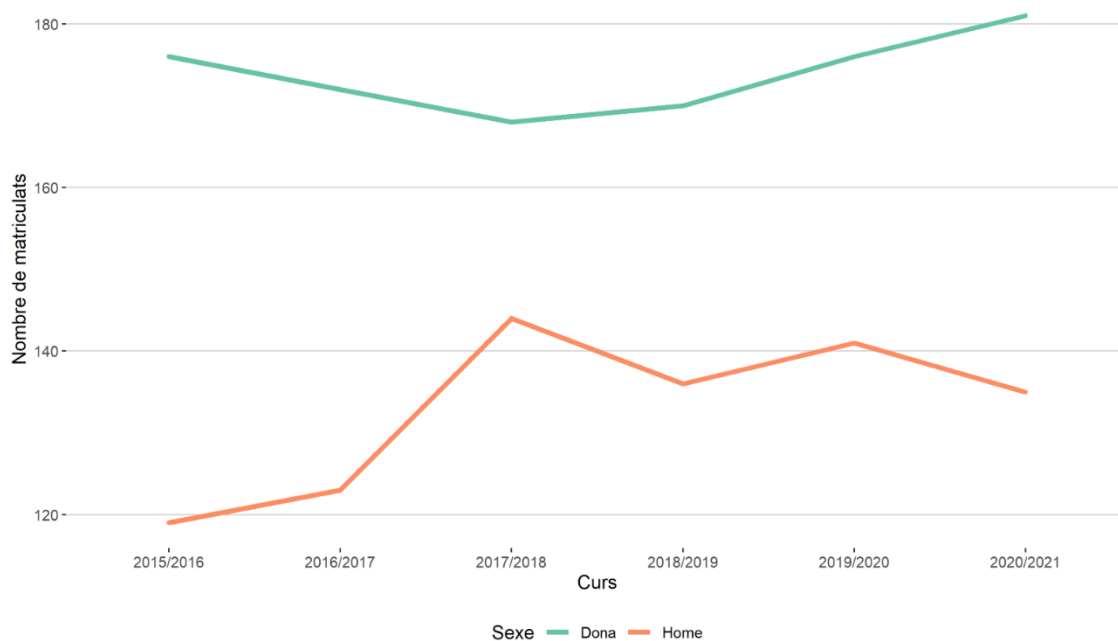
Font Elaboració pròpia

## Conclusions

### Formació

La població de Palau-solità i Plegamans amb educació superior representa el 30,7%, un percentatge lleugerament inferior al percentatge de Catalunya (31,8%) i al del Vallès Occidental (32,2%). L'**alumnat matriculat** als diferents cursos d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Programa de Formació i Inserció **ha augmentat** lleugerament durant els darrers anys. Pel que fa al nombre de persones matriculades a estudis post-obligatoris segons sexe, les dones han estat més nombroses en tots els cursos analitzats. Concretament, en el Batxillerat hi ha més presència de dones, en la Formació Professional la proporció d'homes i de dones matriculades ha anat fluctuant durant els cursos i, en els Programes de Formació i Inserció hi ha més presència d'homes. El **fracàs escolar** de Palau-solità i Plegamans es situa al **12,1%**, una xifra un punt percentual superior a la de Catalunya i dos per sobre del Vallès Occidental.

Gràfic 1 : Nombre de matriculats educació postobligatòria segons sexe, Palau-solità i Plegamans



Font Departament d'Ensenyament: Dades Obertes Catalunya

Pel que fa a la mobilitat obligada per raó d'estudis no universitaris, el municipi acull principalment alumnat de Lliçà d'Amunt. Per altra banda, l'alumnat resident a Palau-solità que està matriculat a altres municipis, ho està principalment a Barcelona. Es registra una assignació de places ofertades notablement baixa, especialment en les modalitats de Batxillerat que no siguin l'Artístic i al CF de Gestió Administrativa.

Es detecta **desorientació** acadèmica entre el jovent de Palau-solità i Plegamans. Una problemàtica que es vinculada al poc coneixement que tenen de les possibles trajectòries que poden optar. La informació de la que disposa l'alumnat sovint és enfocada a fer Batxillerat.

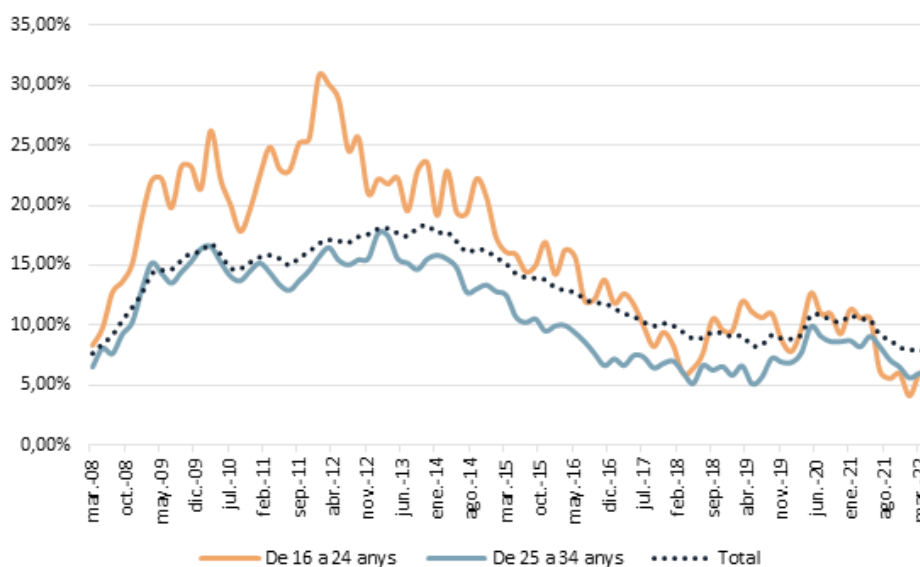
Hi ha **escassa oferta educativa post-obligatòria** que no passi per Batxillerat. Una problemàtica que s'accentua per la **manca de transport públic**, que dificulta l'accés a formació a fora del municipi (amb l'excepció de Barcelona).

Es desenvolupen 6 projectes en l'àmbit de la formació, impulsats per Joventut, Educació i Serveis Socials. Bona part dels projectes poden catalogar-se com enfocats a reduir el fracàs escolar o abandonament escolar prematur, a partir d'establir aules d'estudi nocturn, l'Aula oberta o el Protocol de suspensió d'assistència. Destaca per la seva incidència en el nombre de persones ateses, el projecte OrientAcció. En termes generals, els projectes tenen una valoració alta o molt alta.

## Ocupació

La **taxa d'atur registral** entre el jovent (16-34 anys) de Palau-solità i Plegamans **ha disminuït** des del 2012 fins a arribar a un dels resultats més baixos des del 2008. La taxa entre el jovent de 25-34 anys ha passat del 17,68% el 2012 a un 5,74% actual i, el jovent de 16-16, ha passat d'un 30,88% a un 6,22%. Certament, la pandèmia ha significat una pausa en aquesta tendència, però les xifres mostren com a l'estiu del 2021 el mercat laboral es va recuperar ràpidament. S'observa també com l'atur registral entre el jovent més jove (16-24 anys) oscil·la més, aquesta evolució és indicatiu de més precarietat i temporalitat laboral. Pel que fa a l'evolució de la taxa segons gènere, s'observa que les dones han tendit a tenir una taxa d'atur més elevada que els homes al llarg dels anys, tot i que actualment no hi ha diferències pràcticament.

Gràfic 2: Taxa d'atur registral segons edat, Palau-solità i Plegamans



Font: Programa Hermes Diputació de Barcelona

Una de les problemàtiques més destacades és la **precarietat** del mercat laboral de Palau-solità i Plegamans. Es considera que el teixit empresarial del municipi no pot oferir trajectòries laborals ascendents ni bones condicions laborals, situació que s'ha agreujat amb la pandèmia. Al seu torn, el jovent també es troba amb **dificultats d'accés al mercat laboral**, principalment per l'exigència d'experiència en feines senzilles i per l'escassa xarxa de transport públic en un municipi urbanísticament dispers que fa necessari el vehicle privat per treballar.

Es considera que l'atur és baix, un **atur tècnic**. L'atur existent es vincula a l'absentisme escolar i a l'abandonament prematur de l'escolarització, situacions que sovint s'estanquen. Tot i això, el 41% del jovent enquestat de 16 anys o més assegura estar buscant feina.

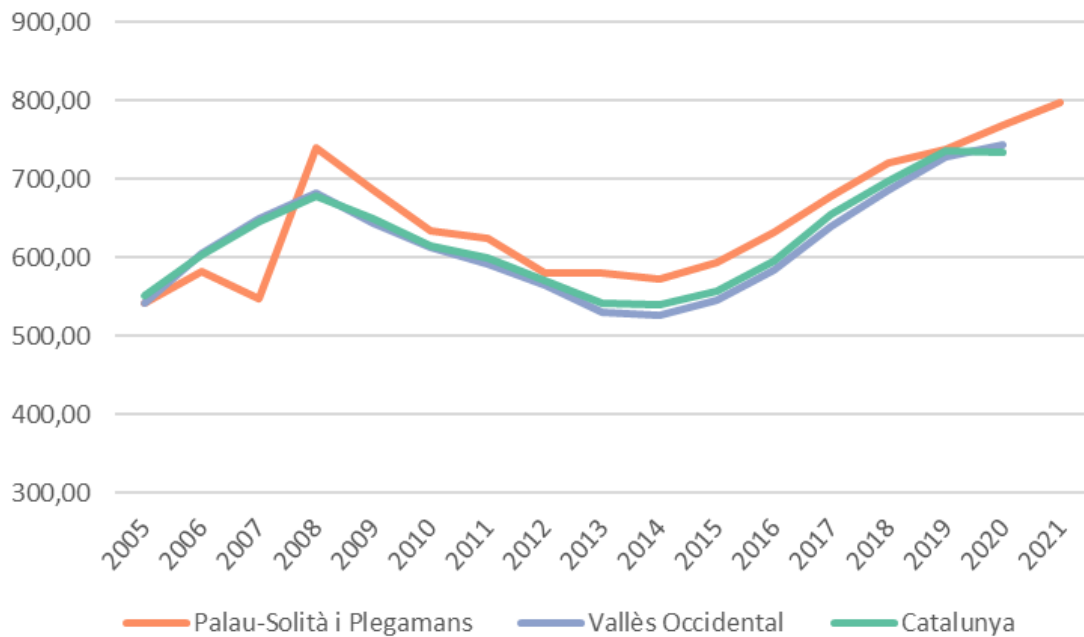
Una altra problemàtica destacada és la **desorientació laboral** generalitzada entre el jovent de Palau-solità i Plegamans. Tanmateix, ressalta la bona valoració i l'**alt coneixement** del jovent dels recursos i serveis d'ocupació que ofereix el municipi. Cal matisar que aquest alt coneixement és amb relació a altres serveis, ja que en xifres absolutes s'observa que el 75% no coneix el servei Palau-avança. El jovent en situació de vulnerabilitat té significativament més coneixença del servei i en fa més ús.

Es desenvolupen 8 projectes en l'àmbit de l'ocupació, impulsats per Palau-avança principalment i Joventut i Salut. La majoria de projectes tenen incidència en la formació ocupacional, la millora de l'ocupabilitat o la inserció laboral. I es vehiculen a través de formacions, pràctiques laborals o espais d'orientació i acompanyament. En termes generals, les valoracions dels projectes són altes o molt altes.

## Habitatge

L'evolució del **preu mitja del lloguer** de Palau-solità i Plegamans ha anat pujant des del 2014 (572,25€) fins a l'actualitat, arribant als 797,74€, la xifra registrada més alta. Comparant-ho amb el Vallès Occidental i Catalunya, s'observa com els preus mitjans de lloguer del municipi s'han situat lleugerament per sobre des del 2007. Palau-solità i Plegamans és un dels municipis amb un preu més elevat del seu entorn.

Gràfic 3: Lloguer mitjà contractual (EUROS/mes), Palau-solità i Plegamans, Vallès Occidental i Catalunya (2005-2021)



Font: Agència d'habitatge de Catalunya

Juntament amb l'elevat preu del lloguer, la situació habitacional de Palau-solità i Plegamans està marcada per la tipologia majoritària d'habitatges, llars unifamiliars. Aquest context porta al fet que el jovent tingui moltes **dificultats d'accés a l'habitatge**, situació que aboca a una emancipació tardana (la gran majoria del jovent enquestat no s'ha emancipat) i/o a que el jovent es vegi obligat a marxar altres municipis. En aquest sentit, es detecta un **sentiment de pertinença** estès entre el jovent, que voldria seguir vivint al municipi. Per últim, tot i ser una minoria, es constata que hi ha jovent vivint en infrahabitatges, ocupant o sense llar. Situació que va acompanyada de dificultats d'accés al mercat laboral i poca xarxa de suport.

Es valora positivament els ajuts al lloguer, els projectes d'Habitatge de Protecció Oficial, de co-habitatge i el punt d'informació d'habitatge que s'estan desenvolupant al municipi. Tot i això, es considera que, malgrat els esforços, no es dona l'abast. Actualment el municipi no compta amb HPO (una necessitat que manifesta la gran majoria del jovent enquestat).

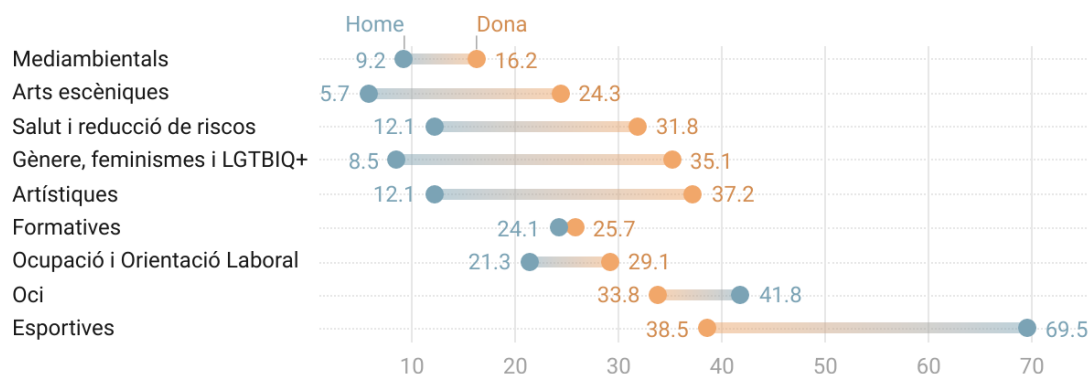
Es desenvolupa únicament un projecte en l'àmbit de l'habitatge, impulsat pel Servei d'Habitatge: Habitatge cooperatiu a la Masia de Can Maiol. El projecte té incidència en l'emancipació residencial jove i en la generació d'habitatge assequible. El projecte compta amb una valoració molt alta.

## Cultura i Oci

Dels grups de discussió se n'extreu que passejar per l'entorn natural del municipi, utilitzar les instal·lacions esportives a l'aire lliure i socialitzar amb les amistats són les activitats més freqüents. En aquest sentit, les activitats a promoure amb més bona acollida entre el jovent

serien: activitats esportives (especialment entre homes), d'oci, d'ocupació i orientació laboral (especialment entre el jovent major d'edat), activitats formatives, artístiques de gènere, feminismes i LGTBIQ+ (especialment entre dones).

Gràfic 4 : Activitats desitjades segons gènere



Font: Enquesta jove

Una de les mancances més destacades és la falta d'**oci nocturn**. Una mancança accentuada per la mala connexió de transport públic amb altres municipis que tinguin oferta d'oci nocturn. En conseqüència, el botellot ha esdevingut una pràctica habitual entre el jovent de Palau-solità i Plegamans. El jovent també afirma freqüentar bars del poble o el Casal Popular La Revolta.

L'**Espai Jove l'Escorxador** és un espai d'oci diürn de referència pel jovent del Palau-solità i Plegamans. El jovent hi va a passar l'estona, a socialitzar i participa de les activitats dinamitzades. A l'Espai de Trobada, el jovent participant principalment són adolescents i homes. En canvi, als tallers la majoria de participants són noies i els entitats que hi participen estan formades per jovent major d'edat.

Pel que fa a la cultura, es destaca que, en termes generals, el jovent no se sent interpellat per l'oferta cultural del municipi. Es considera necessari ampliar i diversificar l'oferta cultural, tant l'oferta teatral (on s'hi suma la barrera econòmica) com musical. En conseqüència, gran part del jovent marxa a altres municipis de l'entorn per gaudir de cultura. Tanmateix, activitats com el Mercat Medieval, la Festa Major i els tallers i concerts de l'Escorxador sí que tenen bona acollida entre el jovent. En contraposició, també hi ha un sector de jovent interessat en l'oferta cultural de Palau-solità i Plegamans i que hi participa activament.

Es desenvolupen 7 projectes en l'àmbit de la cultura i oci, impulsats principalment per Cultura i Festes. La majoria de projectes tenen incidència en l'oferta cultural, el suport a artistes locals, l'oferta d'oci i la creació cultural. En termes generals, les valoracions són altes o molt altes.

## Participació

**La meitat del jovent enquestat està associat** en un club esportiu, entitat o col·lectiu legalment no constituït. D'aquest jovent associat, la gran majoria (el 71%) pertany a clubs esportius i la resta ho fa en entitats, associacions o col·lectius legalment no constituïts. Si s'analitza segons el gènere, s'observa que els homes són significativament més participatius que les dones. Al analitzar-ho segons l'edat, s'observa que el jovent menor d'edat participa més en clubs esportius i, en canvi, el jovent major d'edat participa més en entitats, associacions o col·lectius legalment no constituïts.

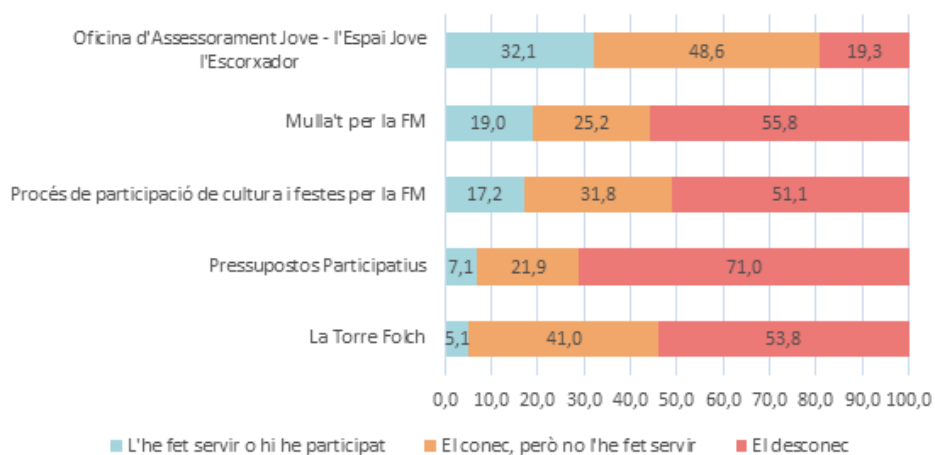
Pel que fa a la participació, s'observen **perfils de jovent polaritzats**. D'una banda, més de la meitat del jovent enquestat no participa de les activitats organitzades pel jovent al municipi. D'altra banda, un 41,7% sí que ho fa, però només una minoria participa freqüentment. D'aquest jovent més participatiu se'n destaca l'alta implicació i una cultura assembleària arrelada, però no participa dels processos participatius generals.

Es destaca que les iniciatives juvenils amb més recorregut són les coorganitzades entre l'Ajuntament i el jovent del poble de caràcter cultural o d'oci. Tot i que es considera que la **relació entre l'Ajuntament i el jovent** no és fluida. S'atribueix, entre d'altres motius, a que no es compta amb canals de comunicació específics per a joves.

El jovent de Palau-solità i Plegamans té en bona consideració l'Espai Jove l'**Escorxador**. Principalment, destaca la proximitat, ha esdevingut espai de referència i un bon comunicatiu entre l'Ajuntament i el jovent. Tot i això, s'apunta que en ocasions l'espai esdevé molt masculinitzat. En aquest sentit, el grup no-mixte Oxigen està funcionant molt bé. D'altra banda, la **Sala Corral**, que s'està reactivant després de la pandèmia, es considera que actualment desperta poc interès entre el jovent i les entitats.

Pel que fa a l'ús i coneixement dels serveis, l'Oficina d'Assessorament Jove de l'Espai Jove l'Escorxador és el servei amb un ús més alt, seguit del Mulla't per la FM. En canvi, els pressupostos participatius és el projecte menys conegut pel jovent.

Gràfic 5: Ús, coneixement i desconeixement de serveis en l'àmbit de la participació



Font: Enquesta jove

La majoria del **teixit associatiu** ha estat poc actiu arran de la pandèmia, però s'està reactivant. La pandèmia ha provocat dificultats pel al relleu generacional de les entitats. Un altre element destacat han estat les dificultats burocràtiques que es troben les entitats. En aquest sentit, es valoren positivament les formacions i el suport que es proveeix a les entitats en relació amb les gestions administratives. Tot i el context, es reconeix que una part del teixit associatiu es manté actiu.

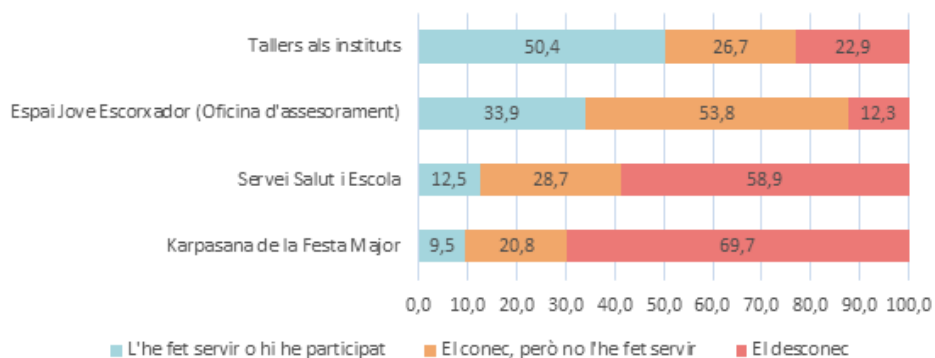
## Salut i benestar

A la regió sanitària de Barcelona, les receptes facturades vinculades a la salut mental han augmentat de forma sostinguda des de 2017. Es destaca el creixement de receptes d'antidepressius, antipsicòtics i ansiolítics.

Una de les principals necessitats destacades en l'àmbit de la salut, és la **salut emocional i mental**. Es considera una problemàtica en augment al municipi: s'han detectat més casos d'autolesions, trastorns de conducta alimentària, casos de sobre-medicalització, obesitat, ansietat, addicció a drogues, problemes relacionals i d'aïllament social. En aquest sentit, s'assenyala la dificultat d'accés a teràpia o tractament psicològic, aspecte que s'accentua entre el jovent en situació de vulnerabilitat social. Recentment però, el municipi compta amb més professionals de la salut emocional i mental, així com de nutrició i el programa Salut i Escola ja s'ha reactivat.

Es detecta que el jovent no és gaire coneixedor dels recursos existents si necessita atenció psicològica. Concretament, pel que fa a l'ús i **coneixement de serveis** en l'àmbit de la salut, el 50% dels i les joves enquestades ha fet servir els tallers als instituts, un terç l'Oficina d'assessorament de l'Escorxador, el 13% el Servei Salut i Escola i el 10% la Karpasana de Festa Major.

Gràfic 6: Ús, coneixement i desconeixement de serveis a l'àmbit de la salut



Font: Enquesta jove

El 46% de joves s'identifiquen amb **perfils emocionals** vinculats a estar content, seré, relaxat o calmat; el 20% amb perfils emocionals vinculats a estar tens, nerviós, estressat o molestat; el

19% amb perfils emocionals vinculats a estar alerta, excitat, alegre o feliç; i el 15% vinculat a estar trist, deprimat, avorrit o cansat.

El 69% de les persones enquestades afirma que en els darrers anys ha patit ansietat, angoixa, estrès o altres tipus de **malestar psicològic**. Entre les dones i entre el jovent major de 16 anys, el percentatge augmenta. Així mateix, el 42,7% del jovent enquestat assegura haver anat al psicòleg o que pensa que hi hauria hagut d'anar. Entre les dones i entre el jovent major de 16 anys, el percentatge també augmenta.

Pel que fa a l'evolució d'**hàbits saludables** i la pandèmia, la meitat del jovent afirma que tenen una millor autoimatge i que fan més esport que abans de la pandèmia. Per contra, els resultats indicarien que les persones joves consumeixen més alcohol que abans de la pandèmia, també les persones que consumeixen tabac.

La majoria de joves afirmen que al seu entorn hi ha **consum** d'alcohol, begudes energitzants i, en menys mesura, tabac (s'accentua entre el jovent amb risc de vulnerabilitat). El consum d'alcohol, tabac i de cànnabis està molt normalitzat entre el jovent, fins al punt d'esdevenir quelcom identitari jove. Pel que fa a la presència de tranquil·litzants, cocaïna, speed, MDMA o èxtasi és minoritària.

Es considera que la **pràctica esportiva** està molt estesa entre el jovent de Palau-solità i Plegamans. La majoria del jovent practica esport a través de clubs esportius i els parcs de cal·listènia i l'skateparc. També augmenta l'esport femení i de l'esport amb persones amb diversitat funcional. S'assenyala, però, que les instal·lacions estan saturades, que caldria augmentar l'oferta esportiva no competitiva i diversificar-la, així com ampliar l'accés de Medi Obert a les instal·lacions esportives.

Pel que fa a l'**ús de les xarxes socials** i la pantalla, és considera una problemàtica estesa entre el jovent que es vincula a l'absentisme i l'assetjament escolar. Més d'un 60% de la mostra enquestada considera que és capaç d'estar més de dues hores sense consultar les xarxes socials i que té més relacions socials que en el món físic que en el món online. Prop de la meitat considera que és capaç de superar l'avorriment sense utilitzar el mòbil i que és capaç de controlar-se respecte el temps que dedica a les xarxes socials i al mòbil.

Per últim, en relació amb les **pràctiques sexuals** de risc, no es considera un aspecte especialment problemàtic. Tanmateix, els casos problemàtics, es vinculen a altres problemes d'autoestima i de salut emocional. El jovent acostuma a formar-se a través de les amistats, les cerques a internet, la família o als instituts.

Es desenvolupen 16 projectes en l'àmbit de la salut, impulsats per Salut, Esports i Joventut. La majoria de projectes tenen incidència en la salut emocional, el foment d'hàbits saludables o la reducció de consums, l'habilitació d'espais de pràctica esportiva i la creació d'oferta esportiva. En termes generals les valoracions són altes o molt altes.

## **Inclusió social i cohesió territorial**

L'Índex de Vulnerabilitat Social tipifica Palau-solità i Plegamans com a municipi amb **vulnerabilitat social baixa** en relació amb la demarcació de Barcelona. Les xifres més destacades en comparació a la demarcació de Barcelona són: D'una banda, la baixa taxa d'atur registral, el baix percentatge de població estrangera de països de renda baixa i mitjana i l'alta taxa d'escolarització de jovent amb 17 anys. En sentit contrari, però, es destaca l'alta dificultat d'accés a l'habitatge.

En la mateixa línia, la Renda Familiar Disponible Bruta constata que, en els darrers 10 anys, els ingressos de què disposen els residents de Palau-solità i Plegamans per destinar-los al consum o a l'estalvi s'han situat per sobre del nivell de Catalunya i del Vallès Occidental. Un tercer indicador que plasma aquesta situació és la Renta per Persona, on s'observa com totes les seccions censals de Palau-solità i Plegamans se situen entre els trams alts de l'escala Estatal (des de 12 mil euros per persona fins a 32 mil euros per persona).

La majoria del jovent fa servir el cotxe com a mitjà de **transport habitual** i/o va a peu. En canvi, l'autobús, la bicicleta, el patinet elèctric, el tren o la moto, són mitjans de transport que utilitzen poc. Cal destacar també que l'ús de bicicleta és notablement inferior entre les dones, l'ús del cotxe inferior entre els homes, persones en risc de vulnerabilitat i persones majors de 16 anys i l'ús de transport públic és inferior entre les persones menors d'edat.

La majoria del jovent considera que al municipi cal més **transport públic** (especialment les dones). Pel que fa a les destinacions que consideren que cal més transport públic, destaca Barcelona, seguit de Mollet del Vallès i Granollers.

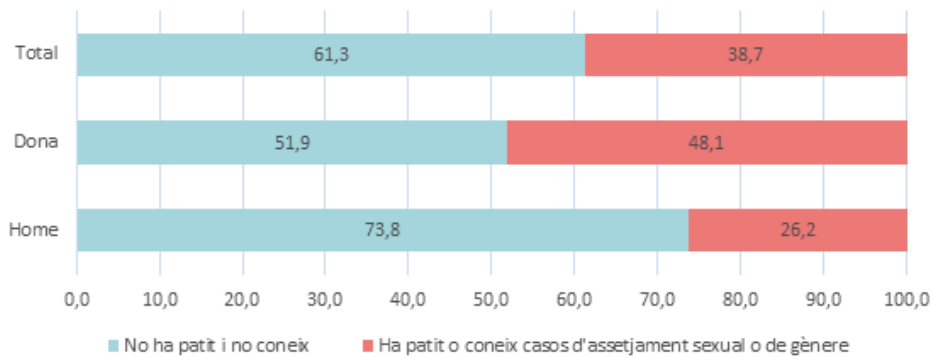
Els projectes de cohesió territorial incideixen principalment en la mobilitat segura i la sensibilització sobre el medi ambient, a través de l'Educació per la Mobilitat Segura EDUMS i el Catàleg d'activitats d'educació ambiental als centres docents.

## **Igualtat de gènere, violències i discriminacions**

Més de la meitat de les persones enquestades indica que en el seu entorn proper es realitzen **comentaris negatius** sobre l'aspecte físic, per diversitat funcional o capacitats intel·lectuals o físiques. En la mateixa proporció per raó de sexe, identitat o orientació sexual. També per raó d'origen, ètnia, color de pell, religió o nacionalitat. En menor mesura, per raó de classe social o situació econòmica.

Més d'un terç del jovent afirma haver patit, o conèixer algú que ha patit, **assetjament sexual o per raó de gènere**. En el cas de les dones el percentatge augmenta fins a la meitat. Un 65% del jovent enquestat afirma haver patit o conèixer algú que ha patit **assetjament escolar**. S'especifica que al municipi hi ha zones mal il·luminades amb poca afluència de persones que generen **inseguretat**.

Gràfic 7: Ha patit o coneix casos d'assetjament sexual o per raó de gènere, segons gènere



Font: Enquesta jove

En aquesta línia, es detecta un augment en els darrers anys d'**actituds masclistes, homòfobes, gordofòbiques i racistes**, especialment entre els joves de menys edat. Certament, aquestes actituds cada vegada estan més denunciades, però, aquestes actituds no desapareixen sinó que adopten formes de llenguatge col·loquial, humor o mirades intimidatòries. Es constata que la majoria de noies es senten cohibides a l'hora d'expressar-se en grups grans arran d'aquestes actituds. Pel que fa al racisme, s'afirma que no és una discriminació que es detecti fàcilment atès que hi ha poca diversitat al municipi.

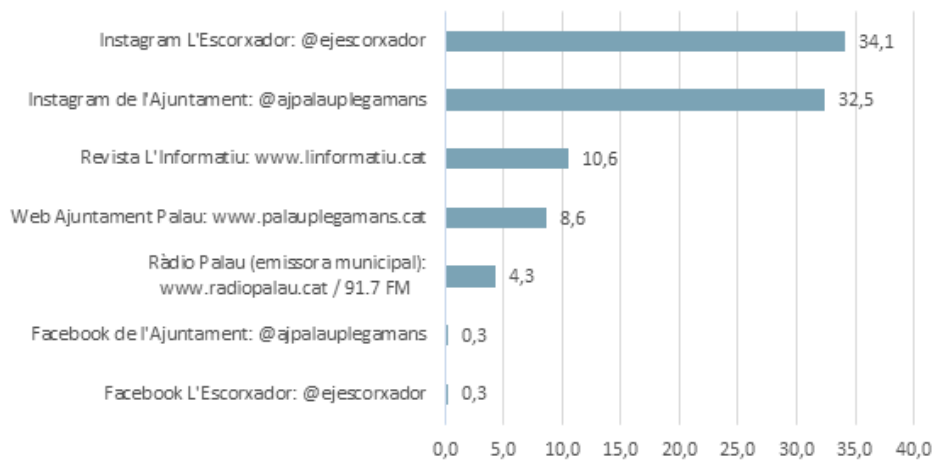
Hi ha un augment de la demanda d'**activitats i tallers de conscienciació** als Centres Educatius i a l'Escorxador. Tanmateix, es considera que aquest format només funciona si el jovent hi està predisposat i sovint els nois ho reben a la defensiva. Es valora positivament el protocol contra violències masclistes als espais d'oci, la intervenció directa en els Centres Educatius i crear espais de confiança i cures com el grup Oxigen.

Es desenvolupen 5 projectes en l'àmbit de la igualtat de gènere, violències i discriminacions, impulsats pel servei de Feminismes. La majoria de projectes tenen incidència en la commemoració de diades, el foment de la igualtat, la prevenció de discriminacions i violències masclistes, entre altres. En termes generals, la valoració dels projectes és alta o molt alta.

### Comunicació i bretxa digital

El servei de Joventut disposa d'un compte d'Instagram que se situa per sobre de la tendència dels serveis de joventut de Catalunya. El compte d'**Instagram i el boca-orella** són els canals que més funcionen. En segon terme, s'utilitza Whatsapp i el Facebook (enfocat a la comunicació amb famílies). També es compta amb un espai de ràdio mensual, la col·laboració amb "Palau notícies". Es disposava d'un perfil de Tik-Tok, però actualment està inactiu. Per últim, hi ha el web de Joventut proporciona enllaços a altres webs, informació de interès, notícies i una agenda.

Gràfic 8: Principals fonts d'informació per conèixer les activitats que es duen a terme al municipi



Font: Enquesta jove

Els canals de comunicació més utilitzats habitualment pel jovent de Palau-solità i Plegamans són el WhatsApp i l'Instagram. També utilitzen força el YouTube i el TikTok (especialment el jovent de 12 a 16 anys), i en menys mesura, el correu electrònic, el Twitch (principalment els nois) i el Twitter (el jovent major d'edat l'utilitza més).

Es considera necessari comptar amb un **Pla de Comunicació** que estructurari i faci més eficient la comunicació del servei de Joventut.

### Regidoria de Joventut

El **97% dels i les joves enquestades coneix l'Espai Jove l'Escorxador**. Cal establir que a l'enquesta duta a terme el 2018 en el marc de l'anterior PLJ, el coneixement de l'EJE era del 98%, per tant el coneixement de l'equipament s'ha mantingut entre les noves generacions. Les xifres d'assistència a l'Escorxador són molt altes si es comparen amb altres espais joves de l'entorn. Concretament, el 35% del jovent hi ha anat el darrer any, el 25% hi ha anat el darrer mes., el 48% hi ha anat alguna vegada i únicament el 17% no hi ha anat mai. El perfil d'usuari oscil·la segons les activitats programades i les entitats usuàries (que acostumen a estar constituïdes per jovent major d'edat). A l'Espai de trobada hi assisteix un perfil principalment adolescent i masculinitzat, en canvi, les noies assisteixen més a tallers o a activitats dirigides.

Així mateix, es constata que l'**Hemeroteca** cada vegada és menys utilitzada pel jovent. D'altra banda, els **Bucs d'assaig** tenen molt bona acollida entre el jovent de Palau-solità i Plegamans.

Es considera que el **treball transversal** està arrelat en el dia a dia del Servei de Joventut. Tot i això, es detecten dificultats en l'acompanyament de joves (plans individuals, projectes de convivència, serveis de mediació...).


Pel que fa als Indicadors de les **polítiques de joventut**, el servei obté una puntuació global de 90 punts sobre 100. La puntuació més alta s'obté l'estructura de les polítiques de joventut (la regidoria) amb la màxima puntuació i amb el treball transversal, seguit dels recursos amb 99 punts, les polítiques adreçades a joves amb 92 punts, la planificació estratègica amb 89 punts i a major distància la comunicació amb 63 punts.


El Servei de Joventut de Palau-solità i Plegamans el 2020 va tenir un **pressupost** de 242.227,01€. Comparat amb els 17.457.549,77 € de l'Ajuntament, el crèdit de Joventut representava el 1,4%. Tenint en compte l'evolució dels darrers anys, hi va haver un pic pressupostari al 2017, passat de representar el 1,1% al 2014 del pressupost municipal al 1,8% al 2017. Però a partir de 2017 el pressupost decreix fins al 2020. Concretament un 28%, passant de representar el 1,8% a el 1,4% actual.


A partir de l'anàlisi dels lideratges dels projectes i dels agents implicats en la seva execució es pot establir la **xarxa d'agents** que impulsen polítiques de joventut. Les principals relacions són Joventut amb les entitats; Joventut amb els Instituts; Joventut amb Educació i Joventut amb Cultura. El Servei de Joventut compta amb una posició central dins de la xarxa d'agents implicats en les polítiques de joventut, d'aquesta manera estableix relacions amb un gran part de la xarxa, això li confereix un rol estratègic en les polítiques de joventut.

## Orientacions

A continuació es recullen les orientacions, aquestes són recomanacions que l'equip redactor de la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans ha realitzat a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil i l'anàlisi de les polítiques de joventut. Les recomanacions es basen en la relació entre necessitats detectades i polítiques disponibles, aquestes recomanacions poden sorgir de propostes recollides durant el treball de camp que són coherents amb els resultats obtinguts a la Diagnosi, o propostes elaborades per l'equip redactor fruit de l'anàlisi de resultats i coneixement sobre la realitat i polítiques de joventut en l'àmbit local.

 <b>Formació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciació del <b>Cicle Formatiu de Gestió Administrativa</b>, donats els baixos percentatges d'assignació de places.</li><li>• <b>Seguir potenciant</b> les accions en l'àmbit de la <b>formació i orientació formativa i personal</b>.</li><li>• Ampliar <b>espais d'autoconeixement i treball de competències personals i transversals</b>.</li><li>• <b>Oferir activitats, tallers, formacions o informació de l'àmbit formatiu</b> especialment dirigit a la població major d'edat.</li></ul>

 <b>Ocupació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establir <b>campanyes informatives</b> sobre els recursos existents en l'àmbit de l'ocupació, concretament de <b>Palau Avança</b>.</li></ul>

 <b>Habitatge</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir avançant en el <b>projecte d'allotjament cooperatiu pel col·lectiu de joves a la Masia de Can Maiol</b>.</li><li>• Treballar per crear <b>Habitatge de Protecció Oficial</b> destinat a persones joves.</li><li>• Crear <b>recursos informatius multicanal</b> sobre serveis que l'Oficina d'Habitatge pot oferir a la població jove.</li></ul>



## Cultura i oci

- Potenciar **programacions regulars en l'àmbit de les arts**, segmentades segons perfils d'edat.
- Establir una **programació juvenil regular al Teatre de la Vila**.
- **Oferir descomptes** per a joves en la programació cultural del municipi.
- **Consolidar o ampliar projectes de cultura i oci juvenil** com el Cicle de Cinema de Terror o la Fresqueta.
- Potenciar la **paritat de gèneres** en les activitats desenvolupades com actes i tallers.
- Augmentar la dinamització d'activitats i programació a la **Sala Corral**.



## Participació


- Foment de la **cultura participativa de joves no associats** a partir de projectes específics amb centres educatius: Aprenentatge Servei, organització d'activitats vinculades a la cultura, arts escèniques o oci.
- Mantenir el **treball transversal** en l'àmbit de valors i la presa de decisions.
- Potenciar la **participació individual** com a fase prèvia a la integració o creació de grups o entitats.
- Creació de **canals de comunicació** directes i àgils joves-Ajuntament, per exemple a partir d'eines digitals.
- Portar a terme accions de **dinamització i cohesió de les entitats juvenils**.
- Oferir **formacions anuals a col·lectius i entitats juvenils**, sobre gestió de l'assemblearisme i altres aspectes vinculats a l'associacionisme.




## Salut i Benestar

- Ampliar o reforçar **figures o projectes per l'atenció emocional i de salut mental** en equipaments referents per a la població juvenil com l'Espai Jove l'Escorxadador.
- Establir **coordinacions regulars amb les professionals del Centre d'Atenció Primària** de salut mental, nutrició o Salut i Escola i la resta de Serveis municipals.
- Elaborar projectes o activitats de prevenció de riscos i habilitats personals en les **pantalles i joc**.
- **Difondre els recursos i serveis** existents sobre salut i benestar.
- Potenciar activitats o **esdeveniments esportius enfocats a dones**, per tal de reduir les diferències de gènere observades a l'enquesta.

	<b>Inclusió social i Igualtat</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciar les <b>accions, tallers, formacions sobre igualtat de gènere</b> per a persones joves, tenint en compte accions dirigides a joves menors i majors d'edat.</li><li>• Potenciació de les campanyes de sensibilització, tallers o projectes als entorns educatius sobre <b>convivència i per combatre les discriminacions</b>: contemplant els eixos de gènere i identitat, orientació sexual, aspecte físic, diversitat funcional i capacitats, origen i ètnia o classe social o situació econòmica.</li><li>• Definir protocols de prevenció, detecció i intervenció davant <b>l'assetjament i el ciberassetjament</b>, incorporant formació als professionals que treballen amb joves.</li><li>• Potenciació de projectes enfocats a la <b>inclusió social i atenció</b> a les persones joves més vulnerables.</li><li>• Realitzar accions per a la <b>millora del transport públic</b> a municipis que reben més alumnes d'estudis post-obligatoris o que destaquen com a punts a millorar la connexió: Barcelona, Mollet del Vallès, Granollers, Sabadell i la Universitat Autònoma de Barcelona.</li></ul>	

	<b>Comunicació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir <b>potenciant o activar el coneixement de recursos i serveis</b> a través de les xarxes socials amb més ús jove.</li><li>• Reprendre l'ús del <b>TikTok</b>, com una de les xarxes socials amb més ús jove, especialment de menys edat.</li><li>• Potenciar l'autonomia i dinamisme de Joventut en la <b>creació de contingut</b> per a les xarxes socials.</li><li>• Dur a terme un <b>Pla de Comunicació de Joventut</b>.</li></ul>	

	<b>Regidoria de Joventut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenir o ampliar els projectes o grups de dones o iniciatives de dones, que ajuden a <b>reduir la masculinització de l'espai jove</b>, així com que l'espai esdevingui un referent també per a les dones.</li><li>• <b>Manteniment de la referencialitat entre la població juvenil</b>, especialment entre la població jove de menys edat.</li><li>• Seguir potenciant els <b>treball transversal amb altres agents</b>, així com la millora continua de les metodologies de treball coordinat.</li><li>• Valorar crear una sèrie d'accions, de l'espai jove, exclusivament dirigides a <b>majors d'edat</b> amb la possibilitat de comptar amb espais específics, per tal de potenciar l'accés dels i les joves de més edat a l'Escorxador.</li></ul>	

### 3. El disseny

El disseny del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans és la fase on, un cop analitzada la realitat juvenil i les polítiques de joventut al municipi a la diagnosi, es duen a terme les tasques per tal de reestructurar les polítiques juvenils que donin resposta a les necessitats detectades. Durant el disseny es realitza un procés de treball intern amb el Servei municipal de Joventut per tal de definir les prioritats de Servei i les seves estratègies. Alhora es treballa amb altres departaments, per tal d'abordar aquells aspectes que sobrepassen les competències del Programa de joventut.

#### Metodologia

Per iniciar el disseny del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans, el 28 d'Octubre de 2022 es va dur a terme la **Sessió estratègica amb la Comissió de seguiment del PLJ** on es van establir quines de les orientacions de la diagnosi es podien assumir com a reptes a resoldre duran el disseny del PLJ.

A partir dels reptes plantejats s'han dut a terme una sessió tècnica i una sessió de recull de propostes entre la població jove. Aquestes sessions s'han desenvolupat entre l'11 i el 17 de Novembre de 2022, amb l'objectiu d'obtenir propostes aplicables a curt o mitjà termini.

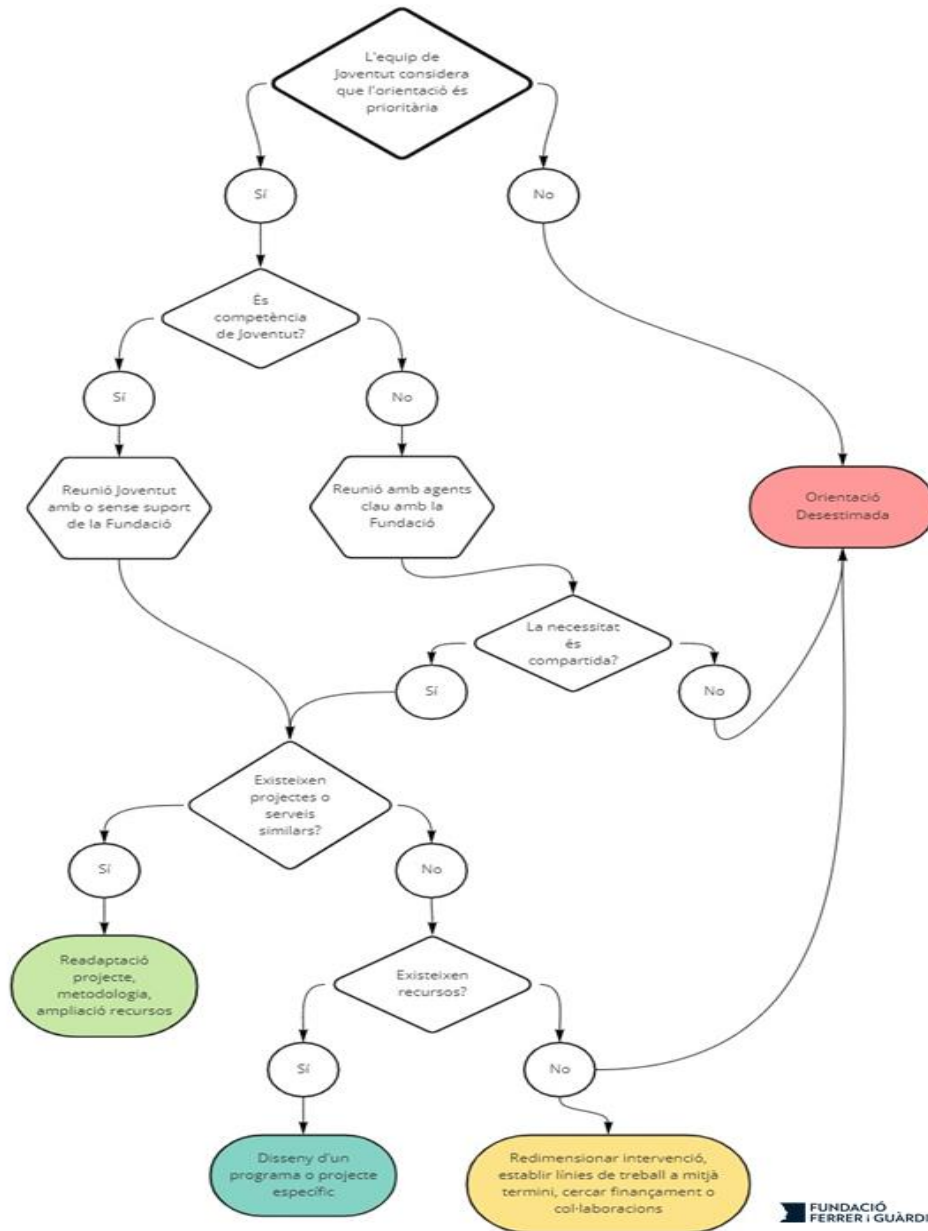
Per tal d'abordar les 38 orientacions que plantejava les conclusions de la diagnosi s'ha seguit una metodologia pròpia que té en compte la prioritització que Joventut fa de les orientacions, i els agents que tenen competències municipals en els àmbits plantejats.

En primer lloc, Joventut **valora si l'orientació és prioritària o assumible** a mitjà termini, si no ho és es desestima l'orientació. Les orientacions priorititzades, **passen a ser considerades reptes a resoldre**, per tal de facilitar el treball amb altres agents. Si el repte és prioritari es valora si aquest fa **referència a una competència de Joventut o d'un altre departament**, si és competència de Joventut, de forma interna es resol de quina forma es pot donar resposta al repte, si és competència d'un altre departament es planeja una reunió amb el o els agents responsables. Aquesta reunió s'enfoca a valorar si la necessitat plantejada pel repte és compartida i es detecten els recursos existents i les formes de donar resposta al repte.

D'aquesta manera cada un dels reptes es pot resoldre de quatre formes diferents:

- **La readaptació d'un projecte, metodologia o l'ampliació de pressupostos:** en el cas que ja existeixin polítiques actives, però aquestes no siguin efectives amb la problemàtica detectada.
- **El disseny d'un projecte o programa específic (la creació de polítiques joves):** si no existeixen polítiques actives i hi ha recursos per desenvolupar noves polítiques.
- **El redimensionament de la intervenció establint línies de treball a mitjà termini o cercant col·laboracions o finançament:** si no existeixen polítiques actives i no hi ha recursos per desenvolupar la política de la forma que es planteja entre els agents.

- **Desistiment de l'orientació:** Si Joventut considera que l'orientació no és prioritària o assumible a mitjà termini, si l'agent clau no comparteix que l'orientació sigui una necessitat, o si no existeixen recursos ni possibilitat de redimensionar els recursos previstos.





En els següents apartats es mostren els principals resultats i acords obtinguts a les sessions de disseny tècnic i en el recull de propostes joves.


## Sessions de disseny


A continuació exposem les principals conclusions de les sessions realitzades. A la sessió de Marc estratègic apareixen aquelles recomanacions de la Diagnosi que l'Ajuntament va assolir com a reptes a treballar en el futur Pla Local de Joventut. Per a la resta de sessions, propostes tècniques i propostes joves, recollim les principals propostes realitzades per àmbits temàtics.

### Sessió de Marc Estratègic

 <b>Formació, Ocupació i Habitatge</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seguir potenciant</b> les accions en l'àmbit de la <b>formació i orientació formativa i personal</b>.</li><li>• Ampliar <b>espais d'autoconeixement i treball de competències personals i transversals</b>.</li><li>• Seguir avançant en el <b>projecte d'allotjament cooperatiu Can Maiol</b></li></ul>

 <b>Salut i Benestar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar i reforçar <b>figures i projectes per l'atenció emocional i de salut mental</b> en equipaments referents.</li><li>• Establir <b>coordinacions regulars amb les professionals del Centre d'Atenció Primària</b> i la resta de Serveis municipals.</li><li>• <b>Difondre recursos i serveis</b> existents sobre salut i benestar.</li></ul>

 <b>Participació, Cultura i Oci</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentar la dinamització d'activitats i programació a la <b>Sala Corral</b>.</li><li>• Potenciar <b>programacions regulars en l'àmbit de les arts</b>, segmentades segons perfils d'edat.</li><li>• <b>Consolidar o ampliar projectes de cultura i oci juvenil</b>.</li><li>• Potenciar la <b>paritat de gèneres</b> en les activitats desenvolupades com actes i tallers.</li><li>• Portar a terme accions de <b>dinamització i cohesió de les entitats juvenils</b>.</li></ul>

 <b>Igualtat, Discriminacions, Inclusió social i Cohesió territorial</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciar les <b>accions, tallers, formacions sobre igualtat de gènere</b> per a persones joves, segmentades segons perfils d'edat.</li></ul>

- Potenciació de les campanyes de sensibilització, tallers o projectes a entorns educatius sobre **convivència i per combatre les discriminacions**.
- Definir protocols de prevenció, detecció i intervenció davant **l'assetjament i el ciberassetjament**, incorporant formació als professionals que treballen amb joves.



#### Comunicació i Servei de Joventut

- Elaborar un **Pla de Comunicació de Joventut**.
- **Mantenir o ampliar projectes que ajuden a reduir la masculinització** de l'EJE.
- **Potenciar l'accés dels i les joves de més edat a l'EJE**.

### Propostes tècniques

A continuació es mencionen les principals propostes establerts a la reunió de disseny tècnic amb representants d'altres programes o serveis. Aquestes, suposen propostes que estan subjectes a possibles revisions i reconsideracions en el procés de disseny del PLJ.



#### Formació, Ocupació i Habitatge

- Enfortir i crear més accions d'orientació acadèmica individualitzada a partir de primària.
- Augmentar l'oferta de Cicles Formatius al municipi i formació vinculada amb les arts.
- Co-creació d'un pla d'oferta formativa al municipi.
- Creació d'un espai físic de treball per a persones emprenedores.
- Promocionar les cooperatives d'ocupació.
- Potenciar programes que posin en relació els oficis (tastet d'oficis) i l'aprenentatge a les empreses (Formació Dual)
- Aprofitar les XXSS per difondre els serveis municipals i arribar millor a les joves.
- Polítiques d'habitatge per a joves (ajuts, lloguers socials, etc.) i d'altres formes d'habitatge.



#### Salut i Benestar

- Ampliar les activitats en gestió emocional en petits grups als centres educatius i altres espais socioeducatius del municipi.
- Formació específica al professorat sobre l'acompanyament emocional.
- Creació d'espais específics amb professionals i joves per a la salut emocional, la mirada crítica i la gestió del fracàs.
- Mantenir i potenciar l'espai Oxigen.
- Treballar les masculinitats com a àmbit de gestió emocional dels homes joves.

- Creació d'un grup de treball sobre Benestar emocional municipal amb la implicació dels professionals del CAP.
- Tallers de suport i acompanyament a les famílies.
- Oferir servei comunitari entorn a la prevenció de drogues.
- Oferir espais lliures per a la pràctica esportiva i potenciar oferta per a dones.
- Adaptar l'oferta esportiva d'activitats als interessos dels adolescents i joves.



### Participació, Cultura i Oci

- Potenciar la participació de joves no associats en activitats culturals i d'oci.
- Crear un circuit artístic (arts escèniques, música i arts plàstiques) a nivell comarcal.
- Propostes d'oci per a joves durant el cap de setmana i en l'oci nocturn.
- Millorar el transport nocturn a zones d'oci.
- Disseny conjunt de processos de participació.
- Millorar els canals de comunicació i les campanyes d'informació.



### Igualtat, Discriminacions, Inclusió social i Cohesió territorial

- Creació de carrils bici i per patinets elèctrics a les vies entre poblacions.
- Millorar i fer més campanya sobre el bus nit i el transport interurbà.
- Treballar el sentiment de comunitat i respecte per l'espai i béns públics.
- Promoure la perspectiva de gènere i feminista en la programació i la difusió.
- Treballar per la cohesió entre els barris i promoure una programació descentralitzada.

### **Propostes joves**

A continuació es mencionen les principals propostes establerts a la reunió de disseny amb persones joves d'entre 18 i 22 anys. Aquestes, suposen propostes que estan subjectes a possibles revisions i reconsideracions en el procés de disseny del PLJ.



### Formació, Ocupació i Habitatge

- **Millorar l'orientació acadèmica als instituts**
- Insistir en el **projecte de Can Maiol**



### Participació, Cultura i Oci

- Augmentar el suport econòmic i de comunicació a la **Sala Corral**.
- **Millorar la comunicació i la publicitat** de les activitats
- Competicions de **batalles de rap i semblants**
- **Ajudar a les entitats**
- **Arts col·lectives**: programació regular i per a la transformació social



### Salut i Benestar

- **Hora oberta** amb la ginecòloga
- **Obertura del CAP** caps de setmana o 24h
- **Activitats i tallers de Parkour** com a pràctica esportiva



### Comunicació i Servei de Joventut

- **Establir cartelleres físiques** amb la programació d'activitats

## Marc Estratègic

### **La Missió, Visió i Valors del PLJ**

La Missió, Visió i Valors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d'una organització com és l'Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans. A partir d'aquest marc estratègic, es despleguen els objectius estratègics, específics i l'estructura d'eixos, programes, projectes i actuacions del PLJ, és a dir, en última instància la materialització i incidència directa sobre la població beneficiària de tot el procés de diagnosi i disseny.

Entrant en detall en els tres elements del marc estratègic. La **missió** respon a la pregunta "Per què existeix el Pla?" D'aquesta manera la missió indica la raó de ser del document, orienta tota la planificació i el funcionament d'aquest, és atemporal, ampli i general. Alhora descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i els destinataris de la seva acció.

La **visió** del pla respon a la pregunta "Què vol ser el Pla d'aquí a uns anys?" o també "En què es vol haver convertit?". D'aquesta manera la visió és la definició d'allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant, assenyala el rumb i direcció a seguir.

En última instància els **valors** defineixen el conjunt de principis, creences i regles corporatives i compartides que inspiren, regeixen i regulen el funcionament i la gestió del Pla. Constitueixen d'aquesta manera la filosofia institucional i el suport de la cultura organitzacional.

### **Missió**

La missió de la Regidoria de Joventut es pot definir a través de tres elements fonamentals. En primer lloc, podem assenyalar la tasca de proporcionar recursos a les persones joves de Palau adequats a les seves necessitats específiques, tenint en compte criteris d'integralitat i diagnosi continuada de la realitat juvenil.

En segon lloc, la Regidoria de Joventut proporciona acompanyament en els processos d'empoderament i participació juvenil, entenent al jove com a subjecte social i polític que ha de tenir un paper actiu i protagonista en la definició de quines són les seves necessitats i quines actuacions vol que es desenvolupin al municipi.

En tercer lloc, la Regidoria de Joventut ha de vetllar per tal que les necessitats i els interessos de la població jove es detectin i s'atenguin de forma integral i transversal, incloent així la perspectiva juvenil a la resta de departaments i a les polítiques públiques que es desenvolupin al municipi.

### **Visió**

La Regidoria de Joventut de Palau ha d'esdevenir una clara referència per a la població jove del municipi, així com per la resta d'agents que treballen amb persones joves, com poden ser les entitats. Cal doncs, que les actuacions i els equipaments de joventut comptin amb una

major integració en la comunitat local, donant a conèixer la seva activitat de manera eficient, sobretot entre la població jove.

Per a assolir aquesta missió, és important adequar les actuacions que es realitzen als interessos i demandes reals de les persones joves. Cal que aquestes percebin com a útil aquests elements. Per aquest motiu, és important comptar amb mecanismes de participació i interacció constant amb els i les joves, amb la finalitat d'establir unes coordenades i uns objectius realistes, útils i acurats.

### Valors

Són diversos els valors que es poden associar a la Regidoria de Joventut, i que són els que marquen les línies de treball d'aquesta, establint un seguit de criteris ètics compartits a través dels quals impulsar la Missió i la Visió que acabem de descriure. A continuació, es poden observar alguns dels valors que ens agradaria destacar, els quals han estat distribuïts en diverses mides, d'acord amb la rellevància de cada un d'ells a l'hora de desenvolupar l'activitat de la Regidoria.

Equitat de gènere  
Igualtat d'oportunitats  
**Respecte**  
Participació  
Treball en equip  
Capacitat crítica

### Objectius de Desenvolupament Sostenible incorporats al Pla



- **Objectiu 1. Eradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes:** Des d'una visió per ajudar a l'emancipació del col·lectiu jove aplicant projectes com la garantia juvenil o programes d'apoderament i adquisició de competències per afrontar l'èxit en el món laboral o les Noves Oportunitats.
- **Objectiu 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats:** Amb projectes com el foment de l'esport i hàbits saludables o les el Pla Lcoal de Drogues i Riscos associats.

- **Objectiu 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom:** Projectes com el Projecte Singular, OrientAcció, el Campus Ítaca o el curs de monitor de lleure i altres cursos professionalitzadors.
- **Objectiu 5. Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes:** incorporant la mirada de gènere de forma transversal i a través de programes com Escorxa Feminista.
- **Objectiu 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom:** Oferint formació ocupacional, el Club de la Feina o el Tastet d'Oficis.
- **Objectiu 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest:** Incorporant la mirada de sostenibilitat de forma transversal en tots els projectes, amb objectius de reducció de residus, reciclatge o el consum energètic responsable.
- **Objectiu 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells:** Impulsar processos participatius com el consell d'infants o el programa de cogestió, entesos com a experiències de participació que pretenen contribuir a definir i aplicar una política pública concreta, que siguin integradors i de qualitat.

## Eixos estratègics

El Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans 2023-2026 s'estructura a partir de cinc eixos estratègics, que incorporen els diferents programes i projectes que s'executaran en els pròxims quatre anys. Els cinc eixos s'organitzen per àmbits temàtics tenint en compte les línies estratègiques del Pla d'Actuació de Joventut 2021-COVID de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya i altres elements de consens en les polítiques de joventut a Catalunya. Els eixos que el Pla desplega és l'Eix 1 Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle, l'Eix 2 de Cocreació i expressió artística, l'Eix 3 de Salut i Benestar, l'Eix 4 d'Inclusió Social i l'Eix 5 de Comunicació i cohesió territorial.

 **Eix 1 – ACOMPANYAMENT  
SOCIOEDUCATIU: MIRADA I VINCLE**

 **Eix 2 – COCREACIÓ I EXPRESSIÓ  
ARTÍSTICA**

 **Eix 3 – SALUT I BENESTAR**

 **Eix 4 – INCLUSIÓ SOCIAL**

 **Eix 5 – COMUNICACIÓ I COHESIÓ  
TERRITORIAL**

## **Eix 1 – ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU: MIRADA I VINCLE**

L'eix 1 Acompanyament socioeducatiu: mirada i vincle, considera que per incidir en la realitat juvenil cal desenvolupar projectes de caràcter **integral** que promoguin el **vincle i l'acompanyament**, des de la confiança i la proximitat. Partir d'un procés de treball estable amb la població jove, sent referents útils per al propi desenvolupament de projectes de vida i emancipació.

Àmbits de treball: FORMACIÓ, OCUPACIÓ I HABITATGE

Objectius estratègics:

- OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.
- OE2: Orientar, empoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.
- OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia.
- OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.
- OE5: Orientar, empoderar i acompanyar al llarg del procés d'incorporació al món laboral, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.
- OE6: Impulsar programes de cogestió en l'Espai Jove.
- OE7: Impulsar l'accés a l'habitatge i projectes d'habitatge cooperatiu.

## **Eix 2 – COCREACIÓ I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA**

L'eix 2 Cocreació i Expressió artística, pretén referenciar a les persones joves com a **agents de canvi social**, impulsant el paper actiu com a ciutadania i en el conjunt de la societat. Promoure la participació cultural i apoderar a les persones joves com a **agents culturals crítics**, tant des de la vessant del consum com de la creació i representació.

Al mateix temps, possibilitar la capacitat d'incidència i autonomia de les persones joves, generar espais comuns per a la **cocreació i expressió** entre l'administració i les persones joves, al mateix temps que l'administració aprèn a cedir espais de poder i de decisió.

Àmbits de treball: CULTURA, OCI I PARTICIPACIÓ

Objectius estratègics:

- OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.

- OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i cocreació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent
- OE10: Foment del teixit associatiu juvenil
- OE11: Foment dels espais i processos de participació
- OE12: Impulsar el treball en xarxa entre agents amb implicació en el procés educatiu



## Eix 3 – SALUT I BENESTAR

L'eix 3 de Salut i Benestar, engloba els projectes que tenen implicació sobre la salut integral dels i les joves, una vida sana i saludable, incloent-hi també els àmbits d'Esport, la promoció dels hàbits saludables i la prevenció de riscos.

Àmbits de treball: SALUT, BENESTAR I ESPORTS

Objectius estratègics:

- OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)
- OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.
- OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.



## Eix 4 – INCLUSIÓ SOCIAL

L'eix 4 Inclusió Social pretén fomentar des d'un abordatge interseccional el **discurs, la reflexió i la pràctica** cap a un món més just, equitatiu i inclusiu. Avançar en l'aplicació de la **perspectiva de gènere i coeducativa** de forma **transversal** en la configuració de totes les polítiques de joventut.

Avançar cap a la inclusió social que tingui en compte els **eixos de desigualtat** existents dins el col·lectiu juvenil (segons el gènere, la classe social, la vulnerabilitat social, l'orientació sexual i la identitat de gènere, la cultura, l'origen, la diversitat funcional, l'edat i d'altres que es puguin esdevenir segons el context) i per donar resposta a les situacions de més vulnerabilitat.

Àmbits de treball: IGUALTAT, DISCRIMINACIONS I INCLUSIÓ SOCIAL

Objectius estratègics:

- OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació
- OE17: Sensibilitzar en matèria de diversitat sexual i afectiva entre les persones joves des d'una perspectiva transversal, visibilitzar les violències LGBTI-fòbiques, potenciar l'apropament i l'especialització dels serveis d'atenció, suport, orientació i seguiment a adolescents i joves

## **Eix 5 – COMUNICACIÓ I COHESIÓ TERRITORIAL**

L'Eix 5 de Comunicació i Cohesió Territorial pretén treballar d'una manera àmplia diferents elements relacionats amb la cohesió de la població del municipi a través de millorar la mobilitat entre les diferents zones i barris. A més, i de forma transversal als eixos esmentats, es pretén aprofundir en un sistema de comunicació específic per arribar al màxim de diversitat i col·lectiu de joves.

Àmbits de treball: MOBILITAT I COMUNICACIÓ

Objectius estratègics:

- OE18: Foment d'una mobilitat segura i de mitjans de transport sostenibles.
- OE19: Dissenyar i establir un Pla de Comunicació específic per a la població jove.
- OE20: Foment de la sostenibilitat i el respecte al medi ambient
- OE21: Impulsar trobades, projectes i intercanvis entre administracions
- OE22: Recerca d'ajudes i subvencions per a Joventut

## Treball transversal

Per tal de definir els rols i lideratges dels diversos projectes del Pla, s'han establert 5 nivells de treball transversal en el Pla Local de Joventut. La participació pot ser aportant recursos humans, econòmics, infraestructurals o altres tipus de suports.



- **Nivell 1 - Lideratge únic de Joventut:** Joventut impulsa el projecte sense el suport explícit d'un altre servei.
- **Nivell 2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix la participació d'un altre servei, aquesta participació pot establir-se com una coordinació o seguiment puntual o una participació més estable.
- **Nivell 3 - Coorganització entre serveis:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix de la participació d'un altre servei. El projecte està coliderat i la participació és simètrica entre les dues o més parts.
- **Nivell 4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei:** Joventut participa de forma parcial en el projecte o bé un altre servei municipal participa de forma parcial en un projecte. A les fixes dels projectes no es recullen indicadors vinculats als recursos, agents o canals de comunicació. El projecte no s'avalua des de joventut.
- **Nivell 5 - Lideratge únic d'un altre servei:** Joventut no participa en l'execució del projecte. A les fixes dels projectes no es recullen indicadors vinculats als recursos, agents o canals de comunicació. El projecte no s'avalua des de joventut.

### **Escenaris d'intervenció**

El Servei de Joventut de Palau-solità i Plegamans compta amb un equip humà amb una llarga trajectòria i experiència en les polítiques de joventut i la intervenció amb joves. Tal fet permet que existeixi una alta **transversalitat en la intervenció juvenil**, fent que cada professional, més enllà de la seva àrea d'especialització, realitzi intervencions en diferents espais o escenaris, trencant d'aquesta manera la parcelització de la intervenció amb joves.

L'equip treballa i emmarca les seves intervencions sota el concepte d'Acompanyament Educatiu Extensiu<sup>1</sup>, a on acompanyar vol dir estar present, i el medi obert no ens parla de topografia sinó de l'actitud amb la que les tècniques s'aproximen als joves. Acompanyar s'entén com acompanyar vides, acompanyar la creació de projectes de vida i de sentit de vida, i la vida mai es dona en únic lloc. Parlem d'una feina sobre l'interior de les persones adolescents, sobre les seves vides i construccions d'identitat, projecte i sentit de vida, i sobre com les exterioritzen, com s'entre teixeixen, les socialitzen, les creuen i les adapten al context. Les tècniques doncs es mouen, i fan de pont entre els escenaris vitals amb els que es creen vincles.

A la vida dels/les adolescents es poden destacar com a grans escenaris: els centres educatius, el carrer, els equipaments, les associacions i el món virtual.

D'aquesta manera s'ha considerat important especificar en cada fitxa de projectes en quins escenaris s'intervé amb la població jove, prioritzant 3 que són els més visitats per la població jove. Cada projecte pot intervenir en un o més escenaris, depenent de les característiques d'aquest. Els escenaris són:

- **Carrer:** aquelles intervencions que es duen a terme fora de l'espai jove i dels centres educatius, sigui a carrers, parcs o places o altres equipaments o espais del municipi.
- **Centres Educatius:** aquelles intervencions que s'emmarquen als Instituts, escoles, escola d'adults, etc.
- **Escorxador:** aquelles intervencions que es duen a terme a l'Escorxador i qualsevol dels seus espais.

Els escenaris que es marquen no responen necessàriament a lloc a on s'implementa una activitat o projecte, sinó a on s'intervé amb el/la jove, pot ser per fer prospecció, per fer difusió o per implementar una activitat o projecte.

En el cas en el que no es marqui cap d'aquests escenaris, és perquè respon a un projecte que abasta molts altres escenaris o perquè és un projecte més abstracte i no té un espai físic concret de treball.

---

<sup>1</sup> **Savador Avià, Paz Viquer, Roberto Pescador (2017).** “. Educació Social 66. El model de l'acompanyament extensiu dels adolescents: més enllà de l'educació en medi obert”

## ESCENARIS D'INTERVENCIÓ

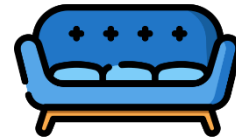
CARRER



CENTRES EDUCATIUS



ESCORXADOR



## Estructura del Pla

El Pla Local de Joventut de Palau-Solità i Plegamans s'estructura a partir d'eixos, programes i projectes. Cada projecte està liderat per un Servei municipal i s'indica el grau de treball transversal existent, les taules estan separades per eix.

## Eix 1 – ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU: MIRADA I VINCLE

Programa	Projecte	Lideratge	Treball transv.
1.1 Dinamització i acompanyament al medi obert	1.1.1 Fem Pistes	Joventut	1
	1.1.2 Projecte de dinamització de col·lectius informals	Joventut	1
	1.1.3 Prospecció i detecció al medi obert	Joventut	1
1.2 Programa d'orientació	1.2.1 OAJ: Orientació i assessorament acadèmic	Joventut	1
	1.2.2 Tallers : La recerca de l'ikigai (CES)	Joventut	1
	1.2.3 GPS	Joventut	2
	1.2.4 OrientAcció	Joventut	1
	1.2.5 Campus Ítaca	Educació	5
1.3 Acompanyament a famílies	1.3.1 Espai Ben-Estar	Joventut	1
	1.3.2 Portes Obertes de l'Espai Jove l'Escorxador	Joventut	1
1.4 Programa d'eines per l'educació	1.4.1 Tallers de suport al currículum escolar	Joventut	2
1.5 Suport a la tasca acadèmica	1.5.1 Suport a la tasca escolar	Joventut	1
	1.5.2 Sales d'estudi nocturnes	Joventut	2
	1.5.3 Certament Atenea	Educació	5
1.6 Escola de Participació	1.6.1 Formacions d'educació en el lleure	Joventut	1
1.7 Servei socioeducatiu: Aula Oberta	1.7.1 Aula Oberta	Educació	4
1.8 Programa de Garantia Juvenil	1.8.1 Contractes pràctiques Joves Garantia Juvenil	Palau-Avança	4
	1.8.2 Projecte singular	Palau-Avança	4
	1.8.3 Noves Oportunitats	Palau-Avança	4
	1.8.4 Referent tècnic Garantia Juvenil	Palau-Avança	4
1.9 PFI-PTT	1.9.1 PFI-PTT (Electricitat i ventes)	Palau-Avança	4
1.10 Orientació Professional i acompanyament en la recerca de feina	1.10.1 Servei d'orientació/seguiment i acompanyament a persones en cerca de feina	Palau-Avança	3
	1.10.2 Tastet d'Oficis	Palau-Avança	3
1.11 Programa de cogestió	1.11.1 Espai de Trobada	Joventut	1
1.12 Forma't	1.12.1 Formació per la inserció laboral	Palau-Avança	4
1.13 Inserció Laboral	1.13.1 Club de la feina	Palau-Avança	5

	1.13.2 Plans d'ocupació	Palau-Avança	4
1.14 Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació	1.14.1 Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació	Serveis Socials	4
1.15 Oficina d'Assessorament Jove	1.15.1 Orientació i Assessorament: Mobilitat Internacional	Joventut	1
1.16 Cohabitatge Masia Can Maiol	1.16.1 Projecte d'habitatge cooperatiu per a joves	Habitatge i Joventut	3
1.17 Punt d'Informació sobre Habitatge	1.17.1 Creació d'un Punt d'Informació d'Habitatge	Urbanisme	5
1.18 Habitatge de Protecció Oficial	1.18.1 Habitatge de Protecció Oficial	Urbanisme	5

## Eix 2 – COCREACIÓ I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

Programa	Projecte	Lideratge	Treball transv.
2.1 Programa de Promoció Cultural	2.1.1 Concurs de Fotografia de Viatge	Joventut	1
	2.1.2 Formacions Musicals	Escola de Música	3
	2.1.3 Palau Ressona	Joventut	1
	2.1.4 Bucs d'assaig El Galliner	Joventut	1
	2.1.5 Passaport Cultural	Joventut i Cultura	3
	2.1.6 La Sala Corral (programació estable): Concerts, Teatre, Circ, Exposicions	Joventut	2
	2.1.7 Programació trimestral (tallers i formacions)	Joventut	1
2.2 Pla director de la Biblioteca : L'Alzina	2.2.1 Espai Jove de la Biblioteca l'Alzina	Cultura i Joventut	4
2.3 Programa de cogestió	2.3.1 Cessions d'espai	Joventut	1
	2.3.2 Conveni de cogestió (amb dotació econòmica)	Joventut	1
2.4 Programa de formació i dinamització del teixit associatiu	2.4.1 Formacions adreçades al teixit associatiu	Joventut	3
	2.4.2 Suport econòmic i tècnic	Joventut	1
2.5 Cultura i Festes	2.5.1 Cicle de Cinema de Terror	Cultura i Festes	5
	2.5.2 Festa Major	Cultura i Festes	4
	2.5.3 La Fresqueta	Cultura i Festes	5
2.6 Oficina d'Assessorament Jove	2.6.1 Suport docent als espais d'assemblea	Joventut	1
	2.6.2 Orientació i Assessorament: Participació	Joventut	2
2.7 Escola de Participació	2.7.1 Unitat didàctica sobre participació: Part-it i Par-tot	Joventut	1
	2.7.2 Trobada de Representants escolars	Joventut	1
	2.7.3 Consell d'Infants	Joventut	2
2.8 Foment de la Participació	2.8.1 Servei comunitari	Participació	5
	2.8.2 Processos participatius municipals	Participació	4
	2.8.3 Mulla't	Joventut	2



## Eix 3 – SALUT I BENESTAR

Programa	Projecte	Lideratge	Treball transv.
3.1 Programa Saluda't	3.1.1 Karpasana	Joventut	1
	3.1.2 Parella educativa itinerant	Joventut	2
	3.1.3 Campanya sense alcohol	Joventut	1
	3.1.4 Sexmana	Joventut	1
	3.1.5 Protocol de dispensació responsable de begudes alcohòliques adreçat a entitats municipals sense afany de lucre	Salut	3
	3.1.6 Espai Oxígen	Joventut	1
	3.1.7 Tallers formatius : Canvis a l'adolescència, sexualitat, porno	Joventut	1
	3.1.8 Dinamització d'exposicions sobre salut	Joventut	1
	3.1.9 Pla Local de Drogues i Riscos associats	Joventut	4
	3.1.10 Servei comunitari	Joventut	1
	3.1.11 Campanya Entorns sense Fum	Salut	4
3.2 Programa de Salut i Escola	3.2.1 Salut i Escola	Joventut	3
3.3 Oficina d'Assessorament Jove	3.3.1 Orientació i Assessorament: Salut	Joventut	1
3.4 Psicojove	3.4.1 Psicojove	Serveis Socials	5
3.5 Programa Esports	3.5.1 Camp de Disc Golf	Esports	5
	3.5.2 Cursa BTT	Esports	5
	3.5.3 Cursa Maria Víctor	Esports	5
	3.5.4 Espai de Calistènia	Esports	5
	3.5.5 Programa d'activitats dirigides Municipals	Esports	5
	3.5.6 Torneig de pàdel	Esports	5
3.6 Segureta Ciutadana	3.6.1 Tallers d'Autoprotecció, suport vital bàsic i DEA (ciutadania)	Salut	5



## Eix 4 – INCLUSIÓ SOCIAL

Programa	Projecte	Lideratge	Treball transv.
4.1 Programa Escorxa Feminista	4.1.1 Commemoració del 8M i del 25N	Feminismes	4
	4.1.2 Dinamització i acompanyament a col·lectius feministes del poble	Feminismes	2
	4.1.3 Espai de Benestar emocional per nois	Joventut	2
4.2 Pla d'Igualtat	4.2.1 Participació en activitats i/o projectes duts a terme per l'àrea de Joventut	Joventut i Feminismes	3
4.3 Protocol local d'actuació contra les agressions masclistes i LGTfòbiques - No tot s'hi val	4.3.1 Protocol local d'actuació contra les agressions masclistes i LGTfòbiques - No tot s'hi val	Feminismes	4
4.4 Eines per l'Educació	4.4.1 Tallers als centres educatius	Feminismes	5



## Eix 5 – COMUNICACIÓ I COHESIÓ TERRITORIAL

Programa	Projecte	Lideratge	Treball transv.
5.1 Eines per l'Educació	5.1.1 Catàleg d'activitats d'educació ambiental als centres oberts	Medi Ambient	5
5.2 Seguretat Ciutadana	5.2.1 Educació per la Mobilitat Segura EDUMS	Polícia Local	5
5.3 CCVOC	5.3.1 Trobades i espais d'intercanvi a nivell comarcal	CCVOC	1
5.4 Suport d'altres administracions	5.4.1 Subvencions i ajuts d'altres administracions o entitats en polítiques juvenils	Joventut	1
5.5 Pla de comunicació	5.5.1 Disseny de la comunicació a la Regidoria de Joventut	Joventut i Comunicació	3
5.6 Mobilitat Nocturna	5.6.1 Campanya informativa del Bus Nocturn	Joventut	1

## Projectes del PLJ

### Eix 1 – Acompanyament Socioeducatiu: Mirada i Vincle

## Eix 1 – ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU: MIRADA I VINCLE

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.1	Dinamització i acompanyament al Medi Obert											
<b>Projecte</b>	1.1.1	<b>FEM PISTES</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	Cada dijous a la tarda es realitzarà l'obertura de la pista de futbol sala de Can Cortés per a què els joves juguin a futbol sala. Aquesta activitat pretén que es creï un grup organitzador i esglonadament vagin adoptant responsabilitats i autonomia personal i social en processos participatius. És una activitat sense límit de participants i que és lliure la seva assistència regular.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Població entre 12 i 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Dinamitzador/a juvenil de Medi Obert												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Pista esportiva de la regidoria d'esports												
<b>Col·laboració</b>	Col·labora amb els recursos espacials i materials el departament d'esports.												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincl</b>											
<b>Programa</b>	1.1	Dinamització i acompanyament al Medi Obert											
<b>Projecte</b>	<b>1.1.2</b>	<b>PROJECTE DE DINAMITZACIÓ DE COL·LECTIUS INFORMALS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	<p>Detecció i acompanyament de grups de joves, que tot i no estar constituïts legalment com a associació, tenen les motivacions per realitzar activitats puntuals com a col·lectiu.</p> <p>Des de Joventut les acompanyem en l'organització del propi col·lectiu, de l'activitat en sí i dels recursos econòmics o materials que puguin necessitar. Aquest projecte vol assolir els objectius inicials de l'escola de participació, ja que moltes vegades, és un primer contacte de les joves amb el món associatiu i la perspectiva comunitària.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves entre 12 i 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Es poden utilitzar diversos espais públics, com la pista d'skate, calistènia, pavelló d'esports, places i carrers del municipi, espai jove escorxador, etc.												
<b>Col·laboració</b>	Regidoria d'esports, cultura, feminismes i altres entitats juvenils que puntualment poden col·laborar												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS			Web	INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincl</b>											
<b>Programa</b>	1.1	Dinamització i acompanyament al Medi Obert											
<b>Projecte</b>	<b>1.1.3</b>	<b>PROSPECCIÓ I DETECCIÓ AL MEDI OBERT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	Projecte d'intervenció socioeducativa en l'àmbit del Medi Obert que té com a objectius detectar necessitats i interessos dels i les joves del municipi amb o sense risc d'exclusió social per a propiciar l'autonomia social i personal, dinamitzar els diferents col·lectius de joves, acompanyar-los i potenciar la participació i la implicació individual i col·lectiva vers a iniciatives que els hi puguin ser motivadores i del seu interès.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves entre 12 i 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Dinamitzador/a juvenil de Medi Obert												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai públic com instituts, edificis de l'administració, i les places i carrers de la vila												
<b>Col·laboració</b>	Equip tècnic de Joventut												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincl</b>											
<b>Programa</b>	1.2	Programa d'Orientació											
<b>Projecte</b>	<b>1.2.1</b>	<b>OAJ: ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT ACADÈMIC</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	Servei que s'ofereix al llarg de l'any amb l'objectiu d'oferir un espai a on sol·licitar informació, assessorament i acompanyament sobre orientació acadèmica.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves i les seves famílies												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador i Centres educatius												
<b>Col·laboració</b>	Centres d'educació secundària												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.2	Programa d'Orientació											
<b>Projecte</b>	<b>1.2.2</b>	<b>TALLERS: LA RECERCA DE L'IKIGAI</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	Taller del qual es realitzen diferents dinàmiques que tenen per objectiu donar eines a les persones joves per reconèixer quins són els seus talents i habilitats per poder-los convertir en competències de vida, descobrir quines activitats els provoquen més felicitat, quines són les seves vocacions.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat de cicle superior de la ESO dels centres educatius del municipi												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / Dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Instituts												
<b>Col·laboració</b>	Institut Ramon Casas, Institut Can Periquet, Marinada.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.2	Programa d'Orientació											
<b>Projecte</b>	<b>1.2.3</b>	<b>GPS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2- Lideratge de Joventut amb participació d'altres serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	<p>Aquesta proposta de formació en competències bàsiques i transversals, s'adreça a joves en procés de "trànsit".</p> <p>Es tracta de reconèixer i adquirir els valors individuals per tal de donar forma i sustentar aquestes competències d'aquelles persones que volen rebre una orientació en el seu procés d'inserció laboral, formatiu i personal.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Població entre 12 i 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Formador/a especialitzada en pedagogia, orientació i autoconeixement i tècniques de Joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador i el Carrer												
<b>Col·laboració</b>	Departament de Promoció econòmica, Serveis Socials, Educació i Joventut.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.2	Programa d'Orientació											
<b>Projecte</b>	<b>1.2.4</b>	<b>ORIENTACCIÓ</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	<p>Conjunt d'activitats que tenen per objectiu oferir informació objectiva als i les joves i a les seves famílies en relació als diferents itineraris acadèmics que existeixen.</p> <p>Durant la campanya s'han realitzat diferents accions presencials i virtuals; tallers als centres educatius, directes di'Instagram amb diferents professionals.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves que estan finalitzant l'ESO, batxillerat, PFI o que es volen reincorporar al sistema educatiu.												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador i Instituts del municipi												
<b>Col·laboració</b>	Institut Ramon Casas, Institut Can Periquet i Marinada. Regidoria d'Educació.												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.2.	Programa d'orientació											
<b>Projecte</b>	<b>1.2.5.</b>	<b>CAMPUS ÍTACA</b>											
<b>Lideratge</b>	Educació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5- Lideratge únic d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia.												
<b>Descripció</b>	<p>Consisteix en <b>una estada al campus</b> de la Universitat Autònoma de Barcelona durant els mesos de juny i juliol, organitzada en dos torns de set dies cadascun. L'alumnat fa una sèrie d'activitats pedagògiques i lúdiques que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora, el campus vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos, on s'utilitza el català com a llengua de comunicació.</p> <p>Els <b>objectius</b> del programa són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar continuïtat als estudis post-obligatoris un cop finalitzada la formació obligatòria.</li> <li>• Esdevenir un espai de convivència entre els nois i noies participants.</li> <li>• Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació al Campus.</li> </ul>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	<p>El programa està destinat a <b>nois i noies que han acabat 3r d'ESO</b> i que durant el proper curs, l'últim de l'etapa d'educació obligatòria, hauran d'optar entre accedir al món laboral o cursar algun mòdul professional de grau mitjà o batxillerat.</p> <p>El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'estudiants amb bones capacitats per als estudis però que, per la seva situació socioeconòmica i/o per la manca de referents adults propers amb estudis superiors, es troben en una situació de desavantatge educatiu.</p> <p>L'àmbit d'actuació del Campus Ítaca són els instituts públics de municipis de la província de Barcelona.</p>												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.3	Acompanyament a famílies											
<b>Projecte</b>	<b>1.3.1</b>	<b>ESPAI BEN-ESTAR</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	Espai quinzenal dirigit a famílies d'adolescents i joves on poder comprendre millor la dimensió emocional de l'adolescent, on aportarem amplitud de la mirada envers el desenvolupament socioemocional dels nostres fills i filles i entrenarem eines per la consolidació de les relacions positives en l'acompanyament que fem al llarg de la vida.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Famílies de joves i adolescents												
<b>Recursos Humans</b>	Terapeuta d'educació emocional extern.												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	SEER. Salut i Educació Emocional.												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.3	Acompanyament a famílies											
<b>Projecte</b>	<b>1.3.2</b>	<b>PORTES OBERTES DE L'ESPAI JOVE ESCORXADOR</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	Durant les portes obertes es fa una visita pels diferents espais de l'equipament juvenil, s'expliquen els diferents serveis que oferim des de la Regidoria de Joventut. Durant la visita també fem un repàs per les diferents activitats, tallers i formacions que oferim en aquell moment.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Activitat adreçada als alumnes de 1r d'ESO, als joves i a les famílies en general que no coneixen l'Espai Jove l'Escorxador.												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Equip tècnic de Joventut												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.4	Programa d'eines per l'educació											
<b>Projecte</b>	<b>1.4.1</b>	<b>TALLERS DE SUPORT AL CURRÍCULUM ESCOLAR</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2- Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia												
<b>Descripció</b>	Davant de la manca de recursos dels centres d'educació secundària i la necessitat de treballar i assolir determinats objectius des de les diferents regidories de l'ajuntament es planteja la creació del catàleg d'eines per l'educació, per tal de treballar objectius que es recullen als plans i programes de diferents regidories del consistori, oferint suport als plans d'acció tutorial.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat dels centres d'educació secundària del municipi, batxillerat, alumnat del PTT/PFI												
<b>Recursos Humans</b>	Talleristes de les diferents entitats i informadora / dinamitzadora												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'escorxador, centres educatius												
<b>Col·laboració</b>	Instituts, entitats externes, PTT												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells		Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer		

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.5	Suport a la tasca acadèmica											
<b>Projecte</b>	<b>1.5.1</b>	<b>SUPORT A LA TASCA ESCOLAR</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia												
<b>Descripció</b>	Espai on acompanyar als/les joves en l'estudi diari i dotar-los d'eines per encarar el seu projecte acadèmic, per tal d'afavorir l'autonomia de l'alumnat creant hàbits de treball i augmentant la motivació i el compromís dels i les joves envers els estudis.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Joves estudiants del municipi												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Hemeroteca												
<b>Col·laboració</b>	Educació												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.5	Suport a la tasca acadèmica											
<b>Projecte</b>	<b>1.5.2</b>	<b>SALES D'ESTUDI NOCTURNES</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2- Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia												
<b>Descripció</b>	Espai d'estudi nocturn ubicat a la Biblioteca Municipal obert en èpoques d'exàmens i proves d'accés a la universitat.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil i referent de les sales d'estudi												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Biblioteca Municipal												
<b>Col·laboració</b>	Regidoria de Cultura, Biblioteca Municipal.												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>		<b>Prensa-Radio</b>		<b>XXSS</b>		<b>Web</b>		<b>INS</b>		<b>Carrer</b>		

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.5.	Suport a la Tasca Acadèmica											
<b>Projecte</b>	<b>1.5.3.</b>	<b>CERTAMEN ATENEA</b>											
<b>Lideratge</b>	Educació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5- Lideratge únic d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	<p>Acte de reconeixement pels alumnes de 2n de batxillerat que han realitzat un treball de recerca que s'ha considerat innovador.</p> <p>A través d'aquest certament les entitats organitzadores volen potenciar i donar a conèixer els treballs de recerca elaborats pels alumnes de segon de batxillerat dels centres educatius de Castellar del Vallès, Palau-solità i Plegamans, Polinyà i Sentmenat. Aquests treballs estan relacionats amb les arts, les ciències de la naturalesa, de la salut i del medi ambient, les ciències socials, les humanitats, les llengües, l'educació física, les matemàtiques i la tecnologia.</p> <p>L'acte és públic i els/les alumnes reben un diploma i un petit obsequi de part del seu ajuntament.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de 2n de Batxillerat												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.6	Escola de Participació											
<b>Projecte</b>	<b>1.6.1</b>	<b>FORMACIONS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària.												
<b>Descripció</b>	<p>Formacions en educació en el lleure infantil i juvenil.</p> <p><b>Curs de monitores de lleure:</b></p> <p>És la formació que prepara als alumnes per a intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil, i que els capacita per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure infantil i juvenil en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors amb atenció de les mesures de seguretat i prevenció de riscos.</p> <p><b>Curs de premonitores:</b></p> <p>Curs monogràfic d'introducció al món de l'educació en el lleure per a adolescents i joves. Amb aquest curs ens aproximarem a què vol dir educar i quines son les principals tasques dels monitors i monitores de lleure. Un bon pas previ a poder fer el curs de monitors/es.</p> <p>Aquestes són formacions estables en la programació, tot i així , sempre es pot ampliar l'oferta si un grup de joves ens fa arribar un interès o necessitat formativa en relació al lleure .</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents i joves												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil i docent de l'escola de formació												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Regidoria de Joventut de Caldes de Montbui.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.7	Servei socioeducatiu: Aula Oberta											
<b>Projecte</b>	<b>1.7.1</b>	<b>AULA OBERTA</b>											
<b>Lideratge</b>	Educació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia												
<b>Descripció</b>	L'aula oberta és un servei diürn on es realitza una tasca socioeducativa fora de l'horari escolar donant suport, estimulant i potenciant l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització i l'adquisició d'aprenentatges bàsics. També es fomenten espais d'esbarjo compensant les deficiències socioeducatives de les persones ateses. Es treballa de forma coordinada i en col·laboració amb tots els centres educatius del municipi.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat de 12 a 16 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.8	Programa de Garantia Juvenil											
<b>Projecte</b>	<b>1.8.1</b>	<b>CONTRACTE PRÀCTIQUES JOVES GARANTIA JUVENIL</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	En el marc del programa de Garantia Juvenil a Catalunya, el SOC incentiva la contractació en pràctiques de joves amb formació per millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral i afavorir la seva incorporació al mercat laboral de forma estable i duradora en el temps.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves menors de 30 anys, inscrites al SOC, amb titulació universitària o de grau mig o superior o de certificat de professionalitat.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.8	Programa de Garantia Juvenil											
<b>Projecte</b>	<b>1.8.2</b>	<b>PROJECTE SINGULAR</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	Projecte del SOC que té per objectiu reforçar l'ocupabilitat de les persones joves no ocupades i no integrades en els sistemes d'educació o formació, mitjançant la realització d'actuacions encabides en el que determina el Pla Nacional d'Implementació de la Garantia Juvenil. Habitualment les accions són formatives entre 200-300h de durada, pràctiques laborals amb possibilitat d'incorporació a empresa, formació en competències transversals												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves de la comarca del Vallès Occidental inscrites en el Pla de Garantia Juvenil, edats entre 16 i 29 anys, en situació d'atur i en l'actualitat sense estar en cap procés formatiu.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.8	Programa de Garantia Juvenil											
<b>Projecte</b>	<b>1.8.3</b>	<b>NOVES OPORTUNITATS</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	<p>Formació per aprendre un ofici i obtenir un certificat que els permeti trobar feina a través d'actuacions en orientació, tutorització, formació i acompanyament. Són :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• itineraris vinculats a l'entorn productiu, amb un ampli ventall d'opcions professionals i amb una orientació inicial que ajuda a conèixer les ocupacions abans de triar-les.</li> <li>• Itineraris que incorporen tant formació professionalitzada com de competències bàsiques i transversals.</li> <li>• Acompanyament intensiu i proper al llarg de tot l'itinerari, fins i tot en els primers mesos d'inserció laboral o de retorn al sistema educatiu.</li> </ul>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves d'entre 16 i 24 anys sense titulació que estiguin inscrits/es al SOC com a demandant d'ocupació, i a garantia juvenil.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.8	Programa de Garantia Juvenil											
<b>Projecte</b>	<b>1.8.4</b>	<b>REFERENT TÈCNIC GARANTIA JUVENIL</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	<p>Per reforçar la Xarxa d'impulsors del programa de Garantia Juvenil a Catalunya, el SOC subvenciona contractes de treball d'un any de durada a jornada completa dels tècnics del programa i les despeses indirectes o associades derivades de l'execució de les actuacions.</p> <p>Difusió, entre la població jove de la cartera de serveis de programes adreçats a persones joves, i derivació als recursos més adients envers la seva situació.</p> <p>Seguiment i tutorització de les persones joves durant i després de la seva participació en les diferents polítiques actives d'ocupació o en els programes específics existents.</p> <p>Atenció en les oficines joves comarcals o en els propis municipis (a demanda).</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Població de 16 a 30 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.9	PFI-PTT											
<b>Projecte</b>	<b>1.9.1</b>	<b>PFI-PTT (ELECTRICITAT I VENTES)</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia.												
<b>Descripció</b>	<p>Tenen una durada total de 1.000 hores, un curs acadèmic.</p> <p>Els programes de formació i inserció s'estructuren en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mòduls de formació professional, per a l'assoliment de les competències professionals, que inclouen un mòdul de pràctiques en alternança en centres de treball.</li> <li>-Mòduls de formació general per a l'adquisició de competències instrumentals bàsiques.</li> <li>-Accions de seguiment i orientació de l'alumne.</li> </ul> <p>L'objectiu del projecte és proporcionar a aquests/es joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional i adquirir una base professional per entrar al món laboral. A Palau-solità i Plegamans es fa un PFI-PTT de Comerç i atenció al Públic i un de Manteniment llum aigua i gas, amb 15 alumnes per grup.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves d'entre 16 i 30 sense la ESO.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.10	Orientació Professional i acompanyament en la recerca de feina											
<b>Projecte</b>	<b>1.10.1</b>	<b>SERVEI D'ORIENTACIÓ/SEGUIMENT I ACOMPANYAMENT A PERSONES EN CERCA DE FEINA</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE5: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg del procés d'incorporació al món laboral, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	Persones de totes les edats entre 16 i 65 anys, entre les quals hi ha la població jove, que tenen interès a incorporar-se al mercat de treball o millorar la seva ocupabilitat. Es fan entrevistes ocupacionals, accions d'acompanyament al món laboral i d'orientació professional, accions formatives professionalitzades, de millora de coneixements TIC, d'autoconeixement amb l'interès de trobar una feina adequada a les pròpies necessitats i disponibilitat.												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Població activa del municipi												
<b>Recursos Humans</b>	Tècniques de promoció econòmica												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Edifici de Palau Avança (aula de formació i espai d'entrevistes)												
<b>Col·laboració</b>	AMERC, i altres Administracions públiques de rang superior												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.10	Orientació professional i acompanyament en la recerca de feina											
<b>Projecte</b>	<b>1.10.2</b>	<b>TASTET D'OFICIS</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent. OE5: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg del procés d'incorporació al món laboral, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	Treballar amb les empreses locals per tal que els/les alumnes de 3r i 4rt d'ESO puguin accedir a aquestes amb l'objectiu d'experimentar i conèixer de forma vivencial la professió o ofici que es necessiti en cada una d'elles;; així com conèixer també el teixit empresarial més proper.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer				Centres Educatius				Escorxador				
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de 3r i 4rt D'ESO del municipi												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.11	Programa de Cogestió											
<b>Projecte</b>	<b>1.11.1</b>	<b>ESPAI DE TROBADA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE6: Impulsar programes de cogestió en l'Espai Jove.												
<b>Descripció</b>	Espai obert d'accés lliure per totes les joves de 12 a 30 anys. És un espai on es poder realitzar diferents activitats: jocs de taula, espai d'interrelació, espai d'estudi, etc. És un espai que en moment puntuals, dinamitzem amb algunes activitats. És l'espai de relació per referència.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Un espai central amb cadires, taules, ordinadors, miralls, jocs de taula, pintures, etc...												
<b>Col·laboració</b>													
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.12	Forma't											
<b>Projecte</b>	<b>1.12.1</b>	<b>FORMACIÓ PER A LA INSERCIÓ LABORAL</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	Oferta de diferents formacions al llarg de l'any que donen resposta a necessitats detectades en els espais d'acompanyament i inserció laboral.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Persones amb edat laboral												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.13	Inserció Laboral											
<b>Projecte</b>	<b>1.13.1</b>	<b>CLUB DE LA FEINA</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5- Lideratge únic d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	Mitjançant l'entrevista, les tècniques de promoció econòmica, detecten necessitats i acompanyen a les persones usuàries durant el procés de la inserció laboral.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Persones amb edat laboral												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Víncl</b>											
<b>Programa</b>	1.13	Inserció Laboral											
<b>Projecte</b>	<b>1.13.2</b>	<b>PLANS D'OCUPACIÓ</b>											
<b>Lideratge</b>	Palau-Avança												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	Contractes laborals promoguts pel propi Ajuntament amb la voluntat de d'oferir feina de forma temporal i facilitar així la inserció.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Persones inscrites a la borsa de treball , i segons característiques del lloc a ocupar.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.14	Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació											
<b>Projecte</b>	<b>1.14.1</b>	<b>PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT LA SUSPENSÍO D'ASSISTÈNCIA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ</b>											
<b>Lideratge</b>	Serveis Socials												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Millorar l'ocupabilitat, condicions de treball i donar suport a la contractació del jovent.												
<b>Descripció</b>	<p>A l'any 2010, fruit de la col·laboració mútua entre l'Institut Ramon Casas i Carbó i l'Ajuntament, s'inicià un espai de reflexió i una proposta d'intervenció en aquells casos en que l'alumnat es sancionat amb una expulsió del centre educatiu per a que pogués ser atès fora del centre durant aquells dies. Amb aquest objectiu, es va crear un grup de treball format per representants de l'IES i de diferents àrees de l'Ajuntament: Ensenyament, Joventut, Policia Local i Serveis Socials.</p> <p>És a partir d'aquest grup de treball que sorgeix el Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació secundària, que ofereix a l'alumnat expulsat i a la seva família l'oportunitat de rebre suport i orientació durant els dies d'expulsió d'un servei extern educatiu. D'aquesta manera, l'expulsió no és únicament una mesura punitiva, sinó també una oportunitat d'abordar dificultats que transcendeixen l'àmbit educatiu i l'alumne/a pugui continuar atenent les seves tasques escolars.</p> <p>En un inici, el protocol va posar-se en marxa al mes de setembre de 2010 fins a l'any 2011 que per manca de pressupost va haver d'aturar-se. Arrel de tornar a valorar positivament l'aplicació del protocol des de l'equip motor del programa de prevenció de drogues i riscos associats i l'IES i disposar de pressupost per a poder-ho dur a terme, es torna a procedir a la seva aplicació al curs 2016-2017, revisant el document per actualitzar-lo. Posteriorment, es va incorporar a l'IES Can Periquet.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents matriculats de 1r a 4t d'ESO de l'IES Ramón Casas i Carbó i de l'IES Can Periquet												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincl</b>											
<b>Programa</b>	1.15	Oficina d'Assessorament Jove											
<b>Projecte</b>	<b>1.15.1</b>	<b>ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT: MOBILITAT INTERNACIONAL</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Orientar, apoderar i acompanyar al llarg de tot el procés educatiu, tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves.												
<b>Descripció</b>	Cada vegada existeixen més oportunitats, programes i ajudes sobre mobilitat internacional, però a vegades és difícil conèixer tota aquesta informació per un mateix. Cada vegada hi ha més interès per buscar oportunitats a l'estranger. Amb l'assessoria volem informar, orientar i acompanyar a les persones joves amb l'objectiu de que tinguin al seu abast totes les eines necessàries per prendre les seves pròpies decisions.												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Oficina Jove de Sabadell (comarcal)												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.16	Cohabitatge Masia Can Maiol											
<b>Projecte</b>	<b>1.16.1</b>	<b>PROJECTE D'HABITATGE COOPERATIU PER A JOVES</b>											
<b>Lideratge</b>	Habitatge i Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE7: Impulsar l'accés a l'habitatge i projectes d'habitatge cooperatiu.												
<b>Descripció</b>	Aquest projecte és un punt del pla d'acció que preveu el Pla Local d'Habitatge de Palau-solità i Plegamans. Donada la falta d'habitatge assequible al nostre municipi, cal liderar accions per afavorir la creació d'habitatge assequible i proposar noves formules d'habitatge com és el cas del projecte de cohabitatge a la Masia de Can Maiol, masia de titularitat municipal i element patrimonial BCIL. Es proposa una nova de convivència i model de vida, en el que el cooperativisme està en el centre, amb la voluntat que es formi un grup cohesionat i grup motor per a fer realitat el projecte. Es preveu que es disposi de 7 unitats de convivència per a un període de 7 a 10 anys, per donar l'oportunitat als joves a emancipar-se, i vincular-hi un projecte de treball amb la cooperativa amb diferents oportunitats de creació de feina amb els recursos rurals de la finca o espais lliures de la Masia.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 18 a 35 anys.												
<b>Recursos Humans</b>	Arquitecta municipal, tècnica jurídica, tècnica de joventut, Gerent, Tècnics de Sostre Cívic												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Masia de Can Maiol												
<b>Col·laboració</b>	Habitatge, Urbanisme, Joventut, Patrimoni i Sostre Cívic												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.17	Punt d'informació sobre habitatge											
<b>Projecte</b>	<b>1.17.1</b>	<b>CREACIÓ D'UN PUNT D'INFORMACIÓ SOBRE HABITATGE</b>											
<b>Lideratge</b>	Urbanisme												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5- Lideratge únic d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE7: Impulsar l'accés a l'habitatge i projectes d'habitatge cooperatiu.												
<b>Descripció</b>	<p>Creació d'un punt d'informació sobre habitatge municipal que acompanyarà a la ciutadania en el procés de recerca en l'accés d'habitatge, així com en la tramitació de possibles ajuts.</p> <p>Els principals objectius seran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar informació, gestions i serveis d'habitatge a la ciutadania.</li> <li>• Potenciar i millorar la coordinació interna, interadministrativa i externa.</li> <li>• Optimitzar els recursos existents en matèria d'habitatge</li> </ul>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Totes les persones adultes del municipi												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	1.18	Habitatge de protecció oficial											
<b>Projecte</b>	<b>1.18.1</b>	<b>HABITATGE DE PROTECCIO OFICIAL</b>											
<b>Lideratge</b>	Urbanisme												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5- Lideratge únic d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE7: Impulsar l'accés a l'habitatge i projectes d'habitatge cooperatiu.												
<b>Descripció</b>	Creació d'habitatge que pretén facilitar l' accés a una llar a les persones més vulnerables del municipi a partir d'uns criteris socials que caldrà definir.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Persones en situació de vulnerabilitat social i econòmica												

[Retornar a l'estructura](#)

**Eix 2 – Cocreació i Expressió Artística**



**Eix 2 – COCREACIÓ I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA**

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.1</b>	<b>CONCURS DE FOTOGRAFIA DE VIATGE</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	El concurs de fotografia de viatge a través d'Instagram té per objectiu donar un espai als i les joves per mostrar la seva creativitat a través de la fotografia, així com promoure la mobilitat, i l'amplitud de les nostres mirades.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer				Centres Educatius				Escorxador				
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys.												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora Juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>													
<b>Col·laboració</b>	Persones membres del jurat												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.2</b>	<b>FORMACIONS MUSICALS</b>											
<b>Lideratge</b>	Escola de Música												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Formacions musicals organitzades amb col·laboració amb l'Escola Municipal de Música												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents i joves												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Bucs d'Assaig el Galliner i l'Escola municipal de Música												
<b>Col·laboració</b>	Escola Municipal de Música												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.3</b>	<b>PALAU RESSONA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	<p>El Palau Ressona, Concurs de Música Jove s'emmarca dins del programa de promoció cultural juvenil, el concurs té els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocionar la creació musical en la població jove de 12 a 30 anys.</li> <li>- Oferir un espai on els grups novells o amb una trajectòria musical no gaire extensa tinguin l'oportunitat d'exposar els seus coneixements musicals.</li> <li>- Donar suport als joves del municipi es dediquen a la creació musical.</li> </ul>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora / dinamitzadora juvenil i tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Estudi de gravació, La Cúpula Music, Empresa de sonorització, brigades municipals, empresa de seguretat.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.4</b>	<b>BUCS D'ASSAIG EL GALLINER</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Dos espais insonoritzats perquè els grups musicals puguin assajar. Estan equipats amb material back-line bàsic i per accedir hi ha uns horaris i preus concrets.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut per la gestió únicament												
<b>Recursos Infraestructura</b>	El material de l'interior dels bucs i dos cabines												
<b>Col·laboració</b>													
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS	Web		INS	Carrer					

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.5</b>	<b>PASSAPORT CULTURAL</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut i Cultura												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Carnet per a estudiants d'ESO i Batxillerat que permet millorar la nota de català i de competències socials participant de la vida i programació cultural i del teixit associatiu del municipi.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 18 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Informadora i dinamitzadora juvenil, tècnica de joventut, tècnic de cultura												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Centres Educatius, espais de producció cultural												
<b>Col·laboració</b>	Joventut, Educació, Instituts, Cultura, entitat externa per la realització dels tallers a les aules.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.6</b>	<b>LA SALA CORRAL (PROGRAMCIÓ ESTABLE): CONCERTS, TEATRE, CIRC, EXPOSICIONS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Sala cogestionada entre l'Ajuntament i la Federació D'entitats juvenils: la Descoordinadora. La sala esta equipada amb infraestructura de llums, so, cortines, cadires i taules. Espai totalment polivalent per la realització de tot tipus d'arts escèniques. També és un espai que es cedeix a altres entitats juvenils o departaments de l'Ajuntament. La seva programació és trimestral												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Equip de so, llums, cadires, taules, cortines												
<b>Col·laboració</b>	Empreses de so i llums, altres entitats juvenils del municipi, altres departaments de l'Ajuntament com cultura, medi ambient, festes, feminismes.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.1	Programa de Promoció Cultural											
<b>Projecte</b>	<b>2.1.7</b>	<b>PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL (TALLERS I FORMACIONS)</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 - Lideratge únic de Joventut.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Oferta de tallers de curta durada dirigits a joves de 12 a 30 anys. La programació de tallers es fa tenint en compte les demandes de les persones joves i les necessitats detectades.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut, entitats juvenils i talleristes externs												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Entitats responsables de realitzar els tallers i membres d'entitats juvenils.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.2	Pla director de la Biblioteca L'Alzina											
<b>Projecte</b>	<b>2.2.1</b>	<b>ESPAI JOVE DE LA BIBLIOTECA L'ALZINA</b>											
<b>Lideratge</b>	Cultura i Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei.												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Espai Jove en la nova Biblioteca municipal l'Alzina". Espai de dinamització cultural i literària adreçada a joves.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.3	Programa de Cogestió											
<b>Projecte</b>	<b>2.3.1</b>	<b>CESSIONS D'ESP AIS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 - Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i creació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent												
<b>Descripció</b>	Protocol per la cessió d'espais de l'equipament juvenil a altres entitats juvenils que formen part de la cogestió; o no, per a que puguin realitzar les seves activitats.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Diversos espais, cadires, taules, ordinadors, cuina.												
<b>Col·laboració</b>	Altres entitats del municipi												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.3	Programa de Cogestió											
<b>Projecte</b>	<b>2.3.2</b>	<b>CONVENI DE COGESTIÓ (AMB DOTACIÓ ECONÒMICA)</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 - Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i creació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent												
<b>Descripció</b>	Conveni que marca els drets i deures de l'Ajuntament i de la Descoordinadora pel que fa a la cogestió de l'espai jove. Document que es renova automàticament anualment.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Cap												
<b>Col·laboració</b>	Altres entitats juvenils												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.4	Programa de formació i dinamització del teixit associatiu											
<b>Projecte</b>	<b>2.4.1</b>	<b>FORMACIONS ADREÇADES AL TEIXIT ASSOCIATIU</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3 - Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE10: Foment del teixit associatiu juvenil												
<b>Descripció</b>	Oferta formativa adreçada a joves del teixit associatiu, sobretot relacionada amb la manipulació d'aliments, qüestions de gènere, resolució de conflictes, etc.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves d'entitats juvenils												
<b>Recursos Humans</b>	La persona formadora												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Sales àmplies, cadires, taules												
<b>Col·laboració</b>	Feminismes, Salut												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.4	Programa de formació i dinamització del teixit associatiu											
<b>Projecte</b>	<b>2.4.2</b>	<b>SUPORT ECONÒMIC I TÈCNIC</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE10: Foment del teixit associatiu juvenil												
<b>Descripció</b>	Acompanyament a les entitats juvenils en la realització de les seves activitats, gestió del material, comunicació, relació entre entitats, avaluació. Paral·lelament, des de la figura tècnica, es treballa per facilitar-los l'accés a les subvencions municipals per entitats sense afany de lucre												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves d'entitats juvenils												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Els recursos materials dels que disposa l'Ajuntament												
<b>Col·laboració</b>	Altres departaments de l'Ajuntament: cultura, serveis tècnics, esports, feminismes, etc												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.5	Cultura i Festes											
<b>Projecte</b>	<b>2.5.1</b>	<b>CICLE DE CINEMA DE TERROR</b>											
<b>Lideratge</b>	Cultura i Festes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 – Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Projecció de 3 pel·lícules de terror al Parc de l'Hostal del Fum els 3 primers dissabtes de Juliol.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	De 16 a 99 anys.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.5	Cultura i Festes											
<b>Projecte</b>	<b>2.5.2</b>	<b>FESTA MAJOR</b>											
<b>Lideratge</b>													
	Cultura i Festes												
<b>Grau Treball Transv.</b>													
	4 – Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>													
	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>													
	Festa patronal del municipi amb activitats per a totes les edats, però on els joves tenen els seus espais on participen massivament dels actes.												
<b>Calendari d'execució</b>													
	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>													
	Carrer			Centres Educatius					Escorxador				
<b>Població beneficiària</b>													
	De 0 a 99 anys.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.5	Cultura i Festes											
<b>Projecte</b>	<b>2.5.3</b>	<b>LA FRESQUETA</b>											
<b>Lideratge</b>	Cultura i Festes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 – Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Reforçar les polítiques culturals local impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural.												
<b>Descripció</b>	Cicle de programació a l'aire lliure, multidisciplinari. A alguns actes es dissenyen per a interpel·lar el públic jove amb artistes de renom de música urbana o que despertin la sensibilitat dels joves d'entre 12 i 29 anys.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	De 0 a 99 anys.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.6	Oficina d'Assessorament Jove											
<b>Projecte</b>	<b>2.6.1</b>	<b>SUPORT DOCENT ALS ESPAIS D'ASSEMBLEA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i cocreació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent												
<b>Descripció</b>	Des de joventut s'acompanya, sota la seva demanda, als equips docents que treballen de manera assembleària a les aules amb les alumnes com escola de participació. Es faciliten activitats, processos de decisió, resolució de conflictes, mecanismes de participació segons el grup i les seves necessitats												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 16 anys estudiants als CES												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	aula												
<b>Col·laboració</b>	Altres entitats juvenils del municipi, docents del CES												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS		Web		<b>INS</b>		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.6	Oficina d'Assessorament Jove											
<b>Projecte</b>	<b>2.6.2</b>	<b>ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT: PARTICIPACIÓ</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 – Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i cocreació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent												
<b>Descripció</b>	Oficina d'assessorament sobre participació juvenil. Es resolen dubtes relacionats amb la creació d'associacions juvenils i qualsevol gestió relacionada amb l'associacionisme juvenil (estatuts, actes d'assemblea, apoderades bancàries, seccions juvenils, modificació de documentació, tràmits telemàtics, assegurances, etc.).												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves vinculades a associacions juvenils												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Ordinadors, taula, cadires												
<b>Col·laboració</b>	Altres organismes com la Generalitat, Diputació de Barcelona, empreses privades												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio		XXSS		Web		INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.7	Escola de Participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.7.1</b>	<b>UNITAT DIDÀCTICA SOBRE PARTICIPACIÓ: PART-IT I PAR-TOT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i cocreació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat del jovent												
<b>Descripció</b>	Conjunt de quatre sessions per treballar la participació dins dels CES; un dirigit al primer cicle i l'altre al segon cicle de la ESO. És un primer contacte en l'escola de participació per moltes alumnes, es treballa les habilitats personals, el treball en equip, la presa de decisions, conèixer el teixit associatiu del municipi, reconèixer les pròpies motivacions, la possibilitat del canvi en l'entorn més proper, la vinculació amb la comunitat, etc.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de la ESO dels CES												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aula, caidres, taules i projector												
<b>Col·laboració</b>	Joves d'entitats juvenils, docents dels CES												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.7	Escola de Participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.7.2</b>	<b>TROBADA DE REPRESENTATS ESCOLARS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Foment dels espais i processos de participació												
<b>Descripció</b>	Jornada reflexiva i formativa amb les representants estudiantils dels tres instituts del municipi.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Representants escolars dels centres d'educació secundària.												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Instituts i Espai Jove l'Escorxador												
<b>Col·laboració</b>	Instituts												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS			Web	INS		Carrer				

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.7	Escola de Participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.7.3</b>	<b>CONSELL D'INFANTS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 – Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Foment dels espais i processos de participació												
<b>Descripció</b>	Projecte de participació infantil, on els infants de cinquè de primària fan una proposta per millorar algun aspecte de la vila. El procés es porta a terme a les aules de 5é d'educació primària. De cada classe s'escullen dos representants que participen en les sessions intercentres a l'ajuntament per treballar i debatre les propostes i compartir la feina feta amb representants polítics.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Infants de 5é de primària												
<b>Recursos Humans</b>	Tècniques de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Sala de plens, sala polivalent.												
<b>Col·laboració</b>	Regidoria d'educació												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.8	Foment de la Participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.8.1</b>	<b>SERVEI COMUNITARI</b>											
<b>Lideratge</b>	Participació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 – Lideratge d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE12: Impulsar el treball en xarxa entre agents amb implicació en el procés educatiu												
<b>Descripció</b>	Acció educativa per desenvolupar la competència social i ciutadana. Té com a finalitat garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de 3r o 4rt de l'ESO.												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Cocreació i Expressió Artística</b>											
<b>Programa</b>	2.8	Foment de la Participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.8.2</b>	<b>PROCESSOS PARTICIPATIUS MUNICIPALS</b>											
<b>Lideratge</b>	Participació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4 – Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Foment dels espais i processos de participació												
<b>Descripció</b>	Creació de processos de participació consultiva amb diferents temes emergents que impliquen decisions a nivell municipal, incloent també els pressupostos participatius.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius			Escorxador						
<b>Població beneficiària</b>	Persones a partir dels 16 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>											
<b>Programa</b>	2.8	Foment de la participació											
<b>Projecte</b>	<b>2.8.3</b>	<b>MULLA'T</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 - Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Foment dels espais i processos de participació												
<b>Descripció</b>	<p>Procés de participació per la preparació del programa de la Festa Major.</p> <p>Espai de participació individual a on els/les joves del municipi poden participar de la creació de la festa major creant activitats per dur a terme i proposant actuacions. Les noves actuacions o activitats que proposin només tiraran endavant si els/les joves s'impliquen en la seva preparació i organització , així com en el moment de la seva realització.</p> <p>A partir de la participació individual, passem a la col·lectiva, durant el procés de treball a partir de comissions de treball.</p> <p>El procés de participació comença un dissabte al matí entre el mes de gener i febrer, a partir d'aquest moment es treballa per comissions i es trien unes persones representants que són les que posteriorment es coordinaran amb les entitats del municipi que estan participant en el procés de participació promogut des de la Regidoria de Cultura. L'objectiu d'aquesta coordinació és consensuar amb les entitats el millor moment d'encabir les seves propostes, així com també les actuacions a contractar algunes de les nits .</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves a partir de 12 anys i fins a 30 anys.												
<b>Recursos Humans</b>	2 persones tècniques												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aula , projector i material fungible escolar												
<b>Col·laboració</b>	Regidoria de Cultura, de Feminismes, Entitats del municipi i empreses de producció cultural												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Ràdio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

**Eix 3 – Salut i Benestar**



# Eix 3 – SALUT I BENESTAR

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.1</b>	<b>KARPASANA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Estand informatiu que s'instal·la a la zona de concerts de la Festa Major, amb informació sobre drogues, sexualitats, afectivitats i feminismes. La Karpasana és un espai de referència a la FM amb l'objectiu d'oferir informació i acompanyament per la prevenció i reducció de riscos in situ en el context de l'oci nocturn, en l'àmbit de les drogues i les sexualitats. També s'ofereixen controls d'alcoholèmia i es reparteixen preservatius de manera gratuïta.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer				Centres Educatius				Escorxador				
<b>Població beneficiària</b>	Població general, més específicament joves de + 16 anys.												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Carpa												
<b>Col·laboració</b>	Entitat externa experta en prevenció de riscos en l'oci nocturn.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.2</b>	<b>PARELLA EDUCATIVA ITINERANT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 – Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Parella educativa itinerant en l'espai extra festa de la Festa Major (zona botellot, skatepark, places, carrers...), la seva intervenció té com a objectiu informar i sensibilitzar sobre la prevenció de riscos en el consum d'alcohol i altres drogues en la primera fase de la nit i en fases posteriors, detectar casos d'intoxicació altres malestars, acompanyar i avisar als serveis sanitaris si fos necessari. També fer pedagogia sobre violències masclistes i sexuals, detectar possibles casos i acompanyar o derivar seguint el circuit del protocol municipal, No Tot s'hi Val. La parella educativa també referencia els serveis municipals com la Karpasana, la Karpalila i l'espai jove l'Escorxador.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents i joves.												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut, tècnica d'igualtat i feminismes.												
<b>Recursos Infraestructura</b>													
<b>Col·laboració</b>	Entitat externa experta en sensibilització i prevenció de riscos en l'oci nocturn												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS			Web		INS		Carrer		

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.3</b>	<b>CAMPANYA SENSE ALCOHOL</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Conjunt d'accions educatives per treballar la prevenció, la reducció de riscos i la reflexió crítica entorn al consum d'alcohol i els contextos de festa i oci nocturn. Aquestes accions poden ser exposicions, intervencions als patis, dinamització de la informació a l'espai de trobada de l'espai jove l'Escorxador i tallers.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents i joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai físic per trobada, material plàstic, jocs, i material divulgatiu												
<b>Col·laboració</b>	Infermera de salut i escola												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Ràdio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.4</b>	<b>SEXMANA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Campanya de sensibilització, reflexió i prevenció de conductes de risc en l'àmbit de les sexualitats i les afectivitats. Amb accions educatives dedicades a la coneixença del propi cos, reflexionar sobre el plaer sexual, les relacions sexo afectives i les diversitats, amb l'objectiu de fomentar unes relacions sexuals saludables, respectuoses, plaents i segures. Accions: exposicions, xerrades, tallers, debats, dinamitzacions als patis...												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aquesta dependrà del tipus d'activitat												
<b>Col·laboració</b>													
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells		Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer		

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.5</b>	<b>PROTOCOL DE DISPENSACIÓ RESPONSABLE DE BEGUDES ALCOHÒLIQUES ADREÇAT A ENTITATS MUNICIPALS SENSE AFANY DE LUCRE</b>											
<b>Lideratge</b>	Salut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3 – Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Protocol que permet garantir que les persones que formen part d'entitats del municipi i realitzen barres de bar, tinguin formació amb relació a la minimització de riscos, la venda i el consum responsable d'alcohol. D'aquesta manera també es pretén sensibilitzar vers als consums. El protocol incorpora el curs de dispensació responsable d'alcohol per a persones de les entitats que fan barra.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Persones majors de 18 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Entitats i associacions del municipi que organitzen serveis de bar, persona formadora i tècnica municipal												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Espai físic, cadires i projector												
<b>Col·laboració</b>	Subdirecció General de Drogodependències i Ajuntament												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.6</b>	<b>ESPAI OXIGEN</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.												
<b>Descripció</b>	Espai no mixte per a noies, amb ambient de seguretat i vincle, amb una metodologia vivencial i activa, Es basa en l'expressió plàstica, la pedagogia sistèmica i l'educació emocional i en valors. Aquesta metodologia responen a necessitats importants de la seva existència: l'expressió de si mateixa, la comunicació i la mirada cap a les altres persones, el lloc que ocupa en els diferents contextos... Tant les activitats com el contingut van acompanyades d'una mirada feminista, sobretot quan es tracten temes com la sexualitat i les relacions sexo afectives.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Noies adolescents i joves												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de Joventut, i joves participants												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Sala taller de l'Espai Jove l'Escorxador i material d'arts plàstiques, altaveu												
<b>Col·laboració</b>													
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Radio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.7</b>	<b>TALLES FORMATIUS : CANVIS A L'ADOLESCÈNCIA, SEXUALITAT, PORNO</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	<p>OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)</p> <p>OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.</p>												
<b>Descripció</b>	<p>Oferim els tallers d'Educació per a la salut a través del catàleg EINES PER L'EDUCACIÓ. Els tallers que s'ofereixen són relacionats amb les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentació saludable</li> <li>- Sexualitat sana</li> <li>- Prevenció addicions</li> <li>- Benestar emocional</li> <li>- Cura del cos</li> <li>- Autoprotecció</li> </ul> <p>L'objectiu d'aquests tallers és millorar la salut de les persones mitjançant la promoció d'hàbits saludables a través de tallers i xerrades que es fan directament als centres escolars.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de 1r cicle de la ESO												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aula, projector, taules, i cadires												
<b>Col·laboració</b>	Centres escolars, Diputació de Barcelona, Ciència Divertida (tallers prevenció tabac), Teatre del Buit (tallers de prevenció de tabac i alcohol) i Ajuntament												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.8</b>	<b>DINAMITZACIÓ D'EXPOSICIONS SOBRE SALUT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 - Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	<p>OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)</p> <p>OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.</p>												
<b>Descripció</b>	Sol·licitem diferents exposicions vinculades amb la promoció de la salut (sexualitat, salut, alcohol,...) amb la clara intencionalitat de facilitar un espai de trobada amb joves que permeti conversar sobre aquesta temàtiques, així com dinamitzar la informació, promocionar l'oficina d'assessorament jove i donar suport al currículum escolar.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes dels centres d'educació secundària												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Sala, exposició, cadires												
<b>Col·laboració</b>	Diputació de Barcelona, Sexus												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.9</b>	<b>PLA LOCAL DE DROGUES I RISCOS ASSOCIATS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4 – Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Planificació estratègica que recull la diagnosi i el disseny dels programes, projectes i actuacions a realitzar amb l'objectiu de prevenir el consum de drogues i riscos associats, així com fomentar factors de protecció i la promoció del benestar de tota la població.												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Tota la població												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.10</b>	<b>SERVEI COMUNITARI</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.												
<b>Descripció</b>	Formació sobre aquells temes de salut que el grup de joves destinatari prioritzi amb la voluntat de generar algun material o recurs preventiu adreçat a la resta de joves del municipi												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnes de 3r o 4t d'ESO												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Sala, projector, cadires i material d'arts plàstiques												
<b>Col·laboració</b>	Educació												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.1	Programa Saluda't											
<b>Projecte</b>	<b>3.1.11</b>	<b>CAMPANYA ENTORNS SENSE FUM</b>											
<b>Lideratge</b>	Salut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4- Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Campanya per defensar el dret a la salut dels infants i adolescents que sovint són espectadors innocents i pateixen les conseqüències del tabac. Pretén ser una campanya positiva en favor de la salut. Es realitza una campanya amb la comunitat educativa, implicant al sector educatiu formal i informal, es fa una retolació als edificis educatius del municipi per evitar el consum de tabac en les immediacions, es realitzen accions d'educació sanitària i de prevenció dins del marc curricular i s'ofereix un programa de deshabituació del tabac amb professionals.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Població en general												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.2	Programa Salut i Escola											
<b>Projecte</b>	<b>3.2.1</b>	<b>SALUT I ESCOLA</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut i Salut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3- Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	<p>OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)</p> <p>OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.</p>												
<b>Descripció</b>	<p>Establir espais d'atenció per a l'alumnat que suposen la millora de la coordinació entre l'escola i els serveis de salut per tal de donar resposta a les necessitats dels i les joves. D'aquesta manera es promociónen actituds i hàbits saludables, es redueix el risc de comportaments que poden afectar negativament a la salut i es detecten de forma precoç els problemes de salut. D'aquesta manera s'estableix un espai de consulta oberta als centres educatius per tal d'atendre als i les joves, s'habilita una pàgina web als CAP per ala consulta dels i les joves, es millora la derivació als CAP i es fan visites amb les persones joves.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de secundària												
<b>Recursos Humans</b>	Infermera referent del programa												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aules i projector												
<b>Col·laboració</b>	REgidoria de Joventut												
<b>Canals de Comunicació</b>	<b>Cartells</b>	<b>Premsa-Ràdio</b>	<b>XXSS</b>	<b>Web</b>	<b>INS</b>	<b>Carrer</b>							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.3	Oficina d'Assessorament Jove											
<b>Projecte</b>	<b>3.3.1</b>	<b>ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT: SALUT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	<p>OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)</p> <p>OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.</p>												
<b>Descripció</b>	<p>Servei que s'ofereix al llarg de l'any amb l'objectiu d'oferir un espai a on sol·licitar informació, assessorament i acompanyament sobre diferents temàtiques: Salut, participació, acadèmic, laboral i mobilitat.</p> <p>Cada àmbit temàtic té els seus propis projectes de dinamització de la informació, campanyes informatives....</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves i les seves famílies												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Oficina d'assessorament jove, ordinador, cadires												
<b>Col·laboració</b>	TACC; Taller d'Art, Cultura i Creació.												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.4	Psiccojove											
<b>Projecte</b>	<b>3.4.1</b>	<b>PSICOJOVE</b>											
<b>Lideratge</b>	Serveis Socials												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE14: Promocionar i prevenir en l'àmbit de la salut mental i emocional des de la perspectiva comunitària.												
<b>Descripció</b>	El projecte s'adreça a infants i joves que presenten alguna dificultat o problemàtica a nivell conductual, relacional, familiar o d'altre tipologia que requereixi d'una intervenció psicològica. Psiccojove ofereix un espai on poder adquirir habilitats socials per millorar els conflictes de relació que es donen en les famílies, entre iguals o a l'entorn, possibilitant una conscienciació sobre la pròpia situació i les possibles respostes que puguin generar una situació de canvi per tal d'arribar a una millora de la seva qualitat de vida i del seu benestar.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>				<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Infants i Joves												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.1</b>	<b>CAMP DE DISC GOLF</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	<p>Instal·lació d'un camp de disc golf al parc de l'Hostal del Fum. El Disc golf és un esport a la natura, on els participants poden jugar sense tenir en compte la condició física. Activitat gratuïta.</p> <p>El disc golf es juga com al golf tradicional, però en comptes d'utilitzar una bola i un pal, els jugadors llencen un disc volador o frisbee, i en comptes de forats hi ha una cistella amb cadenes per a facilitar la parada del disc.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 29 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.2</b>	<b>CURSA BTT</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	<p>És un acte esportiu que organitza la fundació PKU i altres trastorns metabòlics hereditaris amb la col·laboració dels ajuntaments de Palau-solità i Plegamans, Caldes de Montbui i Sentmenat.</p> <p>Aquesta primera edició està dedicada íntegrament a recaptar fons per poder continuar amb el desenvolupament d'un biosensor que permetrà, a les persones amb PKU i altres trastorns metabòlics hereditaris, mesurar i controlar diàriament els seus nivells de proteïnes i aminoàcids, responsables d'aquest trastorns, i millorar així la seva qualitat de vida.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 16 a 29 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.3</b>	<b>CURSA MARIA VICTOR</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	Esdeveniment esportiu que es realitza dins dels actes de Festa Major del municipi. Es realitza per carrers del municipi, amb una longitud de 7Km. És una cursa molt emblemàtica en memòria d'una esportista d'elit de la nostra població. És una cursa popular amb un circuit poc exigent apte per a tothom. En situació normal (no COVID), la participació acostuma a ser de 1300 persones.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 29 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.4</b>	<b>ESPAI DE CALISTÈNIA</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	Els parcs de calistènia o circuits Workout són recursos cada vegada més habituals en els espais exteriors dels municipis de Catalunya. Aquests són espais d'entrenament on, a més de practicar exercici de manera saludable, es fomenten valors com el respecte, la solidaritat i l'educació. Activitat gratuïta.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 15 a 29 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.5</b>	<b>PROGRAMA D'ACTIVITATS DIRIGIDES (MUNICIPALS)</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	Aquest projecte està consolidat dins del programa d'activitats del municipi. Va orientat principalment a joves que tinguin un interès per practicar activitat física a través del ball, dansa, coreografies...												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 29 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.5	Programa Esports											
<b>Projecte</b>	<b>3.5.6</b>	<b>TORNEIG DE PÀDEL</b>											
<b>Lideratge</b>	Esports												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Promoció de l'esport, l'activitat física i hàbits saludables.												
<b>Descripció</b>	Format de lliga americana, on totes les parelles juguen contra totes. Parelles femenines, masculines o Mixtes. Obert a tota la població d'entre 12 i 18 anys.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Pàdel Can Falguera</b>			<b>Centres Educatius</b>					<b>Escorxador</b>				
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 18 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Salut i Benestar</b>											
<b>Programa</b>	3.6	Seguretat Ciutadana											
<b>Projecte</b>	<b>3.6.1</b>	<b>TALLERS D'AUTOPROTECCIÓ, SUPORT VITAL BÀSIC I DEACCIÓ (CIUTADANIA)</b>											
<b>Lideratge</b>	Salut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, prevenció d'agressions sexuals, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)												
<b>Descripció</b>	Els tallers que es fan tenen per objectiu dotar als participats d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar i entendre i aplicar el concepte de prevenció.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Majors de 18 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

**Eix 4 – Inclusió Social**

 **Eix 4 – INCLUSIÓ SOCIAL**

Per l'equip tècnic, aquest àmbit de treball , igual que el número 1, més enllà de ser un àmbit d'intervenció , és una perspectiva, una forma de mirar, i serà aquesta mirada que impregnarà totes les accions i projectes a realitzar.

Més enllà del nombre d'actuacions planificades amb l'objectiu de fomentar i facilitar la inclusió social, la forma en com ens adrecem als joves i als perfils de joves que ens adrecem serà el que realment donarà una perspectiva inclusiva a les polítiques juvenils del municipi.

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.1	Programa Escorxa Feminista											
<b>Projecte</b>	<b>4.1.1</b>	<b>COMMEMORACIÓ DEL 8M I DEL 25N</b>											
<b>Lideratge</b>	Feminismes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació												
<b>Descripció</b>	Entorn l'acte institucional d'aquestes efemèrides, es procura treballar conjuntament la commemoració d'aquestes diades amb l'alumnat del PTT, ja sigui amb la seva participació en la lectura del manifest institucional, l'organització i execució d'alguna performance, etc. Així mateix, pel 25N es convida a l'alumnat de 3r d'ESO a participar en un espectacle teatral.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius			Escorxador						
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat del PTT i de 3er d'ESO												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.1	Programa Escorxa Feminista											
<b>Projecte</b>	<b>4.1.2</b>	<b>DINAMITZACIÓ I ACOMPANYAMENT A COL·LECTIUS FEMINISTES DEL POBLE</b>											
<b>Lideratge</b>	Feminismes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació												
<b>Descripció</b>	Dinamització i acompanyament puntual als col·lectius feministes del poble, sobretot entorn a la commemoració de diades significatives, com a d'altres necessitats i/o activitats dels propis col·lectius que puguin esdevenir.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius			Escorxador						
<b>Població beneficiària</b>	Col·lectius feministes de 18 a 25 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.1	Escorxa Feminista											
<b>Projecte</b>	<b>4.1.3</b>	<b>ESPAI DE BENESTAR EMOCIONAL PER NOIS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació												
<b>Descripció</b>	Creació d'espais formatius i acompanyament emocional per nois. Es pretén que en aquest espai es convidi a la reflexió entorn als estereotips de masculinitat, i com ens condicionen o no al nostre benestar emocional.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer				Centres Educatius				Escorxador				
<b>Població beneficiària</b>	Joves nois (les edats estaran en funció de les activitats o formacions però la voluntat es treballar el projecte de 12 a 30 anys)												
<b>Recursos Humans</b>	Tècnica de joventut i tècnica de feminismes												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Material fungible d'aula, projector, material artístic, aula o espai taller												
<b>Col·laboració</b>	Entitats especialitzades en la temàtica												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Ràdio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.2	Pla d'Igualtat											
<b>Projecte</b>	<b>4.2.1</b>	<b>PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS I/O PROJECTES DUTS A TERME PER L'ÀREA DE JOVENTUT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut i Feminismes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3 - Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació												
<b>Descripció</b>	Participació en espais, activitats i/o projectes organitzats per l'àrea de Joventut i en la que es valora positivament la participació de l'àrea d'Igualtat, Feminisme i polítiques LGBTI+. Treball col·laboratiu en la organització d'alguna activitat amb col·lectius juvenils feministes o persones sensibilitzades per algunes de les temàtiques treballades.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12 a 29 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Tècniques de Joventut i de Igualtat.												
<b>Recursos Infraestructura</b>	En funció de l'activitat es poden fer accions al Carrer (instal·lacions de l'administració, carrer, places, ...)												
<b>Col·laboració</b>	Departament de Igualtat, feminisme i polítiques LGBTI+, col·lectius i entitats juvenils												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio		XXSS		Web		INS		Carrer			

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.3	Protocol local d'actuació contra les agressions masclistes i LGTFòbiques - No tot s'hi val											
<b>Projecte</b>	<b>4.3.1</b>	<b>PROTOCOL LOCAL D'ACTUACIÓ CONTRA LES AGRESSIONS MASCLISTES I LGTFÒBIQUES - NO TOT S'HI VAL</b>											
<b>Lideratge</b>	Feminismes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE17: Sensibilitzar en matèria de diversitat sexual i afectiva entre les persones joves des d'una perspectiva transversal, visibilitzar les violències LGBTI-fòbiques, potenciar l'apropament i l'especialització dels serveis d'atenció, suport, orientació i seguiment a adolescents i joves												
<b>Descripció</b>	El Protocol compta amb una comissió en la que hi participen diferents entitats i col·lectius feministes del poble, moltes d'elles formades per joves. A més a més, s'ofereix formació en violències masclistes a les entitats que formen part de les barrakes i durant el desenvolupament de la Festa Major es posa a disposició un Punt lila (Karpalila) al que la majoria de gent que s'apropa és jove. Tanmateix, el personal tècnic de l'àrea participa en el procés participatiu del Mulla't.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Persones de 0 a 99 anys												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>											
<b>Programa</b>	4.4	Eines per l'Educació											
<b>Projecte</b>	<b>4.4.1</b>	<b>TALLERS ALS CENTRES EDUCATIUS</b>											
<b>Lideratge</b>	Feminismes												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	<p>OE16: Fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, fent èmfasi en la prevenció de les desigualtats i discriminacions de gènere, així com en un abordatge integral de les violències masclistes, potenciant l'apropament dels serveis de prevenció, detecció, atenció i recuperació</p> <p>OE17: Sensibilitzar en matèria de diversitat sexual i afectiva entre les persones joves des d'una perspectiva transversal, visibilitzar les violències LGBTI-fòbiques, potenciar l'apropament i l'especialització dels serveis d'atenció, suport, orientació i seguiment a adolescents i joves</p>												
<b>Descripció</b>	Davant de la manca de recursos dels centres educatius i la necessitat de treballar i assolir determinats objectius, des de les diferents regidories de l'Ajuntament s'ofereixen tallers a través del Catàleg d'eines per l'educació. En el cas de l'àrea l'objectiu és treballar la coeducació i la prevenció de les violències masclistes tractant, entre d'altres, la diversitat sexual, afectiva i de gènere, la prevenció de la LGTBifòbia, l'autoconeixement i la sexualitat en clau de gènere, els estereotips i rols de gènere, la promoció de relacions igualitàries, la promoció de dinàmiques no sexistes, etc.												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat dels centres d'educació secundària												

[Retornar a l'estructura](#)

**Eix 5 – Comunicació i Cohesió Territorial**

**Eix 5 – COMUNICACIÓ I COHESIÓ TERRITORIAL**

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Comunicació i Cohesió Territorial</b>											
<b>Programa</b>	5.1	Eines per l'Educació											
<b>Projecte</b>	<b>5.1.1</b>	<b>CATÀLEG D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES EDUCATIUS</b>											
<b>Lideratge</b>	Medi Ambient												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE20: Foment de la sostenibilitat i el respecte al medi ambient												
<b>Descripció</b>	S'ofereix un catàleg amb activitats d'educació ambiental als centres docents perquè el professorat esculli una activitat per curs escolar i grup-classe, a realitzar en el mateix centre docent o a algun espai exterior proper a l'escola. Les activitats poden ser tallers, itineraris, jocs, experiments, xerrades o contacontes. Els àmbits de treball de les activitats es vinculen als següents àmbits: Medi natural i agrícola, residus, aigua, energia, mobilitat i sostenibilitat.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Infants i joves												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Comunicació i Cohesió Territorial</b>											
<b>Programa</b>	5.2	Seguretat Ciutadana											
<b>Projecte</b>	<b>5.2.1</b>	<b>EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA EDUMS</b>											
<b>Lideratge</b>	Policia Local												
<b>Grau Treball Transv.</b>	5 - Lideratge únic d'un altre servei												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE18: Foment d'una mobilitat segura i de mitjans de transport sostenibles.												
<b>Descripció</b>	<p>Introduir als nois/es i joves el context de la seguretat viària d'una manera divertida, didàctica, pràctica i real, incrementat l'interès per aspectes de mobilitat segura i sostenible.</p> <p>Oferir informació útil i actual per incrementar la seguretat viària millorant el procés de presa de decisions en tasques relacionades amb l'ús de carrers com a conductors de bicicletes i VMP.</p> <p>Ajudar a iniciar un procés de canvi d'actituds, sense caure en la influència dels factors externs, grupals o contextuals.</p> <p>Formacions a l'aula, pràctiques amb bicicleta en entorn real de via pública, Parc de trànsit de VMP i sessions de primers auxilis amb intervenció de voluntaris de Protecció Civil. Intervenció de monitors de l'Institut Guttmann en sessions dirigides a l'alumnat de 4rt ESO.</p>												
<b>Calendari d'execució</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SEP</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DES</b>	
	<b>2023</b>			<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves a partir de 12 anys escolaritzats al municipi												

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Comunicació i Cohesió Territorial</b>											
<b>Programa</b>	5.3	CCVOC											
<b>Projecte</b>	<b>5.3.1</b>	<b>TROBADES I ESPAIS D'INTERCANVI A NIVELL COMARCAL</b>											
<b>Lideratge</b>													
	CCVOC												
<b>Grau Treball Transv.</b>													
	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>													
	OE21: Impulsar trobades, projectes i intercanvis entre administracions												
<b>Descripció</b>													
	Trobades a nivell tècnic per tal de compartir projectes, visitar espais i explicar experiències sobre les polítiques juvenils que desenvolupa cada municipi												
<b>Calendari d'execució</b>													
	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>													
	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>													
	Personal tècnic que treballa als departaments de joventut de diferents municipis del Vallès Occidental												
<b>Recursos Humans</b>													
	Equips tècnics												
<b>Recursos Infraestructura</b>													
	Els propis espais juvenils, ajuntaments, espai públic												
<b>Col·laboració</b>													
	Joventut												
<b>Canals de Comunicació</b>													
	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Comunicació i Cohesió Territorial</b>											
<b>Programa</b>	5.4	Suport d'altres administracions											
<b>Projecte</b>	<b>5.4.1</b>	<b>SUBVENCIONS I AJUTS D'ALTRES ADMINISTRACIONS O ENTITATS EN POLÍTIQUES JUVENILS</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1 – Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE22: Recerca d'ajudes i subvencions per a Joventut												
<b>Descripció</b>	Suport econòmic i tècnic que ofereixen altres organismes per administracions públiques en matèria de joventut.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Ajuntaments que desenvolupen polítiques juvenils												
<b>Recursos Humans</b>	Equip tècnic de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	cap												
<b>Col·laboració</b>	Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Comunicació i Cohesió Territorial</b>											
<b>Programa</b>	5.5	Pla de Comunicació											
<b>Projecte</b>	<b>5.5.1</b>	<b>DISSENY DEL PLA DE COMUNICACIÓ A LA REGIDORIA DE JOVENTUT</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut i Comunicació												
<b>Grau Treball Transv.</b>	3 – Coorganització entre serveis												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE19: Dissenyar i establir un Pla de Comunicació específic per a la població jove.												
<b>Descripció</b>	Defineix les estratègies i accions per comunicar adequadament qui som i què fem. El Pla de Comunicació ens marca tots els passos que hem de donar per aconseguir: ser més coneguts i donar a conèixer a més persones l'oferta d'activitats, formacions, tallers, serveis... que oferim des de la Regidoria de Joventut.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	<b>Carrer</b>			<b>Centres Educatius</b>				<b>Escorxador</b>					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 12-30 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Equip de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>	Aparells electrònics (ordinadors, mòbils, aplicacions, etc)												
<b>Col·laboració</b>	Departament de comunicació												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

<b>Eix</b>	<b>5</b>	<b>Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincl</b>											
<b>Programa</b>	5.6	Mobilitat nocturna											
<b>Projecte</b>	<b>5.6.1</b>	<b>CAMPANYA INFORMATIVA DEL BUS NOCTURN</b>											
<b>Lideratge</b>	Joventut												
<b>Grau Treball Transv.</b>	1- Lideratge únic de Joventut												
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE18: Foment d'una mobilitat segura i de mitjans de transport sostenibles.												
<b>Descripció</b>	Ampliació de punts d'informació en relació als horaris del bus, i especialment als nocturns. Promoure a l'espai de trobada de l'equipament juvenil i als patis dels CES converses i petites dinàmiques per sensibilitzar entorn al transport públic.												
<b>Calendari d'execució</b>	GEN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DES	
	2023			2024			2025			2026			
<b>Escenaris</b>	Carrer			Centres Educatius				Escorxador					
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 15 a 20 anys												
<b>Recursos Humans</b>	Tècniques de joventut												
<b>Recursos Infraestructura</b>													
<b>Col·laboració</b>	Tècnic de l'espai serveis tècnics, empresa de transport Sagalés												
<b>Canals de Comunicació</b>	Cartells	Premsa-Radio	XXSS	Web	INS	Carrer							

[Retornar a l'estructura](#)

## Sistematització

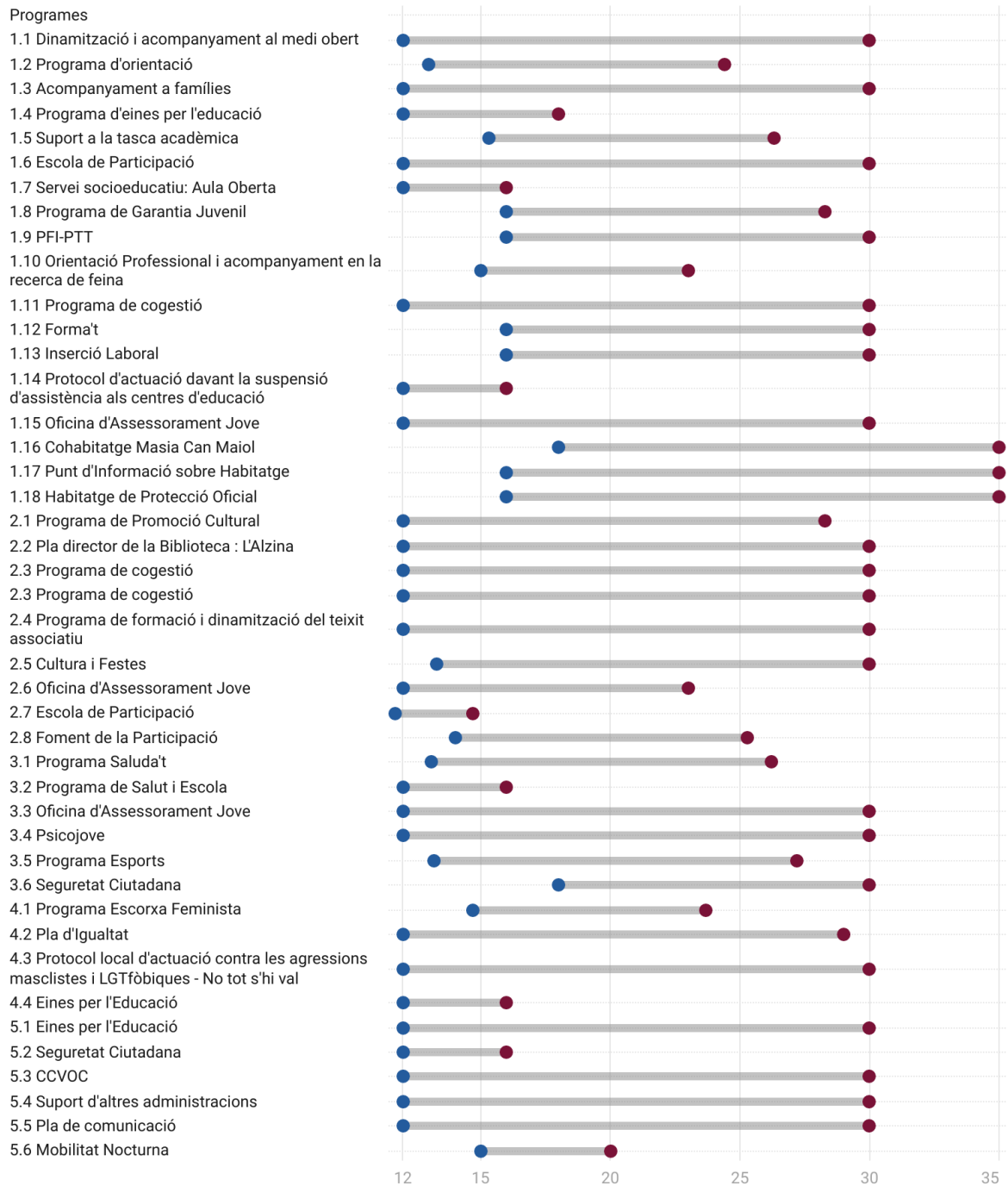
La sistematització d'un Pla Local de Joventut, és l'apartat on s'obté una visió global del Pla a partir dels seus indicadors clau, com poden ser: l'estructura del PLJ, l'any d'inici i fi dels projectes, l'edat de les persones beneficiàries, lideratge de projectes, nivell de treball transversal o objectius estratègics.

El gràfic que es mostra a continuació indica la mitjana de l'edat mínima a màxima dels diferents projectes agrupats per cadascun dels Programes. Aquestes edats mostren el principal col·lectiu objectiu tot i que aquest pot variar atès que alguns projectes tenen múltiples aproximacions. Alhora s'ha establert com a mínim i màxim els 12 i 35 anys. Cal tenir en compte, per tant, que alguns projectes estan adreçats al conjunt de la població o també a infància i adolescència.

Gairebé la meitat dels programes estan dirigits a adolescents i joves d'entre els 12 i 29 anys d'edat. Tot i això, dins d'aquesta franja, els diferents programes s'adrecen a diferents perfils poblacionals, per exemple els programes de 1.7 Aula Oberta, el 2.7 Escola de Participació o el 4.4 Eines per l'Educació, s'adrecen principalment a jovent d'entre 12 i 16 anys; altres programes com els 1.8 Programa de Garantia Juvenil, i els vinculats a l'orientació acadèmica o laboral s'adrecen joves d'entre 16 a 29 anys. Els programes d'ajuda a l'accés a l'habitatge són els que s'adrecen a col·lectius majors fins als 35 anys d'edat.

De forma global, el PLJ té major incidència en la població de 13 a 26 anys, atès que és l'edat mitjana mínima i màxima.

Gràfic 9: Programes segons l'edat mitjana de les persones beneficiàries dels projectes corresponents



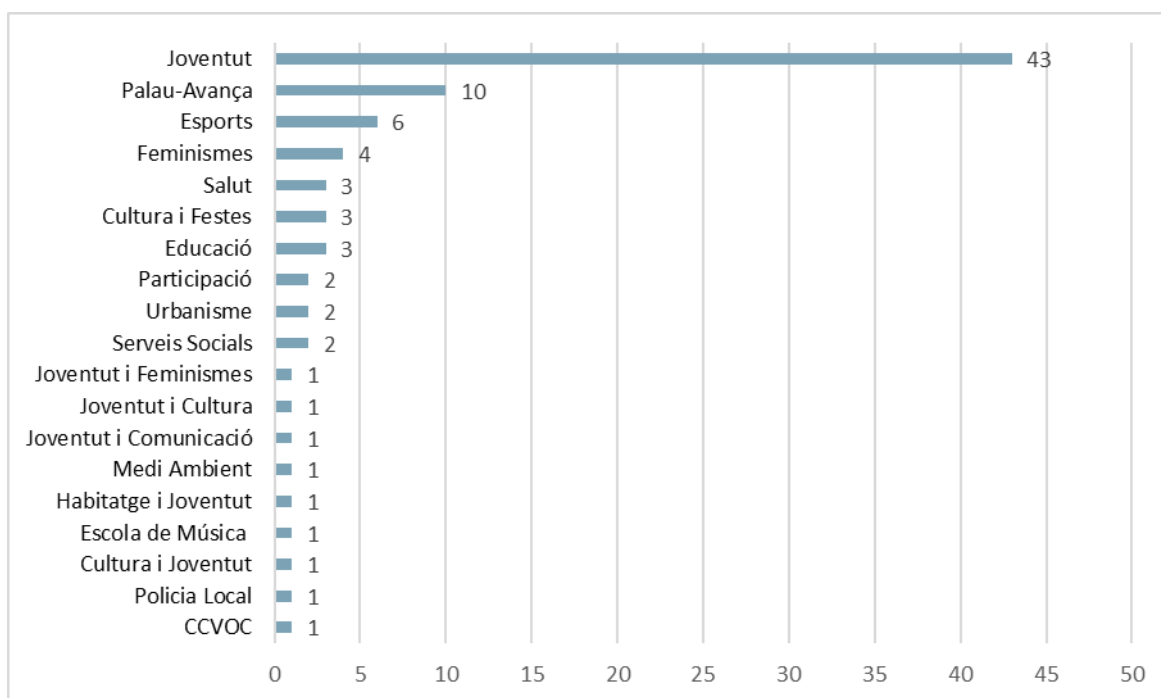
Font: Elaboració pròpia

El següent gràfic mostra els diferents serveis implicats en el lideratge dels projectes, és a dir, mostra el nombre de projectes que cada servei lidera o participa en el seu lideratge.

Com podem observar, el servei de Joventut és el que té un major nombre de projectes, amb un total de 43. El servei de Palau-Avança lidera un total de 10 projectes, Esports en lidera 6 i Feminismes en lidera 4. Els serveis de Salut, Cultura i Festes i Educació en lideren un total de 3 projectes; mentres que Participació, Urbanisme i Serveis Socials en lideren 2. La resta de serveis municipals en lideren 1.

Observem com el servei de Joventut colidera projectes amb altres serveis, com són Feminismes, Cultura, Comunitació o Habibatatge, fins un total de 5 projectes més.

Gràfic 10: Serveis i nombre de projectes liderats o coliderats



Font: Elaboració pròpia

En relació al nombre de Projectes que integren cada Programa i els serveis implicats, és el programa 3.1 Saluda't el que té un major nombre de projectes, amb un total de 11. Tot i això, 9 dels projectes estan liderats per Joventut, i 2 per Salut.

El segon programa amb un major nombre de projectes és el 2.1 Programa de Promoció Cultural amb un total de 7 projectes, i és el que un major nombre de serveis hi treballen amb un total de 3 (Joventut, Escola de Música i Cultura). El tercer Programa amb una major nombre de projectes és el 3.5 Programa Esports amb un total de 6 Projectes, liderats tots pel servei d'Esports.

El quart programa amb un major nombre de projectes és el 1.2 Programa d'Orientació, amb un total de 5 projectes, i amb la participació de 2 serveis, Educació amb 1 projecte i Joventut amb 4.

El Disseny del PLJ estableix 5 nivells de treball transversal per als diferents projectes. Els nivells oscil·len entre l'1, on el lideratge és únic de joventut, passant pel 3, on existeix una coorganització entre serveis, fins al 5, nivell en què un altre servei lidera el projecte.

D'aquesta manera, es pot veure que els programes de l'Eix 1 – Acompanyament Socioeducatiu: Mirada i Vincle, es caracteritzen per tenir un lideratge força elevat de projectes únic de Joventut, fins a un total de 12. El treball transversal 2 i 3 (lidera Joventut i participa un altre servei) contempla un total de 6 projectes, 3 cadascun. Observem com el lideratge d'un altre servei amb la participació o no de Joventut arriba fins a un total de 14 projectes. Els projectes dins del programa 1.8 Programa de Garantia Juvenil estan tots liderats per un altre servei, en aquest cas per Paulau Avançat.

Taula 3: Eix 1 i Lideratges de Programes

	1 Lideratge únic de Joventut	2 Lideratge de Joventut amb participació d'un altre Servei	3 Coorganització entre serveis	4 Lideratge d'un altre Servei i participació de Joventut	5 Lideratge únic d'un altre Servei	
<b>Eix 1 - Acompanyament socioeducatiu: Mirada i Vincle</b>	1.1 Dinamització i acompanyament al medi obert	3				
	1.2 Programa d'orientació	3	1		1	
	1.3 Acompanyament a famílies	2				
	1.4 Programa d'eines per l'educació		1			
	1.5 Suport a la tasca acadèmica	1	1		1	
	1.6 Escola de Participació	1				
	1.7 Servei socioeducatiu: Aula Oberta				1	
	1.8 Programa de Garantia Juvenil				4	
	1.9 PFI-PTT				1	
	1.10 Orientació Professional i acompanyament en la recerca de feina			2		
	1.11 Programa de cogestió	1				
	1.12 Forma't				1	
	1.13 Inserció Laboral				1	1
	1.14 Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació				1	
	1.15 Oficina d'Assessorament Jove	1				
	1.16 Cohabitatge Masia Can Maiol			1		
	1.17 Punt d'Informació sobre Habitatge					1
	1.18 Habitatge de Protecció Oficial					1

Font: Elaboració pròpia

En relació a l'Eix 2, Cocreació i Expressió Artística, és també el servei de Joventut qui lidera de forma única un major nombre de projectes, amb un total de 10 projectes. El lideratge compartit de Joventut o colideratge (nivells 2 i 3) arriben a un total de 7 projectes, mentres que el nivell 4 i 5, lideratge d'un altre servei o únic, es situa amb un total de 6 projectes. Observem com en relació a l'Eix 1, el nombre de projectes en aquests darrers nivells (4 i 5) disminueixen.

Taula 4: Eix 2 i Lideratges de Programes

		1 Lideratge únic de Joventut	2 Lideratge de Joventut amb participació d'un altre Servei	3 Coorganització entre serveis	4 Lideratge d'un altre Servei i participació de Joventut	5 Lideratge únic d'un altre Servei
<b>Eix 2 - Cocreació i expressió artística</b>	2.1 Programa de Promoció Cultural	4	1	2		
	2.2 Pla director de la Biblioteca : L'Alzina				1	
	2.3 Programa de cogestió	1				
	2.3 Programa de cogestió	1				
	2.4 Programa de formació i dinamització del teixit associatiu	1		1		
	2.5 Cultura i Festes				1	2
	2.6 Oficina d'Assessorament Jove	1	1			
	2.7 Escola de Participació	2	1			
	2.8 Foment de la Participació		1		1	1

Font: Elaboració pròpia

L'Eix 3 és l'eix on trobem el Programa amb un major nombre de projectes, el 3.1 Programa Saluda't, i amb una major diversitat de lideratges, 8 projectes liderats per joventut de forma exclusiva, 1 coorganitzat amb altres serveis i 2 liderats per un altre servei. El programa 3.5 Programa Esports és el que conté un major nombre de projectes liderats per un altre servei, amb un total de 6.

Taula 5: Eix 3 i Lideratges de Programes

		1 Lideratge únic de Joventut	2 Lideratge de Joventut amb participació d'un altre Servei	3 Coorganització entre serveis	4 Lideratge d'un altre Servei i participació de Joventut	5 Lideratge únic d'un altre Servei
<b>Eix 3 - Salut</b>	3.1 Programa Saluda't	7	1	1	2	
	3.2 Programa de Salut i Escola			1		

	3.3 Oficina d'Assessorament Jove	1				
	3.4 Psicojove					1
	3.5 Programa Esports					6
	3.6 Seguretat Ciutadana					1

Font: Elaboració pròpia

L'Eix 4 d'Inclusió Social, no presenta cap projecte liderat exclusivament per Joventut. D'altra banda, 3 projectes estan liderats per Joventut i/o coorganitzats amb altres serveis. En relació al grau 4, lideratge d'un altre servei amb la participació de joventut, existeixen 2 projectes, i només 1 amb el lideratge únic d'un altre Servei.

Taula 6: Eix 4 i Lideratges de Programes

		1 Lideratge únic de Joventut	2 Lideratge de Joventut amb participació d'un altre Servei	3 Coorganització entre serveis	4 Lideratge d'un altre Servei i participació de Joventut	5 Lideratge únic d'un altre Servei
<b>Eix 4 – Inclusió Social</b>	4.1 Programa Escorxa Feminista		2		1	
	4.2 Pla d'Igualtat			1		
	4.3 Protocol local d'actuació contra les agressions masclistes i LGTfòbiques - No tot s'hi val				1	
	4.4 Eines per l'Educació					1

Font: Elaboració pròpia

Ja per acabar, l'eix 5 Comunicació i Cohesió Territorial és el que proporcionalment té un major nombre de projectes liderats per joventut, un 50% sobre el total.

Taula 7: Eix 5 i Lideratges de Programes

		1 Lideratge únic de Joventut	2 Lideratge de Joventut amb participació d'un altre Servei	3 Coorganització entre serveis	4 Lideratge d'un altre Servei i participació de Joventut	5 Lideratge únic d'un altre Servei
<b>Eix 5- Comunicació i Cohesió Territorial</b>	5.1 Eines per l'Educació					1
	5.2 Seguretat Ciutadana					1
	5.3 CCVOC	1				
	5.4 Suport d'altres administracions	1				
	5.5 Pla de comunicació			1		
	5.6 Mobilitat Nocturna	1				

Font: Elaboració pròpia

Si analitzem totes les dades de les diferents taules abans comentades, aquestes indiquen que del total de 88 projectes, malgrat que Joventut tingui un paper important en la creació i desenvolupament de projectes, en lidera de forma exclusiva 33. El lideratge de Joventut amb la participació d'un altre Servei o la coorganització de serveis representen un total de 10 projectes cadascun. El lideratge d'un altre servei representa finalment 35 projectes, on Joventut hi participa de 16 i no hi participa de 19. Podem concloure doncs que Joventut participa liderant, coorganitzat o participant de projectes d'un total de 69 projectes (un 78,4% dels projectes), i no participa en els 19 projectes restants (un 21,6% dels projectes).

En darrer lloc, i en relació als objectius estratègics contemplats, a la següent taula es pot apreciar com aquests corresponen generalment amb els diferents programes i projectes, a l'eix 1 es situen de l'objectiu 1 fins al 7, a l'eix 2 de l'objectiu 8 fins al 12, a l'eix 3 de l'objectiu 13 al 15, a l'eix 4 de l'objectiu 16 fins al 17, i a l'eix 5 de l'objectiu 18 al 22.

*Taula 8: Programes i Objectius Estratègics*

<b>Programa</b>	<b>Objectius Estratègics</b>
1.1 Dinamització i acompanyament al medi obert	1
1.2 Programa d'Orientació	2-3
1.3 Acompanyament a famílies	1
1.4 Programa d'eines per l'educació	3
1.5 Suport a la tasca acadèmica	1-3
1.6 Escola de Participació	1
1.7 Servei socioeducatiu: Aula Oberta	3
1.8 Programa de Garantia Juvenil	4
1.9 PFI-PTT	3
1.10 Orientació Professional i acompanyament en la recerca de feina	4-5
1.11 Programa de cogestió	6
1.12 Forma't	4
1.13 Inserció Laboral	4
1.14 Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació	3
1.15 Oficina d'Assessorament Jove	2
1.16 Cohabitatge Masia Can Maiol	7
1.17 Punt d'Informació sobre Habitatge	7
1.18 Habitatge de Protecció Oficial	7
2.1 Programa de Promoció Cultural	8

2.2 Pla director de la Biblioteca : L'Alzina	8
2.3 Programa de cogestió	9
2.4 Programa de formació i dinamització del teixit associatiu	10
2.5 Cultura i Festes	8
2.6 Oficina d'Assessorament Jove	9
2.7 Escola de Participació	9-11
2.8 Foment de la Participació	11-12
3.1 Programa Saluda't	13-14
3.2 Programa de Salut i Escola	14
3.3 Oficina d'Assessorament Jove	13-14
3.4 Psicojove	14
3.5 Programa Esports	15
3.6 Seguretat Ciutadana	13
4.1 Programa Escorxa Feminista	16
4.2 Pla d'Igualtat	16
4.3 Protocol local d'actuació contra les agressions masclistes i LGTfòbiques - No tot s'hi val	17
4.4 Eines per l'Educació	16-17
5.1 Eines per l'Educació	20
5.2 Seguretat Ciutadana	18
5.3 CCVOC	21
5.4 Suport d'altres administracions	22
5.5 Pla de comunicació	19
5.6 Mobilitat Nocturna	18

Font: Elaboració pròpia

## 4. Avaluació

Per a l'avaluació del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans, el servei de joventut disposa de l'eina d'avaluació del PLJ. Aquesta eina suposa una base de dades on es recullen **36 indicadors** per cada **projecte** aglutinats en components:

- Indicadors d'estructura de Projectes
- Indicadors de calendari d'execució
- Indicadors de valoracions generals
- Indicadors de transversalitat
- Indicadors de recursos
- Indicadors de comunicació

Per a cada projecte es realitzen diverses **activitats** (podent ser una o un nombre indeterminat d'accions). En aquest sentit, l'eina també recull indicadors de les accions en total **10 indicadors**, referents a la ubicació, valoracions, comentaris, adequació temporal i objectius assolits.

Per cada activitat es recullen **persones beneficiàries** aquestes es recullen com a perfils (és a dir conjunts de persones participants, per exemple *15 nois i 20 noies*), en total es recullen **7 indicadors** per cada perfil de persones beneficiàries recollides referents al seu gènere, edat, rol de participació, nombre de persones, valoració i comentaris.

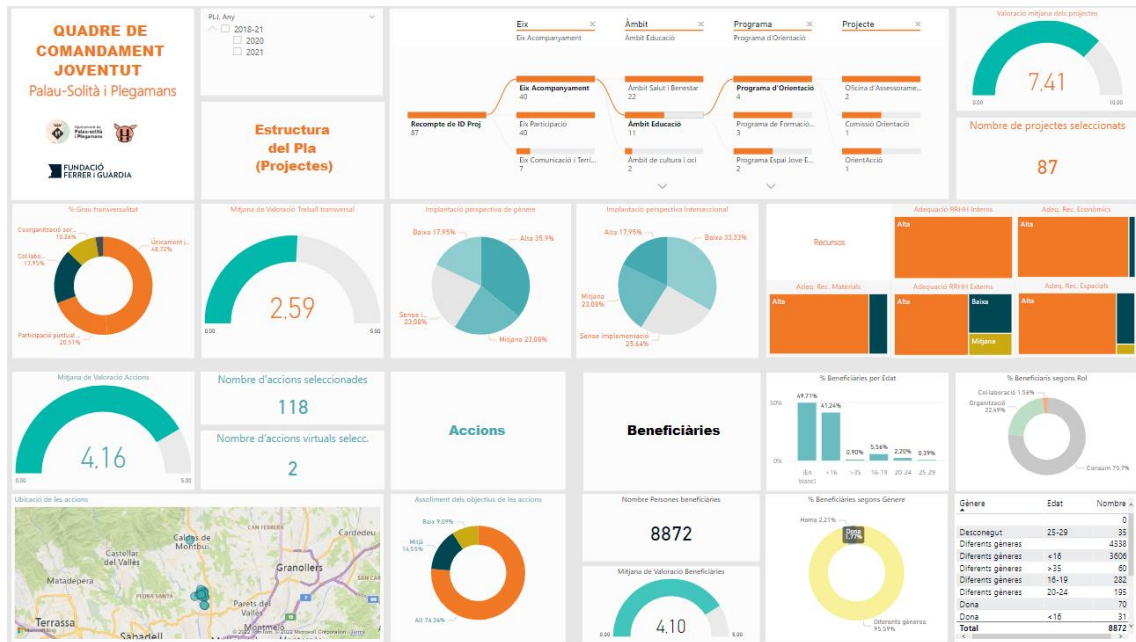
MENU										Accions		Beneficiàries		
Estructura							Calendari			Valoracions				
ID Proj	Projecte	Referent Tècnic	Eix	Àmbit	Programa	Any	PLJ	Descripció	Data inici	Data fi	Notes data	Valoració ge	Punts forts	Punts febles
1	Oficina d'Assessorament Acadèmic		Eix Acompanyament Educatiu	Programa d'Or		2021	2018-21	espai d'assessorament personalitzat sob	04/05/2021	20/05/2021	Dill 8h a 12h; Dk 10h a 13h	8,00	Valora positiv	Valora nega
2	Orientació		Eix Acompanyament Educatiu	Programa d'Or		2021	2018-21	Conjunt d'activitats que tenen per objectiu	18/11/2020	05/04/2021	El novembre vi la valoració ei	8,00	Entrada a les i Cal recupera	
3	Comissió Orientació		Eix Acompanyament Educatiu	Programa d'Or		2021	2018-21	Espai de coordinació entre diferents prof	01/10/2021	31/12/2021	virtual i presencial		Permet convis	Aquest any i
4	Curs de Monitor/a d'Activitats de Temps de Lleure		Eix Acompanyament Educatiu	Programa de F		2021	2018-21	El curs de monitor/a d'activitats d'educac	05/07/2021	17/07/2021	Habitualment La valoració ei	8,00	Ofereix en el te La poca assi	
5	Curs de Premonitors/es d'Activitats de Lleure		Eix Acompanyament Educatiu	Programa de F		2021	2018-21	Curs monogràfic d'introducció al món de l'	28/06/2021	01/07/2021	La valoració ei	9,00	El curs de premonitors perr	
6	Eines per l'Educació		Eix Acompanyament Educatiu	Programa Eime		2021	2018-21	Davant de la manca de recursos dels cent	01/01/2021	01/12/2021	El catàleg d'eis s'han realitzat	8,00	Es valora molt positivam	
7	Salut Estudi i Noturnes		Eix Acompanyament Educatiu	Programa Espai		2021	2018-21	Espai d'estudi i nocturn obert en Apòques	25/05/2021	10/06/2021	Es fa coincidir la valoració ei	7,00	La ubicació a l Dificultats pe	
8	Portes obertes EIE		Eix Acompanyament Educatiu	Programa Espai		2021	2018-21	Activitat adreçada als alumnes de 1r d'ESC	28/10/2021	28/10/2021	Es fa coincidir l Valorem posit	5,00	és una activitat La poca afu	
9	Programa Detecció i Treball Individual de Joves (Prev)		Eix Acompanyament Educatiu	Programa Dete		2021	2018-21							
10	Projecte GPS		Eix Acompanyament Ocupaci	Programa Treb		2021	2018-21	Aquesta proposta de formació en comp	01/01/2021	31/12/2021	L'avaluació d'Es valora post	6,00	La necessitat i La dificultat	
11	Oficina Assessorament Jove: Assessorament Laboral		Eix Acompanyament Ocupaci	OAU Assessor		2021	2018-21							
12	Memòria: Acompanyament al cicle mensual des d'un		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21							
13	Droi		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Joc de rol per treballar la prevenció del consum de drogues i els riscos associats. El seu funcionament es idèntic als jocs de rol t						
14	Setmana sense fum		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Activitats emmarcades per commemorar e	26/05/2021	08/06/2021	L'exposició Ei	7,00	Reflexions de Poca deman	
15	Projecte Joves Peers		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Joves Peers és un espai de treball formatiu que de forma anual s'ofereix des de la Regidoria de joventut. Aquest espai formatiu posa una mir						
16	Dia de Salut de les Dones		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	El 28 de maig es celebra el dia mundial di	28/05/2021	28/05/2021	La difusió de	9,00	Espai de segu Manca de cc	
17	Nit Etròica		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	En el marc de Sant Valentí, des de joventut	14/02/2021	14/02/2021	La data de l'activitat s'adaptarà al divendres més proper al 14 de Febrer	8,00	Enquesta digiti Horari reduï	
18	Karassana		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Estand informatiu a la Festa Major per ofe	26/08/2021	29/08/2021	Aquesta Festa	8,00	Enquesta digiti Horari reduï	
19	SEXmana		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Setmana amb una programació dissenyad	29/12/2021	03/12/2021	La SEXmana és	9,00	Exposició Flow El gran nom	
20	Expo Flow		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Exposició amb il·lustracions que represen	29/12/2021	07/12/2021	L'exposició Fic	9,00	Taufes amb m Manca de pr	
21	Taller sobre el cicle menstrual		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Taller dirigit a noies, per conèixer el cicle menstrual des d'una mirada positiv						
22	Setmana sense alcohol		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Entorn a la celebració del dia mundial sense alcohol, s'han organitzat durant tota la Es considera l						
23	Exposició "Sortim?"		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Es una exposició dissenyada com a una e	15/11/2021	19/11/2021	Aquesta expos	8,00	Convidar a l de Temàtica i e	
25	Taller respira		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21							
26	Memòria Sexualitat		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21							
27	Memòria Violència de Gènere		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21							
28	Projecte Mares Joves		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Espai on el col·lectiu de mares joves puguin compartir experiències, in: Tot el curs.						
29	O2		Eix Acompanyament Salut i	Programa Salu		2021	2018-21	Espai no mixte per a noies, amb ambient	03/11/2021		Dimecres de l'Espai O2 s'hi	9,00	Cohesió de gr Manca d'org	
30	OAU Salut		Eix Acompanyament Salut i	OAU Salut		2021	2018-21	Servei viu i virtual a l'oficina d'assessorament jove, per atendre consultes i			Tot el curs.	9,00	Protocol sospi Dificultats pr	
31	Comissió de seguiment programa drogues		Eix Acompanyament Salut i	OAU Salut		2021	2018-21							
32	Salut i escola		Eix Acompanyament Salut i	Programa de S		2021	2018-21							
33	Formacions a mida per a les entitats		Eix Participació Àmbit valors i	Programa Parti		2021	2018-21	Espai formatiu segons les necessitats exp	01/01/2021	30/12/2021	s'han realitzat es valora posi	7,00	hi ha col·lecti costa arriba	
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats		Eix Participació Àmbit valors i	Programa Parti		2021	2018-21	suport en la organització de les activitats	01/01/2021	30/12/2021	s'han realitzat projecte poter	8,00	proxiimitat amb la burocràcia	

MENU		Projectes										
		Beneficiàries										
ID Proj	Projecte	ID Acció	Nom Acc	Descripció	Acció presencial e	Ubicació	Valoració 0=Molt negativa / 5=Molt	Comentari	Objectiu	Adequació tem	Assoliment obje	
1	Oficina d'Assessorament Acadèmic	A1	Servei d'assess	Servei que s'ofereix	Presencial	Passeig de la C			5	deix un assesa	Alt	
1	Oficina d'Assessorament Acadèmic	A2	Participació en	Crèdit que dedico	Presencial	Carer de la Sag			5	pppppppppppppppp	Establir contact	Mijà
1	Oficina d'Assessorament Acadèmic	A3	Support en Forie	Des de l'Oficina	Presencial	Carer de Can C			1	pppppppppppppppp	donar suport a l	Baix
1	Oficina d'Assessorament Acadèmic	A4	Altres accions	descripció de f	Virtual				2	ssssssssssssssss	Fer facció	Alt
2	Orientació	E1	Taller: a la rece	En el taller realit	Presencial	Escola Marínad			5	La valoració es po	Reflexionar sob	Alt
2	Orientació	E2	Taller: a la rece	En el taller realit	Presencial	Institut Can Per			5	La valoració es po	Reflexionar sob	Alt
2	Orientació	E3	Taller: a la rece	En el taller realit	Presencial	415898885142			5	La valoració es po	Reflexionar sob	Alt
22	Setmana sense alcohol	B2	Exposició Sorti	És una exposició	Presencial				4			
22	Setmana sense alcohol	B3	Punt d'informac	Oferir informac	Presencial				3	Aquest any no s'ha	Concienciar sol	Mijà
19	SE/mana	D4	SE/mana	Setmana amb u	Presencial				5	La SE/mana és un	acompanyar a l	Alt
19	SE/mana	D5	Seutrock	Caravana pedaj	Presencial				4	El format de factoi	Oferir informac	Mijà
58	Palau Pressiona	F1	Final Palau Pres	El dia 10 de novi	Presencial	Passeig de la C			4	La valoració es mc	promocional la	Alt
33	Formacions a mida per a les entitats	G1	manipulador d'a	des de l'Àrea de	Virtual				3	hi havia moltes pe	millorar la qual	Baix
33	Formacions a mida per a les entitats	G2	protocol a segu	petita formació	Presencial				3	poques persones	aconseguir que	Baix
33	Formacions a mida per a les entitats	G3	курс de dispens	курс gestionat c	Presencial				3	poques persones	reduir i prevenir	Baix
81	Espai Ben-estar	H1	Espai Ben-estar	Espai de trobad	Presencial	Passeig de la C			4	Valorem positivam	Posar en valor l	Alt
51	Parkour-solità i Plegamans	I1	Esdeveniment F	Realització de F	Presencial	08184 Palau-sol			5	D'assistents es va	1.Millorar la per	Alt
51	Parkour-solità i Plegamans	I2	Constitució d'e	l grup d'interès	Presencial	Passeig de la C			4	Sobre les diferent	Millorar la per	Mijà
36	Mulla	G4	Mulla	procés participi	Virtual				4	cal ampliar el perfil	de les joves part	Baix
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats	X1	Festukada	grup de percuss	presencial				3	participació molt	b. mantenir la part	Baix
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats	X2	Esplai el botó	educació en ell	Presencial				4	la seva organitzac	aconseguir un b	Mijà
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats	X3	La Dnda	entitat d'activa	Presencial				5	bona organització	i repartir millor	Alt
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats	X4	Lodell	entitat d'ool alle	Presencial				1	sense activitat ni	per aconseguir jo	Alt
34	Tasques de dinamització de les activitats d'entitats	X5	Ondweels	entitat d'akate	Presencial				2	baixa activitat, G	que firi endavan	Baix
62	Taller d'artes: teles i trapets	J1	Taller d'artes	Taller realitzat a	Presencial	Passeig de la C			5	Promociona la par		Alt
57	Mostrall, càmera i acció	K1	Concurs de foti	Podem participa	Virtual				3	donar un espai i		Mijà
6	Eines per l'Educació	L1	Consum/respor	Taller realitzat g	Presencial	Institut Can Per			5	Aclarir concepte		Alt
6	Eines per l'Educació	L2	Drogues, consul	S'introduïeu el fit	Presencial	Institut Can Per			5	Fomentar una i		Alt

Aquest sistema permet que el servei de joventut pugui recollir indicadors referents a l'execució dels projectes amb menor o major grau de detall i aquest fet no resti temps de treball en l'exploració i interpretació de resultats.

Per tal de facilitar aquesta vessant d'exploració i interpretació dels resultats, el servei disposa de diferents visualitzacions amb un software de Intel·ligència de Negocis, el qual a través de les dades actualitzades de la base de dades mostra els resultats en un informe de visualització dinàmic ja maquetat.

El Servei de joventut també disposa d'un **quadre de comandament** que permet obtenir una visualització general de l'execució del Pla centrant-se en els eixos i programes.



Aquest sistema d'indicadors també permet que el Servei de joventut pugui accedir a indicadors històrics, d'aquesta manera a mesura que reculli indicadors dels diferents anys podrà emmagatzemar-los i consultar-los d'una forma àgil.

